

Materiały do zdalnego nauczania dla dzieci z grupy Biedronki.

Data: 14-15.04.2020 r.

Temat: „ Wiosna na wsi”.

**Witam serdecznie Drogie Dzieci i Rodziców
po rodzinnych Świątach Wielkanocnych.
Niech napelnia nas optymizm na przyszłość
i powoli czas wrócić do naszych spotkań.
Piszemy do Was, jeżeli któreś dziecko
chciałoby napisać do nas kilka słów
jak spędziło święta
to będzie nam niezmiernie miło.
Nasze adresy na pocztę :**

Elżbieta Grad elcia06grad@interia.pl
Barbara Barnat BarbaraBar909@interia.pl

14.04.2020 r.

Zapraszam dzieci do posłuchania odgłosów zwierząt. Waszym zadaniem jest nazwać te zwierzęta po wysłuchaniu odgłosów (dziecko nie patrzy na filmik). Następnie zapraszam na ponowne posłuchanie i obejrzenie filmu razem z Rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

Teraz poćwiczmy mowę.

Ćwiczenia słownikowe i dźwiękonaśladowcze:

- kura (co robi?) gdacze (jak?) – ko, ko, ko
- kaczka kwacze – kwa, kwa, kwa
- gęś syczy – sssy, sssy, sssy
- kogut pieje – kukuryku
- krowa ryczy – muuu, muuu, muuu
- świnia kwiczy – kwi, kwi, kwi
- kot miauczy – miau, miau, miau
- pies szczeka – hau, hau, hau
- koza meczy – mee, mee, mee
- koń rży – ihaa, ihaa, ihaa
- indyk gulgocze – gul, gul, gul

A teraz poćwiczmy rękę. Proponuje odszukać w domowych zabawkach dowolne zwierzęta, poszukać odpowiedniego miejsca do wykonania poniższego zadania.



Gdy dziecko obrysuje kontury zwierząt proszę pokolorować je i dorysować tło. Czekam na zdjęcia dzieci z rysunkami ?

Zabawa ruchowa „Kaczka” - rozwijająca świadomość prawej i lewej strony ciała i przestrzeni wg rymowanki :

Jak to miło być kaczuszką ,
Machać sobie prawą nóżką
Szczery uśmiech mieć na dziobie
Prawą nóżką tupać sobie .
Idzie kaczka nieboraczka ,
Śmiesznie człapie w luźnych laczkach .
Za tą kaczką druga kaczka
Idzie kaczek cała paczka .
Jak to miło być kaczuszką ,
Machać sobie lewą nóżką ,
Szczery uśmiech mieć na dziobie
Lewą nóżką tupać sobie .

Dziecko idzie po okręgu i odpowiednio do słów rymowanki, przystając przy tym, machając lub tupiąc nogą .

Życzę dobrej zabawy !

15.04.2020 r.

I

Rozmowa na temat zwierząt z wiejskiego podwórka na podstawie karty pracy cz.4 s. 4-5

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

Nazywanie zwierząt, które grupa Ady zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na dużym obrazku.

Wykonanie zadań na s. 6, 7, 8, 9

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=8>

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=10>

Zapoznanie z wyglądem żubra.



Żubr.

„ Jego wygląd- głowa żubra jest stosunkowo duża i ciężka o szerokim i wypukłym czole, oczy małe, krótkie rogi skierowane do góry i zagięte do środka. Szyja żubra jest gruba, krótka z wyraźnym podgardlem. Prząd tułowia wygląda na bardzo potężny na skutek silnie rozwiniętego kłębu i porastającej go kasztanowo-brunatnej sierści, która w zimie jest ciemniejsza niż latem. Sierść w dolnej części głowy, przodu i szyi jest długa, na głowie, karku i kłębie występuje grzywa złożona z włosów ościstych”.

Wprowadzenie litery „ Ż, ż” na podstawie wyrazu” żubry”.

Wykonanie ćwiczeń w książce Olek i Ada Litery i liczby – s. 64, 65, 66, 67

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=67>

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=68>

Zapraszam do krótkich ćwiczeń z Rodzicem

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiLzh4>

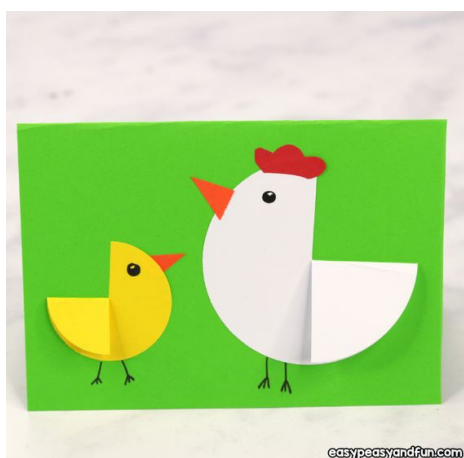
Posłuchajcie piosenki pt. „ Gdacze kura ko, ko, ko”

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Potańczcie sami lub z rodzeństwem.

Zajęcia plastyczne do wyboru:

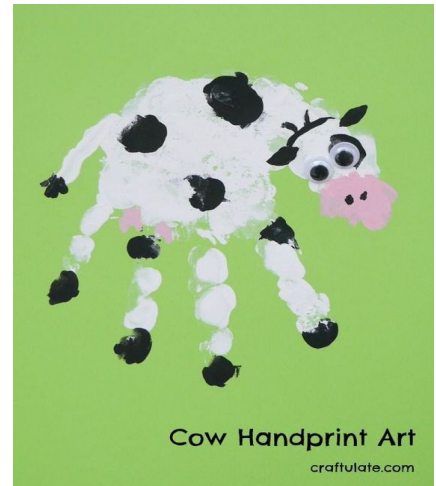
1. „ **Kura i kurczak**”- wycinanie koła odpowiedniej wielkości i koloru, nacięcie do środka, dzioba i „grzebienia” naklejenie elementów i dorysowanie brakujących elementów. Dorysowanie tła: trawy chmur, słońca itp. wg pomysłu dzieci. Kurczaków może być więcej!



2. „**Zwierzęta domowe**”.

Odbijanie dłoni, palca w odpowiednim kolorze i dorysowanie kredkami lub flamastrami pozostałych elementów zwierząt.





III.

Drogi dzieci pamiętajcie o porządkowaniu miejsca po zajęciach plastycznych- segregowanie śmieci, układanie przyborów plastycznych, dokładne mycie dłoni. Życzę przyjemnej zabawy- zdjęcia mile widziane.

IV

Nagroda

<https://szaloniczby.pl/nad-pod-w-lewa-prawa/>

<https://szaloniczby.pl/wskaz-zabawke-z-wybranej-polki/>

Zadanie dla bystrzaków.

<https://szaloniczby.pl/dopasuj-dni-tygodnia/>

Pozdrawiam Elżbieta Grad.