**6.4. - 17.4.2020 odfoť a pošli tento pracovný list na email:** [**martina.tulipanova@centrum.sk**](mailto:martina.tulipanova@centrum.sk)

**6. ročník**

1. **Aké známe alebo významné osobnosti pochádzajú z tvojej obce/mesta? Čo dokázali?** Stručne napíš pár viet o osobnosti. Prečo si vybral/-a práve túto osobnosť?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Čo je dobré a čo zle?**

***Dobré -*** je správanie alebo vlastnosť (človeka alebo veci), ktorá nám prináša úžitok a radosť a zároveň neškodí (neubližuje) nám samotným, ľudom okolo nás alebo prírode.

***Zlé –*** je správanie alebo také vlastnosti (ľudí alebo vecí), ktoré škodia nám samotným, ostatným okolo nás alebo prírode.

***Dilema –*** je nevyhnutné rozhodovanie sa medzi dvoma vylučujúcimi sa nevýhodnými možnosťami (ak už nemám inú možnosť – zostať hladným alebo kradnúť)

**Príbeh:**

Keď išiel Ondrej, žiak 6. Ročníka po chodbe svojej školy, našiel najnovší model drahého telefónu, ktorý videl každý deň v reklame. Keď sa obzrel, zistil, že na chodbe nik nebol. Využil príležitosť, telefón vzal a rýchlo odišiel. Po pár hodinách ho však začalo hrýzť svedomie – čo ak na neho prídu? Bude navždy označený pred ostatnými ako zlodej? Čo mu povedia rodičia a kamaráti? Mal pred sebou dve možnosti – skúsiť žiť so zlým svedomím a strachom, že ho objavia, alebo telefón odovzdať a priznať sa. Obe možnosti sa mu nezdali príliš lákavé.

1. **Čo by mal Ondrej urobiť?** Vypíš klady a zápory oboch možností jeho rozhodnutia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrátenie telefónu - priznanie | | Nevrátenie telefónu | |
| pozitíva | negatíva | pozitíva | negatíva |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Napíš, aký pohľad by mali rodičia a kamaráti. Ako by si reagoval ty v danej situácii?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Trénuj v každodennom živote uplatňovanie zlatého pravidla:

**„NEROB INÝM NIČ, ČO BY SI NECHCEL/-A, ABY INÍ ROBILI TEBE.“**