**MODYFIKACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Rydzewie**

**Rok szkolny 2020/2021**

**(zdalne i hybrydowe nauczanie oraz powrót do szkoły)**

**1.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna podczas edukacji zdalnej i hybrydowej:**

* Stała współpraca z GOPS w Miłkach, PORE w Giżycku.
* Kontakt z uczniami na platformie Discord, e dziennik, ZOOM.
* W sytuacji tego wymagającej kontakt z dzielnicowym i policją.
* Kontakt z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami.
* Kontakt telefoniczny z asystentem rodzin.
* Prowadzenie zajęć logopedycznych na platformie Discord z uczniami ,rodzicami oraz umieszczanie materiałów na Librusie.
* Pedagog szkolny – kontakt tel, o-nline.

**2. Po powrocie do nauki stacjonarnej:**

* Stała współpraca z GOPS, PORE, dzielnicowym.
* Ścisły kontakt z rodzicami uczniów.
* Integracja i reintegracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, poprzez:

-zabawy, gry, wycieczki, rajdy, pikniki, podchody itp.

-praca zespołowa na zajęciach,

-warsztaty, spotkania ze specjalistami dotyczące eliminowania lęku, stresu, objawów depresji.

* Aktywizacja SU nakierowana na działania mające na celu integrację uczniów:

-aktywna przerwa,

-kreatywne lekcje,

-organizacja imprez, konkursów itp.

* Wolontariat szkolny:

-organizacja samopomocy koleżeńskiej,

-rozwijanie zachowań pożądanych społecznie,

-pielęgnowanie i budzenie empatii w stosunku do kolegów i koleżanek. Odbudowanie relacji, więzi i przyjaźni.

* Zdrowie psychiczne i fizyczne:

-aktywna przerwa,

-zdrowe śniadanie,

-higiena osobista

-gazetki promujące zdrowy styl życia, konkursy, quizy,

-rajdy piesze i rowerowe.

Wychowawcy dostosują plany pracy wychowawczej do realizacji na zajęciach z wychowawcą, przeprowadzą diagnozę potrzeb wychowawczych, określą sytuację wychowawczą w klasie i na tej podstawie dostosują działania.

(Ankieta dla ucznia i rodzica w załączniku)

Opracowanie: zespół wychowawców 19.05.2021 r.