

Zapraszam Was na zabawę z miś. Na początku wierszyk, który pewnie pamiętają jeszcze Wasi rodzice. To wiersz Jana Brzechwy. Posłuchajcie i nauczcie się go.



Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś,
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

1. Ćwiczenia oddechowe.

Miś zaprasza was na ćwiczenia oddechowe. Możecie przenosić na wdechu przy pomocy słomki:

- pszczołki na łąkę,
- krople miodu do beczułki misia,
- pszczołki, które lecą do słoika z miodem,
- pojedyncze plastry miodu w miejsca, gdzie ich brakuje,
- pszczołki, które latają wokół misia.

Możecie też wymieszać wszystkie mniejsze obrazki i wybierać z nich określone obrazki.

Uwaga dla rodziców: wszystkie kolorowe obrazki do wydrukowania a do pocięcia kartka, gdzie są pszczołki, krople miodu i sześciiany.

2. Bajka o misiu – ćwiczenia buzi i języka.

Miś Maniuś spacerował po lesie. Nagle poczuł zapach miodu (*wciągamy głęboko powietrze nosem*). Zaczął wąchać czy to z prawej, z lewej strony, a może z tyłu (*wciągamy powietrze z prawej...*). Podeszedł kilka kroków do przodu i znowu zaczął wąchać: z prawej, lewej strony, z tyłu. W końcu zobaczył wysoko na drzewie gniazdo. Maniuś zawołał głośno: *OOO* (*powtarzamy układając wargi w mały dzióbek*) a później: *WOW* (*robimy wielkie oczy i powtarzamy*).

Miś bardzo się zdziwił, bo nigdy nie widział jeszcze gniazda pszczoł tak wysoko. Myśląc o smacznym miodziku miś zaczął oblizywać się (*oblizujemy całe wargi w kółeczko kilka razy, później pod wargami*). Zaczął nawet młaskać (*naśladujemy*). Tak bardzo myślał o smacznym miodzie, że wydawało mu się, że ma go:

- między zębami (*dotykamy czubkiem języka każdego ząbka, każdej przestrzeni międzyzębowej*),
- na wargach (*przechesujemy ząbkami każdą wargę*),
- na podniebieniu (*przesuwamy językiem od ząbków w stronę gardła*),
- na nosie i brodzie (*unosimy język do noska i opuszczamy do brody*).

Nagle przypomniał sobie, że obiecał mamie szybko wrócić do domu. Spojrzał zdezorientowany nie wiedząc w którą stronę iść. W prawo? Lewo? Do tyłu? (*przesuwamy czubek języka od kącika do kącika, do góry, na dół*). W końcu przypomniał sobie i głośno zawołał: *aha!!* I pobiegł do domu.

Gdy zbliżał się do domu poczuł cudowny zapach miodowego ciasta (*wciągamy powietrze*) i na samą myśl o nim Maniuś zaczął młaskać (*powtarzamy kilkakrotnie*).

Po posiłku miś zamruczał mniem, mniem (*powtarzamy*), potem ziewnął (*powtarzamy*) i położył się spać razem z całą rodziną. Wszyscy chrapali tak głośno (*powtarzamy*), że motylki uciekały ze strachu.



3. Ćwiczenia komunikacyjne.

Niedźwiedzie to duże drapieżne zwierzęta.

Kiedyś w Polsce żył niedźwiedź jaskiniowy. Obecnie mieszka w naszych lasach niedźwiedź brunatny. Niedźwiedź polarny spędza większość swojego czasu w wodzie albo na krach.

Ciekawym niedźwiadkiem jest panda, która spędza swoje życie w lasach bambusowych.

Niedźwiedzie mogą być brązowe, czarne lub białe. Lubią one nocne życie. Jedynie niedźwiedź polarny jest aktywny w dzień, i co ciekawe, nie zapada w sen zimowy (bo musiałby spać cały czas).

Niedźwiedzie tylko w bajkach są miłymi, wesołymi zwierzątkami. W rzeczywistości są bardzo niebezpieczne. Lepiej oglądać je w ZOO niż w naturze.

Przypomnijcie sobie jakie znacie misie i niedźwiedzie. Może miś Masza, Colargol, Yogi, Horacy? A niedźwiedzie?

Gdzie mogą mieszkać niedźwiedzie?

Jaki niedźwiedź mieszka w naszych lasach?

Czy widziałeś kiedyś niedźwiedzia w ZOO? Jakiego?

Jakie jeszcze widziałeś tam zwierzęta?

4. Ćwiczenia muzyczne.

Posłuchajcie piosenki o misiu.

[https://www.bing.com/videos/search?](https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+o+misiu&docid=608007759117877442&mid=611C1E8948C2EF46510A611C1E8948C2EF46510A&view=detail&FORM=VIRE)

[q=piosenka+o+misiu&docid=608007759117877442&mid=611C1E8948C2EF46510A611C1E8948C2EF46510A&view=detail&FORM=VIRE](https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+o+misiu&docid=608007759117877442&mid=611C1E8948C2EF46510A611C1E8948C2EF46510A&view=detail&FORM=VIRE)

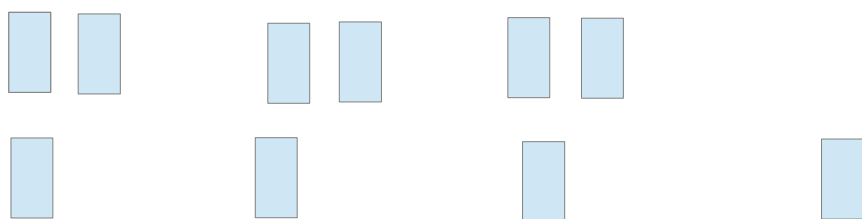
W czasie słuchania i śpiewania spróbuj klaskać do rytmu.

O jakich posiłkach mówi piosenka?

Co jadasz na śniadanie, obiad, deser, kolację?

Jakie są Twoje ulubione pokarmy?

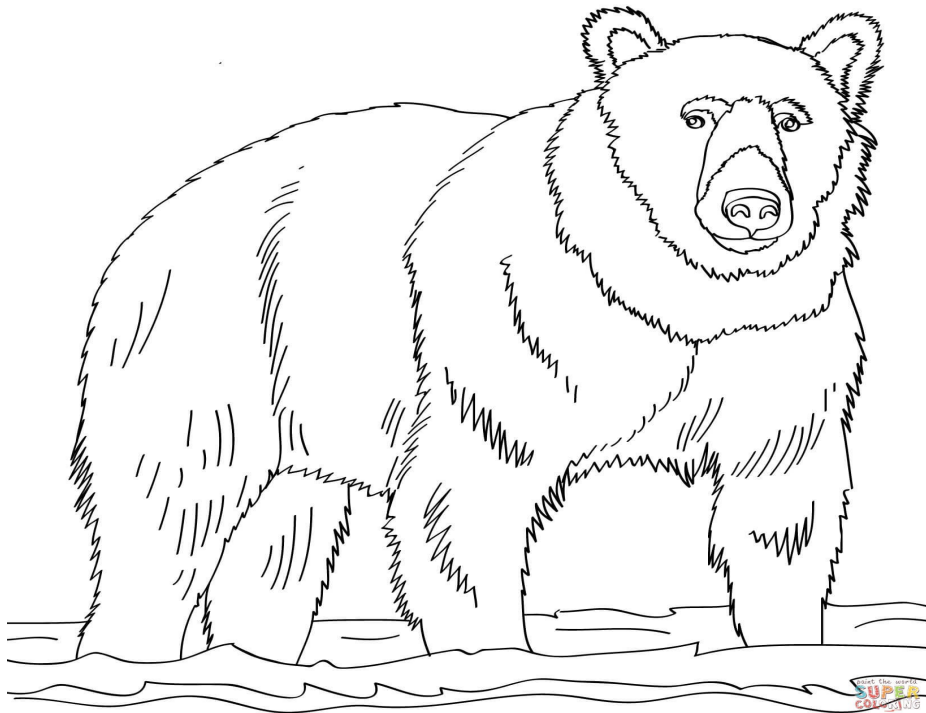
Wyklaszcz takie rytmy:



Teraz czas na Wasze pomysły. Ułóżcie rytm z klocków a potem wyklaszczcie. Zamieniajcie się rolami z rodzicami.

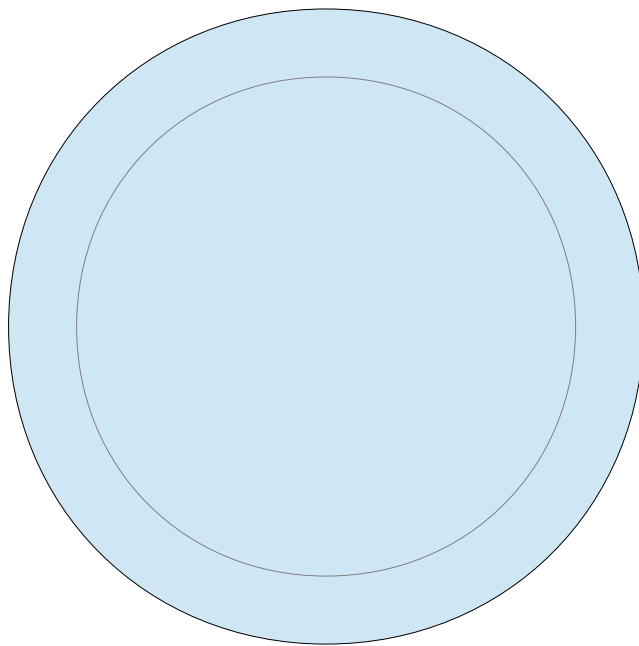
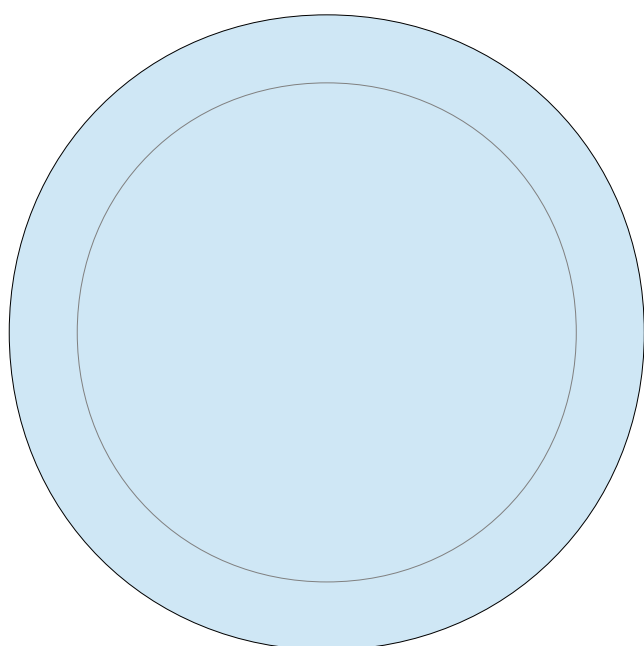
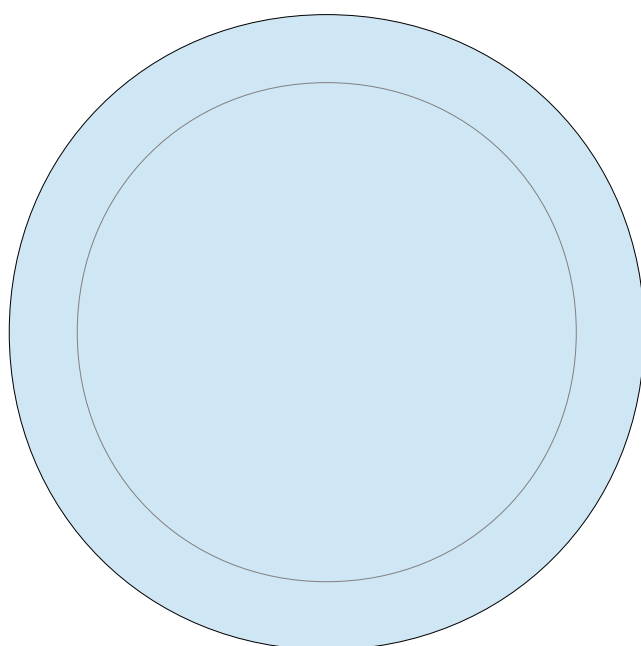
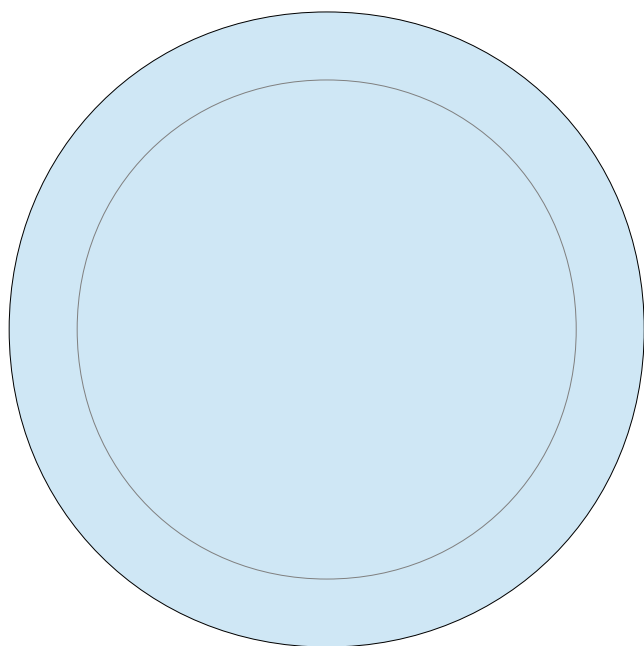
5. Ćwiczenia plastyczne.

Pokoloruj niedźwiadki. Misia pokoloruj według własnego pomysłu.



Źródło: www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2010/01/brown-bear-stands-in-shallow-water-coloring-page.jpg
2.bp.blogspot.com/-mMyKVDfinHQ/T-rShsPHk_I/AAAAAAAAAS-A/roivCsOQDIE/s1600/baby+panda+coloring+pages.jpg
<https://i.pinimg.com/originals/83/e9/cb/83e9cb4b1daaabcc095bfd5ddd610a5d.jpg>

Poniżej znajdują się talerze. Narysuj lub naklej na każdy z nich to, co można zjeść na śniadanie, obiad, deser i kolację.



Możecie wykonać misia z kartonu:

<https://www.youtube.com/watch?v=wR987nDAhvc>

albo z... ręcznika: <https://www.youtube.com/watch?v=bCTluD5IZis>