

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĄTRZSZKOLNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
W HAJNÓWCE
2018/2019.

„SZKOŁA JEST ZARZĄDZANA
W SPOSÓB SŁUŻĄCY
JEJ ROZWOJOWI.”

Cel ewaluacji:

Zebranie informacji od podmiotów szkoły o tym, w jakim stopniu zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób są zapewniane warunki organizacyjne odpowiednie do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?
2. W jaki sposób wykorzystuje się wnioski ze sprawowanego nadzoru?
3. W jaki sposób szkoła współpracuje z instytucjami zewnętrznymi?
4. Jak w szkole zapewnione jest bezpieczeństwo?

Techniki i narzędzia badawcze:

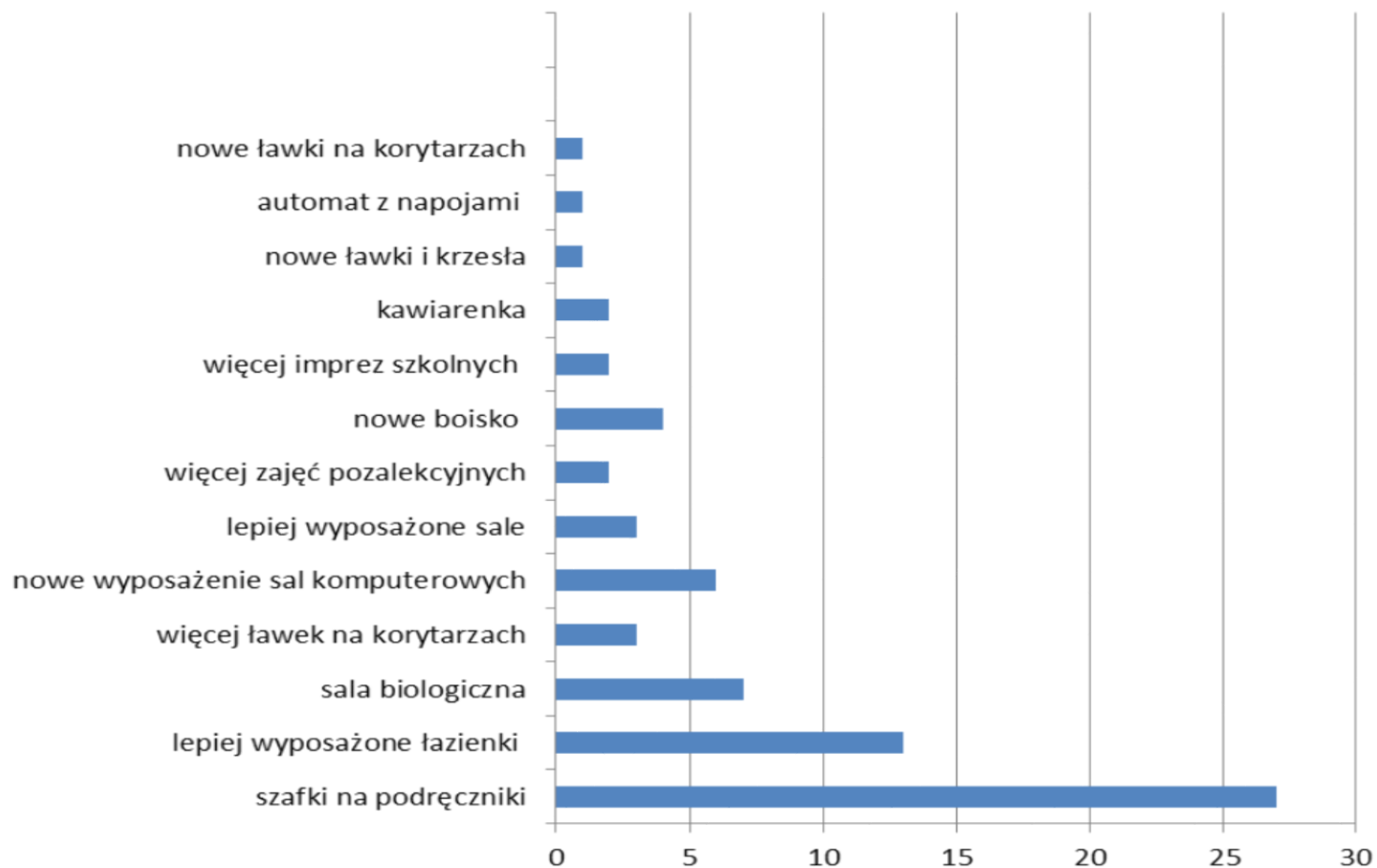
- wywiad z dyrektorem szkoły i zastępcą dyrektora
- badania ankietowe – kwestionariusze ankiet
- analiza dokumentacji szkolnej (protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, uchwały, statut szkoły, regulaminy, procedury).

Próba badawcza:

- uczniowie klas VI i VII,
- rodzice uczniów klas VI i VII,
- dyrektor szkoły i zastępca dyrektora,
- nauczyciele.

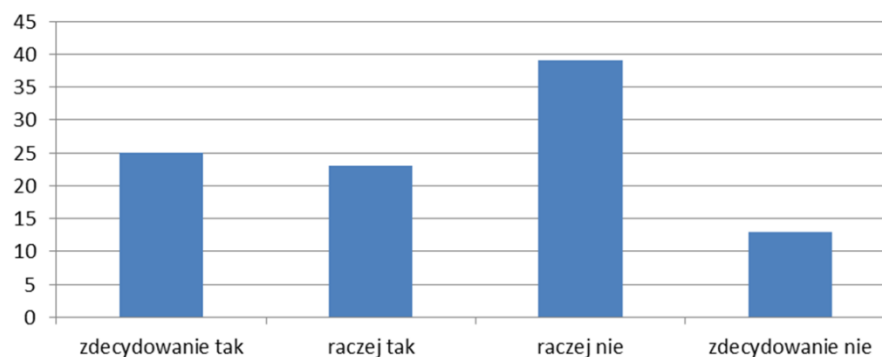
Ankieta. Uczniowie.

1. Jakich oczekujesz zmian w zakresie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły?.

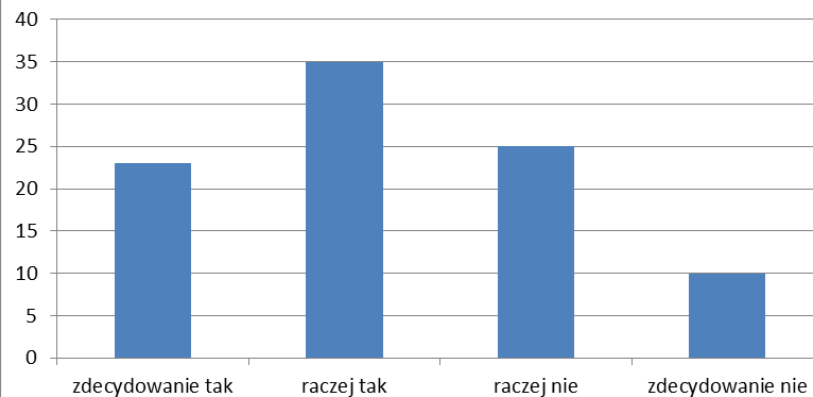


Ankieta. Uczniowie.

2. W szkole są zajęcia pozalekcyjne, które Cię interesują.

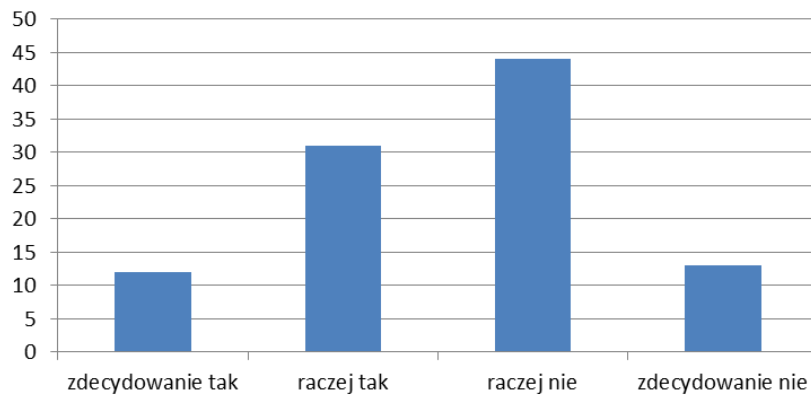


3. W szkole są zajęcia pozalekcyjne, które są dla Ciebie przydatne.

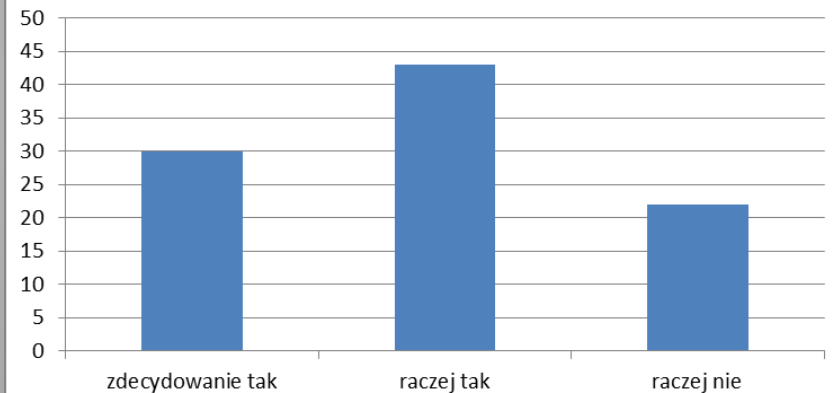


Ankieta. Uczniowie.

4. Czy i jaki masz wpływ na tematykę godzin wychowawczych?

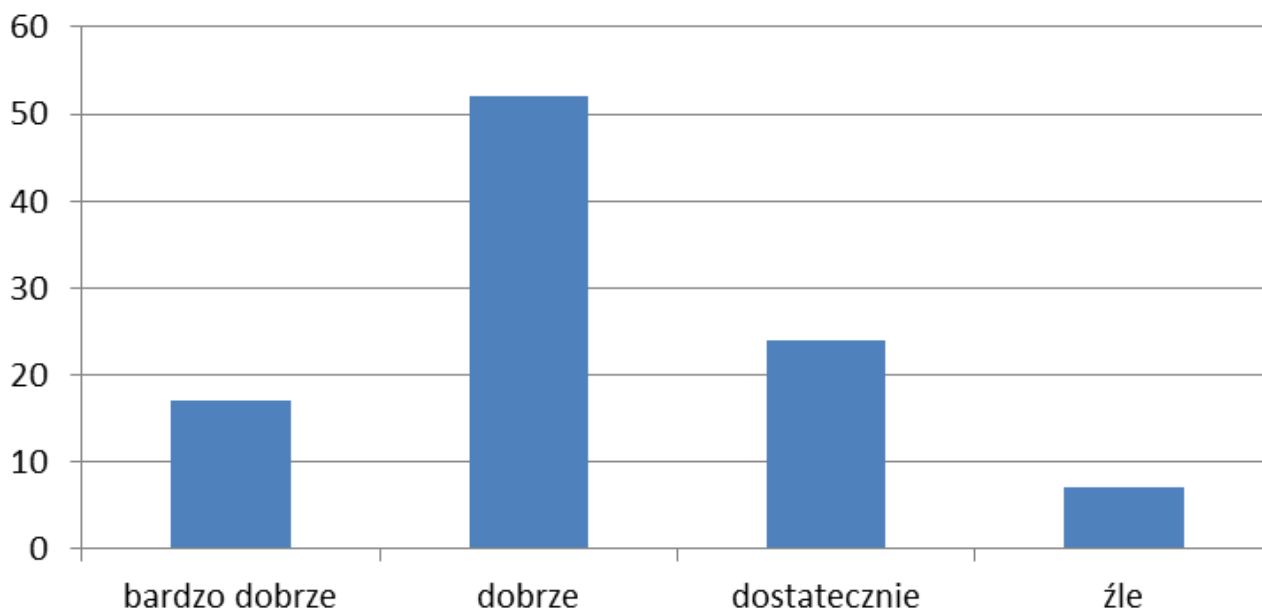


5. Czy uroczystości i imprezy szkolne służą Twojemu rozwojowi?



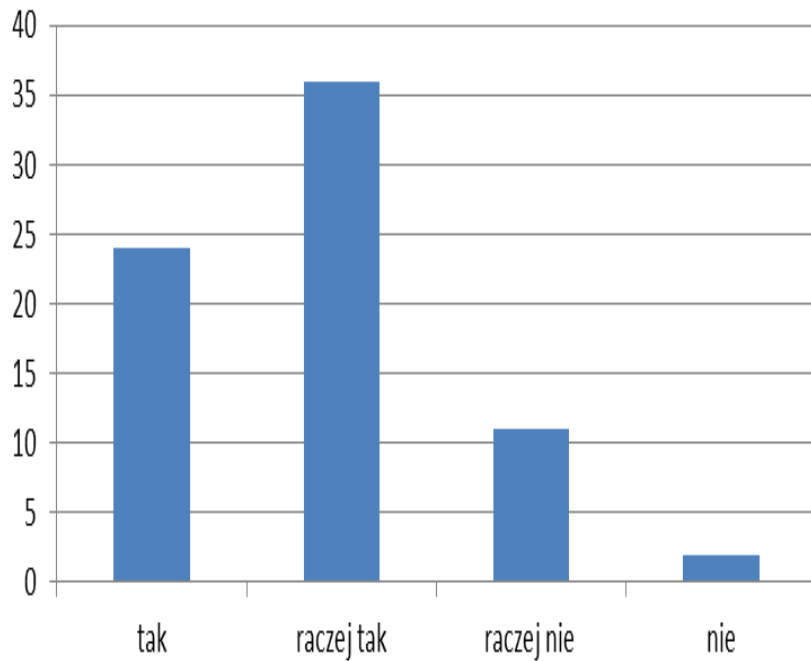
Ankieta. Uczniowie

6. Jak oceniasz współpracę szkoły z instytucjami np.: HDK, BPN, MBP, MKB?

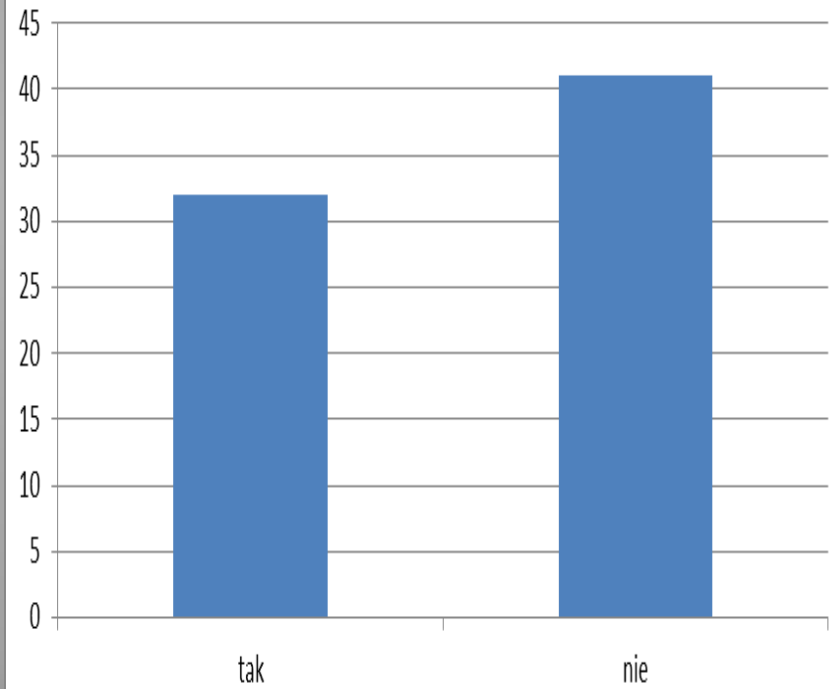


Ankieta. Rodzice.

7. Czy szkoła w sposób partnerski współpracuje z rodzicami i zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności?

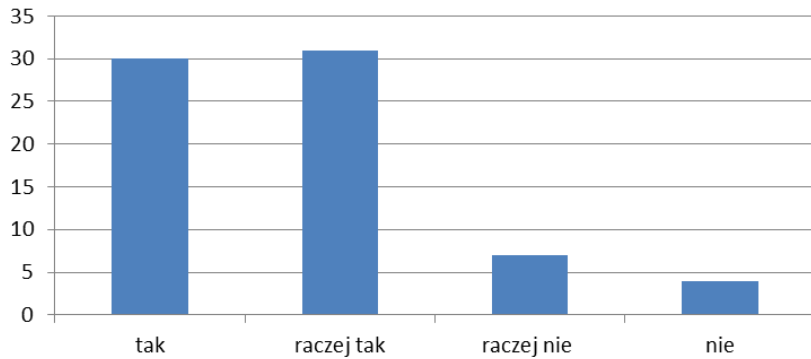


8. Czy miała Pani/Pan możliwość wnoszenia uwag do tematyki godzin wychowawczych oraz planu wychowawczego klas, do której uczęszcza Pani/Pana dziecko?

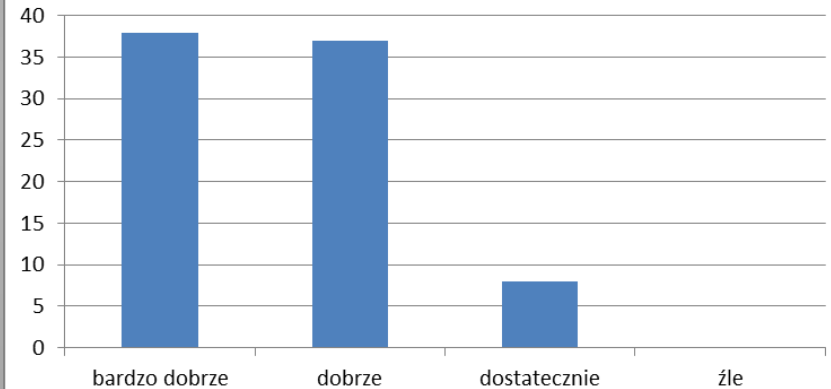


Ankieta. Rodzice.

9. Czy organizowane przez szkołę zajęcia pozalekcyjne są zgodne z potrzebami i zainteresowaniami Pani/Pana dziecka?

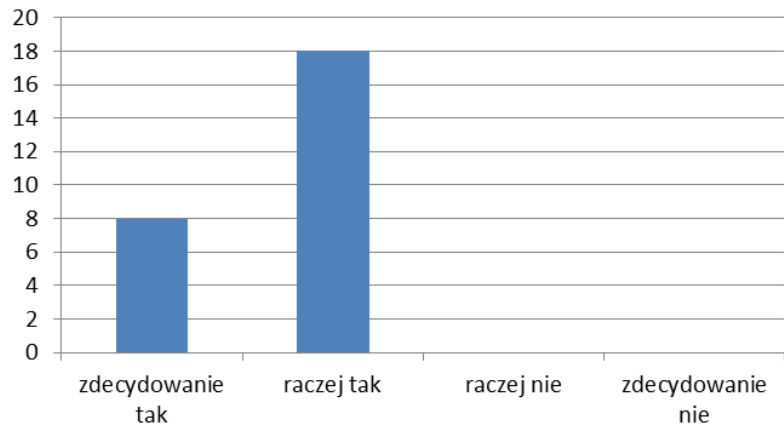


10. Jak ocenia Pani/Pan współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym?

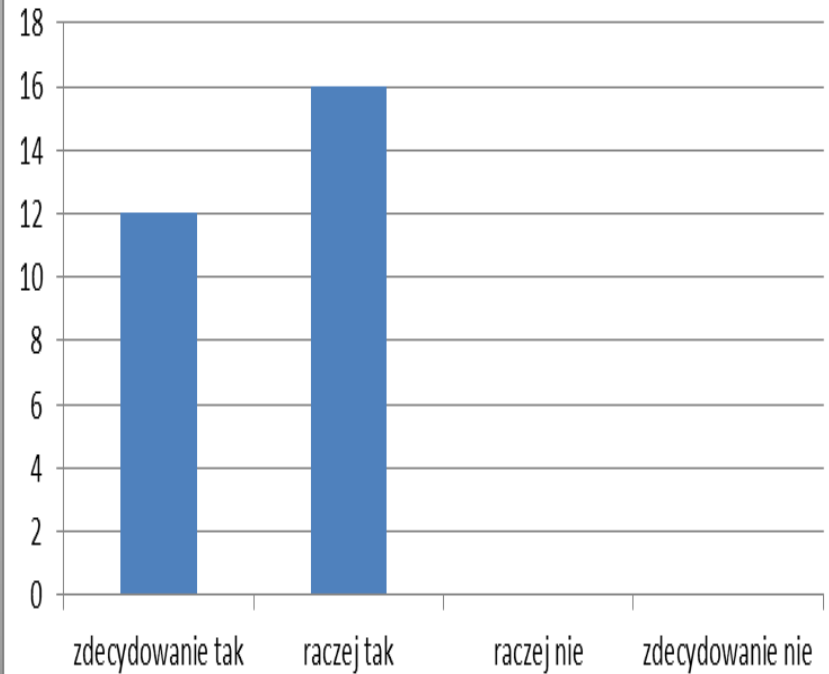


Ankieta. Nauczyciele.

11. Czy szkoła zapewnia Pani/Panu możliwości korzystania z potrzebnych podczas zajęć pomocy dydaktycznych?

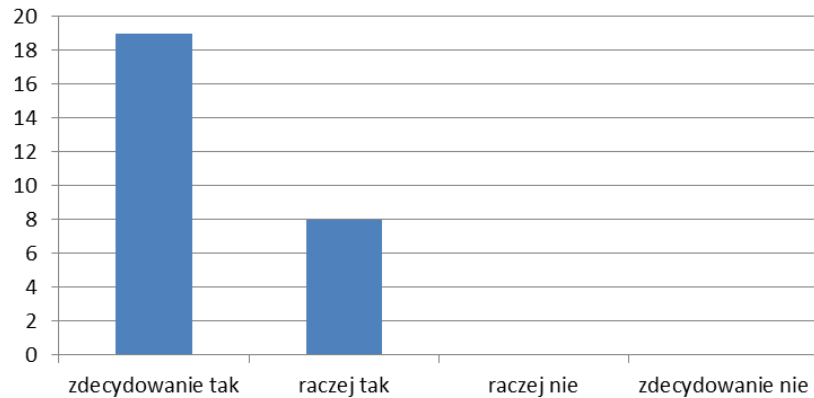


12. Czy w szkole stworzono Pani/Panu warunki do pracy własnej (np. przygotowanie się do zajęć czy rozwoju zawodowego)?

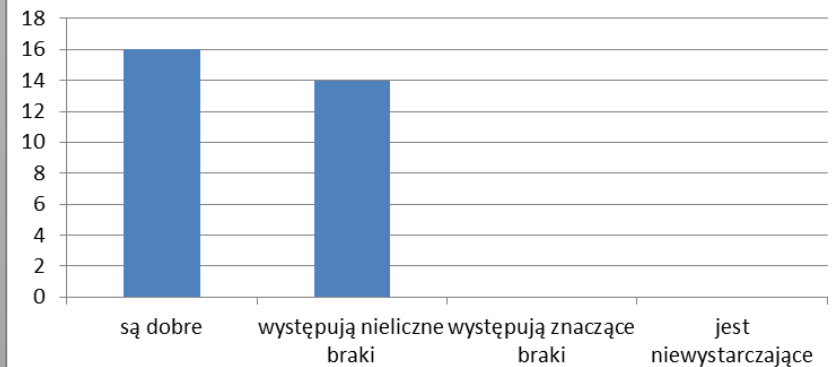


Ankieta. Nauczyciele.

13. Czy Dyrektor powiadamia nauczycieli o możliwościach doskonalenia zawodowego?

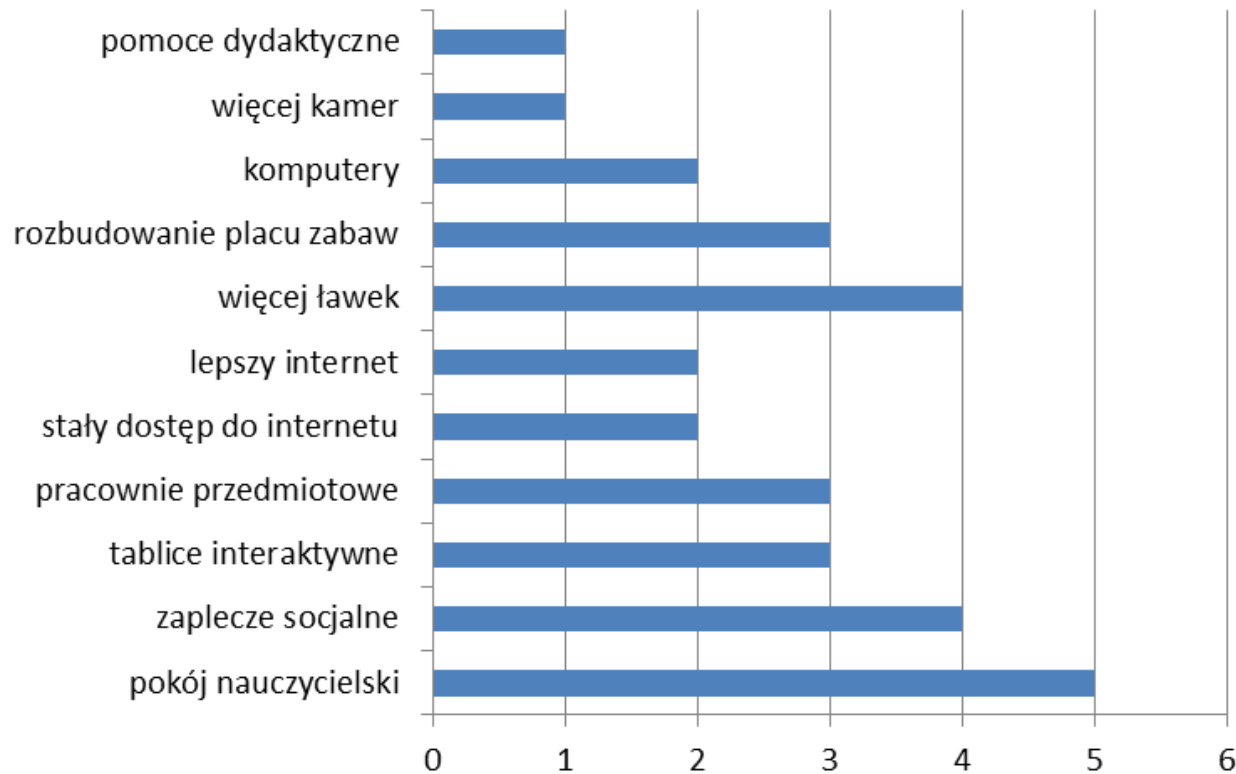


14. Jak Pani/Pan ocenia warunki lokalowe – czy są one odpowiednie do realizacji podstawy programowej i realizacji zadań wychowawczych?



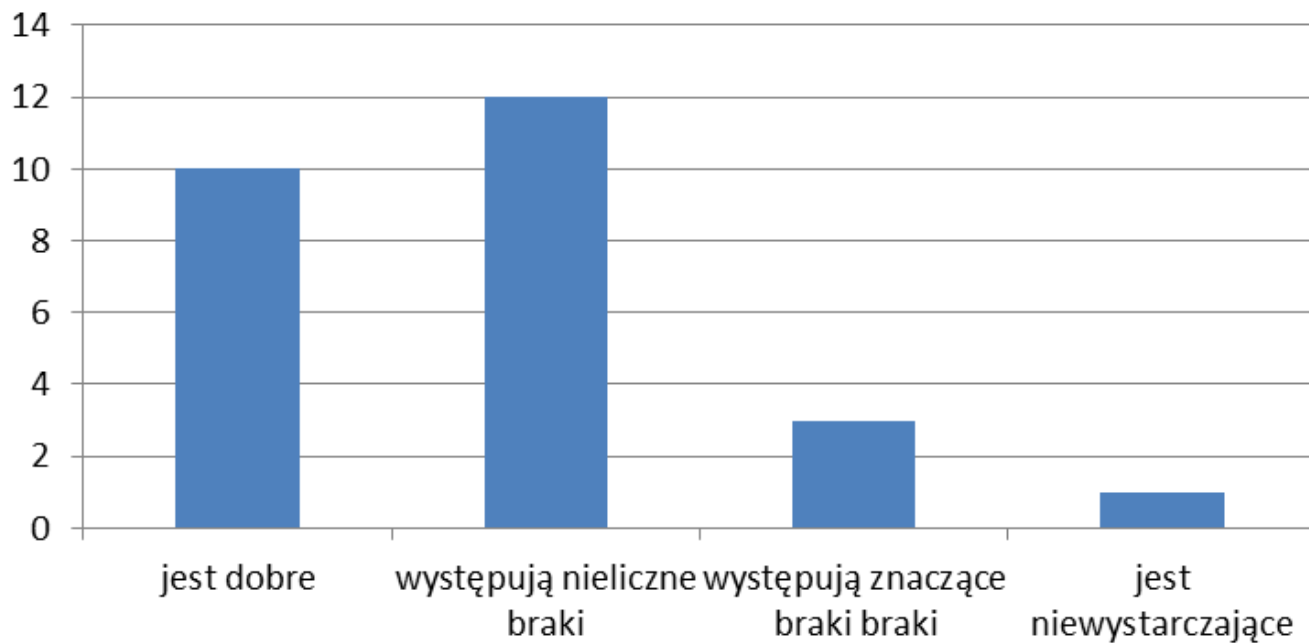
Ankieta. Nauczyciele.

15. Co chciał/a/by Pani/Pan zmienić?



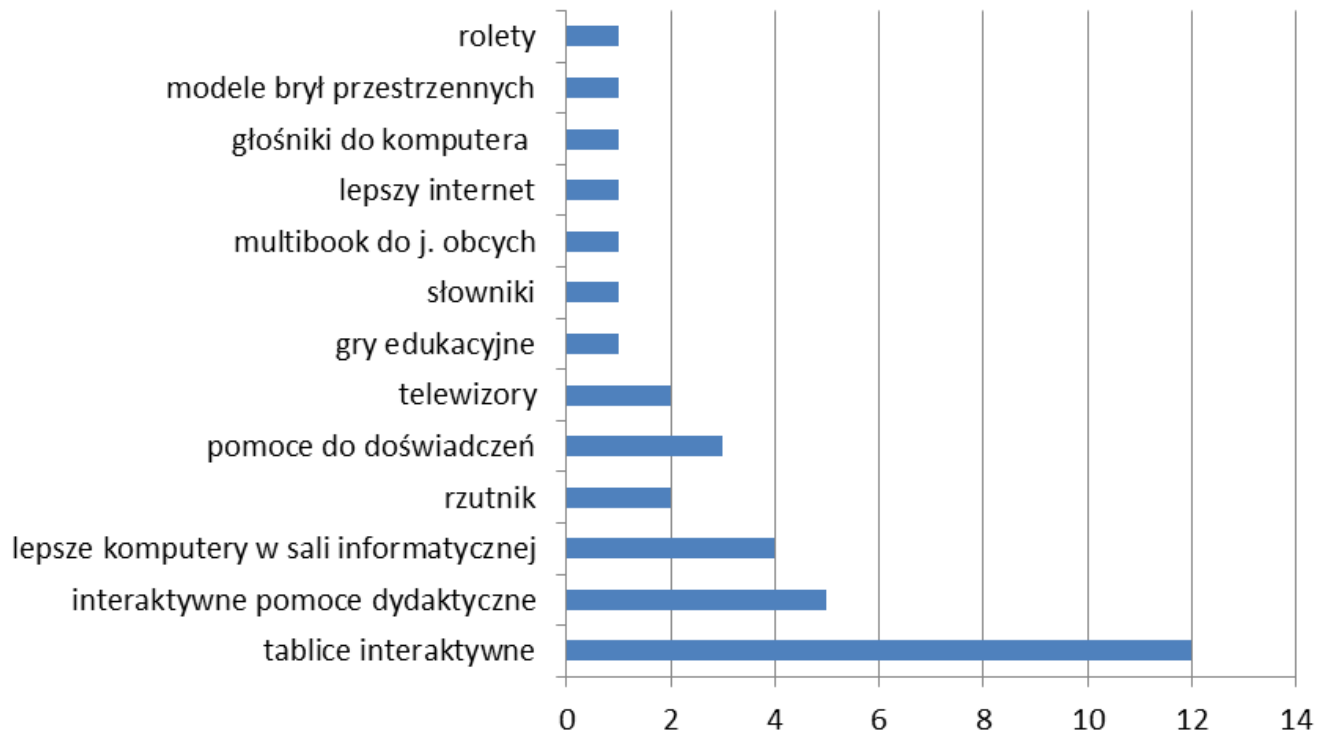
Ankieta. Nauczyciele.

16. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne?



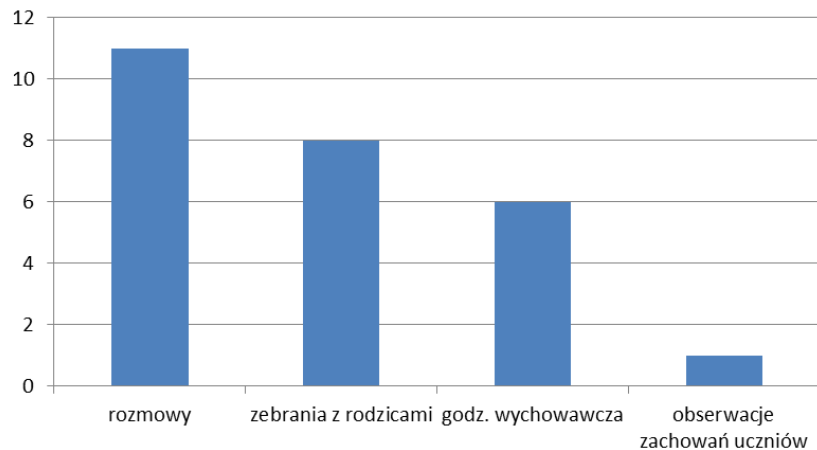
Ankieta. Nauczyciele.

17. Jakie pomoce dydaktyczne według Pani/Pana mogłyby jeszcze bardziej uatrakcyjnić zajęcia dla uczniów?

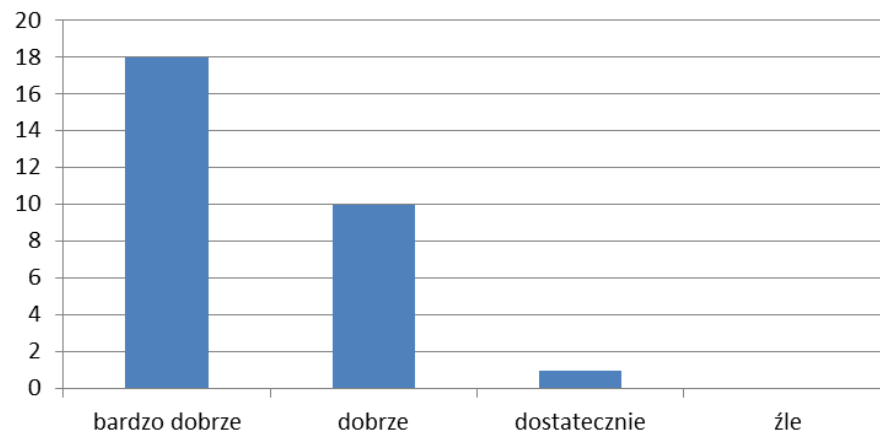


Ankieta. Nauczyciele.

19. Czy i w jaki sposób umożliwiają Pani/Pan uczniom i rodzicom wpływ na treści planu wychowawczego? (wychowawcy).



20. Jak ocenia Pani/Pan współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym?



Mocne strony:

- Szkoła zapewnia odpowiednie warunki do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych oraz dba o bezpieczeństwo uczniów.
- W oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego podejmowane są działania podnoszące efektywność pracy szkoły, w tym doskonalenie nauczycieli.
- Szkoła podejmuje różnorodne formy współpracy z instytucjami zewnętrznymi i organizuje szereg uroczystości o zasięgu miejskim i powiatowym oraz współpracuje z placówkami oświatowymi, również za granicą.
- W szkole opracowano i wdrożono procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Słabe strony:

- Istnieje potrzeba modernizacji i doposażenia obiektów:
 - **szatni uczniowskich – indywidualne szafki**
 - pokoju i zaplecza socjalnego dla nauczycieli
 - sal lekcyjnych i korytarzy
 - pomieszczeń sanitarnych
 - boiska szkolnego
- Potrzebne jest szybkie i stabilne łącze internetowe i nowoczesny sprzęt komputerowy.
- Rodzice i uczniowie uważają, że mają niewielki wpływ na decydowanie o planie wychowawczym klasy.
- Zajęcia pozalekcyjne nie zawsze odzwierciedlają potrzeby uczniów.

Rekomendacje

- ❑ Kontynuować działania w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły. Systematycznie przypominać reguły zachowań oraz konsekwentnie wymagać od uczniów ich przestrzegania.
- ❑ W większym stopniu angażować rodziców i uczniów w realizację zadań wychowawczych szkoły. Zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach i wspólnego tworzenia planu wychowawczego klasy.
- ❑ Na bieżąco zgłaszać potrzeby dotyczące poprawy warunków lokalowych i doposażenia pomieszczeń szkoły.
- ❑ Pozyskiwać środki na doposażenie bazy szkoły , np. budżet obywatelski.
- ❑ Uatrakcyjnić ofertę zajęć pozalekcyjnych, uwzględniając opinie uczniów, dotyczące ich potrzeb i zainteresowań.

*Dziękujemy
za
uwagę.*

Zespół ds. ewaluacji:

Halina Daniluk – lider zespołu

Katarzyna Filinowicz

Helena Saczko

Alina Nesteruk

Nina Nesteruk