|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický Výchovno-vzdelávací plán  (*Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom* *ŠVP pre príslušný predmet)* | | | |
| Názov predmetu | **Dejepis** | | |
| Časový rozsah výučby | 1hodina týždenne, spolu  33 vyučovacích hodín | Stupeň vzdelania | Úplné stredné všeobecné vzdelanie |
| Ročník | tercia | Dĺžka štúdia | 8 rokov |
| Škola | Gymnázium Ladislava Novomeského,  Dlhá ul. 1037,905 40 Senica | Forma štúdia | denná |
| Kód a názov odboru štúdia | 79-02-J gymnázium | Vyučovací jazyk | slovenský |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
| **Úvod**  (1 hod.)  **Zrod modernej doby**  (4 hod.) | SEPTEMBER  1. Úvodná hodina, prehľad učiva ročníka, opakovanie  2. Osvietenstvo  3. Tereziánske reformy  4. Jozefínske reformy  5. Osvietenskí vzdelanci zo Slovenska | -udalosti a pojmy z predchádzajúceho ročníka  - osvietenstvo, deizmus, encyklopédia, veda  - urbárska regulácia, Ratio educationis, zrušenie tortúry, Tolerančný patent, Patent o zrušení nevoľníctva, Notície | Zhrnúť základné myšlienky osvietenstva, zhodnotiť význam reforiem, vysvetliť osvietenský absolutizmus | Ekonomický dosah reforiem | Ústne skúšanie  Individuálne, aj frontálne |
| **Európa na ceste k moderným národom**  (13 hod.) | OKTÓBER  6.Francúzska revolúcia 1789  7.Jakobínska diktatúra  8.Napoleon Bonaparte  9.Napoleonské vojny | - Sloboda, rovnosť, bratstvo  - Deklarácia človeka a občana  - Konštitučná monarchia, republika, diktatúra, jakobíni, Code civil, bitka troch cisárov, empír, 100dňové cisárstvo | Opísať príčiny, priebeh a význam revolučných udalostí vo Francúzsku | Téma základných ľudských práv  a slobôd | Písomné skúšanie |
| NOVEMBER  10. Viedenský kongres  11. Cárske Rusko  12. Európske revolúcie  13. Zjednotenie Talianska | - Svätá aliancia, dekabristi, Krymská vojna, nevoľníctvo  - absolutizmus, nacionalizmus, liberalizmus  Cavour, Garibaldi, Bismarck, Dunant | Pochopiť proces formovania modernej Európy 19.storočia a vznik veľkých národných štátov | Politológia základné politické teórie  Humanizmus-vznik Červeného kríža | Hodnotenie práce s textom v učebnici |
| DECEMBER  14. Zjednotenie Nemecka  15. Vznik USA  16. Občianska vojna v USA  17. Priemyselná revolúcia | - kolónie, Bostonské pitie čaju, Deklarácia nezávislosti, Sever a Juh, indiáni, federácia, konfederácia, A. Lincoln, gen. Grant  - kapitalizmus, socializmus, marxizmus ,technické objavy a vynálezy | Opísať proces vzniku a vývoja USA v 18.a 19. storočí  Poznať politické a ekonomické pojmy | Základné práva a slobody | Hodnotenie analýzy prameňa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
|  | JANUÁR  18. Kultúra a umenie | - biedermaier, klasicizmus, empír, romantizmus, realizmus, secesia | Poznať hlavné umelecké smery | Dejiny umenia | Písomné opakovanie |
| **Slováci**  **v Habsburskej monarchii a v Rakúsko- -Uhorsku**  (11 hod.) | 19. Slovenské národné obrodenie  20. Anton Bernolák a jeho hnutie | - národ, pansláv, Slovenské učené tovarišstvo, Generálny seminár, kodifikácia, J. Fándly, J. Hollý, Bratislava, Trnava, Dobrá Voda | Vysvetliť význam bernolákovského hnutia v procese obrodenia | Vlastenecká výchova lokálpatriotizmus |  |
| FEBRUÁR  21. Slovanská vzájomnosť  22. Štúrovská generácia  23. Kodifikácia slovenského jazyka | - J. Kollár, P. J. Šafárik, Slávy dcéra, evanjelická inteligencia  - evanjelické lýceum, spisovná slovenčina, Hattalova reforma | Poznať proces formovania slovenského národného uvedomenia a vzniku slovenského jazyka a literatúry | Vlastenecká výchova | Hodnotenie individuálnych referátov |
| MAREC  24. Slováci a revolučný  rok 1848/49  25. Slovenské dobrovoľnícke výpravy  26. Memorandum a Matica slovenská | - marcové zákony, Źiadosti slovenského národa, Slovenská národná rada, Slovanský zjazd, dobrovoľnícke výpravy  Memorandum, Matica, slovenské gymnáziá  dualizmus, maďarizácia | Význam politického boja Slovákov za národnú slobodu a ľudské práva | Formovanie právneho vedomia  Nacionalizmus |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
|  | APRÍL  27. Rakúsko-uhorské vyrovnanie  28. Aktivity Slovákov na svoju obranu proti maďarizácii  29. Slovenské vysťahovalectvo | - slovenské politické strany, slovenské spolky, Andrej Hlinka, Černová  - Slovenská liga v Amerike, Murgaš, Mamatey | Formovanie slovenských politických strán  Poznať osobnosti  Vymenovať regióny vo svete spojené so slovenskou emigráciou |  | Písomné opakovanie |
|  | MÁJ a JÚN  30 - 31. V predvečer prvej svetovej vojny  32. Regionálna dejepisná exkurzia  33. – 34. Záverečné zhrnutie učiva a klasifikácia | - kolonializmus, Trojspolok, Trojdohoda  - významné regionálne lokality spojené s udalosťami 18. a 19. storočia | Vysvetliť príčiny vzniku spojenectiev  Orientovať sa na mape | Politika diplomacie  Regionálna výchova | Hodnotenie práce s mapou a atlasom |