|  |
| --- |
|  Tematický Výchovno-vzdelávací plán(*Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom* *ŠVP pre príslušný predmet)* |
| Názov predmetu |  **Dejepis** |
| Časový rozsah výučby | 1hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín | Stupeň vzdelania | Úplné stredné všeobecné vzdelanie  |
| Ročník | tercia | Dĺžka štúdia | 8 rokov |
| Škola | Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá ul. 1037,905 40 Senica | Forma štúdia | denná |
| Kód a názov odboru štúdia | 79-02-J gymnázium | Vyučovací jazyk | slovenský  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tematický celok**  | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
| **Úvod**(1 hod.)**Zrod modernej doby**(4 hod.)  | SEPTEMBER1. Úvodná hodina, prehľad učiva ročníka, opakovanie2. Osvietenstvo3. Tereziánske reformy4. Jozefínske reformy5. Osvietenskí vzdelanci zo Slovenska | -udalosti a pojmy z predchádzajúceho ročníka- osvietenstvo, deizmus, encyklopédia, veda- urbárska regulácia, Ratio educationis, zrušenie tortúry, Tolerančný patent, Patent o zrušení nevoľníctva, Notície | Zhrnúť základné myšlienky osvietenstva, zhodnotiť význam reforiem, vysvetliť osvietenský absolutizmus |  Ekonomický dosah reforiem | Ústne skúšanieIndividuálne, aj frontálne |
| **Európa na ceste k moderným národom**(13 hod.) | OKTÓBER6.Francúzska revolúcia 17897.Jakobínska diktatúra8.Napoleon Bonaparte9.Napoleonské vojny | - Sloboda, rovnosť, bratstvo- Deklarácia človeka a občana- Konštitučná monarchia, republika, diktatúra, jakobíni, Code civil, bitka troch cisárov, empír, 100dňové cisárstvo | Opísať príčiny, priebeh a význam revolučných udalostí vo Francúzsku |  Téma základných ľudských práv a slobôd | Písomné skúšanie |
| NOVEMBER10. Viedenský kongres11. Cárske Rusko12. Európske revolúcie13. Zjednotenie Talianska | - Svätá aliancia, dekabristi, Krymská vojna, nevoľníctvo- absolutizmus, nacionalizmus, liberalizmusCavour, Garibaldi, Bismarck, Dunant | Pochopiť proces formovania modernej Európy 19.storočia a vznik veľkých národných štátov | Politológia základné politické teórieHumanizmus-vznik Červeného kríža |  Hodnotenie práce s textom v učebnici |
| DECEMBER14. Zjednotenie Nemecka15. Vznik USA16. Občianska vojna v USA17. Priemyselná revolúcia | - kolónie, Bostonské pitie čaju, Deklarácia nezávislosti, Sever a Juh, indiáni, federácia, konfederácia, A. Lincoln, gen. Grant- kapitalizmus, socializmus, marxizmus ,technické objavy a vynálezy | Opísať proces vzniku a vývoja USA v 18.a 19. storočíPoznať politické a ekonomické pojmy  | Základné práva a slobody | Hodnotenie analýzy prameňa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tematický celok**  | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
|  | JANUÁR18. Kultúra a umenie | - biedermaier, klasicizmus, empír, romantizmus, realizmus, secesia | Poznať hlavné umelecké smery  | Dejiny umenia | Písomné opakovanie |
| **Slováci** **v Habsburskej monarchii a v Rakúsko- -Uhorsku**(11 hod.)  | 19. Slovenské národné obrodenie20. Anton Bernolák a jeho hnutie |  - národ, pansláv, Slovenské učené tovarišstvo, Generálny seminár, kodifikácia, J. Fándly, J. Hollý, Bratislava, Trnava, Dobrá Voda | Vysvetliť význam bernolákovského hnutia v procese obrodenia | Vlastenecká výchova lokálpatriotizmus |  |
| FEBRUÁR21. Slovanská vzájomnosť22. Štúrovská generácia23. Kodifikácia slovenského jazyka | - J. Kollár, P. J. Šafárik, Slávy dcéra, evanjelická inteligencia- evanjelické lýceum, spisovná slovenčina, Hattalova reforma | Poznať proces formovania slovenského národného uvedomenia a vzniku slovenského jazyka a literatúry | Vlastenecká výchova | Hodnotenie individuálnych referátov |
| MAREC24. Slováci a revolučný rok 1848/4925. Slovenské dobrovoľnícke výpravy26. Memorandum a Matica slovenská  | - marcové zákony, Źiadosti slovenského národa, Slovenská národná rada, Slovanský zjazd, dobrovoľnícke výpravyMemorandum, Matica, slovenské gymnáziádualizmus, maďarizácia | Význam politického boja Slovákov za národnú slobodu a ľudské práva | Formovanie právneho vedomiaNacionalizmus |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tematický celok**  | **Téma** | **Obsahový štandard POJMY** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** | **Metódy hodnotenia** |
|  | APRÍL27. Rakúsko-uhorské vyrovnanie 28. Aktivity Slovákov na svoju obranu proti maďarizácii29. Slovenské vysťahovalectvo | - slovenské politické strany, slovenské spolky, Andrej Hlinka, Černová- Slovenská liga v Amerike, Murgaš, Mamatey  | Formovanie slovenských politických stránPoznať osobnosti Vymenovať regióny vo svete spojené so slovenskou emigráciou |  | Písomné opakovanie |
|  | MÁJ a JÚN30 - 31. V predvečer prvej svetovej vojny32. Regionálna dejepisná exkurzia33. – 34. Záverečné zhrnutie učiva a klasifikácia | - kolonializmus, Trojspolok, Trojdohoda- významné regionálne lokality spojené s udalosťami 18. a 19. storočia | Vysvetliť príčiny vzniku spojenectievOrientovať sa na mape | Politika diplomacieRegionálna výchova | Hodnotenie práce s mapou a atlasom |