

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske.
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a prezentácia Best Practice v oblasti zamerania školského podnikateľského projektu. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia a zdieľanie OPS. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: vízia, zameranie podnikateľského projektu, rozvoj podnikavosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming – skúsenosti účastníkov.
2. Diskusia.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj podnikavosti, podnikateľský projekt, vízia a zameranie.

Program stretnutia:

1. Zbieranie skúseností účastníkov – brainstorming nápadov, príklady úspešných projektov.
2. Panelová diskusia.
3. Spoločná tvorba dobrej praxe – Handout, analýza. Vyskúšanie si úlohy.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a doporučení:

Výber z inovatívnych materiálov:

Materiál na tvorbu projektového zamerania / skrátené ukážky

Poslanie

Poslanie	Charakteristika	Uveďte príklad
	Odlíšnosti medzi firmami. Vyjadruje „kto sme“.	
	Vysvetľuje všeobecné ciele firmy.	
	Vyjadruje hodnoty firmy.	
	Sústredí sa na výsledky.	

Naše logo: |

Tvorba vízie:

Vízia

	Charakteristika	Príklad Uveďte príklady
Vízia	Dlhodobé plánovanie (pohľad do ďalekej budúcnosti)	
	Popis cieľového stavu	
	Symbolické vyjadrenie (obrazné)	

Vyjadrenie vízie kresbou

Handout pre objasnenie kľúčových slov – pedagóg:

Nakoľko bolo potrebné, aby sme si uvedené aktivity s víziou, cieľmi a stratégiami odskúšali aj my,

vytvorili sme nasledujúci Handout, ktorý sme spoločne analyzovali na príklade školy, ktorá vstúpila do SDV.

Vízia - stratégia – cieľ

Škola v SDV

- 1. Akú úlohu chce zohrávať Vaša škola na trhu práce, v regióne...?**
- 2. Akým vonkajším prekážkam musí škola čeliť? A naopak, čo pomáha?**
- 3. Aké sú prednosti a nedostatky vo Vašej škole?**
- 4. Aké sú dlhodobé ciele ?**
- 5. Ako chcete tieto ciele dosiahnuť?**
- 6. Aký kompetenčný profil zamestnancov potrebuje Vaša škola, aby boli ciele splnené?**
- 7. Aké aktivity naplánujeme k dosiahnutiu ideálneho stavu?**

Príklad - odporúčanie: musíme začať používať kompetenčný model . Pri každej pozícii musí byť jasné, aké kompetencie by mal daný človek mať. Musíme sa naučiť pracovať s cieľmi. Každý zamestnanec prejde procesom sebahodnotenia. Založíme klaster....

Koncept SOŠ v SDV:

- Od riadenia k sebariadeniu
- Od hierarchie k spoločenstvu
- Od striktných pravidiel k princípom

Oblasť	SOŠ	SOŠ v SDV
Organizácia		
Zamestnanci		
Vedúci		
Motivácia k dosahovaniu spoločných cieľov		
Pracovná disciplína		
Riešenie problémov a konfliktov		
Komunikácia		
Pracovné prostredie		
Riadenie a kontrola		

Doplňte do správnych políček:

- A. Hierarchia a nepružné oddelenia, ktoré si plnia „svoje“ ciele
- B. Práca v autonómnych tímoch, sieťovania
- C. Zamestnanci dostávajú úlohy a ciele, a podľa miery ich splnenia sú odmeňovaní
- D. Spolupodnikatelia, úlohy a ciele si definujú sami
- E. Silní vodci, ktorí vytyčujú ciele a kontrolujú ich plnenie
- F. Lídri, ktorí vytvárajú ľuďom podmienky pre rozvoj ich talentu v práci
- G. Motivácia finančnou odmenou

- H. Motivácia prostredníctvom hľadania zmyslu, pri napĺňaní spoločnej vízie
- I. Štandardy, pracovné poriadky, kontrola
- J. Zodpovednosť a úcta voči kolegom a žiakom
- K. Kompromis Ja, alebo Ty, to znamená Ja 50% a ty 50% spolu 50%
- L. Synergia Ja a Ty to znamená JA 100% a 100% = 200%
- M. Formálne porady
- N. Voľné zdieľanie informácií, nápadov, neformálna komunikácia, dialóg, rôzne uhly pohľadov
- O. Nedôvera, riadenie zhora, kontrola ľudí
- P. Rešpekt, vzájomná úcta, zameranie sa na spoločné ciele, morálne a etické princípy
- Q. Pracovné prostredie v zmysle štandardov
- R. Zamestnanci vyvíjajú pracovné prostredie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	8.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	9.12.2020
19. Podpis	