Temat: **Wiem, jak bezpiecznie chodzić po lesie!**

1. „Dzieńdoberek” zabawa na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=8G0Il3QplWE>

1. **„Kto tak hałasuje?”** – rozmowa rodzica z dzieckiem na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z tym związanych na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej *Ba­sia i wyprawa do lasu*.

***Basia i wyprawa do lasu (fragment)***

Zofia Stanecka

(…)

Chrup, chrup! – pod stopami zachrzęściły im szyszki.

– Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka.

– Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obej­rzał się za siebie.

– A wilki? – Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. – Myślisz, że tu są wilki?

– Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. – Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze . Szum wiatru w gałęziach, trzask pękają­cych gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! – zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! – echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie. A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup!

– Słyszycie dzięcioła? – spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem.

– Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptała Basia.

Mówiła półgłosem, bo bała się, że dzięcioł odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno.

– Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek.

– Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama. (…)

Rodzic zadaje pytania:

* *Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia?*
* *Jakie zwierzęta wy spotkaliście, gdy byli­ście w lesie?*
* *Jak się wtedy zachowaliście?*

*Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających.*

1. **„Kto mieszka w lesie?”** – praca z **KP s.45**. 4 LATKI

R. rozmawia z dziećmi na temat zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spo­tkanymi w lesie. Tłumaczy, jakie mogą być konsekwencje nieprzestrzegania takich zasad. Praca z **KP s.45** – uzupełnianie ilustracji naklejkami, rozmowa na temat sposobu zachowania się w kon­taktach ze zwierzętami przedstawionymi na ilustracji.

1. **„Grzybki”** – zabawa paluszkowa.

W lesie grzyby sobie rosły. *Dłoń zaciśnięta w pięść.*

Nagle wszystkie się podniosły. *Dłoń otwarta.*

Ujrzały zająca.

Wszystkie się schowały. *Dłoń zaciśnięta w pięść.*

Tylko nie ten mały. *Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść.*

Przyszedł zając, ugryzł go. *Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść, druga dłoń szczypie mały palec.*

Wszystkie grzyby mówią, sio! *Machanie dłonią.*

1. Małe i duże zwierzęta - karta pracy
2. Zadania dla małych bystrzaków

<https://www.youtube.com/watch?v=VxeMGmfxct4>