



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Organizačné zložky školy:	---
Adresa školy:	Komenského 496/37, 029 01 N á m e s t o v o
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 40 38 – sek. RSOŠt, 043/552 2608 – spoj. , 043/552 26 94 - EÚ 0903 492 482
Faxové čísla školy:	043/5522721
Internetová stránka školy:	www.sostno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sousno.sek@mail.t-com.sk sekretariat@sostno.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef K r u ž e l, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Vojtech Klempai, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Eva Verníčková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Dušan Baľák, Mgr.
Vedúca ekonomického oddelenia	Božena Kubániová
Výchovný poradca	Ladislav Hricík, Mgr.
Koordinátorka prevencie	Daniela Plaváková, Mgr.
Školský psychológ	---
Kariérový poradca	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy :	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda : Pavol Soľava	pedagogických zamestn. školy
2.	Členovia : Mgr. František Feja	nepedagogických zamestn. školy
3.	Ing. Albin Maslaňák	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Tibor Mintál	zástupca zriaďovateľa
5.	Bc. František Poleta	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Kubaščíková	zástupca zriaďovateľa
7.	Janka Kurjaková	rodičov študentov školy
8.	Mária Hyllová	rodičov študentov školy
9.	Dagmar Baľáková	rodičov študentov školy
10.	Ing. Ján Kozák	pedagogických zamestn. školy
11.	Martin Florek	zástupca študentov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy :		14. 03. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia :

Pedagogická rada školy : Informuje pedagogických zamestnancov o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, zjednocuje pedagogických zamestnancov tým, že prijíma spoločné rozhodnutia pri riešení zásadných otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada pôsobí na svojich členov výchovne tým, že ich usmerňuje k žiaducim prejavom, činnostiam a postojom, vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok predstavenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľom školy.

Členmi pedagogickej rady sú riaditeľ, zástupcovia riaditeľa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. K rokovaniu môžu byť prizvaní ďalší zamestnanci školy alebo odborníci z iných inštitúcií podľa potreby.

Rada školy : Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada rodičov : Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

Žiacka školská rada : Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Predmetové komisie : Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne.

Na škole pracuje 8 predmetových komisií (PK) :

- PK spoločensko-vedných predmetov a cudzích jazykov (slovenský jazyk, cudzie jazyky, náboženská výchova, občianska náuka, dejepis)
- PK prírodovedných predmetov (matematika, fyzika, informatika)
- PK predmetov telesná a športová výchova a telesná výchova
- PK odborných strojárskych predmetov
- PK odborných stavebných predmetov
- PK odborného výcviku – strojný obrábanie
- PK odborného výcviku – stavebná výroba
- PK odborného výcviku – ostatné odbory

Metodické združenie : Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami OV za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	153	-	-	-	7	144	-	-	-
	2. ročník	6	142	-	-	-	6	141	-	-	-
	3. ročník	7	173	-	-	-	3	68	-	-	-
	4. ročník	3	66	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	15	-	-	-	1	15	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		25	568	-	-	-	17	368	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1	1	1	2	1	1	1
2. ročník	1	1	-	-	2	1	1	-
3. ročník	4	-	-	-	4	-	-	-
4. ročník	-	-	2	-	-	-	2	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	7	2	3	1	8	2	4	1
Spolu CH + D:	9		4		10		5	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	22	22	3A	4	29	44	22
3650 M	stavitel'stvo	1	20	20	3A	4	23	50	20
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	15	20	3A	4	15	32	15
2464 H	strojný mechanik	0,5	10	10	3C	3	10	15	10
2487 H 01	autoopravár – mechanik	1	20	20	3C	3	6	12	20
3661 H	murár	0,66	14	16	3C	3	10	22	14
3663 H	tesár	0,33	9	12	3C	3	6	18	9
3678 H	inštalatér	0,5	12	12	3C	3	19	33	12
2683 H 11	elektromechanik– silnopráúdová technika	0,5	9	10	3C	3	15	35	10
2433 H	obrábač kovov	0,5	8	10	3C	3	12	38	10

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		559	X	559	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	4,29	42	7,51
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,36	3	0,54
	prospeli veľmi dobre	74	13,24	76	13,59
	prospeli	329	58,86	380	67,98
	neprospeli	88	15,74	32	5,73
	neklasifikovaní	42	7,51	26	4,65
	celkový prospech za školu	2,58	X	2,64	X
Správanie	veľmi dobré	553	98,93	553	98,94
	uspokojivé	6	1,07	5	0,89
	menej uspokojivé	0	0	1	0,17
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45 430	X	44 046	X
	počet ospravedlnených hodín	43 271	77,41	42 209	78,75
	počet neospravedlnených hodín	2 159	3,89	1 837	3,43

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	2,77	2,93	3,02	2,94	-	-	2,91
2.	Architektúra	-	-	-	2,14	-	-	2,14
3.	Automatizácia strojárskaj výroby	-	2,58	-	-	-	-	2,58
4.	Automobily	3,12	3,61	2,86	-	-	-	3,19
5.	Betónové konštrukcie	-	2,21	2,74	3,00	-	-	2,65
6.	Cvičenia z matematiky	2,28	2,14	2,72	2,20	-	-	2,33
7.	Čis. riadené obrábacie stroje	-	-	2,26	-	-	-	2,26
8.	Dejepis	2,65	2,72	-	-	-	-	2,68
9.	Deskriptívna geometria	-	2,21	2,04	-	-	-	2,12
10.	Diagnostika a oprava autom.	-	3,39	2,5	-	-	-	2,94
11.	Ekonomika	1,95	2,35	2,70	2,58	-	-	2,39
12.	Ekonomika a podnikanie	2,93	2,58	3,14	2,38	-	-	2,75
13.	Elektrické merania	-	-	2,40	-	-	-	2,40
14.	Elektrotechnika	3,41	2,89	1,93	-	-	-	2,74
15.	Elektrotechnické kreslenie	2,10	-	-	-	-	-	2,10
16.	Elektronika	-	-	2,30	-	-	-	2,30
17.	Elektrické stroje a prístroje	2,86	3,24	3,09	-	-	-	3,06
18.	Fyzika	-	-	2,81	-	-	-	2,81
19.	Geodézia	1,19	1,74	2,07	2,46	-	-	1,86
20.	Grafické informačné systémy	1,72	1,89	-	-	-	-	1,80
21.	Informatika	-	2,27	2,25	-	-	-	2,26
22.	Informatika v odbore	1,68	1,58	-	-	-	-	1,63
23.	Inžinierske stavby	2,17	2,50	2,81	2,74	-	-	2,55
24.	Konštrukčné cvičenia	2,84	2,82	3,01	2,94	-	-	2,90
25.	Konverzácia z anglického jazyka	-	4,00	-	-	-	-	4,00
26.	Konverzácia z nemeckého jazyka	3,06	3,67	2,57	3,13	-	-	3,08
27.	Literárny seminár	2,68	2,91	2,77	2,30	-	-	2,66
28.	Matematika	2,64	2,94	-	-	-	-	2,79
29.	Materiály	-	3,50	-	-	-	-	3,50
30.	Nemecký jazyk	2,91	1,88	1,83	-	-	-	2,20
31.	Občianska náuka	2,33	3,16	-	-	-	-	2,74
32.	Odborná prax	1,87	2,52	2,65	-	-	-	2,34

33.	Odborné kreslenie	2,16	2,14	2,12	2,00	-	-	2,10
34.	Odborný výcvik	-	-	2,21	-	-	-	2,21
35.	Plynárstvo	1,68	1,84	1,48	2,48	-	-	1,87
36.	Pozemné staviteľstvo	-	-	1,83	-	-	-	1,83
37.	Prax	-	-	3,22	-	-	-	3,22
38.	Prestavby budov	1,72	1,68	-	2,62	-	-	2,00
39.	Príprava a realizácia stavieb	2,22	1,83	1,89	2,06	-	-	2,00
40.	Programovanie CNC strojov	-	-	2,30	-	-	-	2,30
41.	Rozvod elektrickej energie	3,13	3,25	3,13	3,20	-	-	3,17
42.	Slovenský jazyk a literatúra	-	2,85	2,45	1,95	-	-	2,41
43.	Stavebná technológia	1,53	-	-	-	-	-	1,53
44.	Stavebné stroje	2,00	-	-	-	-	-	2,00
45.	Stavebné konštrukcie	2,74	2,42	-	-	-	-	2,58
46.	Stavebné materiály	-	-	2,87	3,29	-	-	3,08
47.	Stavebná mechanika	2,92	2,93	-	-	-	-	2,92
48.	Strojárska technológia	-	-	3,40	-	-	-	3,40
49.	Stroje a zariadenia	1,96	-	-	-	-	-	1,96
50.	Strojníctvo	-	2,58	-	-	-	-	2,58
51.	Suché technológie	2,89	-	-	2,58	-	-	2,73
52.	Technická dokumentácia	3,56	-	-	2,84	-	-	3,20
53.	Technická mechanika	3,33	-	-	2,79	-	-	3,06
54.	Technická príprava výroby	2,83	3,05	2,68	-	-	-	2,85
55.	Technické kreslenie	2,54	2,95	2,88	2,88	-	-	2,81
56.	Technológia	-	2,58	3,17	-	-	-	2,87
57.	Technológia obrábania	2,10	2,31	2,34	2,28	-	-	2,23
58.	Telesná a športová výchova	-	2,31	-	-	-	-	2,31
59.	Úvod do sveta práce	-	-	-	2,52	-	-	2,52
60.	Výchova k podnikaniu	-	-	-	2,29	-	-	2,29
61.	Výpočtová technika v odbore	-	-	1,93	-	-	-	1,93
62.	Vykurovanie	-	-	2,30	-	-	-	2,30
63.	Využitie elektrickej energie	2,90	-	-	-	-	-	2,90
64.	Základy stavebnej mechaniky	-	-	3,36	-	-	-	3,36
65.	Základy strojárstva	2,57	2,68	-	-	-	-	2,62
66.	Základy technickej mechaniky	-	-	-	2,96	-	-	2,96
Spolu:		2,47	2,63	2,55	2,60	-	-	2,56

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	81	37,4
Anglický jazyk	B1	79	38,2
Nemecký jazyk	B1	23,3	39,2
Matematika	-	4	37,5

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	81	43,6
Anglický jazyk	B1	79	52,45
Nemecký jazyk	B1	2	45

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
Slovenský jazyk a literatúra	-	75	2,56
Anglický jazyk	B1	73	2,49
Nemecký jazyk	B1	2	3,00
Matematika	X	X	X
Teoretická časť odbornej zložky	-	75	2,03
Praktická časť odbornej zložky	-	80	2,35

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	13	0	1	10	-	2
2487 H 01	autoopravár – mechanik	13	0	3	9	-	1
3661 H	murár	27	3	2	20	-	2
3663 H	tesár	11	2	1	7	-	1
3678 H	inštalatér	14	0	3	11	-	-
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	10	1	3	6	-	-
2433 H	obrábač kovov	13	0	2	9	-	2

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	3A
3650 M	stavitel'stvo	denná	3A
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
3661 H	murár	denná	3C
3663 H	tesár	denná	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	denná	3C
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3A
3659 L	stavebníctvo	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3675 H	maliar	denná	3C	2015/2016

C) Experimentálne overovanie : - nemáme

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		13	-	-
Muži		40	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		53	1	1
Kvalifikovanosť v %:		98,14		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	1	1
	do 40 rokov	11	-	-
	do 50 rokov	7	-	-
	do 60 rokov	23	-	-
	nad 60 rokov	4	-	-
	dôchodcovia	4	-	-
Spolu (veková štruktúra):		53	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		14
Spolu (kontrolný súčet):		33
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	16
	nad 60 rokov	5
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):		33

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	DPŠ	ŽU Žilina
	muži	2	DPŠ, maturita	ŽU Žilina, SOŠt Námestovo
do 40 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	DPŠ	ŽU Žilina
do 50 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100 %
2.	Architektúra	100%
3.	Automatizácia strojárkej výroby	100%
4.	Automobily	100 %
5.	Betónové konštrukcie	100 %
6.	Cvičenia z matematiky	100 %
7.	Číslicovo riadené obrábacie stroje	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Deskriptívna geometria	100 %
10.	Diagnostika a oprava autom.	100 %
11.	Ekonomika	69,23 %
12.	Ekonomika a podnikanie	100 %
13.	Elektrické merania	100 %
14.	Elektrotechnika	100 %
15.	Elektrotechnológia	100%
16.	Elektronika	100 %
17.	Fyzika	0 %
18.	Geodézia	100 %
19.	Grafické informačné systémy	100 %
20.	Informatika	100 %
21.	Informatika v odbore	100 %
22.	Inžinierske stavby	100 %
23.	Konštrukčné cvičenia	100 %
24.	Konverzácia z anglického jazyka	100 %
25.	Konverzácia z nemeckého jazyka	100 %
26.	Literárny seminár	100 %
27.	Matematika	100%
28.	Materiály	100 %
29.	Nemecký jazyk	100%
30.	Občianska náuka	100 %
31.	Odborná prax	100 %
32.	Odborné kreslenie	100 %
33.	Odborný výcvik	100 %
34.	Plynárenstvo	100 %
35.	Pozemné staveiteľstvo	100%
36.	Prax	100 %
37.	Prestavby budov	100 %
38.	Príprava a realizácia stavieb	100 %
39.	Programovanie CNC strojov	100 %
40.	Rozvod elektrickej energie	100 %
41.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
42.	Stavebná technológia	100 %
43.	Stavebné stroje	100 %
44.	Stavebné konštrukcie	100 %
45.	Stavebné materiály	100%
46.	Stavebná mechanika	100 %
47.	Strojárska technológia	100 %

48.	Stroje a zariadenia	100 %
49.	Strojníctvo	100 %
50.	Suché technológie	100 %
51.	Technická dokumentácia	100 %
52.	Technická mechanika	100 %
53.	Technická príprava výroby	100 %
54.	Technické kreslenie	100 %
55.	Technológia	100 %
56.	Technológia obrábania	100 %
57.	Telesná a športová výchova	100 %
58.	Úvod do sveta práce	0 %
59.	Výchova k podnikaniu	100 %
60.	Výpočtová technika v odbore	100 %
61.	Vykurovanie	100 %
62.	Využitie elektrickej energie	100 %
63.	Základy elektrotechniky	100%
64.	Základy stavebnej mechaniky	100%
65.	Základy strojárstva	100%
66.	Základy technickej mechaniky	100%
Celkový priemer (%):		96,50%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :

Oblasť výchovného a aj kariérneho poradenstva plní každoročne rovnaké úlohy, ktoré sú však pritom z roka na rok náročnejšie. Ciele výchovno-vzdelávacej sústavy, ich propagácia medzi rodičmi i pedagógmi sú v súčasnosti nevyhnutnosťou a bez uvedomenej spolupráce pedagógov, študentov a rodičov by nebolo možné dosiahnuť vytýčený cieľ – absolventa, schopného zaradiť sa svojimi vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami do výrobného procesu. V súčasnej dobe, keď sa na základných a stredných školách vyskytuje čoraz viac výchovných problémov, ktoré majú priamy vplyv na dosahovanie kvalitných vedomostí, je nevyhnutné venovať oblasti výchovy čoraz viac pozornosti. Je len pochopiteľné, že toto nemôže byť len náplňou práce školy, ale do tohto procesu je nutné zapájať aj rodičov. V opačnom prípade nastáva dvojkoľajnosť vo výchove a následne dosahovanie nižšej úrovne vzdelávania. Vedenie školy a pedagogický zbor, obohatený o niekoľkých mladých pedagogických pracovníkov, veľmi aktívne vytvárali podmienky na splnenie úloh v tejto oblasti. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej, osobnostnej a na riešenie individuálnych problémov žiakov. V blízkej budúcnosti je dôležitou úlohou aj pre našu školu zaviesť duálne vzdelávanie v odboroch, ktoré sú požadované na trhu práce. Táto úloha je z dlhodobého hľadiska pomerne problematická z dôvodu mnohých administratívnych, právnych, ekonomických, sociálnych a ďalších vzťahov medzi školami a poskytovateľmi duálneho vzdelávania. To však neznamená, že vedenie školy nekoná v tomto smere kroky smerujúce k rýchlemu a kvalitnému zavedeniu tohto typu do SOŠt.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :

Plán sa plnil priebežne podľa stanovených úloh. V mesiacoch február, marec boli individuálne realizované prednášky a besedy s problémovými triedami formou CPPP a P Námestovo a kriminálnej polície D. Kubín. Výsledky z anonymných dotazníkov dokazujú, že sa naďalej znižuje veková kategória prvej skúsenosti s marihuanou. Z tohto dôvodu boli realizované odborné prednášky, besedy a preventívne programy - zabezpečované CPPP a P Námestovo, políciou, poliklinikou, RÚVZ Dolný Kubín, UPSVaR Námestovo. Taktiež boli realizované výchovné koncerty a divadelné predstavenia zamerané na medziľudské vzťahy, drogovú kriminalitu, kriminalitu obchodovania s ľuďmi, rasizmus a extrémizmus na sociálnych sieťach.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :

Koordinátor prevencie drogových závislostí spolupracoval v priebehu roka s CPPP a P, Námestovo, RÚVZ Dolný Kubín, ÚPSV a R Námestovo, Kriminálna polícia Dolný Kubín, Poliklinika Námestovo, Resocializačné centrum Bobrov.

Aktivity v školskom roku 2018/2019 :

- Nástrahy AIDS pri úrazoch, Deň boja AIDS – nástrahy súčasnosti,
- Rizika internetu, mobilnej komunikácie,
- Šikana, záškoláctvo, kriminalita a postup pri ich riešení,
- Obchodovanie s ľuďmi,
- Fajčenie a zanechanie následkov na zdraví,
- Fakty o HIV,
- Predsudky – všetci ako jeden,
- Zdravý životný štýl, zdravá výživa, dodržiavanie ústnej hygieny,
- Drogy a ich následky na zdravý,
- Obchodovanie s bielym mäsom,
- Aké nebezpečenstvá hrozia pri uzatváraní pracovných zmlúv ?
(Zamerané na kriminalitu a obchodovanie s ľuďmi formou čiernej práce)
- Domáce násilie, týranie žien a detí – DVD
- Primárna prevencia o drogách, alkohole a fajčení, gamblerstvo – besedy + DVD – Alkohol nepriateľ človeka, Príbehy písané životom, Výchovno-vzdelávací dokument na 3 DVD - Až do dna... (30 min.), Vplyv pitia alkoholu počas tehotenstva na vývin plodu (10 min.), Riziká pitia alkoholu z neoverených a pochybných zdrojov (10 min.),
- Červené stužky 2018 – DVD – Príbehy anjelov, HIV / AIDS
- "Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá..." – DVD.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie :

Škola sa prezentovala na základných školách v okresoch Námestovo a Tvrdošín prácami žiakov, reklamným videom o škole a propagačnými materiálmi.

V školskom roku 2018/19 zúčastnila na prezentačných burzách organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo a Tvrdošín, kde boli žiaci základných škôl a ich rodičia oboznámení s možnosťami štúdia na našej škole, s aktuálnymi študijnými a učebnými odbormi a s výhodami, ktoré škola poskytuje žiakom počas štúdia.

Spolupráca školy s rodičmi :

Spolupráca školy a rodičov bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení. V závažnejších prípadoch porušenia školského poriadku boli rodičia žiakov pozvaní na osobný rozhovor s pedagogickými pracovníkmi, zástupcami riaditeľa školy, s výchovným poradcom a riaditeľom školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti :

Škola má svoju vlastnú internetovú stránku, kde sa prezentuje na verejnosti. Na stránke sú uvádzané a pravidelne aktualizované informácie o školských akciách, súťažiach, podujatiach organizovaných školou, o možnostiach a podmienkach štúdia na škole.

Škola si na prezentáciu vyhotovila katalógy výrobkov žiakov, rôzne propagačné materiály, reklamné letáky a plagáty. Na propagáciu použila články o škole, o účasti na rôznych súťažiach, ktoré boli publikované v regionálnych novinách.

Jednotlivé študijné a učebné odbory boli prezentované

v mesiacoch október až december 2018 u žiakov 9. ročníkov v základných školách okresov Námestovo a Tvrdošín. Prezentácie sa uskutočnili za účasti pedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci našej školy sa taktiež zúčastnili rodičovských združení, ktoré pre rodičov žiakov 9. ročníkov organizovali základné školy.

Ako každý rok aj tento školský rok sa škola prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami zo základných škôl. Žiaci školy sa aktívne zúčastňovali rôznych kultúrnych, športových a odborných súťaží organizovaných v rámci regiónu, kraja a Slovenska. Na súťažiach preukázali primeranú úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností, odborností a schopností.

Školský časopis :

V priebehu druhého polroka členovia ŽŠR pod vedením Mgr. Júlie Časovej priebežne pracovali na zostavení a distribúcii druhého a tretieho čísla školského časopisu Strojárnik.

Informácie o akciách a novinkách sa žiaci majú možnosť dozvedieť z rozhlasového vysielania a časopisu centra voľného času „SIGNÁL“, ktorý vychádza pravidelne 1x do mesiaca.

Činnosť žiackej školskej rady :

ŽŠR aj v druhom polroku školského roka pracovala pod vedením Mgr. Kataríny Kurjakovej. Činnosť ŽŠR v druhom polroku nadviazala na aktivity z prvého polroka školského roka 2018/2019, kedy sa členovia ŽŠR zapojili do podujatia s názvom Olympiáda žiackych školských rád stredných škôl Žilinského kraja 2018, ktorá bola slávnostne vyhodnotená v priestoroch ŽSK. Práca členov bola ohodnotená získaním Ocenenia pre žiacke školské rady a poukazom pre dvoch členov na výlet do Parlamentu SR v Bratislave, ktorý sa uskutočnil 05.04.2019. Martin Lukáš a Karol Vonšák (náhradník) tak dostali možnosť prezrieť si Národnú radu SR, pamiatky v Bratislave a Národnú banku Slovenska.

Členovia ŽŠR sa tradične podieľali na organizovaní februárovej Valentínskej kvapky krvi s podtitulom Láska má veľa podôb, ktorá sa konala v priestoroch Strednej odbornej školy v Námestove. Následne sa dňa 11.04.2019 žiaci zapojili do charitatívnej zbierky organizovanej Ligou proti rakovine s názvom Deň narcisov.

Martin Florek v spolupráci s Martinom Lukášom vypracovali projekt Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac 2019 s názvom Vymeň obrazovku za „škôľku“, ktorého cieľom je podpora sociálnej interakcie a komunikácie medzi žiakmi a seniormi v meste. V rámci projektu si pripravili literárne pásmo, ktoré za hudobného sprievodu predstavili seniorom z denného stacionára, zahráli sa s nimi spoločenské hry a spoločne komunikovali. Na znak novovzniknutej spolupráce žiakov SOŠt a „škôľky“ pre seniorov vysadili v areáli školy ovocné stromy, o ktoré sa budú starať.

V januári 2019 bola vyhlásená výzva pre ostatných žiakov školy na charitatívnu činnosť v podobe projektu Zber plastových vrchnáčikov pre Sabinku, ktoré boli odovzdané.

- iné aktivity:

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet v €	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Mládež v pohybe – Spolu dokážeme viac – Pomáhajme druhým	Podporiť kooperáciu medzi dvoma generáciami a motivovať mládež k vyššiemu záujmu o seniorov vo svojom okolí.	Schválený	07. 05. 2018	12.10. 2018	890	845	45
	Mládež v pohybe – Vymeň obrazovku za škôľku	Podporiť a rozvíjať sociálnu interakciu a komunikáciu.	Schválený	07. 05. 2019	30.05. 2019	420	20	400

ŽSK	Vráťme šport do škôl - Florbal na úrovni	Skvalitniť MTZ podmienky pre žiakov na kvalitné a aktívne využívanie voľného času žiakov.	Schválený	2/2019	X/2019	650	100	550
	Škola bez tabaku alkoholu a drog	Podporiť prevenciu mladej generácie žiakov v oblasti závislostí a motivovať ich k zmysluplnému tráveniu voľného času.	Schválený	08. 04. 2019	13. 05. 2019	420	20	400
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	Erazmus+ Názov : CNC technológie v Európe – cesta k úspechu	Zaistiť dlhodobé medzinárodné kontakty pre mobilitu naších žiakov, aby sa mohli zvyšovať odbor.kompetencie.	Schválený	01.0 6. 2019	31. 05. 2020	34.900	-	-
INÉ	Záložka do knihy spája SŠ (slovenská pedagogická knižnica)	Nadväzovanie kontaktov medzi školami, podpora čítania	A	09/2019		-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia :

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		620		Skutočný počet žiakov:		568	Naplnenosť školy (%):		91,61
Budovy celkom		Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m ³ / m ²		Poznámka		
		6	-		-		-		
Z toho	Učebne	25	25		3510/1064		-		
	Kmeňové	16	16		X		-		
	Jazykové	2	2		X		-		
	Odborné	4	4		X		-		
	IKT	2	2		X		-		
	Laboratória	1	1		X		-		
Šatne		5	5		1 003 / 323		-		
Dielne		16	16		7 547 / 2 096		-		
Školský internát		-	-		-		-		
Školská jedáleň		1	1		455 / 138		-		
Výdajná školská jedáleň		-	-		-		-		
Telocvičňa		1	1		1 900 / 288		-		
Iné (ubytovňa)		1	1		2 010 / 773		-		
Technika	PC (ks)	187	X		X		-		
	Dataprojektory (ks)	24	X		X		-		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		X		-		

B) Športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Á	23,5x11,5	drevo	vyhovujúci	-	2012
Telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Á	36x21	asfalt	nevyhovujúci	na vrchu je popraskaný asfalt a vytvorené bubliny	1989
Atletický ovál	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletická rovinka	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	-	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	-	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Á	7,5x6,5	koberec	vyhovujúci	-	2009
Tenisové kurty	-	X	-	-	-	-
Plaváreň	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	-	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	-	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	2					
Hygienické zariadenia	2					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) Školský internát – nemáme

D) Školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ technickej, Komenského 496/37, 029 01 Námestovo
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	-
	kuchár	2	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	1	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stravovacie služby
	nie	-----	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		145	stravovní zamestnancov a cudzích strávníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	10.235,40 €	-
	k 30.6.2019	5.309,85 €	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávníci	k 31.12.2018	66.025,88 €	-
	k 30.6.2019	35.219,90 €	-

Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		129	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		175	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	X	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	X	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný) :

Hlavným cieľom pre školský rok 2018/2019 je rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu, zvyšovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie a rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov v súlade s realitou trhového prostredia aj so zapojením sa do duálneho vzdelávania.

Tento cieľ škola dosiahne splnením nasledovných úloh :

- strategicky plánovať rozvoj školy v duchu moderných požiadaviek na vzdelávanie v súlade s platnou školskou legislatívou,
- zabezpečiť kvalitné vzdelávanie, vychovávať kultivovanú osobnosť schopnú tvorivo a samostatne myslieť, komunikovať v cudzom jazyku, uplatňovať svoje vedomosti a zručnosti a presadiť sa vo svojom odbore, resp. štúdiu na vysokej škole,
- zadefinovať požiadavky na kompetencie absolventov zo strany zamestnávateľov, stavovských organizácií, združení a komôr,
- na základe požiadaviek zakomponovať pripomienky na kompetencie žiakov do školského vzdelávacieho programu,
- rozvíjať zručnosti vo využívaní IKT,
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia svojimi vedomosťami a zručnosťami,
- v súčinnosti s VÚC rozšíriť ponuku nových učebných alebo študijných odborov podľa potreby trhu práce,
- zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania – prepojenie školy s praxou.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019 :

- pri strategickom plánovaní rozvoja školy boli zahrnuté moderné požiadavky na vzdelávanie v súlade s platnou školskou legislatívou,
- škole sa darí v rámci školského vzdelávacieho programu vychovávať plnohodnotných absolventov o čom svedčí aj vysoké percento uplatnenia sa na trhu práce,
- podľa odozvy zamestnávateľov školský vzdelávací program spĺňa podstatnú časť požiadaviek kladených na absolventov, presnejšie požiadavky budú zakomponované pri nábehu na duálne vzdelávanie,
- škola rozvíja zručnosti žiakov v IKT neustálym vylepšovaním odborných učební využívaných pri programovaní, grafických informačných systémoch a pri vyučbe cudzích jazykov,
- v školskom roku 2018/2019 nebola zo strany školy vznesená požiadavka na rozšírenie vzdelávacieho programu o nové učebné, alebo študijné odbory,
- vzhľadom na veľkú legislatívnu o organizačnú náročnosť sa nepodarilo zapojiť do systému duálneho vzdelávania, aj keď určité kroky boli podniknuté v súčinnosti s ŠIOV.

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 :

Strategický cieľ : „PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ S DÔRAZOM NA POTREBY UČIACEJ SA SPOLOČNOSTI“.

Špecifické ciele :

- vytvoriť podmienky pre aktivitu a motiváciu všetkých pracovníkov školy tak, aby sa z pracovníkov školy stali spolupracovníci,
- budovať kvalitné medziľudské vzťahy na všetkých pracoviskách organizovaním spoločenských akcií všetkých pedagógov a zamestnancov (teambuildingové aktivity),
- budovať hrdosť a lojalitu zamestnancov ku škole,
- vytvoriť atmosféru priateľstva a súťaživosti medzi všetkými zamestnancami školy,
- aktivovať pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne, ponúknuť im možnosti a spracovať ich návrhy,
- navštevovať rodičovské združenia na ZŠ v čo najširšom okolí a informovať rodičov o výhodách odborného vzdelávania,
- spolupracovať so ZŠ a ponúknuť im priestory a materiálno technické vybavenie na realizáciu praktickej a technickej výchovy, organizovať TO,
- začať užívať spoluprácu so SOPK, RÚZ (Republiková únia zamestnávateľov), Slovenským zväzom stavebných inžinierov, ZSP SR (Zväz strojárskoho priemyslu SR),
- zlepšiť spoluprácu s mestom Námestovo, hlavne pri organizovaní verejných podujatí,
- v regionálnych aj ostatných mediách propagovať školu v čo najlepšom svetle tak, aby sa spropagoval názov STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ (nie strojárne),
- neustále vylepšovať a aktualizovať WEB stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o úspechoch školy, možnostiach štúdia a ďalšieho celoživotného vzdelávania,
- vytvoriť družbu so zahraničnou školou podobného zamerania v rámci programu ERAZMUS.
-

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- tradícia školy	- malý záujem žiakov o učenie
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	- vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
- stabilný kolektív	- veľký počet neprospievajúcich žiakov
- ochota zamestnancov vzdelávať sa	- nedokonalá počítačová sieť
- kvalitné vybavenie časti učební	- nemoderné stroje na OV
- dobrá klíma celej školy	- chýbajúce učebné pomôcky
- výučba odborov požadovaných na trhu práce	- zastaraný knižný fond
- skúsenosti s tvorbou a realizáciou projektov	- pomerne malý záujem rodičov o dianie na škole
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektami	- absencia investičného kapitálu
- dobrá práca CVČ	
Príležitosti:	Riziká:
- zvýšený záujem žiakov o odborné vzdelávanie	- nízke ohodnotenie zamestnancov v školstve (všetkých)
- spolupráca s SOPK, ZZ, ÚP	- nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ
- možnosť nových študijných a učebných odborov	- nedostatok finančných zdrojov na kapitálové výdavky
- zavedenie duálneho vzdelávania	- nezáujem firiem o duálne vzdelávanie
- zvýšená spolupráca so základnými školami	- slabá informovanosť rodičov o úrovni školy
- možnosti zapojenia sa do projektov	- demografický vývoj v regióne
- zvýšená propagácia školy na verejnosti	- vysoký odber aj slabých žiakov na gymnázium
- využitie kapacity školy pre ďalšie vzdelávanie dospelých a rekvalifikácie	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- Zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu s dôrazom na motiváciu žiakov a uplatňovanie nových metód a foriem vo vyučovaní.
- Neustále zdokonaľovať medzi predmetové vzťahy, koordinovať prácu predmetových komisií, dbať na nadväznosť teórie a praxe s cieľom zefektívnenia výchovno- vzdelávacieho procesu.
- Zapájať sa do tvorby a realizácie projektov zameraných na cezhraničnú spoluprácu s inými školami podobného zamerania.
- Neustále spolupracovať s rodičmi pri riešení aj najmenších problémov pri výchove a vzdelávaní a hľadať účinné formy zvyšovania záujmu rodičov o dianie na škole.
- Zvýšiť agitáciu pre žiakov na ich ochranu pred zvyšujúcim sa nebezpečenstvom požívania návykových látok a podobných patologických javov.
- Podporovať zapájanie študentov do školských, regionálnych a celoštátnych súťaží, zameraných na rozvoj talentu a nadania v teoretických a praktických vedomostiach a zručnostiach, ktoré súvisia s ich prípravou na budúce povolanie.
- Používať vhodné metódy vyučovania zamerané na tvorivé myslenie, iniciatívu, zodpovednosť a sú prípravou na podnikanie.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k ich celoživotnému vzdelávaniu a profesijnému rozvoju podľa potrieb školy a potreby žiakov.
- Na teoretickom aj praktickom vyučovaní vytvárať vhodné priestorové a materiálno-technické podmienky v súlade s platným normatívom.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
2411 K	mechanik nastavovač	23	4	19	17	0
3650 M	stavitel'stvo	17	6	10	8	1
3656 K	operátor stavebnej výroby	20	2	17	16	1
2464 H	strojný mechanik	12	2	10	8	0
2487 H 01	autoopravár – mechanik	12	4	8	5	0
3661 H	murár	21	4	17	15	0
3663 H	tesár	10	1	8	6	1
3678 H	inštalatér	14	5	8	7	1
2683 H 11	elektromechanik–silnoprádová technika	9	-	9	9	0
2433 H	obrábač kovov	12	2	10	7	0
NDS						
2414 L 04	strojárstvo-podnikanie a služby	19	-	18	11	1
3659 L	stavebníctvo	-	-	-	-	-
Spolu:		169	30	134	109	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania na našej škole považujeme za dobré. Rozvrh hodín sa vytvára pred začiatkom školského roku a našou snahou je dodržiavať zásady jeho tvorby.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. K dodržiavaniu pitného režimu má škola k dispozícii bufet a nápojový automat.

V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii centrum voľného času so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.

Priestory školy sú pravidelne vetrané, umývané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú.

Podrobné usporiadanie učebného dňa žiakov (začiatok vyučovania, prestávky, ukončenie vyučovania) je rozpracované v Prevádzkovom poriadku školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019 :

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Matematika trochu inak	8	Mgr. Viktória Smolárová
	Šachový	5	Ing. Patrik Staník
	Matematický krúžok	8	Mgr. Janka Floreková
	Anglicky aktívne	14	Mgr. Martina Kotúľová
	3D Modelovanie	8	Ing. Magdaléna Hutírová
	Filmový klub	8	Mgr. Daniela Plaváková
	Redakčný krúžok	5	Mgr. Júlia Časová
	Novinársky krúžok	6	Mgr. Júlia Časová
	Mladý rozpočtár	9	Ing. Tomáš Turčina
	Biblický krúžok	7	PaedDr. Marián Slaničan
	MiniProjekcia	13	Ing. Ján Kozák
	Rozhlasový krúžok	8	Mgr. Daniela Plaváková
	Angličtina pre maturantov	16	Mgr. Jozef Fernéza
Umelecké	Divadelný krúžok	10	Mgr. Daniela Plaváková
	Krúžok ľudových remesiel	11	Vladimír Florek
Športové	Basketbalový krúžok	11	Mgr. František Marčok
	Stolnotenisový krúžok	7	Mgr. František Marčok
	Kondičné posilňovanie	8	Mgr. Ľuboš Mikuška
	Florbalový krúžok	18	Mgr. František Marčok
	Strelecký krúžok	12	PaedDr. Marián Slaničan
	Volejbalový krúžok	10	Mgr. František Marčok
	Futbalový krúžok	17	Mgr. František Marčok
	Silový trojboj	7	Ing. Ľubomír Fidirík

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá) :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-

Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná kalokagatia	družstvo chlapci	II.
	Silná ruka	družstvo chlapci	IV.
	Stolný tenis	družstvo chlapci	IV.
Celoslovenské kolo	CNC sústruženie	Jozef Štepanovský	IV.
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

CVČ organizovalo počas školského roka 2018/2019 rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre žiakov, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	600	543	0	90,5
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) : - nemáme

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
1.	Matematika trochu inak	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Viktória Smolárová
2.	Šachový	5	2 hodiny týždenne	Ing. Patrik Staník
3.	Matematický krúžok	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Janka Floreková
4.	Anglicky aktívne	14	2 hodiny týždenne	Mgr. Martina Kotúľová
5.	Biblický krúžok	7	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan
6.	Filmový klub	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
7.	Redakčný krúžok	5	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
8.	Novinársky	6	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
9.	Mladý rozpočtár	9	2 hodiny týždenne	Ing. Tomáš Turčina
10.	MiniProjekcia	13	2 hodiny týždenne	Ing. Ján Kozák
11.	Rozhlasový krúžok	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
12.	Angličtina pre maturantov	16	2 hodiny týždenne	Mgr. Jozef Ferneza
13.	3D modelovanie	8	2 hodiny týždenne	Ing. Magdaléna Hutirová
14.	Divadelný krúžok	10	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
15.	Krúžok ľudových remesiel	11	2 hodiny týždenne	Vladimír Florek
16.	Futbalový krúžok	17	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
17.	Basketbalový krúžok	11	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok

18.	Stolnotenisový krúžok	7	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
19.	Kondičné posilňovanie	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Ľuboš Mikuška
20.	Florbalový krúžok	18	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
21.	Silový trojboj	7	2 hodiny týždenne	Ing. Ľubomír Fidrik
22.	Volejbalový krúžok	10	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
23.	Strelecký krúžok	12	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum : 23. 10. 2019

Ing. Jozef K r u ž e l, v. r.
riaditeľ