|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T: Czyje to jajko? Co dają nam zwierzęta hodowlane?** | **Zajęcia dydaktyczne** | **Zabawy ruchowe** | **Warsztaty kulinarne** |
| 1. Zabawa na powitanie, czyli **masaż relaksacyjny „Jajko”**  **A to co? A to co?** (osoba masująca dziecko kręci koła otwartymi dłońmi po plecach dziecka)**Jajko drogą szło.**( stukanie palcami od dołu pleców ku górze)**Napotkało patelnię.**(na czubku głowy okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem)**I udaje jajecznicę.**(gładzenie od czubka głowy ku całym plecom).2. **Czyje to jajko?** Rozmowa na temat różnych rodzajów i wielkości jajek (kurze, indycze, gęsie, kacze, przepiórcze, strusie) oraz ptakach, które je zniosły (kura, indyk, gęś, kaczka, przepiórka, struś). Można posłużyć się prawdziwymi jajkami lub zasobami internetowymi.3. Co daje człowiekowi krowa, kura i inne zwierzęta? Wykonanie karty pracy ***Zwierzęta hodowlane*** oraz rozmowa o użyteczności zwierząt. 4. **Robimy pastę jajeczną.**W ramach warsztatów kulinarnych można wykonać z dzieckiem pastę jajeczną, upiec chleb lub bułki.**5.** Bajka on-line**: „W krainie sera”. „Jak produkowane jest mleko?”, „Jak powstaje chleb?”** | 1. Zabawa ruchowa **„W zagrodzie”**(dziecko na komendę naśladuje ruchem i głosem rożne zwierzęta).2. Taniec z pokazywaniem do piosenek:**„Jeśli chcesz bawić się”, „Muzyczna zabawa”.**  | 1. Pomoc przy wykonaniu pasty jajecznej.2. Wyrabianie i pieczenie chleba lub bułek. |

Załączniki

1. Piosenki: **„W zagrodzie”, „Jeśli chcesz bawić się”, „Muzyczna zabawa”.**

2. Bajki on-line: **„W krainie sera”. „Jak produkowane jest mleko?”, „Jak powstaje chleb?”**

3.Przepis na chleb i bułki.

4. Karta pracy dotycząca zwierząt hodowlanych i produktów spożywczych, jakie dzięki nim otrzymujemy.