



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Organizačné zložky školy:	---
Adresa školy:	Komenského 496/37, 029 01 N á m e s t o v o
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 40 38 – sek. RSOŠt, 043/552 2608 – spoj. , 043/552 26 94 - EÚ 0903 492 482
Faxové čísla školy:	043/5522721
Internetová stránka školy:	www.sostno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sousno.sek@mail.t-com.sk , sekretariat@sostno.sk riaditel@sostno.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Emanuel P i t á k, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Vojtech Klempai, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Eva Verníčková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Dušan Baľák, Mgr.
Vedúca ekonomického oddelenia	Božena Kubániová
Výchovný poradca	Ladislav Hricík, Mgr.
Koordinátorka prevencie	Daniela Plaváková, Mgr.
Školský psychológ	---
Kariérový poradca	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy :	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda : Pavol Soľava	pedagogických zamestn. školy
2.	Členovia : Mgr. František Feja	nepedagogických zamestn. školy
3.	Ing. Albin Maslaňák	zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Tibor Mintál	zástupca zriaďovateľa
5.	Bc. František Poleta	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Dana Kubaščíková	zástupca zriaďovateľa
7.	Janka Kurjaková	rodičov študentov školy
8.	Mária Hyllová	rodičov študentov školy
9.	Dagmar Baľáková	rodičov študentov školy
10.	Ing. Ján Kozák	pedagogických zamestn. školy
11.	Martin Florek	zástupca študentov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy :		14. 03. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia :

Pedagogická rada školy : Informuje pedagogických zamestnancov o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, zjednocuje pedagogických zamestnancov tým, že prijíma spoločné rozhodnutia pri riešení zásadných otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada pôsobí na svojich členov výchovne tým, že ich usmerňuje k žiaducim prejavom, činnostiam a postojom, vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok predstavenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľom školy.

Členmi pedagogickej rady sú riaditeľ, zástupcovia riaditeľa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. K rokovaniu môžu byť prizvaní ďalší zamestnanci školy alebo odborníci z iných inštitúcií podľa potreby.

Rada školy : Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada rodičov : Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

Žiacka školská rada : Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Predmetové komisie : Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne.

Na škole pracuje 8 predmetových komisií (PK) :

- PK spoločensko-vedných predmetov a cudzích jazykov (slovenský jazyk, cudzie jazyky, náboženská výchova, občianska náuka, dejepis)
- PK prírodovedných predmetov (matematika, fyzika, informatika)
- PK predmetov telesná a športová výchova a telesná výchova
- PK odborných strojárskych predmetov
- PK odborných stavebných predmetov
- PK odborného výcviku – strojný obrábanie
- PK odborného výcviku – stavebná výroba
- PK odborného výcviku – ostatné odbory

Metodické združenie : Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami OV za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	144	-	-	-	6	142	-	-	-
	2. ročník	7	163	-	-	-	7	147	-	-	-
	3. ročník	7	175	-	-	-	3	64	-	-	-
	4. ročník	3	69	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	18	-	-	-	1	19	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		24	570	-	-	-		382	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	-	1	-	1	1	1	-
2. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
3. ročník	2	-	1	-	2	-	1	-
4. ročník	-	2	-	-	-	2	1	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	4	2	2	-	4	3	-	-
Spolu CH + D:	6		2		7		3	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	24	3A	4	29	44	24
3650 M	stavitel'stvo	1	20	3A	4	23	50	20
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	20	3A	4	15	32	20
2464 H	strojný mechanik	0,5	10	3C	3	6	12	10
2487 H 01	autoopravár – mechanik	1	20	3C	3	19	33	18
3661 H	murár	0,66	16	3C	3	13	22	12
3663 H	tesár	0,33	12	3C	3	6	18	12
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	12	38	12
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	0,5	10	3C	3	15	35	10
2433 H	obrábač kovov	0,5	10	3C	3	10	15	9

Nenaplnené študijné/ učebné odbory: - n e m á m e

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		562	X	473	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	31	5,52	40	8,5
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	2	0,4
	prospeli veľmi dobre	73	12,99	65	13,7
	prospeli	323	57,47	285	60,3
	neprospeli	88	15,66	44	9,3
	neklasifikovaní	47	8,36	37	7,8
	celkový prospech za školu	2,58	X	2,58	X
Správanie	veľmi dobré	560	99,64	465	98,3
	uspokojivé	2	0,36	7	1,5
	menej uspokojivé	0	0	1	0,2
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	37 814	67,28	43 963	X
	počet ospravedlnených hodín	36 430	64,82	41 735	88,3
	počet neospravedlnených hodín	1 384	2,46	2 228	4,7

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P. č.	Názov vyučovacieho predmetu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
1.	Anglický jazyk	2,77	2,94	2,96	3,12	2,95
2.	Architektúra	-	-	-	1,05	1,05
3.	Automatizácia strojárkej výroby	-	1,63	-	-	1,63
4.	Automobily	2,65	2,17	3,39	-	2,74
5.	Betónové konštrukcie	-	2,26	2,74	2,86	2,62
6.	Cvičenia z matematiky	2,11	2,08	2,54	2,97	2,43
7.	Čís. riadené obrábacie stroje	-	-	-	1,87	1,87
8.	Dejepis	2,71	2,23	-	-	2,47
9.	Deskriptívna geometria	-	1,87	2,84	-	2,35
10.	Diagnostika a oprava autom.	-	2,50	3,42	-	2,96
11.	Ekonomika	2,45	3,04	2,72	2,30	2,62
12.	Ekonomika a podnikanie	2,11	-	2,50	2,81	2,47
13.	Elektrické merania	-	2,44	2,73	-	2,58
14.	Elektrotechnika	3,00	1,67	3,50	-	2,72
15.	Elektrotechnické kreslenie	-	1,44	-	-	1,44
16.	Elektronika	-	-	1,91	-	1,91
17.	Elektrické stroje a prístroje	-	2,56	-	-	2,56
18.	Fyzika	3,06	2,95	3,04	-	2,99
19.	Geodézia	-	-	2,70	-	2,70
20.	Grafické informačné systémy	1,90	1,43	2,28	1,93	1,88
21.	Informatika	1,63	1,7	-	-	1,66
22.	Informatika v odbore	-	2,33	2,42	-	2,38
23.	Inžinierske stavby	1,64	1,96	-	-	1,80
24.	Konštrukčné cvičenia	-	2,45	2,45	2,64	2,51
25.	Konverzácia z anglického jazyka	2,87	2,78	2,86	2,89	2,85
26.	Konverzácia z nemeckého jazyka	2,50	-	-	-	2,50
27.	Literárny seminár	2,94	2,95	2,33	3,14	2,84
28.	Matematika	2,76	2,93	2,16	3,32	2,79
29.	Materiály	3,09	3,38	3,59	-	3,35
30.	Nemecký jazyk	3,5	-	-	-	3,50
31.	Občianska náuka	2,88	1,89	1,58	-	2,11

32.	Odborná prax	1,84	-	-	-	1,84
33.	Odborné kreslenie	2,48	2,62	2,47	-	2,52
34.	Odborný výcvik	2,09	2,09	2,20	2,27	2,16
35.	Plynárenstvo	-	-	2,29	-	2,29
36.	Pozemné staveiteľstvo	2,23	2,04	2,26	1,86	2,09
37.	Prax	-	-	2,11	-	2,11
38.	Prestavby budov	-	-	3,21	-	3,21
39.	Príprava a realizácia stavieb	1,95	1,52	-	3,10	2,19
40.	Programovanie CNC strojov	2,00	1,7	1,86	1,91	1,86
41.	Rozvod elektrickej energie	-	2,11	2,36	-	2,34
42.	Slovenský jazyk a literatúra	3,13	3,17	3,06	3,02	3,09
43.	Stavebná technológia	-	2,50	2,27	2,00	2,26
44.	Stavebné stroje	2,00	-	-	-	2,00
45.	Stavebné konštrukcie	2,08	-	-	-	2,08
46.	Stavebné materiály	1,50	2,09	-	-	1,79
47.	Stavebná mechanika	-	-	2,89	3,00	2,95
48.	Strojárska technológia	2,90	2,40	-	-	2,65
49.	Stroje a zariadenia	-	-	3,04	-	3,04
50.	Strojníctvo	2,04	-	-	-	2,04
51.	Suché technológie	-	2,85	-	-	2,85
52.	Technická dokumentácia	2,26	-	-	-	2,26
53.	Technická mechanika	2,74	-	-	-	2,74
54.	Technická príprava výroby	1,68	-	-	3	2,34
55.	Technické kreslenie	2,63	2,70	2,71	-	2,68
56.	Technológia	2,86	2,99	2,95	2,83	2,90
57.	Technológia obrábania	-	2,82	3,25	-	3,03
58.	Telesná a športová výchova	2,44	2,58	2,55	2,16	2,43
59.	Úvod do sveta práce	-	2,27	-	-	2,27
60.	Výchova k podnikaniu	-	-	-	2,1	2,10
61.	Výpočtová technika v odbore	-	-	-	2,00	2,00
62.	Vykurovanie	-	-	2,29	-	2,29
63.	Využitie elektrickej energie	-	-	2,45	-	2,45
64.	Základy stavebnej mechaniky	-	-	2,68	-	2,68
65.	Základy strojárstva	2,67	2,22	-	-	2,45
66.	Základy technickej mechaniky	-	-	-	2,26	2,26
Spolu:		2,43	2,34	2,63	2,49	2,58

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	64	47,2
	-	-	-
anglický jazyk	B1	64	44,22
	-	-	-
matematika	-	26	23,7
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	64	54,86
	-	-	-
anglický jazyk	B1	64	48,83
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	59	2,49
	-	-	-
anglický jazyk	B1	59	2,92
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	60	2,03
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	65	2,35
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	9	0	0	9	0	1
2433 H	obrábač kovov	9	0	4	5	0	3
3661 H	murár	11	1	1	9	0	3
3663 H	tesár	11	1	2	8	0	6
2487 H 01	autoopravár - mechanik	20	1	2	17	0	4
2683 H 11	elektromechanik- silnopráúdová technika	11	0	3	8	0	0
3678 H	inštalatér	14	1	0	13	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	3A
3650 M	stavitel'stvo	denná	3A
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
3661 H	murár	denná	3C
3663 H	tesár	denná	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	denná	3C
2414 L 04	strojár'stvo – podnikanie a služby	denná	3A
3659 L	stavebníctvo	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3675 H	maliar	denná	3C	2015/2016

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		15	-	-
Muži		40	-	-
Spolu (kontrolný súčet):		55	-	-
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-	-
	do 40 rokov	12	-	-
	do 50 rokov	10	-	-
	do 60 rokov	22	-	-
	nad 60 rokov	2	-	-
	dôchodcovia	3	-	-
Spolu (veková štruktúra):		55	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		14
Spolu (kontrolný súčet):		33
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	19
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		33

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	DPŠ	ŽU Žilina
do 40 rokov	ženy	-	-	-
	muži	2	DPŠ, bakalárske	ŽU Žilina, UMB BB
do 50 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100 %
2.	Architektúra	100%
3.	Automatizácia strojárskych výroby	100%
4.	Automobily	100 %
5.	Betónové konštrukcie	100 %
6.	Cvičenia z matematiky	100 %
7.	Číslicovo riadené obrábacie stroje	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Deskriptívna geometria	100 %
10.	Diagnostika a oprava autom.	100 %
11.	Ekonomika	100 %
12.	Ekonomika a podnikanie	100 %
13.	Elektrické merania	100 %
14.	Elektrotechnika	100 %
15.	Elektrotechnické kreslenie	100 %
16.	Elektronika	100 %
17.	Elektrické stroje a prístroje	100 %
18.	Fyzika	0 %
19.	Geodézia	100 %
20.	Grafické informačné systémy	100 %
21.	Informatika	100 %
22.	Informatika v odbore	100 %
23.	Inžinierske stavby	100 %
24.	Konštrukčné cvičenia	100 %
25.	Konverzácia z anglického jazyka	100 %
26.	Konverzácia z nemeckého jazyka	100 %
27.	Literárny seminár	100 %
28.	Matematika	100%
29.	Materiály	100 %
30.	Nemecký jazyk	100%
31.	Občianska náuka	100 %
32.	Odborná prax	100 %
33.	Odborné kreslenie	100 %
34.	Odborný výcvik	100 %
35.	Plynárenstvo	100 %
36.	Pozemné stavitelstvo	100%
37.	Prax	100 %
38.	Prestavby budov	100 %
39.	Príprava a realizácia stavieb	100 %
40.	Programovanie CNC strojov	100 %
41.	Rozvod elektrickej energie	100 %
42.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
43.	Stavebná technológia	100 %
44.	Stavebné stroje	100 %
45.	Stavebné konštrukcie	100 %
46.	Stavebné materiály	100%
47.	Stavebná mechanika	100 %

48.	Strojárska technológia	100 %
49.	Stroje a zariadenia	100 %
50.	Strojníctvo	100 %
51.	Suché technológie	100 %
52.	Technická dokumentácia	100 %
53.	Technická mechanika	100 %
54.	Technická príprava výroby	100 %
55.	Technické kreslenie	100 %
56.	Technológia	100 %
57.	Technológia obrábania	100 %
58.	Telesná a športová výchova	100 %
59.	Úvod do sveta práce	100 %
60.	Výchova k podnikaniu	100 %
61.	Výpočtová technika v odbore	100 %
62.	Vykurovanie	100 %
63.	Základy elektrotechniky	100 %
64.	Základy stavebnej mechaniky	100%
65.	Základy strojárstva	100%
66.	Základy technickej mechaniky	100%
Celkový priemer (%):		98,48%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Oblasť výchovného a aj kariérneho poradenstva plní každoročne rovnaké úlohy, ktoré sú však pritom z roka na rok náročnejšie. Ciele výchovno-vzdelávacej sústavy, ich propagácia medzi rodičmi i pedagógmi sú v súčasnosti nevyhnutnosťou a bez uvedomenej spolupráce pedagógov, študentov a rodičov by nebolo možné dosiahnuť vytýčený cieľ – absolventa, schopného zaradiť sa svojimi vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami do výrobného procesu. V súčasnej dobe, keď sa na základných a stredných školách vyskytuje čoraz viac výchovných problémov, ktoré majú priamy vplyv na dosahovanie kvalitných vedomostí, je nevyhnutné venovať oblasti výchovy čoraz viac pozornosti. Je len pochopiteľné, že toto nemôže byť len náplňou práce školy, ale do tohto procesu je nutné zapájať aj rodičov. V opačnom prípade nastáva dvojkoľajnosť vo výchove a následne dosahovanie nižšej úrovne vzdelávania. Vedenie školy a pedagogický zbor, obohatený o niekoľkých mladých pedagogických pracovníkov, veľmi aktívne vytvárali podmienky na splnenie úloh v tejto oblasti. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej, osobnostnej a na riešenie individuálnych problémov žiakov. V blízkej budúcnosti je dôležitou úlohou aj pre našu školu zaviesť duálne vzdelávanie v odboroch, ktoré sú požadované na trhu práce.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán práce sa plnil priebežne podľa stanovených termínov. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na sociálno-patologické javy, medziľudské vzťahy, extrémizmus, rasizmus. Výsledky z anonymných dotazníkov dokazujú, že sa naďalej znižuje veková kategória prvej skúsenosti s marihuanou. Z tohto dôvodu boli realizované odborné prednášky, besedy a preventívne programy - zabezpečované CPPP a P Námestovo, políciou, poliklinikou, RÚVZ Dolný Kubín, ÚPSVaR Námestovo. Taktiež boli realizované výchovné koncerty zamerané na medziľudské vzťahy, drogovú kriminalitu, kriminalitu obchodovania s ľuďmi, extrémizmus, rasizmus.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí a výchovný poradca v priebehu roka spolupracovali s CPPP a P Námestovo, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Námestove, s Okresným oddelením PZ SR, s Oravskou poliklinikou Námestovo, s Ambulanciou rýchlej lekárskej pomoci Námestovo pri oboznamovaní žiakov s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže a pri realizácii besied a prednášok a s Centrom sociálnych služieb v Námestove :

- Drogy a ich následky na zdraví - CPPP a P Námestovo

- Šikana, záškoláctvo, kriminalita - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Fajčenie po psych. stránke - CPPPaP Námestovo
- Rakovina semenníkov, prednáška a beseda, RÚVZ Dolný Kubín
- Kyberšikana - CPPPaP Námestovo
- Zdravý životný štýl, zdravá výživa, dodržiavanie hygieny - RÚVZ Dolný Kubín
- Domáce násilie, týranie detí - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Obchodovanie s bielym mäsom - Kriminálna polícia Dolný Kubín
- Kam po skončení školy, aké nebezpečenstvá môžu nastať - Úrad práce Námestovo
- Fajčenie a zanechanie následkov na zdraví - RÚVZ Dolný Kubín
- Dodržiavanie ústnej hygieny - RÚVZ Dolný Kubín
- Májové zvyky a tradície – kultúrny program, spevy – Centrum sociálnych služieb Námestovo
- Úcta k starším – kultúrny program, výroba a zdobenie ikebán - Centrum sociálnych služieb Námestovo
- Vianočné tradície – zdobenie medovníkov, pečenie oblátok, spevy, kultúrny program - Centrum sociálnych služieb Námestovo

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie :

Škola sa v školskom roku 2017/18 zúčastnila na prezentačných burzách organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Námestovo a Tvrdošín, kde boli žiaci základných škôl a ich rodičia oboznámení s možnosťami štúdia na našej škole, s aktuálnymi študijnými a učebnými odbormi a s výhodami, ktoré škola poskytuje žiakom počas štúdia.

Škola sa prezentovala aj na základných školách v okresoch Námestovo a Tvrdošín prácami žiakov, reklamným videom o škole a propagačnými materiálmi.

Spolupráca školy s rodičmi :

Spolupráca školy a rodičov bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, a tiež prostredníctvom administratívneho aj telefonického kontaktu školy s rodičmi. V závažnejších prípadoch porušenia školského poriadku boli rodičia žiakov pozvaní na osobný rozhovor so zástupcami riaditeľa školy, s výchovným poradcom a riaditeľom školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti :

Škola si na prezentáciu vyhotovila katalógy výrobkov žiakov, rôzne propagačné materiály, reklamné letáky a plagáty. Na propagáciu použila články o škole, o účasti na rôznych súťažiach, ktoré boli publikované v regionálnych novinách.

Škola má svoju vlastnú internetovú stránku, kde sa prezentuje na verejnosti. Na stránke sú uvádzané a pravidelne aktualizované informácie o školských akciách, súťažiach, podujatiach organizovaných školou, o možnostiach a podmienkach štúdia na škole.

Jednotlivé študijne a učebné odbory boli prezentované v mesiacoch október až december 2017 u žiakov 9. ročníkov v základných školách okresov Námestovo a Tvrdošín. Prezentácie sa uskutočnili za účasti pedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci našej školy sa taktiež zúčastnili rodičovských združení, ktoré pre rodičov žiakov 9. ročníkov organizovali základné školy.

Ako každý rok aj tento školský rok sa škola prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami zo základných škôl.

Žiaci školy sa aktívne zúčastňovali rôznych kultúrnych, športových a odborných súťaží organizovaných v rámci regiónu, kraja a Slovenska. Na súťažiach preukázali primeranú úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností, odborností a schopností.

V medzinárodnej súťaži FOR ARCH 2017 ktorý sa konal v PVA EXPO PRAHA naši žiaci obsadili vynikajúce 4. miesto. Žiaci si účasť zabezpečili na základe postupového miesta v celoštátnom kole súťažnej prehliadky stavebných remesiel SKILLS Slovakia a SUSO, ktorá sa konala na výstavisku Agrokomplex Nitra.

Školský časopis:

V prvom polroku školského roka členovia ŽŠR v spolupráci s CVČ zostavili a distribuovali prvé číslo školského časopisu Strojárník, ktorý sa na konci školského roka 2017/2018 spolu s ďalšími číslami, ktoré boli vydané v druhom polroku, zasielajú do súťaže školských časopisov – PRO SLAVIS.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v priebehu školského roka 2017/2018 pod vedením Mgr. Júlie Časovej. Svoju činnosť začala na konci septembra voľbami predsedu a členov. Za predsedu si žiaci opätovne zvolili Martina Floreka z III.A, a následne aj desať členov ŽŠR. Najviac hlasov spomedzi všetkých kandidátov získali títo žiaci: Peter Vonšák z III.C, Damián Maťovčík, II.A; Bianka Ondrigová, II.C; Eva Slovíková, II.C; Matej Miček, II.C; Vladimír Dudášik, III.A; Marek Ferenčík, III.A; Alexandra Dudová, III.C; Adam Sirota, IV.A; Dominik Fiala, IV.B. Krátko po voľbách, v závere mesiaca september, 29. 09. 2017, sa o 14:00 hod. konalo prvé zasadnutie ŽŠR, kde si členovia dohodli plán aktivít na celý školský rok 2017/2018.

V novembri, od 3. – 5. 11. 2017 sa vybraní členovia – Eva Slovíková, Bianka Ondrigová, Martin Florek a Marek Ferenčík zúčastnili 2. fázy vzdelávacieho semináru *Aktívny občan – efektívny štát Slovensko* v Ružomberku. Cieľom školenia bolo oboznámenie účastníkov s témami občianskej participácie a aktívneho občianstva, pomôcť navrhnúť, zrealizovať a vyhodnotiť projekt, ktorý má prispieť k zlepšeniu pomerov v okolí.

Podieľali sa na organizovaní akcie *Študentská kvapka krvi*, ktorá sa uskutočnila 15. 11. 2017 v priestoroch SOŠt v Námestove. V spolupráci so SOŠt dve súťaže : *Súťaž o najlepšiu dochádzku tried* a *Súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu*.

Stretnutia koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA na Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove, ktoré sa konalo 22. 01. 2018, sa zúčastnil predseda ŽŠR Martin Florek. V rámci programu prebiehala voľba vedenia (predsedu, podpredsedu) a voľba nových zástupcov do regionálneho parlamentu za región Orava.

Členovia aktívne spolupracovali s CVČ pri organizovaní akcií – Mikuláš na škole, Vianočná akadémia, Predvianočné posedenie s dôchodcami v Centre sociálnych služieb v Námestove.

V mesiaci február vyhlásili členovia ŽŠR pod záštitou ŽŠR na škole literárnu súťaž *Môj originálny čitateľský denník* – úlohou bolo do 18.05.2018 odovzdať originálne spracovaný denník, ktorý bude obsahovať minimálne 5 rozborov literárnych diel, ilustrácie a zaujímavý obal. Dva najlepšie denníky postúpili do ďalšieho kola v Žiline – tam sme uspeli a získali prvé miesto.

14.02.2018 sa predseda ŽŠR – Martin Florek zúčastnil Ustanovujúceho zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK v Žiline.

Vybraní členovia ŽŠR sa v dňoch 09. – 11. marca 2018 zúčastnili 20. valného zhromaždenia Rady mládeže Žilinského kraja, a tým využili možnosť na neformálne rozhovory a vytváranie vzťahov a kontaktov so zástupcami členských organizácií, mládežníckych organizácií a ŽŠR.

13.04.2018 sa vybraní členovia zapojili ako dobrovoľníci do zbierky Ligy proti rakovine – 22. ročník Dňa narcisov. Vyzbierali a odovzdali 416,83 €.

Predseda ŽŠR v spolupráci s ostatnými členmi sa zapojili do projektu s názvom : „Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac“. Jeho cieľom je podporiť kooperáciu medzi dvoma generáciami a motivovať mládež k vyššiemu záujmu o seniorov vo svojom okolí. S realizáciou projektu budeme pokračovať budúci školský rok.

KOMPRAX (kompetencie pre prax) – Vzdelávanie lídrov medzinárodných mládežníckych aktivít – to je názov posledného vzdelávania, ktorého sa v tomto školskom roku zúčastnili vybraní členovia ŽŠR. V termíne od 01. – 03.06.2018 získali vedomosti o koncepte neformálneho vzdelávania, informácie o kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie a mnoho iného.

V druhom polroku členovia aktívne spolupracovali s CVČ pri stavaní mája v areáli školy.

- iné aktivity:

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia a realizácie projektu	Celkový rozpočet v €	Spolufinancovanie	
							škola	žsk
ŽSK	Vrátme šport do škôl 2018 – Strelecká muška	Skvalitnenie mat. tech. podmienok žiakov a zvýšenie záujmu o športovú streľbu	schválený	9/2018	11/2018	650	100	550
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog – Týždeň boja proti závislostiam	Podporiť prevenciu žiakov v oblasti závislostí a motivovať ich k zmysluplnému tráveniu voľného času	schválený	5/2018	5/2018	400	50	350
	Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac	Podporiť kooperáciu medzi dvomi generáciami a motivovať žiakov k vyššiemu záujmu o seniorov vo svojom okolí	schválený	5/2018	10/2018	890	45	845
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	Záložka do knihy spája SŠ (Slovenská pedag. knižnica)	Nadväzovanie kontaktov medzi školami, podpora čítania	A	9/2018	20/2018	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia : - Všetky opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľom školy boli splnené.

- Následná inšpekcia vykonaná dňa 16. 03. 2018.
Inšpekciu vykonala : Ing. Zuzana Christozova, školská inšpektorka - ŠIC Žilina
- Následná inšpekcia vykonaná dňa 16. 03. 2018.
Inšpekciu vykonala : Ing. Zuzana Christozova, školská inšpektorka - ŠIC Žilina
- Následná inšpekcia vykonaná dňa 16. 03. 2018.
Inšpekciu vykonala : Ing. Štefánia Hmírová, školská inšpektorka - ŠIC Žilina

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017		620		Skutočný počet žiakov:	570	Naplnenosť školy (%):	92
Budovy celkom		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
		6	-	-		-	
Z toho	Učebne	25	25	3510/1064		-	
	Kmeňové	16	16	X		-	
	Jazykové	2	2	X		-	
	Odborné	4	4	X		-	
	IKT	2	2	X		-	
	Laboratória	1	1	X		-	
Šatne		5	5	1 003 / 323		-	
Dielne		16	16	7 547 / 2 096		-	
Školský internát		-	-	-		-	
Školská jedáleň		1	1	455 / 138		-	
Výdajná školská jedáleň		-	-	-		-	
Telocvičňa		1	1	1 900 / 288		-	
Iné (ubytovňa)		1	1	2 010 / 773		-	
Technika	PC (ks)	187	X	X		-	
	Dataproyektory (ks)	24	X	X		-	
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	X		-	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Á	23,5x11,5	drevo	vyhovujúci	-	2012
Telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Á	36x21	asfalt	nevyhovujúci	na vrchu je popraskaný asfalt a vytvorené bubliny	1989
Atletický ovál	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletická rovinka	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	-	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	-	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Á	7,5x6,5	koberec	vyhovujúci	-	2009
Tenisové kurty	-	X	-	-	-	-
Plaváreň	-	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	-	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	-	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	-	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	2					
Hygienické zariadenia	2					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát – nemáme

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ technickej, Komenského 496/37, 029 01 Námestovo
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	-
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		200	-
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		nie	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	-
	kuchár	2	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	1	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stravovacie služby
	nie	-----	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		153	stravovanie zamestnancov a cudzích stravníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	11.101,65	-
	k 30.6.2018	5.649,00	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	66.751,35	-
	k 30.6.2018	35.081,45	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		129	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		175	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	X	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	X	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Koncepčný zámer rozvoja SOŠ technickej je vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúci koncepčný zámer rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy. Hlavným cieľom pre školský rok 2017/2018 je naďalej rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu a zvyšovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie hlavne v tých odboroch, v ktorých je nedostatočný počet absolventov pre potreby trhu práce.

Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) Postupne pracovať na ŠkVP, rozvíjať ich a prispôbovať podmienkam školy a podľa požadaviek doby, čím sa zároveň zvýši aktivita školy pre žiakov, rodičov, ale aj pedagógov.
- b) Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- c) Naďalej rozvíjať spoluprácu s políciou, sociálnymi odborníkmi obcí, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušeníach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- d) V centre voľného času rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových krúžkoch. Napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoju kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.
- e) Doplniť do dvoch tried nový školský nábytok (lavice, stoličky, skrine) a zabezpečiť, aby vo všetkých triedach boli nové lavice a stoličky.
- f) Vytvoriť vhodné pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy výmenou osvetlenia a zabezpečením regulácie tepla vo všetkých priestoroch.
- g) Propagovať školské vzdelávacie programy na internetovej stránke a médiách. Organizovať ciele exkurzie pre žiakov 9. ročníkov základných škôl v regióne zamerané na strojárne a stavebné učebné odbory.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018 :

- a) Všetky skupiny boli postupne revidované a upravované tak, aby vyhovovali podmienkam školy a spĺňali kritériá modernej školy a žiaci boli plne uplatniteľní na trhu práce.
- b) V tomto bode bola otvorená spolupráca s ŠIOV na možnosť postupného zavádzania duálneho vzdelávania na SOŠt Námestovo.
- c) Na znižovanie kriminality, drogovej závislosti, hazardných hier a iných sociálno-patologických javov boli organizované besedy s políciou, poliklinikou, RÚVZ Dolný Kubín, a taktiež organizované výchovné koncerty zamerané na drogovú kriminalitu, medziľudské vzťahy, extrémizmus a rasizmus.
- d) V centre voľného času je aktivovaných 23 záujmových útvarov, ktoré v širokom zábere podporujú a rozvíjajú aktivity žiakov k ich kompletnému rozvoju osobnosti.
- e) V učebniach je neustále vymieňaný a udržiavaný školský nábytok, ktorý prispieva k lepšej pohode žiakov na vyučovaní.
- f) Na všetkých aktívnych pracoviskách a učebniach boli vymenené svetelné zdroje, ktoré prispeli k lepšej hygiene práce. V súčasnosti je pred dokončením výmena kotlov na kúrenie aj s reguláciou, čo prinesie lepšiu tepelnú pohodu vo všetkých priestoroch školy.
- g) Všetky školské vzdelávacie programy boli zverejnené na internetovej stránke školy, čoho dôkazom je aj záujem žiakov 9. ročníkov, s ktorými na ich požiadanie boli robené ciele exkurzie po priestoroch školy na TV aj OV.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Hlavným cieľom pre školský rok 2018/2019 je rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu, zvyšovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie a rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov v súlade s realitou trhového prostredia aj so zapojením sa do duálneho vzdelávania.

Tento cieľ škola dosiahne splnením nasledovných úloh :

- strategicky plánovať rozvoj školy v duchu moderných požiadaviek na vzdelávanie v súlade s platnou školskou legislatívou,
- zabezpečiť kvalitné vzdelávanie, vychovávať kultivovanú osobnosť schopnú tvorivo a samostatne myslieť, komunikovať v cudzom jazyku, uplatňovať svoje vedomosti a zručnosti a presadiť sa vo svojom odbore, resp. štúdiu na vysokej škole,
- zadefinovať požiadavky na kompetencie absolventov zo strany zamestnávateľov, stavovských organizácií, združení a komôr,
- na základe požiadaviek zakomponovať pripomienky na kompetencie žiakov do školského vzdelávacieho programu,
- rozvíjať zručnosti vo využívaní IKT,
- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia svojimi vedomosťami a zručnosťami,
- v súčinnosti s VÚC rozšíriť ponuku nových učebných alebo študijných odborov podľa potreby trhu práce,
- zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania – prepojenie školy s praxou.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia školy	Malý záujem žiakov o učenie
Vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	Vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
Stabilný kolektív	Veľký počet neprospeievajúcich žiakov
Ochota zamestnancov vzdelávať sa	Nedokonalá počítačová sieť
Kvalitné vybavenie časti učební	Nemoderné stroje na OV
Dobrá klíma celej školy	Chýbajúce učebné pomôcky
Výučba odborov požadovaných na trhu práce	Zastaraný knižný fond
Skúsenosti s tvorbou a realizáciou projektov	Pomerne malý záujem rodičov
Dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektami	Absencia investičného kapitálu
Výborná práca CVC	
Príležitosti:	Riziká:
Zvýšený záujem žiakov o odborné vzdelávanie	Nízke ohodnotenie zamestnancov v školstve (všetkých)
Spolupráca s SOPK	Nízka vedomostná úroveň žiakov zo základnej školy
Možnosť nových študijných a učebných odborov	Nezáujem firiem o duálne vzdelávanie
Zavedenie duálneho vzdelávania	Slabá informovanosť rodičov o úrovni školy
Zvýšená spolupráca so základnými školami	Demografický vývoj
Možnosti zapojenia sa do projektov	
Zvýšená propagácia školy na verejnosti	
Využitie kapacity školy pre ďalšie vzdelávanie dospelých a rekvalifikácie	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- neustále spolupracovať s rodičmi pri riešení aj najmenších problémov pri výchove a vzdelávaní,
- prehĺbiť komunikáciu a spoluprácu medzi triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku pri riešení problémových žiakov; táto súčinnosť je nevyhnutná najmä z dôvodu prípadného zneužívania žiakmi na TV aj OV;
- v spolupráci s triednymi učiteľmi je potrebné dopĺňať údaje v zavedenej evidencii o nadaných a problémových žiakoch školy podľa aktuálneho stavu, pravidelne ich sledovať a pomáhať im pri odstraňovaní problémov;
- zvýšiť kontrolu žiakov prichádzajúcich do školy kvôli všeobecne sa zvyšujúcemu nebezpečenstvu požívania návykových látok, alkoholu a cigariet;
- je nevyhnutné viesť žiakov k uvedomeniu si dôležitosti štúdia na SOŠT, pretože aj v tomto školskom roku sa vyskytli prípady svojvoľného zanechania štúdia (dokonca už po 1. ročníku štúdia) z dôvodu krátkozrakého získania financií v súčasnosti;
- pre zlepšenie dochádzky žiakov je potrebné nariadiť komisionálnu skúšku z daného predmetu v prípade, ak žiak vymešká z niektorého predmetu viac ako 30 % z odučených hodín za klasifikačné obdobie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
2411 K	mechanik nastavovač	23	4	17	15	2
3656 K	operátor stavebnej výroby	21	2	16	16	3
3650 M	stavitel'stvo	21	11	10	9	0
2433 H	obrábač kovov	12	2	9	6	1
2464 H	strojný mechanik	10	5	5	5	0
3661 H	murár	14	3	8	8	3
3663 H	tesár	17	2	14	12	1
3678 H	inštalatér	14	3	8	8	3
2487 H 01	autoopravár – mechanik	24	1	18	14	5
2683 H 11	elektromechanik	11	-	11	10	0
						-
NDS						-
2414 4 04	strojárstvo – podnik. a služby	-	-	-	-	-
3659 4	stavebníctvo	-	-	-	-	-
Spolu:		167	33	116	103	18

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psycho-hygienických podmienok v škole :

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania na našej škole považujeme za dobré. Rozvrh hodín sa vytvára pred začiatkom školského roku a našou snahou je dodržiavať zásady jeho tvorby.

Študenti a zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. K dodržiavaniu pitného režimu má škola k dispozícii bufet a nápojový automat.

V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii centrum voľného času so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.

Priestory školy sú pravidelne vetrané, umývané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú.

Podrobné usporiadanie učebného dňa žiakov (začiatok vyučovania, prestávky, ukončenie vyučovania) je rozpracované v Prevádzkovom poriadku školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018 :

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Matematika trochu inak	7	Mgr. Viktória Smolárová
	Šachový	7	Ing. Patrik Staník
	Matematický krúžok	8	Mgr. Janka Floreková
	Anglicky aktívne	9	Mgr. Martina Kotúľová
	Biblický krúžok	10	PaedDr. Marián Slaničan
	Filmový klub	10	Mgr. Daniela Plaváková
	Redakčný krúžok	6	Mgr. Júlia Časová

	Novinársky	6	Mgr. Júlia Časová
	Mladý rozpočtár	7	Ing. Tomáš Turčina
	MiniProjekcia	11	Ing. Kozák Ján
	Rozhlasový krúžok	6	Mgr. Daniela Plaváková
	Angličtina pre maturantov	9	Mgr. Jozef Femeza
Technické	Modelársky krúžok	10	PaedDr. Marián Slaničan
Umelecké	Divadelný krúžok	10	Mgr. Daniela Plaváková
	Krúžok ľudových remesiel	8	Vladimír Florek
Športové	Futbalový krúžok	22	Mgr. František Marčok
	Basketbalový krúžok	8	Mgr. František Marčok
	Stolnotenisový krúžok	11	Mgr. František Marčok
	Kondičné posilňovanie	12	Mgr. Ľuboš Mikuška
	Florbalový krúžok	18	Mgr. František Marčok
	Strelecký krúžok	12	PaedDr. Marián Slaničan
	Volejbalový krúžok	9	Mgr. František Marčok
	Silový trojboj	9	Ing. Ľubomír Fidirík

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Môj originálny čitateľský denník	Závoďančík, Judiak, Jakubjak	I. miesto
Celoslov. kolo	CNC sústruženie	Jozef Štepanovský	IV. miesto
Medzinár. kolo	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Badminton Žilina	Sivčák, Briš	V. miesto
		Ondrigová, Slovíková	VI. miesto
	Päťboj Žilina	Družstvo	I. miesto
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska pre SŠ – Silná ruka	Stanislav Richter	I. miesto
	Päťboj Púchov	Družstvo	IV. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	600	539	0	89,8
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-
Jazyková škola	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) – nemáme

C) CVČ

Aj v tomto školskom roku sme postupovali podľa Výchovného programu zariadenia. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých zamestnancov. Ich konkrétne plnenie bolo realizované počas celého školského roka a upresňované v týždenných a mesačných plánoch práce a na pracovných poradách. CVČ organizovalo počas školského roka rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre žiakov, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Matematika trochu inak	7	2 hodiny týždenne	Mgr. Viktória Smolárová
2.	Šachový	7	2 hodiny týždenne	Ing. Patrik Staník
3.	Matematický krúžok	8	2 hodiny týždenne	Mgr. Janka Floreková
4.	Anglicky aktívne	9	2 hodiny týždenne	Mgr. Kotúľová Martina
5.	Biblický krúžok	10	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan
6.	Filmový klub	10	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
7.	Redakčný krúžok	6	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
8.	Novinársky	6	2 hodiny týždenne	Mgr. Júlia Časová
9.	Mladý rozpočtár	7	2 hodiny týždenne	Ing. Tomáš Turčina
10.	MiniProjekcia	11	2 hodiny týždenne	Ing. Kozák Ján
11.	Rozhlasový krúžok	6	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
12.	Angličtina pre maturantov	9	2 hodiny týždenne	Mgr. Jozef Femeza
13.	Modelársky krúžok	10	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan
14.	Divadelný krúžok	10	2 hodiny týždenne	Mgr. Daniela Plaváková
15.	Krúžok ľudových remesiel	8	2 hodiny týždenne	Vladimír Florek
16.	Futbalový krúžok	22	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
17.	Basketbalový krúžok	8	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
18.	Stolnotenisový krúžok	11	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
19.	Kondičné posilňovanie	12	2 hodiny týždenne	Mgr. Ľuboš Mikuška
20.	Florbalový krúžok	18	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
21.	Silový trojboj	9	2 hodiny týždenne	Ing. Ľubomír Fidirík
22.	Futbalový krúžok	22	2 hodiny týždenne	Mgr. František Marčok
23.	Strelecký krúžok	12	2 hodiny týždenne	PaedDr. Marián Slaničan

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

V Námestove 15. 10. 2018

Ing. Jozef K r u ž e l, v. r
riaditeľ