Temat: **ALE W ZOO JEST WESOŁO!**

1. Pingwin – zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=0zNJmhjJCBY>

1. „Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych

Kolorowych piór ma w bród,

a między oczami wielki dziób.

Ten głośny skrzek to jej zasługa,

bo to jest głośna… (papuga)

Do konia trochę podobna

tak samo rży, gdy jest głodna.

Czarne pasy ma tam, gdzie są żebra,

bo to jest wesoła … (zebra)

Szary, duże uszy i trąba,

taki ma wygląd, że bomba!

Wielki jest jak cała jabłoń,

bo to jest szary… (słoń)

Jestem duży i wesoły,

pływam w wodzie całkiem goły.

Błoto? Co mi tam!

Ja jestem szary… (hipopotam)

(zdjęcia zwierząt załączniki 8-11 źródło: Wikipedia)

1. „Wirtualna wizyta w Zoo - prezentacja multimedialna.

 Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. Rozwijanie kreatywności ruchowej poprzez naśladowanie ruchem wybranych zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=uiH3OcmEYDU>

1. „Ale w zoo jest wesoło!”- rysowanie pracy przedstawiającej zoo.

Dzieci rysują wybrane przez siebie zwierzęta, które można spotkać w zoo. Następnie wycinają je i naklejają na duży arkusz

1. „Wyścigi zwierząt” – zabawa ruchowa

R. rozmawia z dziećmi na temat sposobu poruszania się oraz szybkości wybranych zwierząt. Dzieci ustawiają się w szeregu wzdłuż jednej ściany. R. wyznacza metę, dzieci biegną do niej, wcielając się w podane przez R. zwierzę (jaguar, żółw, słoń, zebra…).

1. „Piosenki o zwierzętach” – zabawa przy piosenkach o tematyce zwierzęcej

<https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is>

<https://www.youtube.com/watch?v=6N3d8TAvgDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>

1. **4 latki** „Od najmniejszego do największego” – praca z KP s.44. R. czyta polecenia, dzieci kolejno wykonują zadania z karty. Podają nazwy zwierząt widocznych na zdjęciach i obrazkach.
2. **3 latki** - Lew” – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem Wyprawki s. 41.

Potrzebne materiały: włóczka w kolorze brązowym, pocięta na kawałki, kleje, nożyczki

 Dzieci wypychają elementy lwa, naklejają włóczkę (grzywa, ogon) oraz łączą poszczególne elementy. R. pomaga w nacinaniu miejsc łączenia.