**T: Cieszę się piękną i zdrową ziemią.**

**1. Wycieczka na łąkę.**

Dziecko zapoznaje się z obrazkiem przedstawiającym łąkę. Następnie opisuje, co widzi na fotografii, podaje nazwy zwierząt oraz wypowiada rytmicznie ich nazwy. Na zakończenie słucha piosenki „Kołysanie”, porusza się rytmicznie oraz macha rękami raz w lewo, raz w prawo.

**2. Jak wygląda Ziemia? Co mogę zrobić, aby zadbać o Ziemię?**

Jako wprowadzenie do tematu, dziecko ogląda edukacyjną prezentację multimedialną „Jak dbać o naszą planetę?”. Przedszkolak zwraca uwagę, w jaki sposób można dbać o planetę, czyli nasz dom.

<https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>

Po obejrzeniu materiałów dziecko na podstawie zdobytych informacji oraz własnych doświadczeń stara się znaleźć odpowiedzi na pytania: ***Co mogę zrobić, aby zadbać o Ziemię? W jaki sposób można chronić lasy? Jak oszczędzać wodę? Co robić, aby dbać o przyrodę?***

Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka o inne propozycje, np.: ***Oszczędzaj wodę i energię elektryczną. Wyłączaj światło w pomieszczeniach, w których nie przebywasz. Odłączaj od prądu urządzenia, z jakich nie korzystaj. Nie marnuj wody. Zakręć kran, gdy myjesz zęby. Wystaw pojemniki na wodę, gdy pada deszcz i podlej nią kwiaty. Posadź z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny, aby wytwarzały więcej tlenu i oczyszczały powietrze. Segreguj śmieci, by trafiły do powtórnego przetworzenia, czyli recyklingu. Sprzątaj po sobie.***

**3. Właściwe zachowania i postawy.**

Przedszkolak ogląda ilustracje oraz opowiada, co dzieje się na każdym zdjęciu. Dziecko rozmawia z rodzicem o zachowaniu niesfornego chłopca z ilustracji. Ważne, aby uświadomić przedszkolaka, dlaczego śmiecenie jest niewłaściwe i jak możemy zapobiegać zaśmiecaniu naszej planety.

Uzupełnieniem wiedzy będzie bajka on-line „Rady Pana Sprzątalskiego. Jak mniej śmiecić?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=CYYlvUk-t_Q>

**4. Praca z kartami pracy.**

Starsze i młodsze dzieci wykonują łamigłówkę, kolorując czerwonym kolorem szkodliwe zachowania człowieka wobec natury.

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują kartę pracy z ćwiczenia **KP2.27. (Drzewo).**

**5. Co to jest ekologia?**

Aby utrwalić pojęcie ekologia, przedszkolak słucha wiersza „Co to jest ekologia?” i piosenki „Dbaj o ziemię”. Po skończonej prezentacji rozmawia z rodzicem o właściwych działaniach proekologicznych.

D. Klimkiewicz, W. Drabik **„Co to jest ekologia?”.**  
  
***Ekologia – mądre słowo  
a co znaczy - powiedz sowo?  
Sowa chwilę pomyślała  
I odpowiedź taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc, krótko w paru zdaniach  
O wzajemnych powiązaniach.  
Między nami, bo to wszystko  
To jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować”  
- powiedziała mądra sowa…***

Piosenka „Dbaj o ziemię”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S-AdnBeh7W4>

**6. Ratujemy Ziemię!**

Dziecko maluje, koloruje, wykleja bibułą bądź kolorowanką szablon Ziemi. Nad planetą przykleja parasol (wykonany samodzielnienie lub wycięty z szablonu). Na parasolu przykleja śmieci, np. papierki po słodyczach, etykiety produktów spożywczych. W ten sposób staje się superbohaterem dbającym o Ziemię.

W trakcie pracy można posłuchać utworu „Nasza planeta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>