

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Na stretnutí sme vyjadrili názory na ďalší rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia, tvorili opisný výskum, zdieľali naše výsledky, a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: diskusné posedenie, čitateľská gramotnosť, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odbornej literatúry
2. Diskusia.
3. Výmena OPS, tvorba výskumu.
4. Záver a pedagogické odporúčanie.

Témy: odborná literatúra, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, diskusné posedenie.

Program stretnutia:

1. Prehľad najnovších trendov v rozvoji čitateľskej gramotnosti.
2. Diskusia – Expertné skupiny.
3. Výmena OPS, práca s IKT a tvorba opisného výskumu- pedagogické prístupy.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusie a na základe výskumnej činnosti na stretnutí sme sa zhodli na potrebe podporiť Kooperáciu prácu našich žiakov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti.

Kooperácia žiakov v učebných činnostiach prispieva vo veľkej miere k dosahovaniu cieľových kompetencií žiakov, tak ako sú formulované v Rámcovom vzdelávacom programe – kompetencie k riešeniu problémov, kompetencie komunikatívne, sociálne, personálne a občianske.

Kooperácia v učebných činnostiach v škole má ešte jeden významný zmysel pre rozvoj osobnosti a čitateľských kompetencií žiaka. V rámci vyučovania má spoločná činnosť vždy určitý cieľ. Do hry vstupuje aj postupné rešpektovanie spoločného cieľa ako faktoru formovania človeka, jeho (mimo iné) vlastností a mravného profilu.

Uvádžame praktické spôsoby realizácie kooperácie v učebných činnostiach pri rozvoji čitateľskej gramotnosti:

- skupinové vyučovanie s riešením problémov
- menšie a rozsiahlejšie spoločné projekty a ich spracovanie
- dlhodobejšie zadania (úlohy) pre dvojicu, trojicu, menšiu či väčšiu skupinu (vrátane zadania a bádateľského typu),
- dialogické riešenie problému v kolektívu triedy, alebo dialóg v skupine,
- brainstorming,
- spoločné hodnotenie literárneho diela, filmu, divadla, konkrétnych situácií z praxe, dejov, udalostí v živote miesta, regiónu, spoločnosti a triedy,
- pokusy o spoločné vytvorenie výkresu, plagátu, programu pre niektorú udalosť školy (alebo iné dielo) na danú tému
- príprava akéhokoľvek „sviatku“, významného dňa, významnej udalosti,
- spoločná príprava a prevedenie vstupu do určitého tematického celku (pre dvojicu, trojicu...),
- hodnotenie určitého výkonu (obsiahlejšieho, špecifického...) s dopredu formulovanými kritériami,
- spoločné hodnotenie týždňa v jeho záveru,
- „ranné stretnutia“,

- panelové diskusie.

Zhodujeme sa, že skutočné príležitosti pre kooperáciu poskytuje všedný školský život, ale aj život riadený určitým, predom daným programom vzdelávania. Myslíme si, že by sme žiakom mali predkladať situácie, problémy, hry, ktoré priamo navodzujú kooperáciu žiakov a aj keď škola nie je iba hra, ale predovšetkým učenie, toto učenie sa môže realizovať mimo iné aj formou hry.

Odporúčame vyššie uvedené vedomosti a prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
15. Dátum	8.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	9.2.2021
19. Podpis	