

REALIZACJA ZAJĘĆ -WARIANT B (kształcenie mieszane)/ C (kształcenie zdalne)

Klasy 1- 3 oraz klasy 8 biorą udział w zajęciach stacjonarnie. Pozostałe klasy realizują kształcenie zdalne. W przypadku czasu pandemii trwającego powyżej 1 miesiąca klasy 4 – 7 rotacyjnie przejdą na nauczanie hybrydowe.

NAUCZYCIELE

Wymagania	Realizacja
Ustalenie we współpracy z nauczycielami, technologii informacyjnych wykorzystywanych do realizacji zajęć.	Obowiązkowe korzystanie z aplikacji G-Suite.
Określenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii.	1. Wychowawcy klasy ustalają z rodzicami sposoby szybkiej komunikacji telefonicznej lub mailowej. 2. Wraz z pedagogiem upewniają się, czy uczniowie mają dostęp do sprzętu, Internetu, aplikacji. 3. Nauczyciele upowszechniają wiedzę na temat korzystania z aplikacji z zachowaniem bezpieczeństwa w sieci (np. nieotwierania, rozpowszechniania linków). 4. Nauczyciel informatyki i wychowawca na pierwszych zajęciach przypomina lub informuje o bezpiecznych zasadach korzystania z aplikacji.
Ustalenie źródeł, materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać.	Podręczniki, multipodręczniki, zasoby wydawnictwa, materiały z platform edukacyjnych typu epodręczniki.
Ustalenie z nauczycielami potrzeb modyfikacji odpowiednio zestawu programów nauczania oraz ewentualna modyfikacja zestawu.	Analiza programów w zespołach przedmiotowych, ewentualna ich modyfikacja.
Ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas.	
Równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia – wg tygodniowego planu zajęć dydaktycznych.	1. Ustalenie treści materiału do realizacji w danym tygodniu z danego przedmiotu. Uwzględnienie stopnia trudności, np. w zespołach nauczycieli uczących daną klasę. 2. Przygotowanie tabelki z tygodniowym zakresem materiału do realizacji. 3. W wariantcie B omawianie

	trudniejszych treści stacjonarnie.
Zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.	Zadbanie, by na zajęciach treści, metody, wykorzystywane materiały były różnorodne.
Uwzględnienie możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.	1. Diagnoza możliwości psychofizycznych uczniów poprzez konsultacje z nauczycielami nauczania wczesnoszkolnego (kl. 4); analiza opinii z poradni. 2. Ograniczenie liczby zadań dla uczniów mających trudności psychofizyczne lub edukacyjne; wykorzystywanie ćwiczeń interaktywnych. 3. Czas zajęć w wariantach C elastyczny w zależności od stopnia trudności materiału, jego zakresu.
Łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.	Wykorzystywanie zadań projektowych, np. prezentacja zdjęć efektów pracy, praca z podręcznikiem, ćwiczeniami.
Ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.	W miarę potrzeb i możliwości, które wynikają z określonej sytuacji nauczyciele: - wysyłają karty pracy wraz ze szczegółowym komentarzem; - udostępniają linki do wartościowych filmów lub tutorialu z Internetu; - tworzą krzyżówki, quizy; - organizują warsztaty, zajęcia grupowe z wykorzystaniem programów do telekonferencji.
Ustalenie we współpracy z nauczycielami sposobu potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz termin i sposób usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych.	1. Usprawiedliwiania poprzez dziennik elektroniczny Vulcan w określonym terminie z podaniem przyczyny nieobecności. 2. Jeśli uczeń nie potwierdzi swojej obecności poprzez przynajmniej połączenie głosowe na zajęciach (w różnym czasie zajęć), ma nieobecność. 3. Nieobecność należy zaznaczyć w dzienniku elektronicznym. 4. O zasadach usprawiedliwiania trzeba poinformować rodziców.
Zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o formie i terminach konsultacji.	1. Organizowanie spotkań online z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem za pośrednictwem wybranego komunikatora. 2. Ustalenie grafiku konsultacji dla uczniów.
Ustalenie sposobów monitorowania postępów uczniów oraz sposobów	1. Nauczyciel ma prawo zweryfikować wiedzę i umiejętności ucznia ustnie

weryfikacji wiedzy i umiejętności, w tym również informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych ocenach.

- podczas zajęć online.
2. Nauczyciel wpisuje temat lekcji do dziennika elektronicznego.
 3. Wykorzystuje zakładkę: zadanie domowe w dzienniku elektronicznym Vulcan oraz kalendarz, by wpisać termin zajęć online, przewidywane kartkówki, sprawdziany, zadania.
 4. O sposobach wykorzystywania aplikacji i zakładek w dzienniku elektronicznym Vulcan nauczyciel informuje rodziców.
 5. Nauczyciele mogą korzystać z narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów typu: tabelka do uzupełnienia.