

2.A

Milí rodiče,

v českém jazyce dokončujeme párové souhlásky. V matematice se tento týden zaměříme na procvičování násobilky dvou a tří.

Děkuji za dosavadní spolupráci.

Tř. uč. M. Martínková

Český jazyk

Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček

- UČ. str. 51 – **párové souhlásky H - CH**– ústně cvičení 1
- Na fólii str. 51/cv. 2, 3
- na papír (do sešitu) UČ. str. 88/cv. 6 – doplň a přepiš – **prosím vyfotit a poslat**
- na papír (do sešitu) UČ. str. 119 / 15 – doplň a přepiš – **prosím vyfotit a poslat**
- PS str. 24/celá – **prosím vyfotit a poslat**
- PS str. 25 - **opakování**
- Pravopisné minutovky – volný list

- Čítanka str. 68 – 69 + pracovní list – **prosím vyfotit a poslat**

Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5861>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3008>

Prvouka

- Pokojové rostliny - UČ. str. 49, PS str. 52
- Zahrada na jaře – UČ str. 50, PS str. 53

Matematika

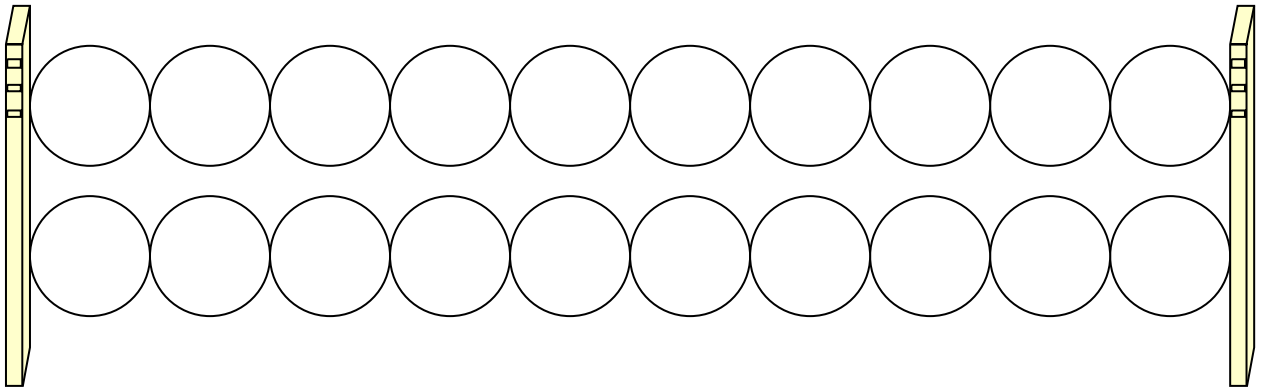
- Násobení třemi – PS str. 24
- Pracovní list – násobení 2
- Pracovní list - násobení 3
- Pracovní list – sčítání a odčítání do 100
- Procvičování:
<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>
<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=11.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+2#selid - násobení 2
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=13.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+3#selid – násobení 3

Anglický jazyk:

- Pracovní listy

Jméno : _____

1. Do kuliček zapiš čísla od 1 do 20. Násobky čísla 2 vybarvi modře.



2. Vypočti.

$4 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$0 \cdot 2 =$

3. Zapiš příklad a vypočítej.

Kolik křídel má dohromady 6 čápů ? _____

Kolik nohou má dohromady 9 kuřat ? _____

Kolik očí má dohromady 8 lidí ? _____

Kolik uší má dohromady 5 slonů ? _____

4. Dopln příklady na násobení.

$_____ \cdot 2 = 8$

$10 = _____ \cdot 2$

$20 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 16$

$4 = _____ \cdot 2$

$16 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 12$

$6 = _____ \cdot 2$

$18 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 18$

$2 = _____ \cdot 2$

$12 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 14$

$14 = _____ \cdot 2$

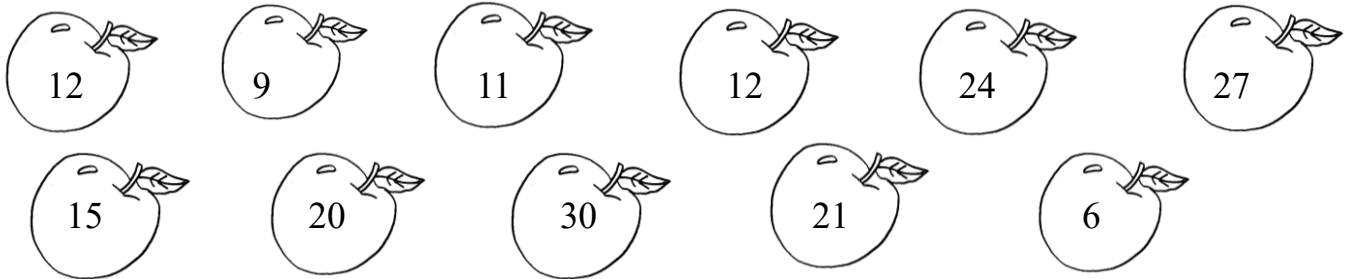
$8 = _____ \cdot 2$

Jméno: _____

1. Doplň řadu čísel do 30.

0, 3, 6, _____

2. Vybarvi červeně jablka s násobky čísla 3.



3. Zapiš příklad a odpověď.

Jedno lízátko stojí 3 Kč. Kolik stojí 6 lízátek ?

Kolik stojí 8, 4, 2, 9, 5, 10, 3, 7 lízátek ? Doplň tabulku.

Počet lízátek								
Kč								

4. Najdi chybně vypočítané příklady a oprav je.

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 3 = 16$

$8 \cdot 3 = 24$

$3 \cdot 3 = 9$

$5 \cdot 3 = 14$

$10 \cdot 3 = 30$

$2 \cdot 3 = 7$

$9 \cdot 3 = 26$

5. Vypočti příklady, doplň písmena, přepiš vzniklá slova na řádek.

1 . 3 =	
4 . 3 =	
2 . 3 =	
6 . 3 =	
8 . 3 =	
10 . 3 =	
3 . 3 =	
7 . 3 =	
5 . 3 =	

24	3	18	9	15	21	30	6	12
I	J	Š	U	A	L	K	I	S

TAJENKA _____

6. Narýsuj úsečky OP, JK, XY, UV.

$|OP| = 9\text{cm}$. JK je o 5 cm kratší než OP. XY je o 2 cm kratší než OP.

UV je o 5cm delší než XY.

Než začneš rýsovat, zapiš si délky úseček:

$|OP| =$ _____

$|JK| =$ _____

$|XY| =$ _____

$|UV| =$ _____

Jméno: _____

1. Sčítání a odčítání v oboru do 100

M 2/2, str. 38 – 56

7



13 Vypočítej.

a

$36 + 7 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

$62 + 9 = \underline{\quad}$

$21 - 7 = \underline{\quad}$

$75 + 6 = \underline{\quad}$

$53 + 8 = \underline{\quad}$

$93 - 4 = \underline{\quad}$

$46 - 9 = \underline{\quad}$

$47 + 5 = \underline{\quad}$

$22 - 3 = \underline{\quad}$

$86 - 8 = \underline{\quad}$

$64 + 8 = \underline{\quad}$

$37 + 9 = \underline{\quad}$

$88 + 7 = \underline{\quad}$

$55 - 6 = \underline{\quad}$

$97 - 9 = \underline{\quad}$

$38 + 8 = \underline{\quad}$

$77 - 9 = \underline{\quad}$

$95 - 7 = \underline{\quad}$

$55 + 7 = \underline{\quad}$

$79 + 4 = \underline{\quad}$

b

$42 - 7 = \underline{\quad}$

$59 + 8 = \underline{\quad}$

$68 + 3 = \underline{\quad}$

$23 - 8 = \underline{\quad}$

$82 - 3 = \underline{\quad}$

$51 - 2 = \underline{\quad}$

$84 + 8 = \underline{\quad}$

$73 + 9 = \underline{\quad}$

$24 + 7 = \underline{\quad}$

$75 - 9 = \underline{\quad}$

$39 + 4 = \underline{\quad}$

$66 - 7 = \underline{\quad}$

$43 - 6 = \underline{\quad}$

$25 + 8 = \underline{\quad}$

$41 - 4 = \underline{\quad}$

$48 + 4 = \underline{\quad}$

$91 - 6 = \underline{\quad}$

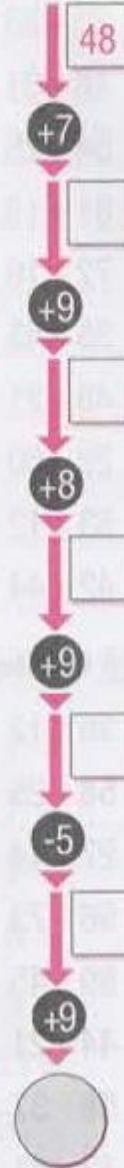
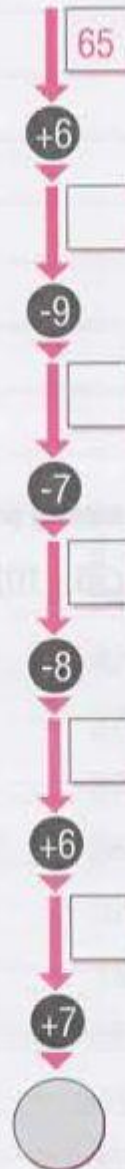
$57 - 9 = \underline{\quad}$

$57 + 8 = \underline{\quad}$

$26 - 9 = \underline{\quad}$

$71 - 7 = \underline{\quad}$

14 Vypočítej řetězce.



Jméno: _____

d' - t'

d' - t'

pohla__ psa

suchá pouš__

nákladní lo__

dlouhá tra__

vra__ se

dobrá pamě__

bílá labu__

zaho__ to

posvi__ mi

sí__ na ryby

poj__ sem

probu__ se

zame__ smetí

nízká ze__

světlý pláš__

letní déš__

16

ho__ mu míč

pose__ chvíli

červená peče__

dívčí ple__

mívá závra__

tvoje odpově__

pět ohniš__

nebu__ smutný

příchu__ jahod

bu__ ráda

dobrou chu__

větrná smrš__

matějská pou__

se__ rovně

výpově__ svědka

mě__ je kov

16

u všech hřiš__

rukoje__ nože

neprobou__ ho

nechu__ k jídlu

necho__ tam

celerová na__

na Radhoš__

naho__ udici

příje__ brzy

neule__ mi

lesklá perle__

příj__ včas

proje__ se

13



Čítanka str. 68 – 69 - „Jak učili létat ptáčata“

V jakém ročním období se příběh odehrává? _____

Kdo byl Radovánek a Vichura? _____

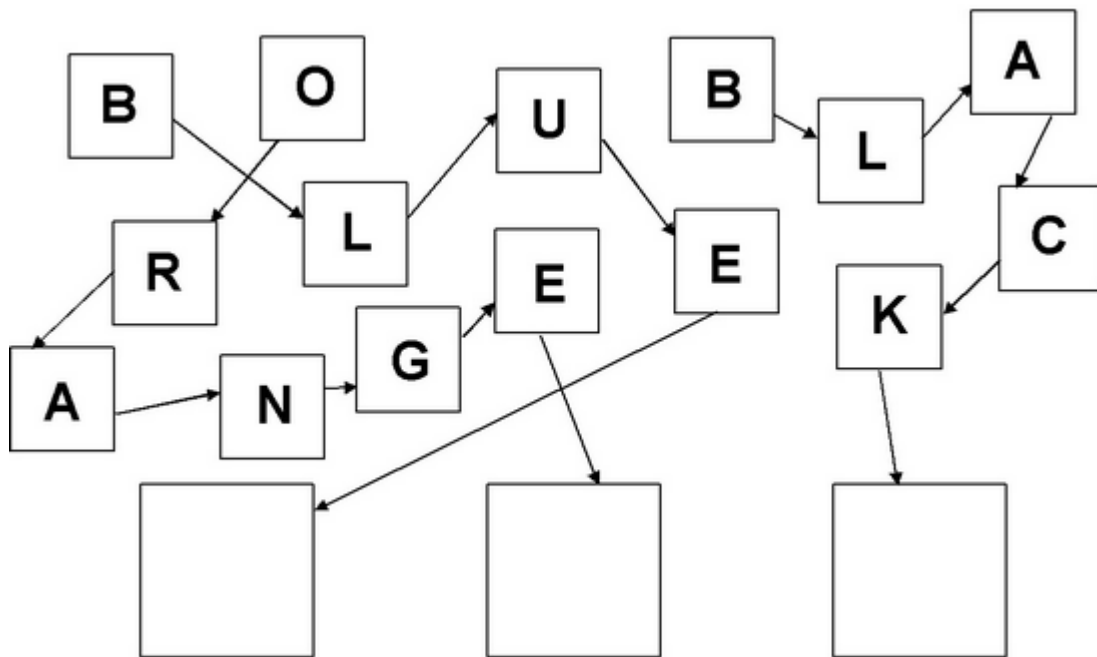
Kdo to byl Dělbuch? Vysvětli jeho jméno? _____

Co dělal Dělbuch ptáčkům? _____

Jak byl Dělbuch potrestaný? _____

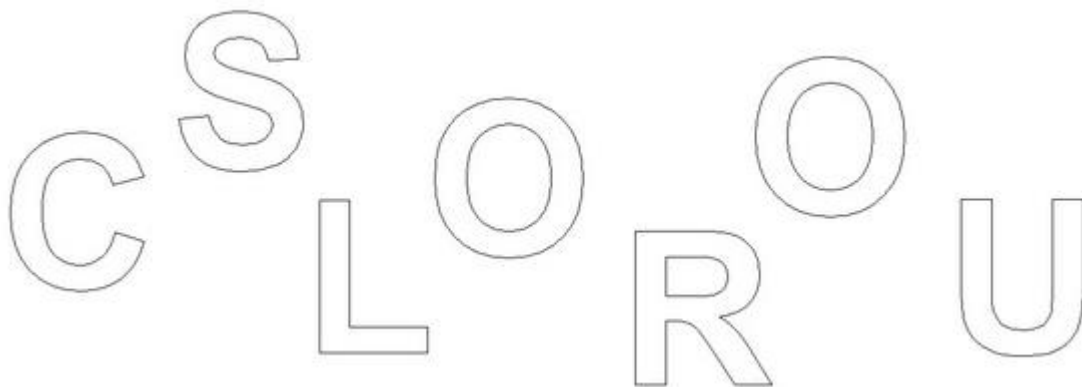
Anglický pracovní list – 2.třída

Sestavte slovo a vybarvěte čtverec správnou barvou:



Vybarvěte písmena takto:

C = BLACK, O = YELLOW, S = GREEN, R = RED, L = PURPLE, U = ORANGE



Jaké slovo vzniklo? Napište ho na řádek. Pomůcka: Stačí poskládat barvy podle tohoto klíče: ČERNÁ - ŽLUTÁ - FIALOVÁ - ŽLUTÁ - ORANŽOVÁ - ČERVENÁ - ZELENÁ

_____ znamená _____

