**2.B** Týden od 8. 6. do 12. 6.

**Český jazyk**

* **Podstatná jména**
* PS str. 34, 35, 36/ cv. 1, 3, 37/1
* **Slovesa**
* UČ str. 69/ cv. 1 – fólie, cv. 2 do sešitu
* UČ str. 70/ cv. 4a), 7 a) do sešitu
* PS str. 39, 40
* Pravopisné minutovky – **vždy jen třetí sloupeček** str. 27, 28, 29
* Čítanka str. 57 – přečíst a vyplnit pracovní list
* Čítanka str. 78- 79 – přečíst a do sešitu Čtení odpovědět na první čtyři otázky celými větami.( Nezapomeň napsat název a autora.)

**Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

Pravopis ú/ů**:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/prihody-maleho-kulihraska/vyber1.htm>

Křížovky i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/krizovkove-hadanky/krizovka1.htm>

Doplňování i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm>

**Prvouka**

* Ryby, plazi a obojživelníci - UČ str. 57 + PS str. 62
* Mazlíčci UČ str.58 + PS str. 63

**Matematika**

**Začneme dělit čtyřmi. Videa u jednotlivých cvičení ti pomohou s řešením.**

* Opakování třemi – PS str. 26
* Procvičovací list – násobení a dělení 2, 3
* Úvod do dělení čtyřmi – pracovní list 1,2
* Dělení čtyřmi– PS str. 27
* **Procvičování násobilky :**

Násobeni a dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Násobení a dělení 3: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

Násobení a dělení 4 : <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Násobení 4: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

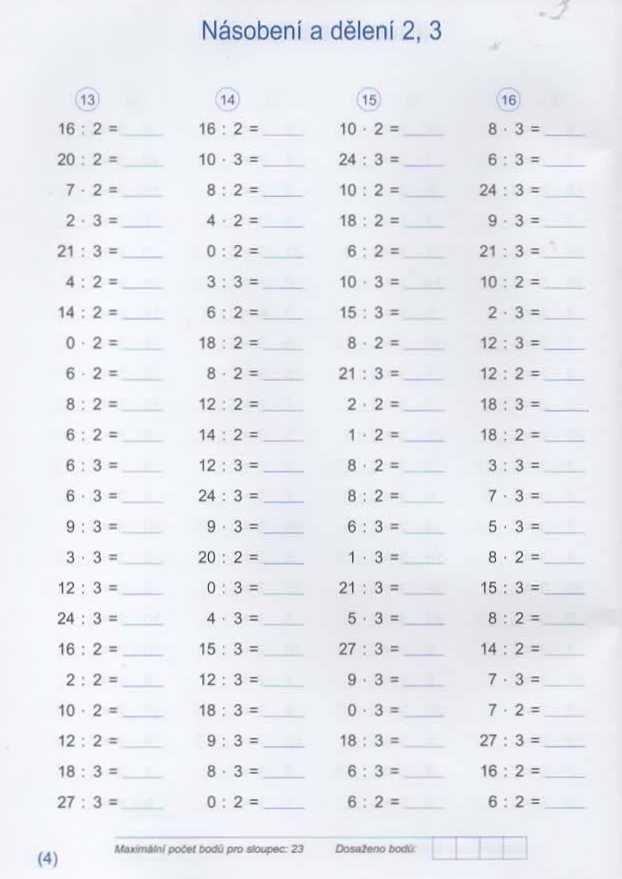
Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>

Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>

Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

Slovní úlohy: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-mala-nasobilka-1-uroven/31>

**Procvičovací list – násobení a dělení 2,3 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Pracovní list 1 – Úvod do dělení 4 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_**

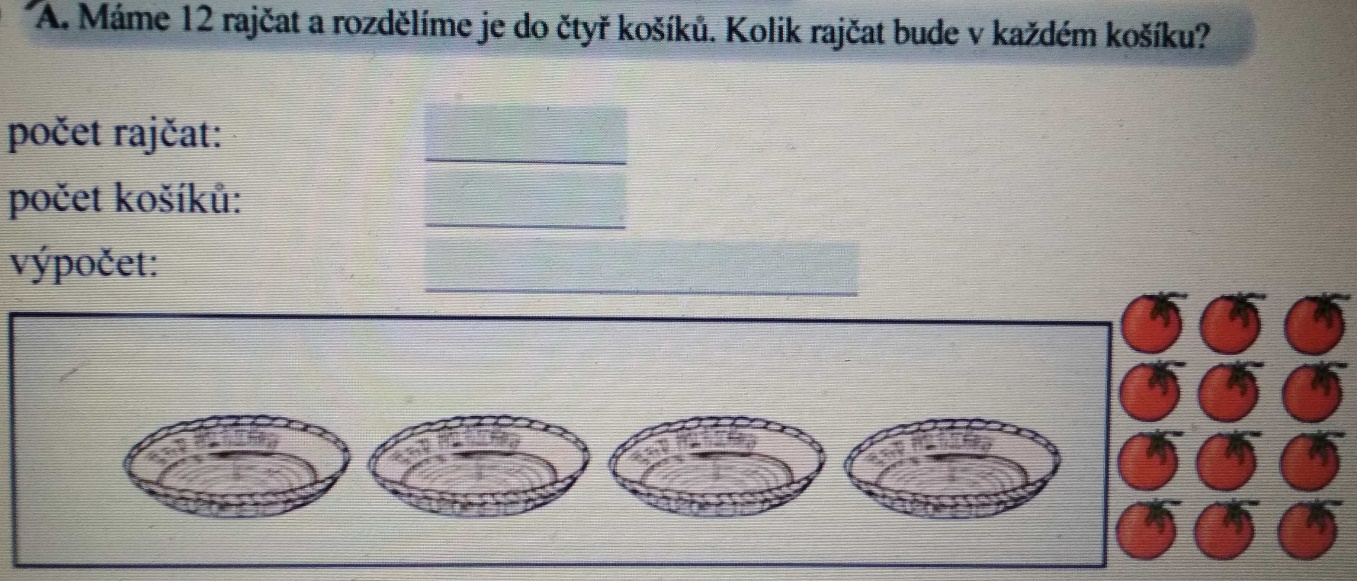
**Videa ti pomohou s řešením úkolů.**

**1.Podívej se na video:** <https://youtu.be/izWIWmX_Oe4>

****

**2. Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.** <https://youtu.be/l13SA2gDR7w>

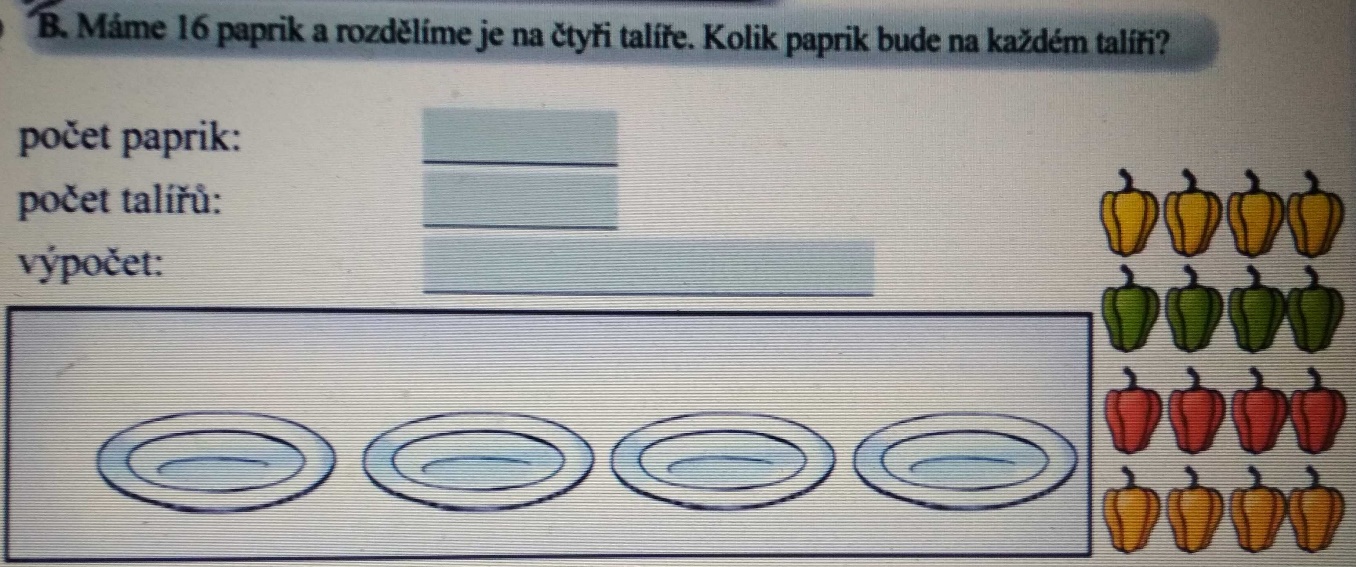
A. Máme 12 rajčat **rozdělíme** je do čtyř košíků. Kolik rajčat bude v každém košíku?

****

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.**  <https://youtu.be/tkKJY2n-5QM>

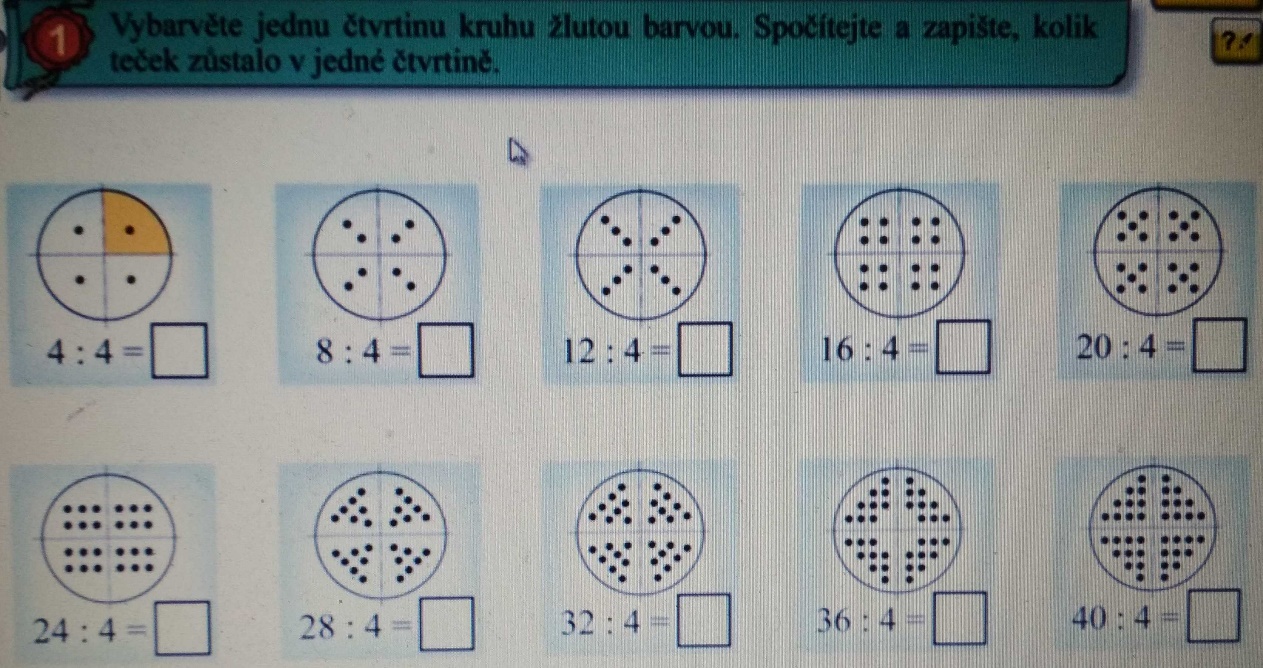
B. Máme 16 paprik a **rozdělujeme** je na 4 talíře. Kolik paprik bude na každém talíři?



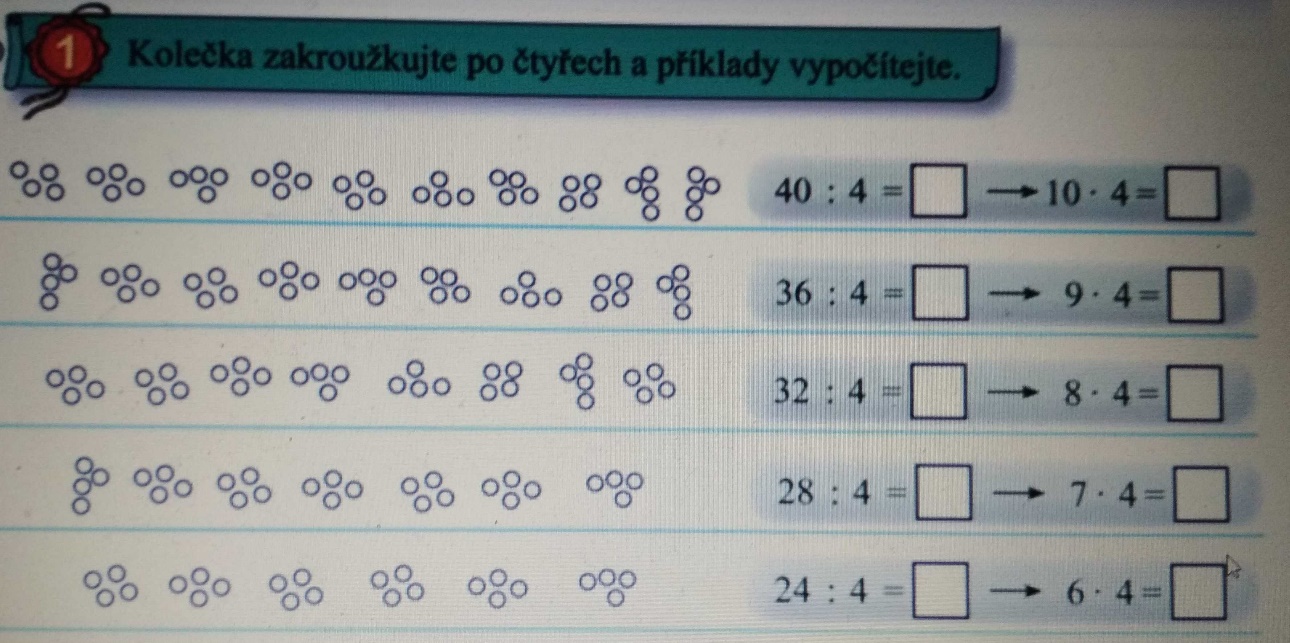
Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_

Pracovní list 2 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vybarvěte jednu čtvrtinu kruhu žlutou barvou. Spočítejte a zapište, kolik teček zůstalo v jedné čtvrtině.** <https://youtu.be/d8cUAOtirLA>



**2. Kolečka zakroužkujte po čtyřech a příklady vypočítejte.** <https://youtu.be/0zGnFHu-2iw>



1. Vypočítejte. **Podíly ( výsledky dělení )**, které jsou **větší než 4** a **zároveň menší než 10, vybarvěte žlutě.** [**https://youtu.be/gifVBeWXQKE**](https://youtu.be/gifVBeWXQKE)



**Pracovní list - Čítanka str. 57 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Název: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Vypiš jména bratrů:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Který syn byl nejchytřejší?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jaké ponaučení jste z básničky vyčetli? Vyber jednu z možností:**
2. Bratři měli málo síly.
3. Kláda byla těžká, protože byla z dubu.
4. Když si lidé pomůžou, dokážou víc než jeden.
5. **Slovo dřina znamená:**
6. lehká práce b) těžká práce c) hodně práce
7. **Vyhledej v básni rýmy a doplň je.**

syny – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bratři – \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

přišel k lesu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nakládá – \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ech – \_\_\_\_\_\_\_\_ svižným krokem – \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pro kládu – \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ z javora – \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Který list patří javoru? Vybarvi ho.**

