**Plán učiva 3. A domácí výuka do 24.4 2020**

**ČJ – opakování vyjmenovaných slov a slovních druhů – 2.roč.**

Učebnice str. 50 / 5,6 – do ČJ školní

51/ 8 – ústně

53 – přečíst si přehled dělení slovních druhů – opakování z 2. roč.

PS 52/ P, S  53/2 54/1,2

Pravopis str. 9/ 3. sloupec, 14/2, 20/ 3. sloupec, 26/2, 31/2, 40/3

Vyjmenovaná slova – 21/4, 33/8 : tato cvičení jsou dobrovolná

Čítanka – str. 62 – 63

Pracovní listy

Odkazy k procvičování

* + <http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana_slova_s.php>
  + <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>
  + <https://www.youtube.com/watch?v=_-7xFETdiFg>
  + <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=cz>
  + [*www.onlinecviceni.cz*](http://www.onlinecviceni.cz)

**M – násobení 100 a celými desítkami**

Učebnice str. 18 – zelený obdélník, 3. ,4., 5. , 6. cvičení ústně

Str. 19 - modrý obdélník – ústně, 7., 8. do M školní

PS str. 10

Početník str. 11

Pracovní listy

* Odkazy k procvičování (prosím, nezapomínejte také na násobení a dělení)
* [www.skolakov.eu](file:///C:\Users\pizova\Desktop\www.skolakov.eu)

[www.onlinecviceni.cz](file:///C:\Users\pizova\Desktop\www.onlinecviceni.cz)

**Prvouka**

Učebnice str.57,58

PS str.49

Film: Poznávačka rostlin a hub

[**https://www.youtube.com/watch?v=fNM7Eodf2VA**](https://www.youtube.com/watch?v=fNM7Eodf2VA)

Pracovní list k filmu – vyplňte otázky, odpovědi najdete ve filmu

Dobrovolný úkol- na tento úkol budete potřebovat kelímek, nejlépe průhledný, zeminu a semena např. řeřichy. Zasejte semena vámi zvolené rostliny a pozorujte, jak vám rostlina poroste. Od klíčení až po vzrostlou rostlinu. Zapisujte či vyfoťte každý den změny a zašlete fotografie jako přílohu. Úkol není časově limitovaný

**ANGLICKÝ JAZYK**

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-3-trida>

Procvič si ještě jednou anglické názvy čísel :-)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/numbers/phone/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/numbers/choice/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/choice/exercises.html>

Pamatuješ si anglické názvy hraček? :-)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/what-is-it/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/choice/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/hangman/toys.html>

Pokud bys potřeboval poradit, napiš svému vyučujícímu:

irelou@seznam.cz  
koscelnikova@skolanavalech.cz  
samkova@skolanavalech.cz

**Jméno:**

**Pracovní list matematika 3. A v týdnu do 24.4. 2020**

1. **Vypočítej**

641 205 154 608 493 967 392

254 345 385 432 329 14 691

376 543 782 654 836 867 585

-166 - 312 - 671 - 269 - 678 - 172 - 393

1. **Násob 10, 100, 20, 30**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 5 | 1 | 9 | 0 | 10 | 3 | 7 | 4 |
| **. 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **.100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 7 | 3 | 8 | 1 | 6 | 2 | 5 | 10 |
| **. 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **. 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 5 | 10 | 3 | 7 | 2 | 8 | 0 | 9 |
| **.** **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **. 30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Násob**

4 . 10 = …… 7 . 10 = ….. 5 . 100 = ….. 0 . 100 = …..

8 . 10 = …… 6 . 10 = ….. 9 . 100 = ….. 8 . 100 = …..

10 .10= ….. 9 . 10 = …… 1 . 100 = ….. 7 . 100 = …..

1. **Násob**

4 . 60 = ….. 5 . 70 = …… 7 . 80 = ….. 2 . 90 = …..

0 . 60 = ….. 7 . 70 = ….. 4 . 80 = ….. 3 . 90 = ……

9 . 60 = ….. 2 . 70 = ….. 9 . 80 = ….. 10 . 90 = ……

1. **Porovnej**

(4 . 60)\_\_\_(3 . 80) (6 . 30) \_\_\_ (2 . 70) (9 . 40) \_\_\_(8 . 50)

(8.20) \_\_\_(4 . 40) (7 . 50) \_\_\_ (8 . 40) (3 . 60) \_\_\_(3 . 60)

(4 . 90)\_\_\_(7 . 60) (7 . 40) \_\_\_ ( 5 . 50) (9 . 60) \_\_\_(8 . 70)

1. **Násob , vyděl**

**7 . 9 = 16 : 8 = 6 . 8 = 4 . 8 =**

**64 : 8 = 6 . 9 = 35 : 7 = 24 : 8 =**

**9 . 5 = 81 : 9 = 6 . 7 = 3 . 9 =**

**6 . 6 = 49 : 7 = 8 . 9 = 32 : 8 =**

**Jméno:**

**Pracovní list ČJ 3.A – Opakování vyjmenovaná slova, slovní druhy**

1. **Doplň i,y**

Prázdniny uply \_\_nuly , bl \_\_zko b \_\_dliště, m\_\_sto v um \_\_várně, horská b \_\_střina, pob \_\_zet b \_\_čem, nedosl \_\_chavý s \_\_n, košík z l\_\_ka, ml \_\_nský kámen, v \_\_soké z\_\_sky, l\_\_žařský vlek, m\_\_ši na m\_\_tině, vlci v\_\_jí, kl \_\_ka se bl \_\_ští, pros \_\_vat s\_\_pký p \_\_sek, poml \_\_t ob \_\_lí, s\_\_chravý l \_\_stopad a pros \_\_nec, bl\_\_zko ml \_\_na

1. **Oprav chyby, opravená slova vypiš na řádek a uveď od jakého VS jsou odvozená.**

*Př. Ml****í****nské kolo – ml****ý****nské kolo, ml****ý****nské – ml****ý****n*

*Babička z****ý****vá – babička z****í****vá , z****í****vá – není VS*

Pobyde si u nás až do zítra. Právě odbila dvanáctá hodina. Přemisl odbil svoji práci. Pepík pobyl bedýnku plechem. Slepice přespávají nejraději na bidle. Kdo chce mýt čisté ruce, musí se často mýt. Babička je zvyklá brzyčko vstávat. Nemocný zub se často viklá. Díval se na mne z velké výšky. Do kraje jsme se dívali ze zámecké výžky.

…………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Napiš synonyma**

plést se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ šnek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nápad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pápěří \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vlastnit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ připlést se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chyba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rozfoukávat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zavírat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vykácet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Stromy a keře byly obsypané květy, na loukách kvetly jarní květiny, něžné fialky objímaly bílé sasanky a ve svěží zelené trávě zářily jako sluníčka žluté hlavičky pampelišek a podbělů. Vzduch byl prosycený vůní květů a plný bzukotu hmyzu. Oliver a Viki zůstali užasle stát a nevěřili vlastním očím. Jak to, že je najednou jaro?

*(Kouzelná země hub, Eva Hajdu)*

1. Vypiš všechna vyjmenovaná či odvozená slova

…………………………………………………………………………………………………………

1. Vypiš všechny názvy jarních květin

…………………………………………………………………………………………………………

1. Vypiš alespoň pět podstatných jmen

…………………………………………………………………………………………………………..

1. Vypiš pět přídavných jmen

……………………………………………………………………………………………………………

1. Vypiš pět sloves

……………………………………………………………………………………………………………

**Jméno :**

**Pracovní list z prvouky 3.A 24.4. 2020**

**Vypracuj otázky z ukázky filmu. Prvních sedm je povinných , dalších sedm dobrovolných.**

**Povinné otázky : obrázek 1 – 7**

1. ) Které z uvedených rostlin se rozmnožují výtrusy? ……………………………

…………………………………………………………………………………………………………..

2.) Kolik je ve filmu v ukázkách 1 – 7 zástupců keřů a uveď alespoň 3 příklady.

……………………………………………………………………………………………………………

3.) Kolik je ve filmu v ukázkách 1 – 7 jedlých hub ? ………………………………

4.) Kolik názvů v ukázkách 1 – 7 jjste poznali ? ………………………….

**Dobrovolné otázky : obrázek 7 – 14**

1. Název nejjedovatější houby ………………………………………………………………
2. Název jedovaté rostliny ……………………………………………………………………...
3. Názvy léčivých keřů (mají červené a černé plody)………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

1. Rostlina , rozmnožuje se výtrusy …………………………………………………………
2. Které keře mají společný název – ostružiník, maliník :…………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Kolik názvů ukázek 8 – 14 jste poznali ? ………………………………………………