

## **Plán učiva 3. A domácí výuka do 24.4 2020**

### **ČJ – opakování vyjmenovaných slov a slovních druhů – 2.roč.**

Učebnice str. 50 / 5,6 – do ČJ školní

51/ 8 – ústně

53 – přečíst si přehled dělení slovních druhů – opakování z 2. roč.

PS 52/ P, S    53/2    54/1,2

Pravopis str. 9/ 3. sloupec, 14/2, 20/ 3. sloupec, 26/2, 31/2, 40/3

Vyjmenovaná slova – 21/4, 33/8 : tato cvičení jsou dobrovolná

Čítanka – str. 62 – 63

Pracovní listy

Odkazy k procvičování

- [http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana\\_slova\\_s.php](http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana_slova_s.php)
- <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-7xFETdiFg>
- <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=cz>
- [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

### **M – násobení 100 a celými desítkami**

Učebnice str. 18 – zelený obdélník, 3. ,4., 5. , 6. cvičení ústně

Str. 19 - modrý obdélník – ústně, 7., 8. do M školní

PS str. 10

Početník str. 11

Pracovní listy

- Odkazy k procvičování (prosím, nezapomínejte také na násobení a dělení)
- [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)
- [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

## **Prvouka**

Učebnice str.57,58

PS str.49

Film: Poznávačka rostlin a hub

<https://www.youtube.com/watch?v=fNM7Eodf2VA>

Pracovní list k filmu – vyplňte otázky, odpovědi najdete ve filmu

Dobrovolný úkol- na tento úkol budete potřebovat kelímek, nejlépe průhledný, zeminu a semena např. řeřichy. Zasejte semena vámi zvolené rostliny a pozorujte, jak vám rostlina poroste. Od klíčení až po vzrostlou rostlinu. Zapisujte či vyfotťe každý den změny a zašlete fotografie jako přílohu. Úkol není časově limitovaný

## **ANGLICKÝ JAZYK**

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-3-trida>

Procvič si ještě jednou anglické názvy čísel :-)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/numbers/phone/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/numbers/choice/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/choice/exercises.html>

Pamatuješ si anglické názvy hraček? :-)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/what-is-it/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/choice/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/hangman/toys.html>

Pokud bys potřeboval poradit, napiš svému vyučujícímu:

irelou@seznam.cz

koscelnikova@skolanavalech.cz

samkova@skolanavalech.cz



### 3.) Násob

$4 \cdot 10 = \dots$

$7 \cdot 10 = \dots$

$5 \cdot 100 = \dots$

$0 \cdot 100 = \dots$

$8 \cdot 10 = \dots$

$6 \cdot 10 = \dots$

$9 \cdot 100 = \dots$

$8 \cdot 100 = \dots$

$10 \cdot 10 = \dots$

$9 \cdot 10 = \dots$

$1 \cdot 100 = \dots$

$7 \cdot 100 = \dots$

### 4.) Násob

$4 \cdot 60 = \dots$

$5 \cdot 70 = \dots$

$7 \cdot 80 = \dots$

$2 \cdot 90 = \dots$

$0 \cdot 60 = \dots$

$7 \cdot 70 = \dots$

$4 \cdot 80 = \dots$

$3 \cdot 90 = \dots$

$9 \cdot 60 = \dots$

$2 \cdot 70 = \dots$

$9 \cdot 80 = \dots$

$10 \cdot 90 = \dots$

### 5.) Porovnej

$(4 \cdot 60) \underline{\hspace{1cm}} (3 \cdot 80)$

$(6 \cdot 30) \underline{\hspace{1cm}} (2 \cdot 70)$

$(9 \cdot 40) \underline{\hspace{1cm}} (8 \cdot 50)$

$(8 \cdot 20) \underline{\hspace{1cm}} (4 \cdot 40)$

$(7 \cdot 50) \underline{\hspace{1cm}} (8 \cdot 40)$

$(3 \cdot 60) \underline{\hspace{1cm}} (3 \cdot 60)$

$(4 \cdot 90) \underline{\hspace{1cm}} (7 \cdot 60)$

$(7 \cdot 40) \underline{\hspace{1cm}} (5 \cdot 50)$

$(9 \cdot 60) \underline{\hspace{1cm}} (8 \cdot 70)$

### 6.) Násob , vyděl

$7 \cdot 9 =$

$16 : 8 =$

$6 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$64 : 8 =$

$6 \cdot 9 =$

$35 : 7 =$

$24 : 8 =$

$9 \cdot 5 =$

$81 : 9 =$

$6 \cdot 7 =$

$3 \cdot 9 =$

$6 \cdot 6 =$

$49 : 7 =$

$8 \cdot 9 =$

$32 : 8 =$

**Jméno:**

**Pracovní list ČJ 3.A – Opakování vyjmenovaná slova, slovní druhy**

**1.) Dopln i,y**

Prázdniny uply \_\_nuly , bl \_\_zko b \_\_dlišťě, m\_\_sto v um \_\_várně,  
horská b \_\_střina, pob \_\_zet b \_\_čem, nedosl \_\_chavý s \_\_n, košík  
z l\_\_ka, ml \_\_nský kámen, v \_\_soké z\_\_sky, l\_\_žařský vlek, m\_\_ši na  
m\_\_tině, vlci v\_\_jí, kl \_\_ka se bl \_\_ští, pros \_\_vat s\_\_pký p \_\_sek, poml  
\_\_t ob \_\_lí, s\_\_chravý l \_\_stopad a pros \_\_nec, bl\_\_zko ml \_\_na

**2.) Oprav chyby, opravená slova vypiš na řádek a uveď od jakého VS jsou odvozená.**

*Př. Mlýnské kolo – mlýnské kolo, mlýnské – mlýn  
Babička zívá – babička zívá , zívá – není VS*

Pobyde si u nás až do zítra. Právě odbila dvanáctá hodina. Přemisl odbil svoji práci. Pepík pobyl bedýnku plechem. Slepice přespávají nejraději na bidle. Kdo chce mýt čisté ruce, musí se často mýt. Babička je zvyklá brzyčko vstávat. Nemocný zub se často viklá. Díval se na mne z velké výšky. Do kraje jsme se dívali ze zámecké výžky.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3.) Napiš synonyma

plést se \_\_\_\_\_

šnek \_\_\_\_\_

nápad \_\_\_\_\_

pápěří \_\_\_\_\_

vlastnit \_\_\_\_\_

příplést se \_\_\_\_\_

chyba \_\_\_\_\_

rozfoukávat \_\_\_\_\_

zavírat \_\_\_\_\_

vykácet \_\_\_\_\_

4.) Stromy a keře byly obsypané květy, na loukách kvetly jarní květiny, něžné fialky objímaly bílé sasanky a ve svěží zelené trávě zářily jako sluníčka žluté hlavičky pampelišek a podbělů. Vzduch byl prosycený vůní květů a plný bzukotu hmyzu. Oliver a Viki zůstali užasle stát a nevěřili vlastním očím. Jak to, že je najednou jaro?

*(Kouzelná země hub, Eva Hajdu)*

a.) Vypiš všechna vyjmenovaná či odvozená slova

.....

b.) Vypiš všechny názvy jarních květin

.....

c.) Vypiš alespoň pět podstatných jmen

.....

d.) Vypiš pět přídavných jmen

.....

e.) Vypiš pět sloves

.....

**Jméno :**

**Pracovní list z prvouky 3.A 24.4. 2020**

**Vypracuj otázky z ukázky filmu. Prvních sedm je povinných , dalších sedm dobrovolných.**

**Povinné otázky : obrázek 1 – 7**

1. ) Které z uvedených rostlin se rozmnožují výtrusy? .....

.....

2.) Kolik je ve filmu v ukázkách 1 – 7 zástupců keřů a uveď alespoň 3 příklady.

.....

3.) Kolik je ve filmu v ukázkách 1 – 7 jedlých hub ? .....

4.) Kolik názvů v ukázkách 1 – 7 jste poznali ? .....

**Dobrovolné otázky : obrázek 7 – 14**

1.) Název nejjedovatější houby .....

2.) Název jedovaté rostliny .....

3.) Názvy léčivých keřů (mají červené a černé plody).....

.....

4.) Rostlina , rozmnožuje se výtrusy .....

5.) Které keře mají společný název – ostružiník, maliník :.....

.....

Kolik názvů ukázek 8 – 14 jste poznali ? .....