

## **Učební plán domácí výuka 3.A do 17.4.**

### **ČJ – Opakování vyjmenovaná slova**

Učebnice str. 50 /2,3 přepsat do ČJ Š

50/4 ústně

PS str.51, 52/ B, L, M

str. 85 - sloh

Pravopis - 9/2.sloupec, 14/1, 20/2.sloupec, 26/1, 31/1, 40/2

Vyjmenovaná slova – 20/2, 31/3 – dobrovolné

Čítanka – str. 60 – 61

Pracovní listy

### **M – Násobení 10, 100, opakování +,- do 1 000, převody jednotek**

Učebnice str. 17/1, 2, 3

PS str. 9

Počteník str.11 / 1.sloupec

Pracovní listy

### **Prv - Znaky rostlin**

Učebnice str.55, 56

PS str.48

Podívejte se na video – rostliny na jaře

<https://www.youtube.com/watch?v=cGgzevY8jHo>

- odkazy k procvičování:
  - [http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana\\_slova\\_s.php](http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana_slova_s.php)
  - <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=-7xFETdiFg>
  - <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=cz>
  - [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

Jméno:

Pracovní list ČJ Vyjmenovaná slova 3.A 17.4.

1.) Odpovídej na otázky vyjmenovanými slovy po „p„

Která lidská vlastnost je jedna ze špatných? \_\_\_\_\_

V čem uskladňujeme brambory ve sklepě? \_\_\_\_\_

Jak se jinak nazývá ret? \_\_\_\_\_

Jak se nazývá létající savec? \_\_\_\_\_

Jak říkáme žlutému prášku na květinách? \_\_\_\_\_

Čím má kůň zakončenou každou nohu? \_\_\_\_\_

Jaké je synonymum ke slovu klopýtat? \_\_\_\_\_

Co dělá blesk? \_\_\_\_\_

Jak se říká plevelu na zahrádce? \_\_\_\_\_

Jaké je slovo souznačné se slovem červenat se? \_\_\_\_\_

2.) Dopln vhodná slova s vyjmenovanými slovy po m

\_\_\_\_\_ všichni ti budeme pomáhat. Chceš \_\_\_\_\_ nádobí ?

Musím na to \_\_\_\_\_ ve dne v noci. Každý se může někdy

\_\_\_\_\_. Do domu vběhla šedá \_\_\_\_\_. Na zahrádce

lezl pomalu \_\_\_\_\_. Večer musíte \_\_\_\_\_

všechny dveře. Kovář musí často \_\_\_\_\_ vzduch do ohně.

### 3.) Vyřeš křížovku

T  
tajenka

-	-	-			L				
-	-	B							-
-					O		-	-	-
	L					-	-	-	-

Bylina s hořkou chutí....

Při bouřce se začalo venku .....

Čas i voda rychle .....

Uši nám umožní dobře .....

**Tajenka :** *Hebká látka na výrobu hraček .....*

### 4.)Doplň neúplná slova. Na řádky vypiš tři skupiny příbuzných slov

S\_\_pka, nenas\_\_ta, přes\_\_pací, dos\_\_ta, s\_\_kot, zás\_\_p, pos\_\_pat, s\_\_lo,  
s\_\_čící, s\_\_pký, s\_\_kavky, zas\_\_t, zas\_\_knutí, os\_\_ka, zas\_\_čet, nas\_\_tit se

.....

.....

.....

### 4.) Doplň i, í, y, ý

v\_\_set na šňůře, z\_\_skat obl\_\_bu, ob\_\_vací pokoj s náb\_\_tkem, kob\_\_la  
pob\_\_há, pl\_\_šový koberec, sl\_\_šet vzl\_\_kot, upl\_\_nulý týden, zajíc  
kl\_\_čkuje, l\_\_dové zv\_\_ky, nesm\_\_slný nápad, m\_\_sl\_\_vecký pozdrav,  
prom\_\_nout trest, p\_\_kat za trest, klop\_\_tavý krok, netop\_\_ří let, na  
ul\_\_ci, v\_\_dra je vodní šelma, v\_\_soká v\_\_žka, tropila velký pov\_\_k

Jméno:

## Pracovní list matematika do 17.4. 3.A

1.) Vypočítej písemně :

156	854	756	789	315	649	852	147	369
123	138	258	147	324	258	127	562	465
179								

2.) Vypočítej písemně:

963	852	741	654	987	753	951	846	579
- 752	- 369	- 251	- 147	- 254	- 258	- 789	- 741	- 456
211								

3.) Vypočítej pamětně

$$120 + 790 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 660 - 440 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 178 + 69 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 637 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$680 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 690 - 180 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 863 + 78 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 541 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$840 + 130 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 440 - 310 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 358 + 68 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 665 - 85 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$770 + 110 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 950 - 840 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 782 + 79 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 356 - 88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.) Vypočítej

Nezapomeň : nejdřív vypočítej závorku.

$$(7 \cdot 8) - (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (24 : 8) + (81 : 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 \cdot 2) + (20 : 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (9 \cdot 2) + (20 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(54 : 9) + (7 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4 \cdot 8) : (24 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.) Převed'

Hmotnost : 1 t = 1 000 kg , 1 kg = 1 000 g

Převádíš z **tuny** na **kilogramy** přidáváš 3 nuly

4 t = 4 **000** kg

Převádíš z **kilogramů** na **tuny** ubíráš 3 nuly

5 000 kg = 5 t

9 kg = .....g

5 t 34 kg = .....kg

34 t = .....kg

34 kg 17 g = .....g

9 000 g = .....kg

5 t 7 500kg = .....t .....kg

6.) Převed'

Délka : 1 m = 10 dm, 1 m = 100 cm 1 m = 1 000 mm

Převádíš z **m** na **dm** přidáváš 1 nulu... z **m** na **cm** 2 nuly..z **m** na **mm** 3 nuly

4 m = 40 dm.....4 m = 400cm..... 4m = 4 000cm

Převádíš z **dm** na **m** ubíráš nulu...z **cm** na **m** ubíráš dvě nuly... z **mm** na **m** 3 nuly

50 dm = 5 m .....

500cm = 5 m .....

5 000 mm = 5 m

1 km = 1000m ....3 nuly

1 cm = 10 mm....1 nula

1 dm = 10 cm .....1 nula

1 dm = 100mm ..2 nuly

6 cm = .....mm

24 m 6 dm = .....dm

37 m = .....cm

13 cm 8 mm = .....mm

49 m = .....mm

6 km 3 m = .....m

## **ANGLICKÝ JAZYK**

Procvičuj online 4. lekci:

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/?cc=cz&selLanguage=cs>

Vyplň krátké testíky z 1. - 3. lekce a pošli svým vyučujícím. Pokud bys potřeboval pomoc, také se na ně můžeš obrátit :-)

### **1. lekce**

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce1?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce1?cc=cz&selLanguage=cs>

### **2. lekce**

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce2?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce2?cc=cz&selLanguage=cs>

### **3. lekce**

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce3?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/czechexercises/lekce3?cc=cz&selLanguage=cs>

koscelnikova@skolanavalech.cz

irelou@seznam.cz

samkova@skolanavalech.cz