**5.A**

**ČESKÝ JAZYK**

SLOVESA – ZPŮSOB OZNAMOVACÍ

UČ Český jazyk – přečti si ( několikrát) poučky ve žlutých rámečcích str. 85 – 93

* Do ČJ –D sešitu napiš 86/3 , 88/ 2 , 90/4

PS Český jazyk 5,2. díl – povinné 26/ 1a,b , 27/ 1,3 , 28/ 5,7

* dobrovolné 26/3 , 27/2 , 28/4,6

**MATEMATIKA**

DESETINNÁ ČÍSLA - POROVNÁVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

UČ Matematika - PŘEČTI SI str. 96 / 2 + poučka

* do sešitu M-Š 96/3 , 96/6, 97/ 13 , 98/ 18
* do sešitu M – G 98/ 24

PS Desetinná čísla str. 9, 10 celé

PS Početník str. 15, 16 celé

**PŘÍRODOVĚDA**

LIDSKÉ TĚLO – VYLUČOVACÍ SOUSTAVA, ZRAK

UČ - přečti si str. 57,58

PS str. 33/11 , 34/ 12, 14

**VLASTIVĚDA**

KRAJE ČR – LIBERECKÝ , KRÁLOVEHRADECKÝ

UČ přečti si str. 12 -15

PS str 12,13 celé

**ANGLICKÝ JAZYK pro 5.AB**

<https://elt.oup.com/student/project/level1/?cc=global&selLanguage=en>

Zopakovat třetí lekci – gramatika, slovní zásoba, poslech.
Zahrát si výukové hry na upevnění znalostí.
Vyplnit krátký test zaměřený na „have got“, pozici přídavných jmen a slovní zásobu.

Vyplnit přiložený pracovní list zaměřený na „to be“ a zaslat jej na e-mail své učitelce/učiteli anglického jazyka.

Možnost upevňování učiva pomocí Umíme Anglicky, nebo Duolingo.

¨

**to be**

GRAMMAR for BEGINNERS

1. My cat \_\_\_\_\_ black and white.
2. He \_\_\_\_ inside the house.
3. Mum and Dad \_\_\_\_\_\_\_ away.
4. Grandma \_\_\_\_\_ here.
5. Grass \_\_\_\_\_ green.
6. The sun \_\_\_\_\_ yellow.
7. \_\_\_\_\_\_ the sea blue?
8. New York \_\_\_\_ a city in the USA.
9. Canada \_\_\_\_\_\_ north of the USA.
10. A horse \_\_\_\_\_\_ an animal.
11. The bike \_\_\_\_\_ from my father.
12. The poster \_\_\_\_\_ from John.
13. The plane \_\_\_\_\_\_ late.
14. The people \_\_\_\_\_\_\_noisy.
15. Nobody \_\_\_\_\_\_\_ here.
16. John, Mike and Bo \_\_\_\_\_\_ sick.
17. An egg \_\_\_\_\_ white and yellow.
18. Rome \_\_\_ the capital city of Italy.
19. Beans \_\_\_\_\_\_\_ green.
20. They \_\_\_\_\_\_ healthy.
21. I \_\_\_\_\_\_ hungry.
22. Sylvia \_\_\_\_\_\_ in love with Bob.
23. The queen \_\_\_\_\_\_\_ fat.
24. The king \_\_\_\_\_\_ strong.
25. You \_\_\_\_\_\_\_ brave.
26. They \_\_\_\_\_\_\_\_ mad.
27. Coffee \_\_\_\_\_\_ hot.
28. Ice-cream \_\_\_\_\_\_\_ cold.
29. Pancakes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ good.
30. It \_\_\_\_\_\_\_ a super job!
31. Scott \_\_\_\_\_\_ a boy.
32. He \_\_\_\_\_\_ seven years old.
33. Maria \_\_\_\_\_\_ a girl.
34. She \_\_\_\_\_\_\_ Scott’s sister.
35. You \_\_\_\_\_\_\_ in my house.
36. I like it when you \_\_\_\_\_\_ here.
37. He \_\_\_\_\_\_\_ a good footballer.
38. They \_\_\_\_\_\_\_\_ from Germany.
39. We \_\_\_\_\_\_\_ from Denmark.
40. It \_\_\_\_\_\_ hot today.
41. Tinker \_\_\_\_\_\_ a dog.
42. He \_\_\_\_\_\_ my dog.
43. A football \_\_\_\_\_\_\_ often white.
44. It \_\_\_\_\_\_ my bike.
45. Muzzy \_\_\_\_\_\_\_ a monster.
46. We \_\_\_\_\_\_\_ happy.
47. \_\_\_\_\_\_\_ you from America?
48. She \_\_\_\_\_\_ is from Canada.
49. I \_\_\_\_\_\_\_ from Australia.
50. He \_\_\_\_\_\_ tall.
51. They \_\_\_\_\_\_\_ new here.
52. Today \_\_\_\_\_\_\_ Tuesday.
53. And tomorrow \_\_\_\_\_ Wednesday.
54. Peter \_\_\_\_\_ in grade three.
55. Sarah and Derek \_\_\_\_\_\_ at home.
56. We \_\_\_\_\_\_ going to eat now.
57. I \_\_\_\_\_\_ good at math.
58. You and I \_\_\_\_\_\_ good friends.
59. \_\_\_\_\_\_ you his friend?
60. Hockey \_\_\_\_\_ a winter sport.

Write the right form of the verb ”to be”:

Plural

we are

you are

they are

Singular

I am

you are

he, she, it is

**5.B**

Ahoj páťáci,
všechny vás zdravím a posílám upřesnění zadání domácí přípravy a nová cvičení na týden do 29.3.. Vzhledem k tomu, že není jasné, kdy se uvidíme, buďte pilní a pracovití . Uvědomte si, že nemáte prázdniny. Ve škole běžně pracujete 25 hodin/týdně = na vypracování všeho vám nestačí 20 minut denně.
Komunikujte po sítích se svými kamarády, pomáhejte si na dálku a ověřujte si správnost řešení ve všech předmětech. Cokoliv, co děláte do PS, byste měli zvládnout samostatně bez pomoci rodičů . Práci v PS  ČJ si kontrolujte podle klíče !!!, zkuste neopisovat…., v M ověřujte výpočty na kalkulačce, v PŘ a VL pracujte s učebnicí a pokud máte možnost, můžete informace vyhledávat i na internetu.

U toho, co vám v PS nebude jasné ,nebo budete chtít vysvětlit (slova, věty, spojení, slovní úlohy…….), si udělejte barevný otazník vedle cvičení , můžeme si vše pak vysvětlit, až se uvidíme ve škole. Řešení z PS mi NEPOSÍLEJTE, slouží vám k procvičování.

Budu ke kontrole toho jak doma pracujete posílat každý týden PL, vyberu z něj cvičení k vypracování a odeslání zpět ke kontrole. Pokud nemáte možnost práci odeslat zpět na mail, nechte si doma v sešitě nebo na volném listu papíru, odevzdáte ve škole, až se uvidíme.

Trénujte i on-line, doporučené stránky máte na stránkách školy.

Celá situace má i dobré stránky – zase se po dlouhé době budete do školy těšit 

MOŽNOSTI PRÁCE S PL (VYPRACUJ SAMOSTATNĚ BEZ DOPOMOCI ):
1/ vytiskni a vypracuj povinné úkoly, ostatní jsou s \*, ofoť a pošli na e-mail – pošlu zpět známku 
2/ vytiskni a vypracuj povinné úkoly, ostatní jsou s \*, nech si u sebe a odevzdej po návratu ve škole
3/ opiš doplněné povinné cvičení do sešitu nebo na volný list papíru, ofoť a pošli na e-mail – pošlu zpět známku 
4/ opiš doplněné povinné cvičení do sešitu nebo na volný list papíru, nech si u sebe a odevzdej po návratu ve škole

DOBROVOLNÁ HÁDANKA TÝDNE: odpověď pošli na e-mail nebo telefon
Mám doma šuplík a v něm jsou smíchané bílé a černé ponožky. Kolik ponožek nejméně musím vzít ze šuplíku, abych měl určitě alespoň jeden pár stejné barvy? (můžeš si doma vyrobit vzorek a zkusit si)

DOBROVOLNÁ OTÁZKA TÝDNE: odpověď pošli na e-mail nebo telefon
zavzpomínej nebo vyhledej
Kolik expozic (výstavních bloků) má Národní technické muzeum v Praze?
Ve kterém patře muzea můžeš vidět historický knihtisk?

CO BYSTE MĚLI MÍT HOTOVO DO 22.3.:
ČJ – PS – s.22-26
M – PS – s.14, 15
VL – PS – s.17-21
PŘ – výpisky do sešitu z učebnice s. 51-57
AJ – podle zadání kolegů

**DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA TÝDEN 23.- 29.3.:**

ČJ – PS s.26-30 – máš 1 stránku na den PO-PÁ
        Teorii/vysvětlení ke slovesům najdeš v učebnici s.85-97, **stačí si vždy přečíst žluté rámečky!!!!**
M – POČ s.22,23
        Teorii/vysvětlení k desetinným číslům najdeš v učebnici s.86-88,
        **stačí si přečíst modré rámečky +  červený text !!!**PŘ – ve spolupráci s učebnicí doplň PS s.34-36
VL – ve spolupráci s učebnicí doplň PS s.22-25

**KE KONTROLE POŠLI (do 29.3.) NEBO SI ULOŽ TATO CVIČENÍ Z PRACOVNÍCH LISTŮ (viz. příloha)**:

**ČJ 1 – CV.3**

**M 1 – CV.1, 3**

**PŘ 1 – PS s.35**

**VL 1 – PS s.22**

PRO RODIČE:
Zdravím všechny v nelehké situaci a přeji pevné nervy do dalších dnů. Vůbec netušíme, jak dlouho může celá situace trvat a snažíme se vše přizpůsobovat tak, abychom vás příliš nezatížili. Hlavně si uvědomte, jakou máte výhodu, že máte doma páťáka, děti by měly práci zvládnout samostatně. Od vás potřebují časový plán práce a pomoc s tiskem/ odesláním… úkolů, organizací práce,…. věřím, že to vás tolik nezatíží. Pokud dítě samostatně práci nezvládá, máte alespoň jedinečnou šanci udělat si představu
o tom, jak vypadá jeho práce ve třídě.

Hlavně vydržte a buďte všichni zdraví a veselí, příště už to bude stručné……
                                                                                                              TU Jana Mátlová

Kontakt: matlova@skolanavalech.cz
                tel. 606 689 625



