

5.B

Ahoj pátáci,

máte před sebou už jen 3 týdny domácí přípravy. Ti co zůstávají doma, pokračují v nastaveném režimu, my ostatní plníme stejné zadání ve škole. Do elektronické ŽK dál zapisuji pouze SPLNĚNO (POCHVALA) / NEODEVZDÁNO.

Připravujte si pomalu učebnice **k odevzdávání**, odevzdáte i PS AJ, budete ho dokončovat v 6.třídě. V červnu si domluvíme termíny předání všeho (učebnice, TV, VV, klíčky od šatny.....)

Pro rychlíky a šikuly posílám z ČJ a M opět dobrovolné PL navíc, zkuste splnit (my ve škole splníme).

TÉMATA K REFERÁTŮM - už dobrovolné VL i PŘ (do 16.6.) – vyber a napiš, nakresli... co tě za celou dobu výuky v 5.třídě v daném předmětu zaujalo.

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA TÝDEN 25.-31.5.

ČJ – 1)UČ. s.123 - 128, přečti si pozorně a **všechny žluté rámečky**, pomůžou ti v další práci v PS, procvičuješ základní větné členy (PODMĚT + PŘÍSUDEK), vše jste už slyšeli ve škole, jen si zopakuj.

2)na www.diktaty.cz – pokračujeme ve stejném režimu

3)sešit PROCVIČOVÁNÍ s.44, 45, opakuješ slovní druhy, oprav si podle klíče

4)PS s.44 – 47 (PODMĚT, PŘÍSUDEK), splň všechno co jde, do sešitu nic neopisuj

5)PL s.44

M – 1)POČ - vše nevyplněné už máte jako dobrovolné

2)PS DES.ČÍSLA – vše nevyplněné už máte jako dobrovolné

3)UČ s.150, 151 – vyber 5 cvičení z opakování a vypočítej si

4)PL s.55

PŘ – PS s.46

VL – ve spolupráci s učebnicí/internetem doplň PS s.44 – 47,(UČ s.58 – 65), PS s.48, 49 jsou dobrovolné

KE KONTROLE POŠLI (do 7.6.) :

ČJ 10 – PL – s.44 - opakujeme vše, co jsme se naučili

NEZAPOMENĚŤ poslat 1 cvičení z www.diktaty.cz

DOBROVOLNÝ PL – nelétavý pták z Nového Zélandu

M 10 – PL – s.55 - opakujeme desetinná čísla

DOBROVOLNÝ PL – s.24

PŘ 10 – PS s.46

VL 10 – PS s.47

PRO RODIČE:

Děkuji všem za spolupráci, v případě dotazů mě kontaktujte.

TU Jana Mátlová

Kontakt: matlova@skolanavalech.cz

tel. 606 689 625 - můžete i na WhatsApp

pro AJ – vesela@skolanavalech.cz

koscelnikova@skolanavalech.cz

Anglický jazyk

V tomto týdnu budeme opakovat přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový a to zejména rozdíly mezi nimi.

Vyplňte pracovní list a odešlete jej na e-mail své paní učitelky, pana učitele.

Přejeme klidný týden.

PRESENT SIMPLE vs CONTINUOUS



Write the verbs in Present Simple

- 1.- Martin (wash) his car every Friday.
- 2.- Daniel always (run) in the marathon.
- 3.- Martha (not laugh) with my jokes.
- 4.- Lorena often (wear) sunglasses.
- 5.- The baby often (sleep) in the afternoon.
- 6.- William (not tidy) his bedroom.
- 7.- Leonor (help) her father in the shop.
- 8.- We sometimes (eat) fish and chips.
- 9.- Patricia (not understand) English.
- 10.- Miriam (dust) the furniture.
- 11.- That woman (go) shopping on Mondays.
- 12.- Ralph (have) a nap after lunch.
- 13.- My granddad (smoke) a pipe.
- 14.- You (watch) television in the pub.
- 15.- These men (repair) my windows
- 16.- Josephine never (do) her homework.
- 17.- Blanca (visit) her uncle at the weekend.
- 18.- Today the sun (shine)
- 19.- The wind (blow) at night.
- 20.- Lorenzo (not ride) his horse.

Write the verbs in Present Continuous

- 1.- Look! The bus (come)
- 2.- Julia (teach) Spanish this term.
- 3.- Carol (study) French right now.
- 4.- The kids (sing) a song.
- 5.- We (not surf) in the web.
- 6.- Tina (wear) a black dress.
- 7.- My brothers (sit) on a bench.
- 8.- Barbara (go) to school.
- 9.- Christine (travel) by plane.
- 10.- Those cats (play) with a ball.
- 11.- That bird (fly) very high.
- 12.- The mechanic (mend) the cars.
- 13.- My sister (do) some housework.
- 14.- At the moment it (snow)
- 15.- My mother (bake) biscuits
- 16.- The Harrison family (enjoy) the football match.
- 17.- Alice (prepare) the party.
- 18.- We (break) anything.
- 19.- Tom and Anne (behave) correctly.
- 20.- My neighbour (plant) some trees.

Choose the correct option:

- 1.- The doctor in the local hospital now.
a) works b) is working
- 2.- Michael shopping with his father on Saturdays.
a) goes b) is going
- 3.- Roberto (catch) the bus in the morning.
a) catches b) is catching
- 4.- The girl often (drink) milk for breakfast.
a) drinks b) is drinking
- 5.- It's 9.00pm and my family Dinner.
a) has b) is having
- 6.- Claire her lessons at 2,15pm
a) is finishing b) finishes
- 7.- Paula and you the new magazine now.
a) are reading b) read

Write the verbs in Present simple or continuous

- 1.- Katherine (work) in the farm in summer.
- 2.- John often (go) to bed late on Saturdays.
- 3.- Alan usually (brush) his teeth..
- 4.- They (run) to catch the bus now.
- 5.- Sarah (hate) eating soup.
- 6.- My cousin (live) in San Francisco at the moment.
- 7.- Some teachers (correct) the exams right now.
- 8.- Lucia sometimes (participate) in the festival.
- 9.- The photographer always (take) nice photos.
- 10.- Lucas (direct) the new film now.
- 11.- Listen! They (play) your favourite song.

7. Doplňte *i, í* nebo *y, ý*. Potom cvičení po částech opište do sešitu.

a) pod pevným__ hrázem__, na modrém neb__, lovečtí ps__, za l__stnatým__ les__, setkání s bl__zkým__ přátel__, k m__lému přítel__, s tvarohov__m__ buchtam__, nad žitným__ pol__, klec s op__cem__, pod b__l__m__ břízam__, za v__sokým__ horam__, pást kráv__ a koz__, cv__čení se šv__hadl__, náp__s__ na tabul__, květy bledul__, cesty v pol__ch a les__ch, s moderním__ motocykl__, v cínov__ch konv__ch, hladov__ lv__, s dřevěným__ kostkam__

b) před bl__skav__m__ zrcadl__, s mladým__ učitel__, za přírodním__ krásam__, s ciz__m__ cestovatel__, železo v krv__, třp__tivé drahokam__, ve větv__ch vrb__, stop__ koroptv__, procházka mez__ pol__ a loukam__, ozdob__ ze slám__, pro dravé jestřáb__, se slavným__ v__těž__, před mal__m__ dveřm__, na ciz__ ps__, jít o hol__, na dubov__ch židl__ch, lovečtí ps__, ve flanelov__ch košil__ch, s horským__ hotel__, p__šné páv__, na strm__ch břez__ch, pod plyšov__m__ křesl__, vlastním__ slov__, v plastov__ch lahv__ch, mezi včel__m__ úl__

c) zásob__ uhl__ a dřív__, před tuhým__ mraz__, se statným__ šelmam__, oprava obuv__, v__stoupení se lv__, knedl__ky se zel__m__, mávání dlouhým__ křídli__, program__ nov__ch divadel, let nadzvukov__m__ letadl__, s cv__čeným__ ps__, s vesel__m__ písněm__, před drav__m__ rybam__, dorozum__vání se šimpanz__, s nákladním__ automobil__, škodl__v__ červ__, pro mladé holub__, s pap__rov__m__ p__tl__, dva b__l__ holub__, nad zalesněným__ stráněm__, v tmav__ch brýl__ch, ve starob__l__ch tvrz__ch, se zdvořil__m__ l__dm__, na teflonov__ch pánv__ch

8. Doplňte *i, í* nebo *y, ý*. Potom cvičení po částech opište do sešitu.

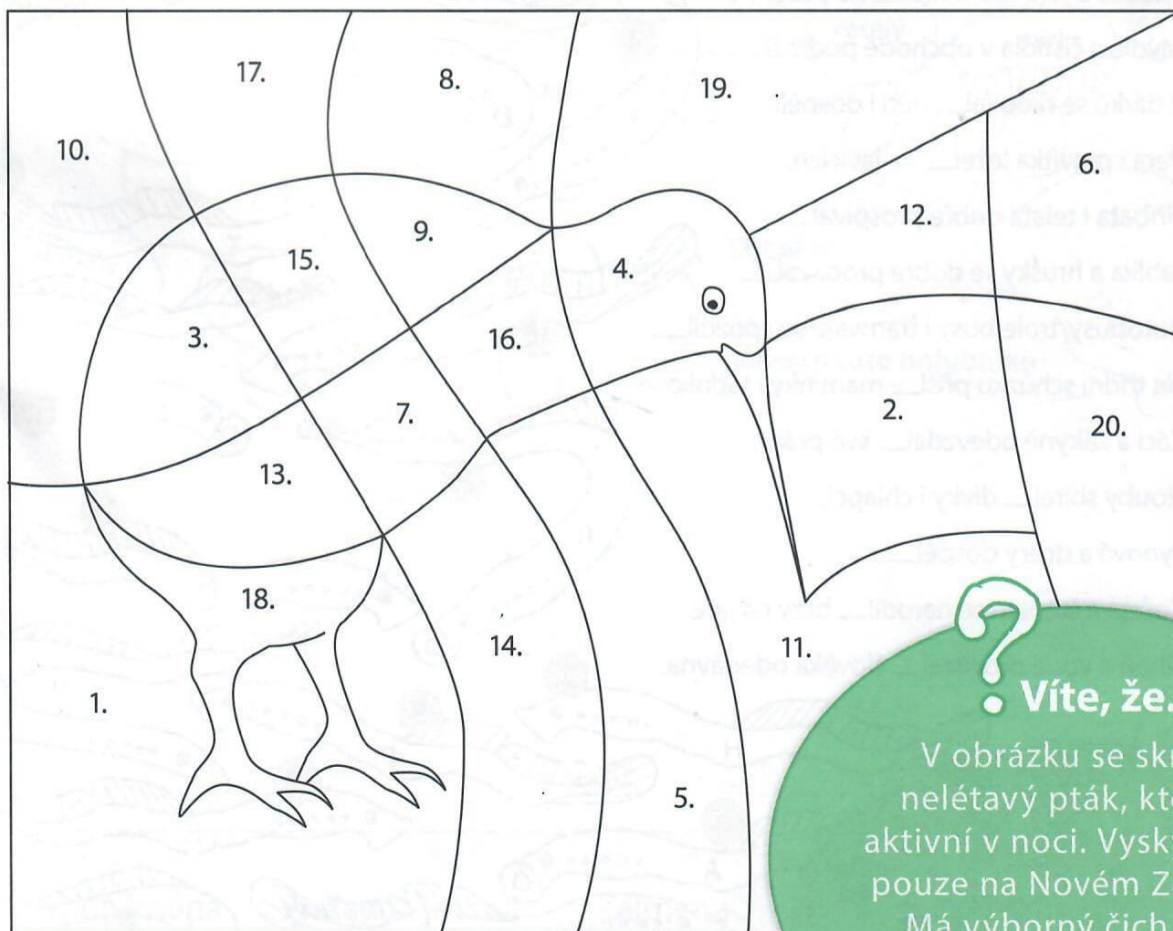
a) Provaz__ b__l__ spojeny pevným__ uzl__. Pod v__sokým__ jez__ se voda hemžila rybam__. Před zkouškam__ b__l__ ve škole v__věšeny seznam__ studentů. Při břez__ch rybníka lov__l__ čáp__ žáb__ a malé ryb__. Naši fotbalisté se utkal__ s Rus__ a Francouz__. Želv__ patří mezi plaz__. Čtverec má čtyři vrchol__ a čtyři vnitřní úhl__. V__soká borov__ce b__la obl__beným v__hl__dkov__m m__stem všech ptáků v okol__. S ciz__m__ ps__ není radno se příliš přátel__t. Pos__p chodník sol__. V Mladé Boleslav__ je naše největší automob__lka.

b) Včel__ med má léčiv__ účinek. Nad les__ se objev__l zářiv__ měs__c. Děti v__trvale běhal__ za motýl__. V zoo b__lo nejv__ce l__dí v pavilonu s op__cem__, zejména před šimpanz__ a gorilam__. Šakal__ v__dávají podobné hlas__ jako ps__. Mez__ skalním__ útes__ měl__ hnízdo orl__. Při v__cv__ku v__slovnosti se v__užívají i různé jaz__kolam__. Skřivani jsou v__taným__ posl__jara. V__prava odjela z Ostrav__ do Břeclav__. Sněhov__m__ jaz__ky automob__l__ neprojel__. Pootevřeným__ dveřm__ nakukoval__ do m__stnosti děti.



1. Procvič si shodu přísudku s podmětem a odhal zajímavého živočicha. Doplň do slov ve větách chybějící koncovku příčestí minulého i/y, nebo a. Políčka s číslem věty, kde jsi doplnil/a y, vybarvi hnědou barvou 🌟.

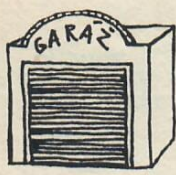
1. Žáci cvičil__ na hřišti.
2. Kolem potoka se batolil__ kachňata.
3. Srnky vyběhl__ z lesa.
4. Chodníky se zaplnil__ chodci.
5. Sněhuláci na sluníčku roztál__.
6. Kohouti se na zahradě čepýřil__.
7. Děti vyběhl__ ze školy.
8. Slepice lovil__ draví jestřábi.
9. Ledoborce vyplul__ na moře.
10. Jel__ byste s námi na dovolenou?
11. Ptáčata v hníždě otvíral__ své zobáčky.
12. My jsme se představil__.
13. Vlaštovky odletěl__ do teplých krajin.
14. Špatně jste odhadl__ výsledek.
15. Všechny vrány najednou vzlétl__ vzhůru.
16. Moje papírové loďky se potopil__.
17. Všichni jim záviděl__.
18. Léky, které mi předepsal lékař, mi pomohl__.
19. Proč jste se postavil__ před nás?
20. Rodiče spěchal__ do práce.



Víte, že...

V obrázku se skrývá nelétavý pták, který je aktivní v noci. Vyskytuje se pouze na Novém Zélandu. Má výborný čich, zato velmi slabý zrak. Uhádneš, kdo to je?

Vybarvi každou garáž tou barvou, jakou má autíčko, které do ní patří. K příslušné garáži tě zavedou násobky čísla, u kterého autíčko stojí.



153
Á

152
Á

156
A

144
Á

101
P

136
L

130
R

143
V

132
V

117
A

133
V

120
O

119
Í

104
B

85
Ž

114
O

30
CH

12
B

80
F

95
Ž

78
N

108
L

102
B

76
N

91
Á

96
A

52
V

65
E

84
I

57
A

85
Ž

68
Á

72
F

48
V

39
R

36
R

51
R

70
M

38
R

26
E

24
A

34
A

19
O

13
Č

12
B

17
G

40
Z



Sčítání a odčítání desetinných čísel

1. Vypočítej.

6	3,	2	1	zk.			
2	7,	3	9				

8,	7	1	zk.				
1	9,	4	8				

3	6,	0	8	zk.			
	9,	3	7				

0,	8	4	zk.				
2	0,	7	9				

5	1,	8	7	zk.			
	9,	3	4				

2	8,	3	6	zk.			
2	8,	3	6				

4	1,	6	8	zk.			
2	8,	9	5				

3	5,	2	8	zk.			
6	4,	7	1				

4	2,	0	6	zk.			
4	7,	9	5				

2. Vypočítej. Proveď zkoušku sčítáním.

5	4,	1	2	zk.				
-	2	7,	8	1	2	7,	8	1
					5	4,	1	2

3	8,	0	6	zk.			
-	1	5,	3	2			

6	3,	1	0	zk.			
-	3	9,	0	7			

4	8,	1	zk.				
-		9,	3	5			

3	0	zk.					
-		0,	5	6			

5	4,	1	8	zk.			
-		2	7				

6	4,	3	zk.				
-		8,	4	2			

8,	4	zk.					
-		0,	0	9			

2	0,	9	zk.				
-		3,	1	9			

3. Doplň chybějící číslo a překontroluj výpočet.

4	8,	1	8	zk.			
-							
	2	1,	3	5			

6	4,	0	8	zk.			
-							
	3	9,	1	5			

				zk.			
-	2	4,	0	9			
		1	9,	3	7		

0,	8	4	zk.				
	2	7,	0	6			

8	3,	1	6	zk.			
	8	4,	6	9			

				zk.			
		9,	0	6			
		2	0,	0	9		

				zk.			
-	4	0,	6	1			
		3	8,	0	4		

				zk.			
-	3	8,	6	4			
		8	0,	0	0		

				zk.			
-		9,	0	3			
		7	0,	2	0		

$$13,09 + \quad = 40,30$$

$$71,14 - \quad = 24,15$$