|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE– SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM(opakování z I. stupně)**

1, učebnice str. 133 celá – žlutý rámeček do sešitu (poslat na e-mail)

2, učebnice str. 133/12a, b do sešitu (poslat na e-mail)

3, PS str. 66 a 67 (poslat na e-mail)

**SLOH – popis pracovního postupu**

1, učebnice str.173/5 celé ústně

**LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (29. 5. 2020) NA E-MAIL** [**lucie.valuskova@seznam.cz**](mailto:lucie.valuskova@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny Vás zdravím,

nacházíme na počátku římských dějin. Nejprve se podíváme na vládu etruských králů:

* podívej se na **prvních pět minut videa**: <https://www.youtube.com/watch?v=45dvlDA_Kyc>
* projdi si v učebnici s. 90
* do sešitu vlep (nebo opiš) výpisky

**Vláda etruských králů**

* Etruskové – kmen, který sídlil na sever od Říma - > vyspělý kmen, výborní obchodníci a řemeslníci
* výborní stavitelé – jejich zásluhou z Říma vyrostlo skutečné město – odvodnili bažiny, vybudovali hlavní římské náměstí zvané **Forum Romanum** (první dlážděné ulice a domy z kamene)
* vystavěli také velkou stoku – **Cloaca maxima** – do řeky Tibery odváděla vodu z okolních bažin a splašky z římských domácností
* stavěli tzv. města mrtvých **- NEKROPOLE** – odtud se dozvídáme o jejich vyspělé kultuře
* **posledního etruského krále z města vyhnali a nového už nezvolili, tak se z Říma stává REPUBLIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Opakování:** síť kvádru a krychle  
 **Tento týden bychom rádi dostali vyřešené příklady k odeslání + fotku tělesa.**

1. **Online podpora**

Povrch kvádru (4,5minuty)  
<https://www.youtube.com/watch?v=M8ENGXkuqBo>  
Povrch krychle (2,5 minuty)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DMXncTcg8Pw>

Síť krychle (2 minuty)  
<https://www.youtube.com/watch?v=7tJ_xKxF3mU>

Síť kvádru (2 minuty)  
<https://www.youtube.com/watch?v=oFhTPlnmcgw>

1. **Příklady k odeslání**

**a,** Učebnice Matematika 2 (oranžová): str. 53/cv.10

**b,** Vyberte si jeden ze dvou úkolů:

Úkol 1: Narýsuj síť krychle o délce strany 6cm. Sestav ji a vypočítej její povrch.  
Úkol 2: Narýsuj síť kvádru o délkách stran 3cm, 5cm, 7cm. Sestav ho a vypočítej jeho povrch.

**Dobrovolně:** Vypočítej objem tělesa, které jsi sestavil. Vzorečky najdeš v učebnici Fyzika 1 na straně 29.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Tento týden je vaším úkolem splnit všechny úlohy k odeslání. Při řešení můžete využít pouze sešit.***Pokud si nebudete vědět rady, ozvěte se (klidně i přes WhatsApp). Rád vám pomohu.*

**Úlohy k odeslání**1. Teplota je fyzikální veličina, která se značí ……… a její základní jednotka je ………….. .

2. Teplota vzduchu se zvětšila během dne z –16,5 °C na 6,5 °C. Urči rozdíl teplota na konci a začátku dne.

3. Teplota ve dne byla 10 °C. Jaká byla teplota v noci, když teplota klesla o 12 °C?

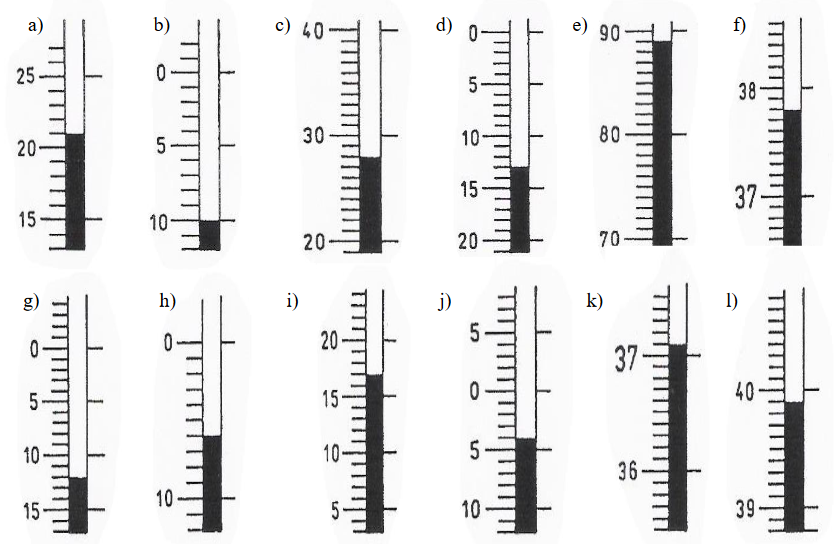
4. Nic nemůže být chladnější než …………. °C, tuto teplotu nazýváme ………………………….. .

5. Jak se dá změnit teplota tělesa?

6. Teplota, při které se voda mění na páru je ……….. °C a nazývá se teplota …………… .

7. Teplota, při které se led mění na vodu je …………. °C a nazývá se teplota ………….. .

8. Napiš teploty na teploměrech:

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

Tentokrát vás čeká změna. **Tento týden se obejdeme bez videa a zápisků. Posílám vám odkaz na galerii 15 obrázků – Hmyz. Úkol bude považován za splněný, když pošlete správné názvy alespoň deseti z nich.** Poraďte se s učebnicí, případně s někým z rodiny, se strejdou „googlem“ apod. Těším se na vaše odpovědi.

Odkaz na galerii: <http://zsnavalech.rajce.net/prvni_poznavacka_6>

**Děkuji a chválím všechny, kteří posílají pravidelně řešení úloh:**

6.A Folbrechtová, Horáková, Hrachovina, Chlouda, Ježek, Juda, Kaleta, Krynerová, Nováková, Smetáčková B., Smetáčková V., Ulbrich.

6.B Božík, Černík, Doubravová, Hálek, Horváthová, Křička, Pochobradský, Sabo, Valter, Vlasáková, Zahradníček.

**U ostatních čekám na neposlané zápisy a řešení. V případě technického nebo jiného problému se ozvěte. Rád vám pomůžu.**

***Nejlepší termín na zaslání řešení je do 29. května.***[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

***Tento týden se podíváme do Austrálie. Je to první světadíl, o kterém se budeme učit. Začneme pouhým „představením“ Austrálie.***

***Nejprve se podívej na tyto dva odkazy:***

<https://www.youtube.com/watch?v=gMgmaNns9Wk>

<https://www.youtube.com/watch?v=na9eBzLMhTg>

***Potom si do sešitu udělej velký nadpis Austrálie a vyhledej si vlajku Austrálie a pokus se ji nakreslit….(přibližně, není to zrovna nejjednodušší vlajka)***

***Pod vlajku napiš pojmy, které Tě napadnou, když se řekne „Austrálie“ (minimálně 5 pojmů).***

***Nadpis, vlajku, pojmy mi pošli. Děkuji.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |
| Jana Veselá | [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz) |

Tento týden bychom byli rádi, kdybyste na tomto odkazu udělali opět testy. Mělo by to být zase snadné☺

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/128/mix-i>

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/125/adjectives-opposites-people-description>

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/73/predlozky-i>

Potom se mrkněte ještě na tyto tři odkazy, týkají se poslechu.

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-present-simple-tense-1-uroven/118>

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-porozumeni-anna/6>

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-porozumeni-anna2/23>

A poslední: na tomto odkazu si vyberte jakýchkoliv 5 křížovek a vyřešte je.

<https://www.umimeanglicky.cz/krizovky>

Žádný pracovní list vám tento týden neposíláme. Napište nám ale do e-mailu, že jste zadané úkoly splnili. Doufám, že vám můžeme věřit.