|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

1, pracovní sešit str. 63 a 64 (odeslat na e- mail)

2, učebnice str. 124-125 TEST SLOVESA (odeslat na e- mail)

**SLOH – popis osoby**

-popiš do sešitu člověka, kterého máš nejraději – tvůj popis bude mít tyto části:

 I. úvod – koho popisuješ, kdo je to

 II. vnější vzhled – jak člověk vypadá (vlasy, oči, postava, oblečení, …)

 III. vnitřní popis – vlastnosti člověka (jaký je a proč, uváděj vlastnosti kladné, ale i záporné)

 IV. zájmy toho člověka (co ho baví, co dělá, jeho koníčky, …)

 V. závěr – proč sis toho člověka vybral k popisu, proč ho máš rád

**-na vypracování máš čas až do 8. 5. 2020 – pošli na e-mail**

**LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

 2, název knihy

 3, nakladatelství

 4, počet stran

 5, literární žánr

 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

 10, komu bys knihu doporučil a proč

 11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (8. 5. 2020) NA E-MAIL lucie.valuskova@seznam.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny Vás zdravím,

z minulého týdne víme, že bylo Řecko oslabeno Peloponéskou válkou - bojem mezi Athénami a Spartou. Možná už jste někdy slyšeli, že když se dva perou, třetí se směje. V této situaci je onen třetí Makedonie v čele s Filipem II. – otcem Alexandra Makedonského, který se postupně zmocnil všech řeckých městských států. Byl však zavražděn, vlády se tedy ujal jeho syn Alexander.

Úkoly pro tento týden:

1. zhlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAn8Rcw>
2. prohlédni si mapu Alexandrových tažení (uč. s. 76)
3. vytiskni (nebo opiš) následující výpisky ☺

**Řecko pod nadvládou Makedonie**

* Filip II. dobyl řecké městské státy -> je zavražděn -> na jeho místo nastupuje syn Alexandr
* **Alexander – výborný voják a vzdělaný člověk, vyučoval ho známý řecký filozof Aristoteles**
* pokračuje v politice svého otce – táhne proti Persii -> zvítězil ve všech **bitvách a zmocnil se celé perské říše**
* na dobytém území Alexandr **zakládal nová města** – většinu z nich pojmenoval po sobě – **Alexandrie**, k obyvatelům podmaněných území se choval přátelsky (**uznával jejich kulturu, náboženství)**
* po dobytí perské říše pokračoval dál na východ k Indii -> jeho vojáci odmítli jít dál -> vrátil se **do Babylonu – hl. město jeho říše** -> zde ve 32 letech umírá
* **A. vytvořil největší říši, která do té doby existovala (od historiků získal titul VELIKÝ)**
* po A. smrti se jeho říše rozpadla na tři samostatné státy -> nejvýznamnější postavení získal Egypt
* **všechna tři království postupně ovládla římská říše (nejdéle odolával Egypt a jeho poslední panovnice Kleopatra)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Opakování:** Procvičování

Tento týden nebudeme posílat žádný pracovní list na známku. Malou jedničku však můžete získat, pokud nám pošlete zpět pár vypočítaných cvičení z učebnice nebo některá cvičení, které jste zvládli na internetu.

Vaším úkolem je, projít si úkoly v pracovním sešitě z minulých týdnů a procvičit si to, co vám nejde. Práci najdete také na internetu.

1. **Online podpora + online cvičení**

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

<https://www.geogebra.org/geometry?lang=cs> – procvičování geometrie a rýsování on-line

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |

**Opakování:** Čas **Tento týden je vaším úkolem:**
1. Přečíst si stránky 54 a 55 v učebnici. *(Kapitola: Cesta k jednotce času)*
2. Opsat zápisky, které jsem tady pro vás vytvořil. *(Můžete si udělat vlastní pomocí učebnice)*
3. Zápisky si po sobě přečíst.
4. Vyplnit cvičení.

**Zpět pošlete zápisky a vyplněné cvičení.***Příští týden na toto téma navážeme, tak ať jste připraveni. ;)*

**Zápisky: Čas**- označujeme ho písmenem **t**
- základní jednotkou času je **sekunda (s)**- dalšími často užívanými jednotkami času jsou: **minuta (min), hodina (h)**- pro převody používáme tuto tabulku:
 ****
- z tabulky vidíme, že při převodech budeme násobit a dělit číslem 60!!!
- příklad převodu: 40 min = 0,66h (40:60=0,66)
 2,5 min = 150s (2,5.60=150)
- jedna hodina má 60 minut, to je 3 600 sekund (1h=60min=3 600s)
- jedna minuta má 60 sekund (1min=60s)
- pro měření časových úseků používáme stopky
- každé měření času je zatížené reakční dobou člověka
- pro určování času používáme hodiny a rozeznáváme různé druhy hodin: sluneční, přesýpací, analogové (ručičkové), digitální

**Cvičení:**
Vyjádřete v sekundách: 1 minuta; 5 minut; 3 minuty 20 sekund; 1 hodina; 1 hodina 10 minut

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Domácí příprava od 27. 4. do 8.5. 2020 (sedmý a osmý týden)**

**Vzhledem ke svátkům a důležitosti této skupiny hmyzu pokračuje stejný úkol do 8. 5. Můžete posílat ještě to, co jste nestihli a je na to teď více času.**

* 1. **Podívej se na video (7 minut):**[**Motýli**](https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7)- základní charakteristika a zástupci

**https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7**

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Motýli“.
Zapiš do sešitu alespoň 5 názvů motýlů z filmu.

**Tentokrát nemusíš posílat foto zápisu. Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 88-91 v učebnici.**

***Badatelský úkol č. 4. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Stále můžeš lovit foto mnohonožky nebo stonožky a ploštic. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít motýla a vyfoť ho nebo nakresli. Bude to těžké a chce to hodně trpělivosti a štěstí.***

Maximálně 2 fota do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout.

***Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.***krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

Procestovali jsme od rovníku k pólům. Podívali jsme se na to, jak se mění krajina, živočichové i rostliny různých vegetačních pásem.

Tento týden si vyberte jeden vegetační pás (který se vám nejvíce líbí, kam byste se chtěli třeba podívat, kde jste třeba naopak už byli,…atd.) a vytvořte mini projekt. Na velkou čtvrtku. Informace, obrázky.

**Ať je to pěkné a barevné, jste šikulky ☺**

Fotografii mi potom, prosím, pošlete.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |
| Dominik Šenkýř | senkyr@skolanavalech.cz |
| Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden si pod tímto odkazem protrénuješ poslech. Je to zjednodušený převyprávěný příběh. Do textu můžeš 2x kliknout a přeloží se ti slovíčko. Na konci je odkaz na slovíčka k zapamatování, projdi si je a poznamenej do sešitu.

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006093002-geoffrey-chaucer-the-wife-of-bath-s-tale>

**Tento týden nemáš pracovní list. Budu ovšem chtít, abyste nám poslali vypsaná slovíčka z tohoto poslechu.**

**Bonus z tělocviku**

Ahoj sporťáci,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:



**Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR ☺.**

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

1. **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,…alespoň Honzik, Evička apod. ☺)
2. **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
3. **Borci** - jméno + příjmení + město

**Napiš nám,** jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou ☺. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.,** ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec **☺**

Dívky: Pavla Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz

Hoši: Jan Jirotka: Jirotka@skolanavalech.cz

Jan Dvořák: dvorak@skolanavalech.cz

Petr Klupák: reditel@skolanavalech.cz