|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

1, přečíst v učebnici str. 114 – 121 žluté rámečky!!!

2, ústně co nejvíc cvičení z učebnice str. 114 – 121

3, učebnice 122/2 do sešitu (odeslat na e-mail bude oznámkováno)

4, PS 58/1,2, 59/1, 2, 3 (odeslat na e-mail)

**SLOH – popis osoby**

1, 171/4 přečíst

2, 171/3 písemně do sešitu

**3. slohová práce – popis mého pokoje – posílejte na e-mail, protože letos se už asi ve škole neuvidíme – kdo už poslal, pošlete, prosím ještě jednou**

* Na samostatný list papíru nakresli náčrtek tvého pokoje a poté svůj pokoj popiš – při popisu si zvol směr např. zprava doleva a popiš, co vše v pokoji máš … popisuj ve větách a nezapomeň k podstatným jménům přidávat vhodná přídavná jména, nezapomeň na barvy, materiály, výzdobu pokoje, …
* Tvoje práce musí mít úvod (stačí jedna věta), vlastní popis (nejméně 10 vět) a závěr(stačí jedna věta)

**LITERATURA – jedná se o 3. četbu, kdo ještě neposlal, pošlete na e-mail**

**(4. knihu budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (24. 4. 2020) NA E-MAIL lucie.valuskova@seznam.cz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Dějepis**

V minulých týdnech jste se dozvěděli o dvou nejvýznamnějších městských státech - Athénách a Spartě. Nyní nás čeká další kapitola dějin antického Řecka a to **ŘECKO – PERSKÉ VÁLKY.**

1. **Podívej se na video**: <https://www.youtube.com/watch?v=EcPlPyJ_iYI>
2. **Do sešitu si překresli, nebo nalep vytištěnou tabulku a doplň údaje, výsledek vyfoť a pošli na mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) **do 26. 4. Děkuji a mějte se hezky ☺.**

|  |
| --- |
| **Příčiny válek:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bitva** | **Kdy se odehrála** | **Průběh** | **Vítěz** |
| U MARATHONU |  |  |  |
| U THERMOPYL |  |  |  |
| U SALAMÍNY |  |  |  |
| U PLATAJ |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KONEC VÁLEK**  **(Jak dlouho války trvaly a jak dopadly?)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

Opakování: znaky dělitelnosti

**Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

*Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme*

1. **Online podpora**

**Znaky dělitelnosti –***obě videa popisují to samé, vyberte si to, které se vám líbí více*video 1 (9 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=xLBfIC0DHYw>  
video 2 (8minut) <https://www.youtube.com/watch?v=139762SQagI>

1. **Pracovní sešit –** příklady na procvičení toho, co vám nejde

Dělitelnost dvěma – 123/1,4  
Dělitelnost čtyřmi – 124/10  
Dělitelnost osmi – 125/12  
Dělitelnost třemi – 126/1,4  
Dělitelnost devíti – 127/13

1. **Úlohy k odevzdání**
2. Napiš alespoň pět čísel **(Čísla musí být alespoň trojciferná!!)**, která jsou dělitelná:  
     
   a, dvěma:

b, třemi:  
c, čtyřmi:  
d, pěti:  
e, šesti:  
f, osmi:  
g, deseti:

1. Doplň chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné dvěma:  
   a, 4… b, 15… c, 92… d,15… e, 146… f, 4…2
2. Doplň chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné třemi:  
   a, 2… b, 1…5 c, …6 d,5…27 e, 2…2 f, …2 568
3. Doplň chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné pěti:  
   a, 6… b, 82… c, 43… d,2…0 e, 52 31… f, …5
4. Z tabulky vypiš:  
     
   a, násobky čísla tisíc b, lichá čísla c, čísla dělitelná třemi   
     
   d, čísla, která jsou dělitelná dvěma, ale nejsou dělitelná pěti  
     
   f, čísla, která mají pouze dva dělitele (prvočísla)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | 4 000 | 84 | 6 | 20 | 33 | 17 | 345 | 12 000 |

**Dobrovolný úkol pro zdatné počtáře:**   
Zkus vymyslet, jak budou vypadat čísla, která jsou dělitelná 25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

Opakování: Výpočet hustoty z naměřených hodnot

**Důležité tento týden je splnit a odeslat zpět zadaný úkol.**

**Úkol:**Pepíček chtěl zjistit hustotu vejce, změřil proto jeho objem a hmotnost, každou veličinu měřil třikrát, aby dostal co nejpřesnější výsledek.

*Měření objemu vejce: V1= 32 ml V2= 31 ml V3= 27 ml  
Měření hmotnosti vejce: m1= 58 g m2= 60 g m3= 62 g*Dál už si však neví rady!

**a, Z naměřených hodnot udělej aritmetické průměry a vypočítej hustotu vejce.**

**b, Bude vejce plavat na vodní hladině, nebo se potopí. Odpověď zdůvodni. Vyzkoušej.**

*Pokud si i ty nebudeš vědět rady, na další straně najdeš podrobný návod jak hustotu vypočítat. Stačí dosadit čísla a vypočítat.*

Návod

1. Pepíček naměřil tyto hodnoty objemu:

**V1= ……….. ml V2= …………. ml V3= ……………. ml**

2. Vypočítáme aritmetický průměr objemu a výsledek převedeme na cm3:  
  
**V = (V1+ V2+ V3) :3= ( ……… ml + ……… ml + ………. ml) : 3 = ……………. ml**

**V = ……….… cm3**

1. Pepíček naměřil tyto hodnoty hmotnosti:

**m1= ……….. g m2= …………. g m3= ……………. g**

4. Vypočítáme aritmetický průměr hmotnosti:

**m = (m1+ m2+ m3) :3= ( ……… g + ……… g + ………. g) : 3 = ……………. g**

5. Vezmeme oba aritmetické průměry objemu a hmotnosti a vypočítáme hustotu pomocí vzorce:

**ρ= m:V** = **……..… g : ………. cm3** = …………... **g/cm3**

1. Převedeme výsledek na jednotku kg/m3 a napíšeme odpověď.

**Odpověď:  
  
a,  
  
b,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

* 1. **Podívej se na video (7 minut):**[**Ploštice**](https://www.youtube.com/watch?v=WeAd8X3AzXM&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=9)**- základní charakteristika a zástupci**

https://www.youtube.com/watch?v=WeAd8X3AzXM&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=9

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Ploštice“.   
Zapiš otázky a **ve filmu** hledej odpověď, kterou do sešitu zapíšeš:

* Co mají ploštice společného? (alespoň 3 znaky)
* Jak a čím se ploštice živí?
* Jaké zbarvení má kněžice páskovaná?
* Které ploštice mohu najít na vodní hladině?

**Pokud se ti podaří poslat odpovědi (foto, do mailu apod.), můžeš se těšit na jedničku.  
Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 83-84 v učebnici.**

***Badatelský úkol č. 3. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Minule jsi měl ulovit foto mnohonožky nebo stonožky a hmyzu. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít jakoukoliv ploštici a vyfoť ji.***

Maximálně 2 fota do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout. Po prohlédnutí pusť živočicha zpět a místo vrať do původního stavu.

***Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.***[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfocené mi je poslali na můj e-mail. Na konci nepřehlédněte úkol – pokuste se naše vegetační pásmo krátce charakterizovat. Nezapomeňte si také pustit krátké prezentace vegetačních pásů pro lepší názornost. Ať se daří **☺**

1. **Poušť** kolem obratníků, nebo kvůli horám uvnitř kontinentu (srážkový stín)

Sucho, ve dne horko, v noci zima (bez vegetace, neudrží se teplota a povrch rychle vychládá po západu Slunce)

Atacama – nejsušší místo na světě (Chile, Jižní Amerika)

Sahara – největší poušť světa (sever Afriky)

Oáza – zelený ostrov na poušti – výskyt podzemní vody

Druhy pouští – kamenitá, štěrkovitá, písečná

Písečné duny – přesypy

Velbloud, hadi, štíři

Problém rozšiřování pouští

<https://www.youtube.com/watch?v=wyfuuXCg3Dw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mXLhvjOV4TQ>

1. **Subtropická krajina** podél Středozemního moře

Léto- suché, horké

Zima – mírná, vlhká

Vinná réva, olivy, fíky, citrusy

Čilý turistický ruch

<https://www.youtube.com/watch?v=h6yDi2XUDeU>

1. **Lesy mírného pásu** – tam žijeme my

<https://www.youtube.com/watch?v=nFhN564TYKs&list=PL0DE829F8A5FA659B&index=6>

Pozor, tato prezentace popisuje i pás jehličnatých lesů – tajgu (což budeme probírat jako samostatný vegetační pás)

**Charakterizuj (krátce!) naše vegetační pásmo – podnebí, rostliny, živočichové**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |
| Jana Veselá | [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz) |

**Opakování látky:**

Vypracovat si cvičení Grammar and Vocabulary and Listening and Test Project English Fourth Edition Level 2, Unit 3 na stránce

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&selLanguage=cs>

**Tento týden se budeme opět věnovat minulému času prostému.**

**POSTOUPÍME KOUSEK DÁL, MINULE JSME OPAKOVALI SLOVESO BÝT - WAS/WERE A DNES SE PUSTÍME DO MINULOSTI OSTATNÍCH SLOVES.**

Vypracovat pracovní list a odeslat do 24.4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu.

**Pro lepší procvičení využij tyto odkazy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=g-uW_KheiEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6cNq6bEY&t=76s>

Nezapomínej si procvičovat slovíčka, která patří k jednotlivým lekcím. Už bys je měl/la všechny znát, ale…☺

Tento týden na konci najdeš nepravidelná slovesa, která doplníš a zapamatuješ si je (už jsme je dělali, tak si je jen zopakuješ☺)

**Hodně zdaru ☺**

**Pracovní list Anglický jazyk do 24.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Odpověz na tyto otázky:**

* **Did you ski last winter? Yes, I did x No, I didn´t**
* **Did you walk your dog yesterday?**
* **Did you enjoy last summer holidays?**

1. **Přelož tyto věty do AJ:**

* **Včera jsem přišel do školy pozdě.**
* **Vstal jsi pozdě?**
* **Ne, ujel mi autobus.** (miss the bus)
* **Potkal jsem svého kamaráda.**

1. **K těmto slovesům napiš infinitiv a minulý tvar**

**Přijít – come came**

**Stát se –**

**Být –**

**Zlomit –**

**Přinést –**

**Stavět –**

**Chytit –**

**Koupit –**

**Spálit –**

**Moci, umět –**