

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 6. AB	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

MLUVNICE

-doplňuj pracovní sešit od začátku až do str. 67

SLOH – vypravování

1, učebnice str. 174 – 177 celé ústně pročíst

2, žluté rámečky do sešitu, poslat na e-mail

LITERATURA

-poslat 4. přečtenou knihu

-vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy

zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (5. 6. 2020) NA E-MAIL

lucie.valuskova@seznam.cz

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 6. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny Vás zdravím,

tento týden se podíváme na počátky římské republiky a její obyvatele.

1. dokoukejte video https://www.youtube.com/watch?v=45dvIDA_Kyc (od 5. minuty)
2. do sešitu si napiš úvod, který jsem Vám sepsala
3. pracuj s videem a učebnicí (pokračujeme v učebnici po s. 90) a napiš mi:
 - jaká práva a jaké funkce mohly v Římě zastávat jednotlivé vrstvy obyvatel
 - jak se vyvíjela práva plebejů

Římská republika

- původ slova res publica (věc veřejná)
- v čele Říma 2 konzulové – volil je senát
- všechny funkce, které původní obyvatelé Říma (patricijové) zastávali, byly neplacené

římské obyvatelstvo můžeme rozdělit 3 základních vrstev (jednotlivé vrstvy popiš):

1. patricijové -
2. plebejové -
3. otroci –

zajímavost: napiš si, na základě zhlédnutí videa co znamená tzv. Pyrrhovo vítězství ☺

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Opakování: základy geometrie + obvod, obsah

Tento týden bychom rádi dostali vyřešené příklady k odeslání.

!!! Pozor, příští týden bude vyhlášena soutěž, kde se bude také jednat o rychlost!!!

Online podpora:

geometrické značení (8,5minuty): <https://www.youtube.com/watch?v=3vluOUY71j8>

Příklady k odeslání:

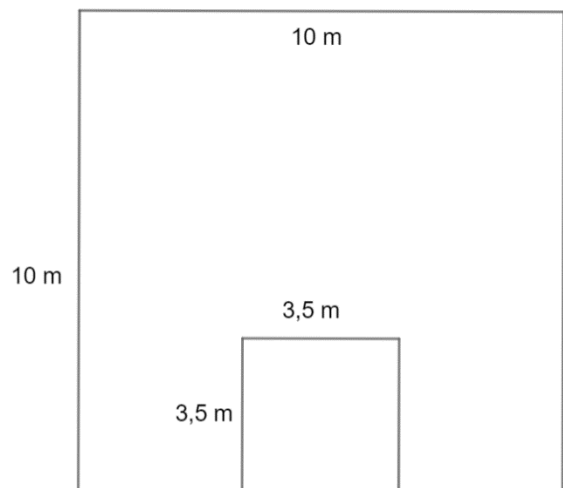
1. Zapiš co nejstručněji pomocí „geometrických značek“:

- a, Délka úsečky AC je 7 cm.
- b, Délky úseček AB a RS jsou stejné.
- c, Bod U leží na přímce v .
- d, Přímky s a t jsou rovnoběžné.
- e, Přímka t je kolmá k přímce z .

2. Rýsuj podle návodu:

- a, sestroj úsečku l $|AB|=4\text{cm}$.
- b, Sestroj přímku p , která je kolmá na úsečku AB a prochází bodem A.
- c, Sestroj kružnici k (A, $r=3\text{cm}$)
- d, Průsečíky kružnice k a přímky p označ C a C'
- e, Sestroj úsečky BC a BC'

3. Vypočítej obvod a obsah útvaru, který je na obrázku:



Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 6. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Tento týden je vaším úkolem projít si zápisky, opsat je do sešitu a odpovědět na otázky.

Pokud si nebudete vědět rady, ozvěte se (klidně i přes WhatsApp). Rád vám pomohu.

Téma – Objemová a délková roztažnost

Pokus na objemovou roztažnost: <https://www.youtube.com/watch?v=8A3xa1jdRAA>

Roztažnost různých látek (2:35-3:50): <https://www.youtube.com/watch?v=EXYllyZWEhA>

Délková roztažnost:

- při zahřátí se délka různých tyčí a drátů prodlužuje
- při ochlazení se délka naopak zkracuje
- z délkovou roztažností musíme počítat zejména ve stavebnictví

Objemová roztažnost:

- objem pevných těles kapalin a plynů se při zahřívání zvětšuje
- objem se naopak zmenšuje při ochlazení
- na tomto principu pracuje i rtuťový teploměr – Rtuť při zahřátí zvětší svůj objem a stoupne tak nahoru
- různé látky mají různou teplotní roztažnost - to znamená, že některé látky po zahřátí zvětší svůj objem více a některé méně

Úlohy:

1. Máme dvě stejně velké ocelové kuličky. Jednu zahřejeme na teplotu 65°C a druhou naopak ochladíme na teplotu 5°C. Která kulička bude větší a proč?
2. Vysvětli, proč jsou dráty elektrického vedení vždycky trochu prověšené? Kdy jsou prověšené více v zimě nebo v létě? Co by se mohlo stát, kdyby montéři napnuli dráty v létě?
3. Roztahují se všechna tělesa stejně?

Dobrovolně: Zkus vymyslet, jak se mění hustota tělesa, pokud ho zahřejeme.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Domácí příprava od 1. 6. do 5.6. 2020 (12. týden)

Děkuji všem za poslané odpovědi k poznávání hmyzu. Většinu jste měli správně. Pro kontrolu posílám řešení: (proto řešení zasláná po neděli nebudu už hodnotit)

1 babočka admirál, 2 lišaj smrtihlav, 3 mandelinka bramborová, 4 motýlice, 5 potápník, 6 přástevník medvědí, 7 ruměnice, 8 bělásek, 9 blecha, 10 bruslařka, 11 cvrček, 12 čmelák, 13 hrobařík, 14 kobylka, 15 krtonožka

Hodnocení na konci školního roku: (podle pokynů MŠMT)

Rozhodující je známka v 1. pololetí a známky za 2. pololetí, které žák získal ve škole. V případě, že bude výsledná známka „mezi“, budu brát v úvahu, jestli žák pravidelně a včas posílal výsledky týdenních zadání.

Úkol na další týden:

1. Podívej se na video (4 minuty):

[Dvoukřídlí](#) - základní charakteristika a zástupci

Na slovo dvoukřídlí klikněte se zmáčknutou klávesou CTRL nebo použijte odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=OWgVJfqgbow&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=12>

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Dvoukřídlí“.

Přepiš si do sešitu následující text a doplň ho s pomocí filmu:

První pár křídel je Druhý pár křídel je přeměněn na

Mezi rovnokřídle patří: (napiš alespoň 5 druhů)

Spousty dalších zajímavých informací získáš v učebnici.

Nejlepší termín na zaslání zápisu v sešitu je do 5. června.

krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden bych chtěla, abyste si vzali k ruce atlas na str. 132 a podle mapy Austrálie se pokusili tyto pojmy zakreslit:

Pohoří: Australské Alpy, Velké předělové pohoří

Řeka: Murray, Darling

Eyerovo jezero

Ostrov: Tasmánie

Poloostrov: Yorský, Arhemska země

Záliv: Velký australský, Carpentarský

Moře: Korálové, Tasmanovo

Průliv: Bassův, Torresův



Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz
	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden bych byla ráda, kdyby se vám podařilo pustit a poslechnout povídku Oscara Wilda na tomto odkazu:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006072451-oscar-wilde-the-selfish-giant-elementary>

Po poslechnutí si pod textem rozklikněte slovíčka a vyberte si 15 nových slovíček, které jste neznali a napište si je.

Následně odpovězte na tyto otázky:

- 1) What can you see (find) in the garden?
- 2) Why did the giant go away from his castle?
- 3) What did the children do in his garden?
- 4) For how long was the giant away?
- 5) Did he like the children?

Do našich e-mailů nám pošlete 15 nových slovíček a 5 odpovědí na otázky.

Kdo má sílu a chuť, posílám dva odkazy, které si můžete vyzkoušet. Jsou plné poslechů, gramatiky, testů,...

<http://www.anglictinadoma.cz/o-nas/>

<http://esl-lab.com/>