

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	Český jazyk	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

### **MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

1, pracovní sešit str. 63 a 64 (odeslat na e- mail)

2, učebnice str. 124-125 TEST SLOVESA (odeslat na e- mail)

### **SLOH – popis osoby**

-popiš do sešitu člověka, kterého máš nejraději – tvůj popis bude mít tyto části:

I. úvod – koho popisuješ, kdo je to

II. vnější vzhled – jak člověk vypadá (vlasy, oči, postava, oblečení, ...)

III. vnitřní popis – vlastnosti člověka (jaký je a proč, uváděj vlastnosti kladné, ale i záporné)

IV. zájmy toho člověka (co ho baví, co dělá, jeho koníčky, ...)

V. závěr – proč sis toho člověka vybral k popisu, proč ho máš rád

**-na vypracování máš čas až do 8. 5. 2020 – pošli na e-mail**

### **LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy

zapamatovat (opiš z knihy)

**Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.**

**Třída: 6.AB**

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (8. 5. 2020) NA E-MAIL  
lucie.valuskova@seznam.cz**

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 6. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny Vás zdravím,

z minulého týdne víme, že bylo Řecko oslabeno Peloponéskou válkou - bojem mezi Athénami a Spartou. Možná už jste někdy slyšeli, že když se dva perou, třetí se směje. V této situaci je onen třetí Makedonie v čele s Filipem II. – otcem Alexandra Makedonského, který se postupně zmocnil všech řeckých městských států. Byl však zavražděn, vládu se tedy ujal jeho syn Alexander.

Úkoly pro tento týden:

1. zhlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAAn8Rcw>
2. prohlédni si mapu Alexandrových tažení (uč. s. 76)
3. vytiskni (nebo opiš) následující výpisky 😊

### Řecko pod nadvládou Makedonie

- Filip II. dobyl řecké městské státy -> je zavražděn -> na jeho místo nastupuje syn Alexandr
- **Alexander – výborný voják a vzdělaný člověk, vyučoval ho známý řecký filozof Aristoteles**
- pokračuje v politice svého otce – táhne proti Persii -> zvítězil ve všech **bitvách a zmocnil se celé perské říše**
- na dobytém území Alexandr **zakládal nová města** – většinu z nich pojmenoval po sobě – **Alexandrie**, k obyvatelům podmaněných území se choval přátelsky (**uznával jejich kulturu, náboženství**)
- po dobytí perské říše pokračoval dál na východ k Indii -> jeho vojáci odmítli jít dál -> vrátil se **do Babylonu – hl. město jeho říše** -> zde ve 32 letech umírá
- **A. vytvořil největší říši, která do té doby existovala (od historiků získal titul VELIKÝ)**
- po A. smrti se jeho říše rozpadla na tři samostatné státy -> nejvýznamnější postavení získal Egypt
- **všechna tři království postupně ovládla římská říše (nejdéle odolával Egypt a jeho poslední panovnice Kleopatra)**

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

### **Opakování:** Procvičování

Tento týden nebudeme posílat žádný pracovní list na známku. Malou jedničku však můžete získat, pokud nám pošlete zpět pár vypočítaných cvičení z učebnice nebo některá cvičení, které jste zvládli na internetu.

Vaším úkolem je, projít si úkoly v pracovním sešitě z minulých týdnů a procvičit si to, co vám nejde. Práci najdete také na internetu.

### **1) Online podpora + online cvičení**

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

<https://www.geogebra.org/geometry?lang=cs> – procvičování geometrie a rýsování on-line

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	Fyzika	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolnavalech.cz">dvorak@skolnavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)

### **Opakování:** Čas

#### **Tento týden je vaším úkolem:**

1. Přečíst si stránky 54 a 55 v učebnici. (*Kapitola: Cesta k jednotce času*)
2. Opsat zápisky, které jsem tady pro vás vytvořil. (*Můžete si udělat vlastní pomocí učebnice*)
3. Zápisky si po sobě přečíst.
4. Vyplnit cvičení.

#### **Zpět pošlete zápisky a vyplněné cvičení.**

*Příští týden na toto téma navážeme, tak ať jste připraveni. ;)*

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

### Zápisky: Čas

- označujeme ho písmenem **t**
- základní jednotkou času je **sekunda (s)**
- dalšími často užívanými jednotkami času jsou: **minuta (min), hodina (h)**
- pro převody používáme tuto tabulku:

- z tabulky vidíme, že při převodech budeme násobit a dělit číslem 60!!!

- příklad převodu: 40 min = 0,66h ( $40:60=0,66$ )

$$2,5 \text{ min} = 150\text{s} \quad (2,5 \cdot 60 = 150)$$

- jedna hodina má 60 minut, to je 3 600 sekund ( $1\text{h}=60\text{min}=3\ 600\text{s}$ )

- jedna minuta má 60 sekund ( $1\text{min}=60\text{s}$ )

- pro měření časových úseků používáme stopky

- každé měření času je zatížené reakční dobou člověka

- pro určování času používáme hodiny a rozeznáváme různé druhy hodin:  
sluneční, přesýpací, analogové (ručičkové), digitální

### Cvičení:

Vyjádřete v sekundách: 1 minuta; 5 minut; 3 minuty 20 sekund; 1 hodina; 1  
hodina 10 minut

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

Domácí příprava od 27. 4. do 8.5. 2020 (sedmý a osmý týden)

Vzhledem ke svátkům a důležitosti této skupiny hmyzu pokračuje stejný úkol do 8. 5. Můžete posílat ještě to, co jste nestihli a je na to teď více času.

### 1. Podívej se na video (7 minut):

#### [Motýli - základní charakteristika a zástupci](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7>

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Motýli“.

Zapiš do sešitu alespoň 5 názvů motýlů z filmu.

Tentokrát nemusíš posílat foto zápisu. Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 88-91 v učebnici.

**Badatelský úkol č. 4. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Stále můžeš lovit foto mnohonožky nebo stonožky a ploštíc. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít motýla a vyfoť ho nebo nakresli. Bude to těžké a chce to hodně trpělivosti a štěstí.**

Maximálně 2 foto do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout.

**Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.**

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Procestovali jsme od rovníku k pólům. Podívali jsme se na to, jak se mění krajina, živočichové i rostliny různých vegetačních pásem.

Tento týden si vyberte jeden vegetační pás (který se vám nejvíce líbí, kam byste se chtěli třeba podívat, kde jste třeba naopak už byli,...atd.) a vytvořte mini projekt. Na velkou čtvrtku. Informace, obrázky.

**Ať je to pěkné a barevné, jste šikulky 😊**

Fotografii mi potom, prosím, pošlete.



## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfeitová	<a href="mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz">muhlfeitova@skolanavalech.cz</a>
	Dominik Šenkýř	<a href="mailto:senkyr@skolanavalech.cz">senkyr@skolanavalech.cz</a>
	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Tento týden si pod tímto odkazem protrénuješ poslech. Je to zjednodušený převyprávěný příběh. Do textu můžeš 2x kliknout a přeloží se ti slovíčko. Na konci je odkaz na slovíčka k zapamatování, projdi si je a poznamenej do sešitu.

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006093002-geoffrey-chaucer-the-wife-of-bath-s-tale>

**Tento týden nemáš pracovní list. Budu ovšem chtít, abyste nám poslali vypsaná slovíčka z tohoto poslechu.**

## Bonus z tělocviku

Ahoj sportáči,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:

# VYHLÁSKUJ JMÉNO A SESTAV SI TRÉNINK

<b>A</b> 10x KLIK	<b>N</b> 20x SKLAPOVAČKY
<b>B</b> 50x JUMPING JACK (PANÁK)	<b>O</b> 40x VYSOKÁ KOLENA
<b>C</b> 30x VÝSTUP NA ŽIDLI	<b>P</b> 10x VÝPAD
<b>D</b> 10x ANGLIČÁK	<b>Q</b> 40s VYSOKÁ KOLENA
<b>E</b> 20x SKLAPOVAČKY	<b>R</b> 30x DŘEP
<b>F</b> 30s VÝDRŽ V PODŘEPU	<b>S</b> 15x ANGLIČÁK
<b>G</b> 20x DŘEP	<b>T</b> 30x JUMPING JACK (PANÁK)
<b>H</b> 30s BĚH NA MÍSTĚ	<b>U</b> 15x KLIK
<b>CH</b> 20x VÝPAD	<b>V</b> 40s KOLO
<b>I</b> 40s VYSOKÁ KOLENA	<b>W</b> 30s VÝDRŽ V PODŘEPU
<b>J</b> 20x BRUSLAŘ	<b>X</b> 20x DŘEP S VÝSKOKEM
<b>K</b> 20x NŮŽKY	<b>Y</b> 20x ANGLIČÁK
<b>L</b> 15x ANGLIČÁK	<b>Z</b> 20x VÝSTUP NA ŽIDLI
<b>M</b> 10x KLIK	

@olympijskytym



#olympijskaabeceda

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 6.AB

**Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR 😊.**

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

- 1) **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,...alespoň Honzik, Evička apod. 😊)
- 2) **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
- 3) **Borci** - jméno + příjmení + město

**Napiš nám**, jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou 😊. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.**, ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec 😊

Dívky: Pavla Pluhařová: [pa.hlad@seznam.cz](mailto:pa.hlad@seznam.cz)

Hoši: Jan Jirotko: [Jirotko@skolanavalech.cz](mailto:Jirotko@skolanavalech.cz)

Jan Dvořák: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)

Petr Klupák: [reditel@skolanavalech.cz](mailto:reditel@skolanavalech.cz)