

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE:

V pracovním sešitě vypracujete: (zvýrazněná cvičení pošlete ke kontrole)

Str. 48/1a,b,d,e,f; **2**

Str. 49/**1a,b**,d,e; **3**

Str. 50/**2**; 3a,b,c,d

Spolupracujte se svojí učebnicí, sami víte, že v učebnici máte ve žlutých rámečcích látku znovu vysvětlenou (někdy podrobněji než v pracovním sešitě). UČ str. 79 – 84.

Procvičujte pravopis 😊 - ústně si vypracujte cvičení z učebnice: 82/3,4, 23/2

SLOH:

Zhlédněte pohádku o čarodějnici a napište o ní krátkou nepřímou charakteristiku. Tu pak pošlete. V učebnici na straně 147 si připomeňte nepřímou charakteristiku (žlutý rámeček).

<https://www.youtube.com/watch?v=3gx-sW7qWuE>

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Nyní nás čekají Čechy v nelehkých časech. Zikmund Lucemburský po roce, kdy mohl být oficiálně českým králem, umírá a to bez mužského dědice. Měl dceru, která byla provdána za rakouského vévodu Albrechta Habsburského. Ten se po Zikmundově smrti ujal vlády, ale sám zemřel v roce 1439. Jeho manželka byla v té době těhotná. A jak to bylo dál? To už zjistíte sami ☺. Nejprve ale zhlédni video: <https://www.televizeseznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byl-ceskym-kralem-zvolen-jiri-z-podebrad-2-brezen-1458-152877>

Tento týden to pojmem trošku netradičně a využijeme úryvek z čítanky ☺. Přečti si ho a poctivě odpověz na otázky. Otázkám 2, 4 a 5 se věnuj podrobněji. Využij získané informace z videa a textu. Zkus charakterizovat osobnost Jiřího z Poděbrad. Odpovědi prosím pošli na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz.

Po skončení husitských válek (roku 1436) se stal českým králem Zikmund Lucemburský, syn Karla IV. Rok poté Zikmund zemřel, aniž zanechal mužského dědice. Část české šlechty zvolila králem jeho zetě Albrechta Habsburského.

Doba krále Jiřího z Poděbrad

Eva Semotánová

Když se konečně všichni usadili a chlapeček přestal tahat za kostkovaný ubrus, řekl pan Tempora: „Dnes jsem vzpomínal na lázně Poděbrady, a tak si budeme povídat o Jiříkovi z Poděbrad. Jiří, nebo jak já mu říkám Jiřík, byl český král, který nepocházel z panovnického rodu,“ začal pan Tempora.



„Vládl ve 2. polovině 15. století, kdy už byly osudy Karla IV., jeho syna Václava IV. i období husitských válek minulostí. Jeden kronikář o něm napsal, že díky své povaze toužil po velkých činech. Jak za chvíli uslyšíte, byla to pravda. Nejprve si ale povíme o strastiplném Jiříkově dětství.“

„Také ho věznil tatínek na hradě Lokti v kamenném sklepení?“ hned se ptala Irena. Dobře si pamatovala hrůzy dětství krále a císaře Karla IV.

„Karel IV. byl Jiříkův velký životní vzor, ale jeho nikdo v dětství nevěznil. Chlapec se narodil v dubnu roku 1420 jako nemanželský syn sedmnáctiletého Viktorína z Poděbrad z moravského rodu pánů z Kunštátu. Tatínek Viktorín, přívrženec husitství, se dokonce stýkal a přátelil s husitským vojevůdce Janem Žižkou z Trocnova. Kdo byla Jiříkova matka, nevíme, a Jiřík ji asi ani nepoznal. Snad tatínkova milenka, děvče z vesnice. Brzy se stal Jiří úplným sirotkem. Jeho otec zemřel, když mu bylo sedm let. Jiří se přestěhoval na hrad Kunštát ke vzdálenému strýci Heraltovi. Tam ho učil kališnický kněz číst, psát a počítat. To bylo celé Jiříkovo vzdělání, na univerzitě nestudoval, do konce života se nenaučil latinsky, jen trochu německy. Byl vychováván v ryze českém prostředí.“ (...)



„Čtrnáctiletý Jiří se 30. května roku 1436 ocitl v táboře panské jednoty v bitvě u Lipan. Provázel do boje Heralta z Kunštátu. V Heraltově družině se rytíři, zbrojnoši a panoši, všichni po zuby ozbrojení, chystali na střetnutí s Prokopem Holým a jeho husitskými vojsky.“

„Jiří byl tehdy v Michalově věku, panoši snad ještě mladší. Zdupaná tráva plná krve a mrtvých těl...“

Děti se otráslý. O bitvách a válce je určitě lepší jenom číst a vyprávět.

„Kdo vlastně proti sobě bojoval v bitvě u Lipan?“ zeptala se Irenka.

„V této bitvě bojovaly dvě skupiny. Jedna velmi radikální, vedená husitou Prokopem Holým. Druhá umírněnější (zvaná panská jednota), která se chtěla domluvit se Zikmundem Lucemburským, synem Karla IV. a příštím českým králem, na potvrzení náboženských požadavků a uzavření výhodných dohod. Umírnění husité zvítězili a s nimi i Jiřík. Cestu k úspěchu měl otevřenou.“ (...)

„V roce 1438, ve věku 18 let, se ujal Jiří správy svých statků, zděděných po otci, Poděbrad a Litic. Na Moravě mu zůstala část panství Kunštátu a Boskovic. Již o rok dříve mu císař Zikmund připsal do vlastnictví několik vesnic na Poděbradsku, např. Libici a Osek. V dalších letech svůj majetek zvětšoval, postupně získal Jaroměř, město Jičín, panství Častolovice, Náchod a mnoho dalších vsí. Ale hlavně hrabství kladské s městem a hradem Kladsko a knížectví minstrberské ve Slezsku (na území dnešního Polska). Jiří dobře hospodařil. Stal se z něj mocný a bohatý pán, opravdový magnát s obrovským majetkem.“ (...)

„Roku 1452 se Jiří stal zemským správcem. V roce 1453 nastoupil na český trůn Ladislav Pohrobek. O čtyři roky později, v roce 1457, však Ladislav náhle zemřel a Jiří byl nařčen z královraždy.“

Irenka se zaradovala. Konečně po staletích zase vraždička, libovala si. Jenže, jak se brzy ukáže, všechno bylo jinak...

„Kdo byl vlastně ten Ladislav Pohrobek?“ marně hledá Michal nějaké souvislosti.

„Ladislavova matka Alžběta, Zikmundova dcera, si vzala rakouského vévodu Albrechta. Alžbětě se narodil chlapec, ale až několik měsíců po tatínkově smrti, říkali mu proto Pohrobek. Ladislav byl vnukem Zikmunda Lucemburského a když dospěl, vládl českým, uherským a rakouským zemím.“

„Vlastně byl pravnukem Karla IV.“ usoudil Michal.

„Ladislav přijel do Čech z Uher teprve v roce 1457. Byl slavnostně uvítán a všichni se těšili na královskou svatbu, kterou vyjednali šikovní diplomaté. Ladislav si měl vzít francouzskou princeznu Magdalenu, dceru francouzského krále Karla VII.“

„Povězte nám o té svatbě,“ loudila Irenka. Vraždu odsunula do pozadí.



„Žádná svatba nebyla,“ odpověděl pan Tempora. „Necelé dva měsíce po příjezdu do Prahy Ladislav onemocněl a do tří dnů zemřel.“

Obě děti se dožadovaly podrobností, a tak pokračoval:

„V neděli 20. listopadu 1457 se náhle Ladislavovi udělalo zle. Přes noc se mu přitížilo, rozbolela ho hlava a zduřely uzliny v tříslech. (...)

23. listopadu Ladislav přivolal Jiřího z Poděbrad a pověřil ho správou země. Odpoledne zčernal v obličejí, na těle se objevily černé skvrny a král záhy zemřel.“

„Třeba měl mor,“ napadlo Michala, „při moru se objevovaly černé skvrny a zduřené uzliny.“

„Poslové rozhlásili jako příčinu smrti mor. Zlé jazyky ale okamžitě obvinily Jiřího z královraždy. Jen obtížně se Jiří zbavoval vážného podezření. Definitivně ho očistila až moderní věda: průzkumem Ladislavova těla dospěli odborníci k závěru, že král zemřel na leukémii.“

Děti si oddychly. Jiříkovi fandily a taková vražda se jen tak neodpouští.

„Po Ladislavově smrti se Jiří rázně ujal řízení země. Začal připravovat volbu nového krále a pomýšlel na splnění svého snu – nastoupit jednou na český trůn.“ (...)

„Jiříkovi se jeho velký sen konečně splnil 2. března 1458, kdy byl zvolen českým králem. Volba na Staroměstském náměstí však nebyla jednoduchá. Jiří se obklopil ozbrojenci, sliboval peníze, hodnosti a dary. Nakonec Zdeněk ze Šternberka, velký Jiříkův odpůrce, poklekl a zvolal: „Ať pan správce je králem naším!“



(Doba krále Jiřího z Poděbrad, ilustrace Jaromír Palme)

1. V jaké souvislosti začal pan Tempora vyprávět o Jiřím z Poděbrad?
2. V čem byl co do původu Jiří z Poděbrad mezi našimi panovníky výjimečný?
3. Rozhodněte na základě textu: Je to pravda?

a) Jiří z Poděbrad bojoval v bitvě u Lipan na vítězné straně.	ano – ne
b) Po smrti Ladislava Pohrobka se stal Jiří správcem českých zemí.	ano – ne
c) Volba Jiřího z Poděbrad českým králem proběhla velmi hladce.	ano – ne
4. Z textu a dějepisných znalostí vyvoďte, zda byl Jiří moudrým panovníkem.
5. Řekněte, co vás na postavě Jiřího z Poděbrad nebo na popisu jeho doby zaujalo.

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 7.A

sulanova@skolanavalech.cz – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma –
upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

2) Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony s racionálními čísly – str. 47 - 54

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapíš do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem

a) Vypočítej

$$3\frac{5}{8} - \left(1\frac{7}{16} + 2\frac{1}{4}\right) =$$

$$\left(\frac{7}{10} - 2\frac{3}{5}\right) - \left(1\frac{1}{6} - 5\frac{5}{8}\right) =$$

b) Dřevěnou tyč o délce $\frac{4}{5}$ m máme rozdělit na 8 stejných dílů. Jak dlouhý bude jeden díl?

c) Z kusu látky jsme odstříhli $\frac{2}{3}$ jeho délky, zůstalo 60 cm. Jak dlouhý byl kus látky?

d) Jana si myslí číslo, jeho čtvrtina a třetina dává dohromady číslo 14. Které číslo si Jana myslí?

e) Libor dostal peníze, polovinu si uložil, třetinu z peněz utratil a zbylo mu 40 Kč. Kolik Kč dostal?

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolnavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Tlaková síla a tlak

Tento týden odešlete zpět výpisky a povinně se podíváte na první dvě videa, které jsem zde uvedl.

Výpisky můžete opsat z tohoto listu nebo si udělat vlastní pomocí učebnice. Příští týden na toto téma navážeme s převody jednotek a příklady, tak ať jste připraveni. ;)

Kapitolu tlak najdete v učebnici Fyzika 3 na stránce 72-73 doporučuji přečíst.

On-line podpora:

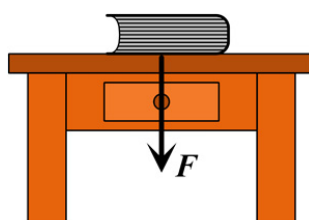
Tlak (2minuty) - https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE

Tlak (4 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=IUIDZUX6Hpo>

Dobrovolně (12 minut) - <https://www.youtube.com/watch?v=k5m6PogTWsg>

Výpisky – Tlak a tlaková síla

- s tlakem se setkáváme u všech tří druhů skupenství látek:
 - a, tlak vzduchu (plynu) – atmosférický
 - b, tlak vody (kapaliny) – hydrostatický
 - c, tlak pevného tělesa
- tlak vyvolává **tlaková síla (F , jednotka Newton)**, to je síla, kterou působí jedno těleso na druhé kolmo na dotykovou plochu (viz. Obrázek stolu)



Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

- tlakovou sílu lze rozložit na větší dotykovou plochu a tím se **zmenší tlak** – má menší deformační účinky

Příklad – Bez lyží se propadneme do sněhu, s lyžemi ne.

Vysvětlení - Lyže rozloží naši hmotnost (gravitační sílu) na větší plochu.

- tlakovou sílu lze „dát“ na menší plochu a tím se **tlak zvýší** – má větší deformační účinky

Příklad – Ostrý nůž rozkrojí chleba. Hřebík se snadno zarazí do dřeva.

Vysvětlení – Nůž je ostrý, to znamená, že má malou dotykovou plochu.

Hřebík se dotýká dřeva pouze špičkou, dotyková plocha je velmi malá.

- tlak značíme písmenem **p** a základní jednotkou je **1Pa (Pascal)**
- další jednotky: MPa – megapascal kPa – kilopascal hPa – hektopascal

1 hPa = 100 Pa	1 Pa = 0,01 hPa
1 kPa = 1 000 Pa	1 Pa = 0,001 kPa
1 MPa = 1 000 000 Pa	1 Pa = 0,000001 MPa

tlak počítáme podle vzorce: **$p = F:s$**

F – tlaková síla a dosazujeme ji v **Newtonech (N)**

s – plocha, na kterou síla působí, dosazujeme ji v **metrech čtverečních (m²)**

p – tlak, který vznikne a vyjde nám v **Pascalech (Pa)**

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Během posledních týdnů vykvetlo mnoho rostlin – bylin, keřů i stromů. Najdi si jednu kvetoucí bylinu s většími květy a najdi odpovědi na otázky – zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:

Nadpis: Kvetoucí rostlina

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.
6. **Co je oplození? (Str. 77 učebnice)**

Úkol pro mladé badatele: Těším se na foto pozorované rostliny na krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolnavalech.cz

Stejně jako minule, výpisky si napiš, vyfoť mi je a podívej se na odkazy, které jsem tu napsala.

OBYVATELSTVO ASIE

4,5 mld. = nejlidnatější světadí

Nerovnoměrně rozmístěné obyvatelstvo (vysoké hory a pouště x úrodné nížiny kolem velkých řek)

Asie je kolébkou lidské civilizace (Čína, Mezopotámie, starověká Indie)

Rasy- bílá a žlutá

Problémy – negramotnost, zaměstnávání dětí, náboženské konflikty, porušování lidských práv, poškozené životní prostředí, odpady, rostoucí počet chudého obyvatelstva

SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ

Buddhismus – filozofický směr, cílem je rovnováha člověka, nejvíce v Číně, centrum buddhismu je Tibet <https://www.youtube.com/watch?v=2FSrW2iLJWg>

Islám – mladé náboženství, muslimové jsou věřící islámu, Bůh = Alláh, bible = Korán, druhé nejrozšířenější náboženství <https://www.youtube.com/watch?v=vPT-LAX7P9k>

Judaismus – židovské náboženství, uctívá boha Jahve
https://www.youtube.com/watch?v=kkSwpYv_AiU

Hinduismus – náboženství hlavně v Indii, posvátné zvíře je kráva, mnoho bohů,
<https://www.youtube.com/watch?v=5H5mrwFmEsY>

Šintoismus – japonská víra, vnímá radostné události života
https://www.youtube.com/watch?v=GG_3BBFRgP0

Křesťanství – mnoho církví, víra v Boha, <https://www.youtube.com/watch?v=MYnNLGMKp7M>

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

Tento týden budete pracovat s krátkým textem.

Přečtěte si následující článek. Vypracujte pracovní list a do pátku 24. 4. zašlete na e-mailovou adresu svému učiteli:

FACT FILE: The UK

FUN FACTS:

- The UK flag is called the 'Union Jack'.
- The UK is the only country in the world with four national football teams.

Some British people say that they are from Great Britain. Other British people say they are from the UK. Some say they are from England, Scotland, Wales or Northern Ireland. What do you know about these different places?



England, Scotland and Wales are on an island in the north-west of Europe called Great Britain. Great Britain together with Northern Ireland is called the United Kingdom, or UK.

England is the largest part of the UK. Its name comes from people called the Angles, who came from Germany 1500 years ago. About 53 million people live in England and the capital city is London.

Scotland is in the north of Britain. Over 5 million people live in Scotland. The highest mountain in the UK is in Scotland. It is called Ben Nevis and is 1,345 metres tall. The capital city of Scotland is Edinburgh but the largest city is Glasgow.

Wales is in the west of Britain. About 3 million people live there and about 20 per cent of them speak Welsh. Welsh is one of the oldest languages in Europe. The Welsh flag has a picture of a dragon! The capital of Wales is Cardiff.

Northern Ireland is a part of Ireland, an island west of Britain. Nearly 2 million people live there. The Giant's Causeway is a popular tourist attraction. There are huge rocks made by lava from a volcano, but an old story says that a giant built it! The capital of Northern Ireland is Belfast.


Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1. Napište správné slovo k obrázku:

people	island	flag	London
mountain	dragon	giant	football
			
	<i>people</i>		
			

2. Odpovězte správně na otázky. Zkuste odpovídat celou větou.

a) What are the four parts of United Kingdom?

a) _____

b) What is the name of the largest part of the United Kingdom?

b) _____

c) What animal is on the Welsh flag?

c) _____

d) What is the name of the highest mountain in the UK?

d) _____

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

Zapište do slovníčků slovíčka - PS str.27 - až do konce (ty, co ještě nemáte zapsané)

- snažte se je naučit.

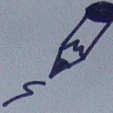
Učebnice str. 26, cv.13 - přečíst text v tmavě šedém rámečku s tygrem

- napiš podobný text o svém oblíbeném zvířeti

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisoa@skolanavalech.cz

Tajenka 

1) ^x ○ ○ ○ ○ mys

2) ^x ○ ○ ○ ○ jedna

3) ^x ○ ○ ○ ○ ○ sedm

4) ^x ○ ○ ○ ○ kachna

5) ○ ○ ○ ○ ^x ○ kočka

6) ^x ○ ○ ○ ○ jsme

7) ○ ○ ○ ○ ^x ○ ○ ○ ○

8) ^x ○ ○ ○ ○ ○ jmenovat se

9) ○ ^x ○ ○ ○ pes

10) ○ ^x ○ ○ ○ ○ malý

11) ○ ○ ○ ○ ^x ○ ○ ○ ○ → učitelka

dokončete :)

7. B

