

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE:

Tento týden si zopakujeme předmět a přidáme další rozvíjející větný člen – příslovečné určení.

1. z pracovního sešitu vypracuj cvičení 62/1 celé
2. **projdi si a zapiš do sešitu (7.A na papír) žluté rámečky z učebnice s. 110 – příslovečné určení, příslovečné určení místa a času, s. 112 příslovečné určení způsobu a míry**
3. z pracovního sešitu vypracuj cvičení 64/1 celé, 65/1
4. do sešitu vypracuj cvičení 110/1, 112/2 a pošli ke kontrole 7.A – e-mail Luciee.Svobodova@seznam.cz 7.B radka.prskavcova@seznam.cz

Věty nemusíš celé opisovat – z každé věty stačí pouze vypsát příslovečné určení a jeho druh např. v učebnici máte větu: Pes zalezl do boudy. Položím si otázku: **Kam zalezl pes?** Odpovím si: **do boudy**. Do sešitu tedy zapišu **do boudy – příslovečné určení místa (PuM)**. Nový spolužák se přistěhoval z Ostravy. Zeptám se: **Odkud** se přistěhoval nový spolužák? Odpovím si: **z Ostravy**. Do sešitu zapisuji **z Ostravy – příslovečné určení místa – PuM**.

SLOH:

1. ústně vypracuj cvičení 153/3

LITERATURA

7. B – pošlete ke kontrole Vaše čtenářské deníky. Nezapomeňte, že máme 2 knihy na pololetí. Ti, co mi už poslali, mají splněno ☺.

7.A – dostane informace na FB skupině.

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny zdravím,

minulý týden jsme se dozvěděli, jak českým zemím vládl Ferdinand I. Tento týden si přečtete v učebnici na s. 137, jak vládl Maxmilián II. a opište si krátký zápis. Poté zhlédněte následující videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXL17s&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=56>

<https://www.youtube.com/watch?v=dpXJfThH1Ck&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=57>

<https://www.youtube.com/watch?v=hhxuWZa25t8&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=58>

zápis:

MAXMILIÁN II. A ČESKÁ KONFESE

- nastoupil v roce 1564
- vychováván jako katolík, ale nakloněn k protestantské víře
- husité a jednota bratrská toužili po náboženské svobodě – dohodli se na náboženském kompromisu a nazvali jej **ČESKÁ KONFESE**
- Maxmilián konfesi v roce 1575 ústně potvrdil, **ale nikdy nic nepodepsal – po jeho smrti se konfese stala jen dokumentem bez podpisu, kterou panovník nemusí dodržovat**
- v roce 1576 umírá a na trůn nastupuje jeho syn Rudolf II.

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5., 22.5., 29.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně.**

Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci **mathman** – možnost procvičování

2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně
Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem:

1. Zkrať zlomky na základní tvar

$$\frac{44}{68} =$$
$$\frac{69}{90} =$$

2. Dopln chybějící údaj ve zlomku

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{24}$$
$$\frac{75}{200} = \frac{\quad}{40}$$

3. Vypočítej

$$\frac{2}{3} \text{ z } 63$$
$$\frac{3}{7} \text{ z } 210$$

4. Vypočítej (výsledek zapiš v základním tvaru, pokud jde převést na smíšené číslo)

$$\frac{5}{3} - \frac{7}{12} =$$

$$\frac{6}{5} + \frac{10}{3} =$$

$$\frac{2}{9} + 4\frac{3}{12} =$$

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{1}{3} =$$

$$\frac{9}{14} * 3\frac{7}{28} =$$

$$0,15 * 1\frac{6}{48} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{2}{18} =$$

$$3\frac{1}{2} * \frac{20}{14} - \frac{1}{3} =$$

$$(1,5 - 0,3) : \frac{20}{60} =$$

5. Turista chce vzdálenost 63 km ujít za 2 dny. První den ušel $\frac{3}{7}$ cesty. Kolik

kilometrů mu zbývá na druhý den?

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolnavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Opakování – tlak, hydrostatický tlak, Archimédův zákon

Tento týden je vaším úkolem vyřešit a poslat zpět všechny úlohy. Zkuste pracovat bez sešitu, jedná se pouze o opakování posledních třech kapitol, které jsme probrali.

Při řešení příkladů budeme potřebovat tyto tři vzorce:

$$p = F : S$$

$$p = h \cdot \rho \cdot g$$

$$F_{Vz} = V \cdot \rho \cdot g$$

Úlohy k vyřešení

1. Proč nohy žakovských židlí někdy vytlačují důlky do linolea, přestože se chůzí nedeformuje?
2. Na hlavičku napínáčku působíme tlakovou silou 50N. Jak velký tlak je na jeho hrotu o obsahu 0,01cm²? (*Nápověda: pozor na jednotku obsahu*)
3. Proč jsou hráze rybníků a přehrad dole širší než nahoře?
4. Dno nádoby je v hloubce 0,2 m pod hladinou rtuti. Urči hydrostatický tlak rtuti u dna nádoby. Hustota rtuti je 13 600 kg/m³?
5. Proč se nám zdají tělesa ve vodě lehčí než ve vzduchu?
6. Jak velkou sílu potřebujeme, abychom ve vodě (hustota 1000kg/m³) zvedli těleso o hmotnosti 25,8kg? (*Nápověda: Nakresli si obrázek a znázorni obě síly, které na těleso působí*)

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Domácí příprava od 1. 6. do 5.6. 2020 (12. týden)

Děkuji všem za poslané odpovědi k poznávání rostlin. Většinu jste měli správně. Pro kontrolu posílám řešení: (proto řešení zaslaná po neděli nebudu už hodnotit)

1 bez černý, 2 devětsil, 3 dymnivka, 4 konvalinka, 5 sasanka, 6 violka, 7 vlaštovičník, 8 borovice vejmutovka, 9 dub, 10 jírovec, 11 střemcha, 12 šeřík, 13 blatouch, 14 bledule, 15 česnáček

Hodnocení na konci školního roku: (podle pokynů MŠMT)

Rozhodující je známka v 1. pololetí a známky za 2. pololetí, které žák získal ve škole. V případě, že bude výsledná známka „mezi“, budu brát v úvahu, jestli žák pravidelně a včas posílal výsledky týdenních zadání.

Úkol na další týden:

Tento týden máte za úkol shlédnout další krátký film o důležité skupině rostlin. Prezentaci ve filmu vytvořil moc pěkně kolega učitel z jiné školy.

- Do sešitu si napiš nadpis: „Čeled' liliovitě“
- Podívej se na film: [7. třída \(Př, 56\) - Rostliny liliovitě](#) (dostupné na youtube – 13 minut)

(Odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=gwSN3vP31nc&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=29>)

- V sešitě použij tabulku pro rozlišení jednoděložných a dvouděložných rostlin (čas 0:45). Nakresli do sešitu obrázky květů z času filmu 2:43 minuty, doplň k obrázku, zda se jedná o trojčetný nebo pětičetný květ. Napiš do sešitu poznámky z času filmu 10:30 minuty.
- Další informace můžeš získat z učebnice.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

- **Dobrovolné:** Pošli foto rostliny této čeledi, která roste na vaší zahradě nebo venku v přírodě.

Foto zápisu, případně rostliny posílej na krnak@skolnavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden se budeme věnovat Jihozápadní Asii. Do sešitu si opiš výpisky, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofoceně.

JIHOZÁPADNÍ ASIE

- 15 států na území poloostrova Malá Asie a Arabského poloostrova
- Hornatá oblast, pouště, málo řek (pouze Mezopotámská nížina – kolébka civilizace) – řeky Eufrat a Tigris – využití k zavlažování
- Převažují Arabové, náboženství islám
- Další náboženství křesťanství a judaismus (náboženské konflikty)
- Převažují rozvojové ekonomiky
- Velké bohatství v ropě (Perský záliv)
- Vypiš si podle atlasu hlavní města těchto států:
 - Sýrie –
 - Irák –
 - Saudská Arábie –
 - Spojené arabské emiráty –
 - Izrael –
 - Turecko -
 - Írán –

Odkazy k nahlédnutí:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9qCdeSbDAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=S3qHtkoHpCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=82VPIVdcXmQ>

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

Tento týden se opět podíváme na krátké video.

Video najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/monster-shopping-trip>

Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 5. 6. 2020 svému učiteli.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 5. 6. 2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Použijte slovník a napište český význam těchto slovíček. Můžete použít on-line slovník

např. zde: https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/handsome

- a) Handsome _____
- b) Nearby _____
- c) Decide _____
- d) Cousin _____
- e) Present _____
- f) Tie _____
- g) Catch _____
- h) Excited _____
- i) Surprise _____

2) Vyber a označte správnou odpověď

- a) It is Hairy Henry's holiday / birthday / Christmas
- b) Loony Lou and Gorgonzola decide to buy him a house / present / camera
- c) They bought a very special computer game. monster / zombie / children's
- d) Gorgonzola bought him a top / shorts / tie
- e) They bought the biggest, most monster they could find. cake / card / hat
- f) They took the back home. plane / bus / train
- g) They were so excited about Hairy Henry's birthday cake / party / presents

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Učebnice str. 29 - přečti si texty vlevo nahoře. Popiš podobně svého kamaráda/ kamarádku

2) Napiš číslovku číslicí:

zweiunddreißig -

fünfundsiebzig -

ehundertvierundneunzig -

dreitausendachtundvierzig -

eintausendsiebenhundertzwölf -

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

(7.B)

Viel Glück!

Proverbování 1. H. pád

1) Doplňte člen určité - 1. H. pád DH, RŽ, RS

- ♥ Wir haben _____ Maus Klaudie.
- ♥ Jonas hat _____ Hund Betty.
- ♥ Ich habe _____ Buch Luise und Lotte.
- ♥ Wo ist _____ Handy Apple?
- ♥ Hast du _____ Auto Škoda?

! → Pamatuj si! Po slovesu haben je vždy 4. pád!

! Na pověsta

1. určete si rod podstatného jména
2. určete pád dle rodu
3. použijte tabulku z minulého týdne - máte v sešitě

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 7.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 7. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

1. Tento týden si přepište do sešitu výpisky psacím písmem a pošlete mi to ofocené na e-mail.

2. S pomocí videa si vypište číslovky **20–100** a naučte se je

<https://www.youtube.com/watch?v=6ED4qDFHxMA> .

PODSTATNÁ JMÉNA PO ZÁKLADNÍCH ČÍSLOVKÁCH

Pokud používáme předmět po číslovkách 2, 3, 4 nebo po kombinacích s nimi (s výjimkou čísel 12,13,14), potom se řídíme následujícími pravidly:

- podstatné jméno po číslovce 2, 3, 4, má tvar **2. pádu jednotného čísla**

Příklad:

- 2,3,4 → часа, месяца, года;
- 5,6,...20 → часов, месяцев, лет;
2 bratři/sestry – 2 брата /сестры
3 děvčata – 3 девушки
4 okna – 4 окна
- podstatné jméno po číslovkách od čísla 5 má tvar **2. pádu množného čísla**

Příklad:

5 studentů – 5 студентов
6 studentek – 6 студенток
7 jablek – 7 яблок

Kombinace číslovek:

V případě, že potřebujeme vyjádřit číslovku vyšší než dvacet, postupujeme následujícím způsobem (kombinujeme číslovky):

21 - двадцать один

25 - двадцать пять

43 - сорок три

54 - пятьдесят четыре