|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 8. A** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE – SOUVĚTÍ PODŘADNÉ (učebnice str. 95 – 101) – opakování ze 7. třídy**

1, učebnice str. 95 – 101 pročíst žluté rámečky, ústně projít co nejvíc cvičení

2, učebnice str. 102 vypracovat a poslat na e-mail – bude oznámkováno

**SLOH– referát (učebnice str. 135 – 136)**

3. slohová práce – pokračuješ ve vypracování slohové práce – **posíláš mi**!!!

* vypracovat referát **o nějaké významné osobnosti** (herec, zpěvák, politik, sportovec, spisovatel, vynálezce, vědec, …), zaměřit se na jeho život a dílo– vypracovat dle osnovy na str. 136 – žlutý rámeček, **nebo dle učebnice 136/2**
* **protože se letos ve škole už asi neuvidíme – slohovou práci mi prosím pošlete na e- mail, bude oznámkováno – vypracujte na samostatný list papíru**

**LITERATURA– jedná se o 3. četbu, kdo ještě neposlal, pošlete na e-mail**

**(4. knihu budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (24. 4. 2020) NA E-MAIL lucie.valuskova@seznam.cz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 8. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE**

**Projděte si žluté rámečky v učebnici na straně 94 – zopakujte si větu jednoduchou a souvětí – větu hlavní a vedlejší.**

Ke kontrole - **pošlete mi na e-mail vypracované cvičení s. 94/2. Věty nemusíte opisovat – očíslujte si je a napište, zda se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí (u souvětí nezapomeň na počet vět), př. 1) věta jednoduchá, 2) souvětí – 3 věty.**

**SOUVĚTÍ PODŘADNÉ (učebnice str. 95 – 101) – opakování ze 7. třídy – zopakujte si druhy vedlejších vět.**

1, učebnice str. 95 – 101 pročíst žluté rámečky, ústně projít 96/2, 97/6, 98/11, 101/20a,b,c,d

2, pracovní sešit – 63/1a, 64/5,6,7

3, **ke kontrole – PS 66/1, 66/4**

**SLOH:**

**Prosím, zašlete mi vaše vypracované referáty o nějaké významné osobnosti** (herec, zpěvák, politik, sportovec, spisovatel, vynálezce, vědec, …), zaměřit se na jeho život a dílo – vypracovat dle osnovy na str. 136 – žlutý rámeček. Může být prezentace v powerpointu, text ve wordu, či psané ručně na samostatný list papíru (čitelně). Děkuji.

**LITERATURA**

**Kdo má, posílá čtenářský deník. Připomínám, jsou to dvě knihy za pololetí. Prosím, čitelně. Nejlépe vyplnit čtenářský list, který jsem vám nahrála do facebookové skupiny.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 8. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Společně tento týden dokončíme sjednocovací procesy v Evropě a chtěla bych Vás pochválit za práci, kterou doma odvádíte ☺.**

**Ve druhé polovině 19. století se Německu a Itálii konečně podařilo sjednocení. Italové to měli trošku těžší, museli bojovat a zbavit se nadvlády jiných národů. Německo tohle řešit nemuselo.**

**Připravila jsem pro Vás výpisky, kdo může, vytiskne si je a nalepí. Kdo přístup k tiskárně nemá, přepíše si je do sešitu. Hlavně si je přečtěte, prosím. Nezapomeňte na úkol, který naleznete v závěru výpisků o sjednocení Německa.**

**SJEDNOCENÍ ITÁLIE**

* překážkou sjednocení neochota vládců jednotlivých území vzdát se moci
* rozdílná hospodářská vyspělost italských regionů: průmyslový sever x zemědělský jih
* 1859: krátká válka s Rakouskem, Itálové s pomocí Francie vítězí, k sardinskému království připojena Lombardie, později Parma, Modena a Toskánsko
* 1860: velké rolnické povstání na Sicílii, Garibaldiho pomoc (tisíc dobrovolníků v červených košilích) -> celý jih Itálie připojen k sardinskému království 1861: v Turíně ustaveno Italské království, v čele král Viktor Emanuel I.
* 1866: připojeno Benátsko
* 1870: připojen papežský stát s Římem
* 1871 se stal hl. městem Itálie Řím
* sjednocená Itálie nebyla hospodářsky silným státem

**SJEDNOCENÍ NĚMECKA**

* o vedoucí postavení soupeřily Prusko s Rakouskem
* 1866: prusko-rakouská válka, porážka Rakouska v Sadové u Hradce Králové
* Habsburkové ztratili vliv na německý a severoitalský prostor
* zřízen Severoněmecký spolek pod vedením Pruska (22 států)
* 1870: prusko-francouzská válka, vítězství
* Napoleon II. zajat, francouzské císařství se zhroutilo
* 18. ledna 1871: v Zrcadlové síni Versailleského zámku (Francie) slavnostně vyhlášeno Německé císařství s hlavním městem Berlín
* Německo se rychle stalo nejsilnější a nejvyspělejší mocností v Evropě, nemělo žádné kolonie – ty se snažilo získat
* **se sjednocením Německa je spojeno jméno Otto von Bismarck – do sešitu si napiš, kdo to byl a další zajímavé informace, které o něm najdeš (informace o něm pošli do 26. 4. na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

**POZOR!** Úterý 21.4. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

**Tento týden si zopakujeme ROZKLAD MNOHOČLENU NA SOUČIN**

Teorii najdeš: v učebnici č.1 (žlutá) na str.63 - 68

V tomto videu: <https://khanovaskola.cz/video/50/389/2983-vytykani-z-mnohoclenu?gclid=CjwKCAiA_c7UBRAjEiwApCZi8cOgOIkaXX3cbBWZPA9-TD0i0RKPJAS4iRP_sBsFlrPqFGt8HOA8pxoCaOUQAvD_BwE>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.45 - 48

ÚKOL:

Rozložte na součin:

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

9) 

10) 

11) 

12) 

13) 

Tyto příklady vytiskni, nebo vypracuj do sešitu, vyfoť a pošli mi na WhatsApp či email. Úkol je na známky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

**Tento týden se podíváme na ENERGII**

1. Podívej se na prezentaci „ENERGIE“ (třetí shora) <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>
2. Teorii najdeš v učebnici č.5 na str.18
3. Do sešitu napiš odpovědi na otázky 1.-4. u sovičky v učebnici na straně 19
4. Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 8. AB** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |

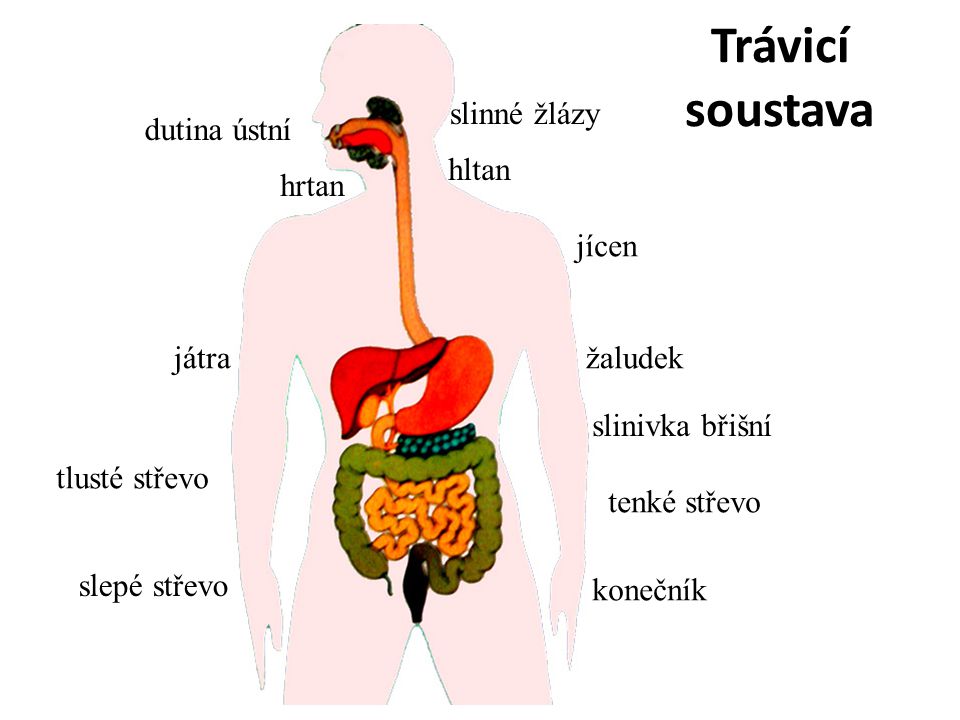
**Ahoj studenti,**

dnes zkusíme zamakat na trávicí soustavě.

**Nejprve mrkni na video** v následujícím odkaze a **pak** bez problémů **doplň PL** (vše je tam řečeno) a odpovědi si zapiš za uši (a do sešitu ☺ nebo vlep PL). Pomoci ti může i učebnice (78-80), pokud nemáš přístup na i-net.

[**https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0**](https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0) **(3:57)**

***Pokud můžeš, vytiskni si, nalep do sešitu a spoj správně jednotlivé oddíly.***



**TRÁVICÍ SOUSTAVA**

* dlouhá okolo ……………………m (1/4), začíná v ústní dutině.
* **ÚSTA** - …………………………………………. zpracování potravy
* Sliny – enzym …………………………(1/7), za den ………………………… l slin
* Štěpení sacharidů (škrobů)
* **HLTAN**
* **JÍCEN**
* **ŽALUDEK** – objem = ……………………………
* Probíhá zde jednak trávení …………………………………………(4/9) (stahy žaludku), tak i trávení …………………………………… pomocí žaludečních šťáv, které obsahují kyselinu ………………………………………… (HCl) a enzym ……………………………………, který štěpí bílkoviny.
* Kvůli HCl je sliznice žaludku je chráněna …………………………………… .
* Vzniká kašovitá trávenina.
* **TENKÉ STŘEVO** – oddíly, 1. …………………………(7/10), 2. Lačník a 3. Kyčelník
* dlouhé – ………, plocha až ……………… (zvětšují ji záhyby a výběžky = KLKY)
* zde vstřebávání živin (……………(4/5), tuky, bílkoviny) do těla!!!
* **TLUSTÉ STŘEVO** – oddíly
  + - **slepé střevo** (s červovitým výběžkem apendixem)
    - vzestupný, příčný, sestupný **tračník**
    - esovitá klička
    - konečník
* dochází k …………………………(4/11) potravy díky vstřebávání ………………
* Vlivem střevních bakterií zde probíhaJí ……k………………………… (4/6) a ……h………………………… procesy.
* **KONEČNÍK** – hromadí se zde ………………………………. (7/7)
* Vnější svěrač je z příčně pruhované svaloviny = ovladatelná vůlí (naopak hltan, jícen, žaludek, střeva tvoří hladká svalovina = neovladatelné vůlí)

**Těším se na další „zásilku“ od Vás poslanou do pátku 24. 4. (výjimku má Jirka, ten může o den déle, když má ten svátek ☺) Mějte se fajn. Pluhařová Pavla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 8. A** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |
| **Vyučující 8. B** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**VÝCHODNÍ EVROPA**

Nejprve se podívej na tuto prezentaci a podle ní udělej výpisky!

<https://www.youtube.com/watch?v=96Yw4RXGnxc>

**Ke každému státu tyto informace a ofocené výpisky pošli:**

Počet obyvatel –

Hlavní město –

Státní zřízení –

Měna –

Jazyk –

Povrch – není u všech

Nerostné suroviny – není u všech

Stejné informace můžeš získat i z jiných zdrojů, než je tato prezentace (kdyby třeba nefungoval odkaz☺).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 8. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |

Tentokrát budeme poslouchat první část příběhu ***The Survivor***

1. **Dříve než se pustíte do poslechu, zkuste správně přiřadit následující výrazy:**

**Například : 3-b**

**1) a crash a) a person who is still alive after an accident, war, etc.**

**2) an ambulance b) not dead**

**3) alive c) not in danger**

**4) safe d) a vehicle that takes sick or hurt people to the hospital in an emergency**

**5) identification e) a serious accident when a vehicle like a car, train or plane hits something**

**6) a survivor f) a passport or other official document that shows who a person is**

Pokud si nevíte rady, zkuste použít slovník.

Například zde: <https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/alive>

1. **Poslechněte si příběh:**

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-1-finding-jane-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** (pod poslechem)

**Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 24.4.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 24.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně (tedy dvě věty):**

**Příklady: There was a car accident in the town.**

***There wasn’t a car accident. There was a plane accident.***

**The plane crashed at 3 p.m.**

***The plane didn’t crash at 3p.m. The plane crashed at 10 p.m.***

1. **There were five people on the plane.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Two men survived the crash.**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) The real name of the woman is Jane Doe.**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d)** **The nurse is American.**

**d)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Zatím nic nevíme o zachráněné dívce. Zkus si vymyslet, kdo je, odkud je či jak vypadá a v několika větách ji popiš. (Alespoň 8 vět)**

**Příklad: *Her name is …... She is tall with long …….. She lives in……, she likes.., she was travelling to…* a podobně( tvoje věty mohou začínat i jinak)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Chemie | |
| **Vyučující 8. AB** | Marek Došek | marek.dosek@seznam.cz |

Domácí cvičení - lučba

Dobrý den Přátelé

Dnes nás čeká trochu náročnější téma, a sice stavba hmoty a atomy. Je to pro Vás těžko představitelné, protože atom na živo si neukážeme. Nicméně z atomů se skutečně skládá všechno kolem nás.

Otázek jsem vám dal opět co nejméně, pokuste se na ně ale odpovídat co nejpodrobněji a odpovědi rozvádějte, **vysvětlujte**. **Jednoslovné odpovědi neuznávám!**

**Často posílám dodatkové dotazy, když něco popíšete nejasně. Bylo by fajné, kdybyste na ně reagovali a odpovídali.**

Chválím referátníky. Nabádám všechny, aby si také zpracovali malý referát.

Přišlo mi i pár chemických vtipů, nicméně stále čekám na další, aby bylo vyhlášení vítěze napínavější.

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklad:** Proč jsou freony tolik nebezpečné pro ozonovou vrstvu?  **Odpověď:** Protože ji ničí.  Tak to je jasné. **Ale PROČ?** | https://i.kym-cdn.com/entries/icons/original/000/004/006/YUNO.jpg  YOU NO explain! |
| **Příklad správné odpověďi**: Protože jedna molekula freonu může ničit molekuly ozonu opakovaně a zničit tak tisíce až statisíce molekul ozonu.  Chápete rozdíl? | https://i.kym-cdn.com/entries/icons/original/000/002/252/NoMeGusta.jpg  ME GUSTA |

**Stále platí výzva nekopírovat věci z wikipedie, a když už, tak aspoň smažte odkazy a formátování.** Ideální postup je něco si přečíst, popřemýšlet o tom a pak svými slovy popsat. LOL.

Stále také platí výzva na shromažďování staré elektroniky, ze které si zkusíme vyrobit zlato.

Vypracované úlohy posílejte na email: [marek.dosek@seznam.cz](mailto:marek.dosek@seznam.cz)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Stavba hmoty - atomy

**Nejprve se podívejte na následující videa a odpovězte na následující otázky:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xT9Xil2-Fmk**](https://www.youtube.com/watch?v=xT9Xil2-Fmk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=JLR135hmtMw**](https://www.youtube.com/watch?v=JLR135hmtMw) (druhé video sledujte jen asi do deváté minuty)

Tento dokument je delší, proto je nepovinný, nicméně doporučuji(je podmínkou pro otázky pro zvídavé):

[**https://www.youtube.com/watch?v=An4jMg5Ly-s**](https://www.youtube.com/watch?v=An4jMg5Ly-s)

1. Co to jsou atomy? Vysvětli **alespoň** dvěma větami.
2. Koho poprvé napadla myšlenka dále nedělitelných částic?
3. Je mi to jedno! Z čeho se atomy skládají? Mmmmm-hmmmm!
4. V kolikáté minutě druhého videa projíždí auto?

**Pokud NEMÁTE k dispozici internet**, otevřete si učebnici na straně 18 a pokuste se odpovědět na tyto otázky:

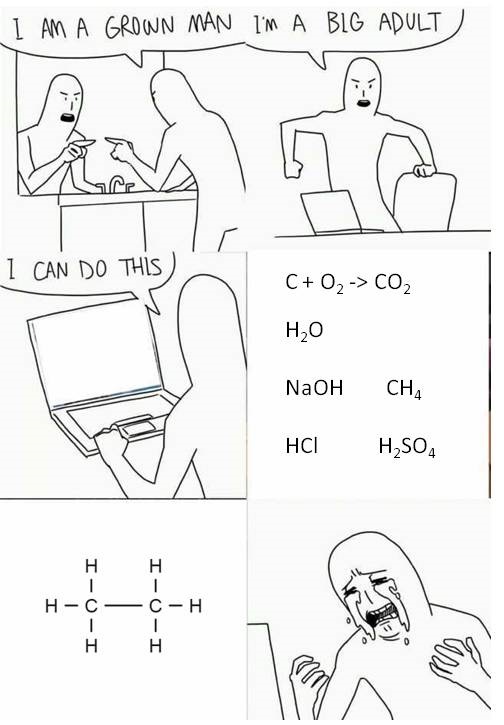
1. Kolikrát menší je atom než bakterie? Kolikrát je bakterie menší než komár? (Kolikrát je komár menší než slon?)
2. Co je to protonové a nukleonové číslo?
3. Popiš stavbu atomu. Co je na ní zajímavého?
4. Může mít **jeden** prvek **dvě** různá protonová čísla? **VYSVĚTLI!!**

## A opět prémiové otázky pro zvídavé:

<https://www.youtube.com/watch?v=An4jMg5Ly-s>

1. Jak bylo zjištěno, že jádro atomu zabírá tak malou část prostoru atomu?
2. Co se stane, když rozštěpíme atom na dvě části? Co získáme?

Veselá tečka na závěr:



Vypracované zadání zasílejte do neděle 26.4.2020.

S pozdravem

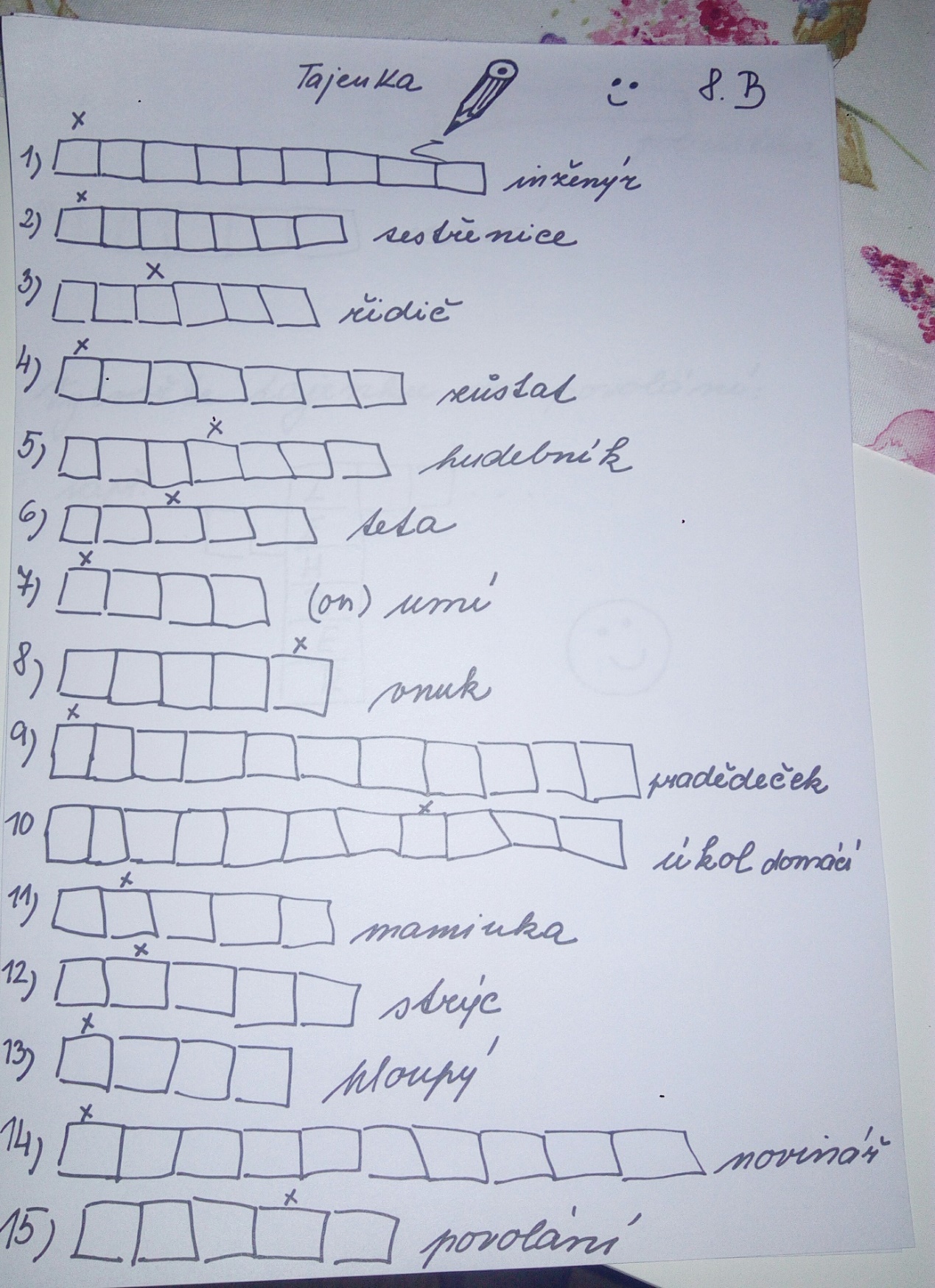
Marek Došek

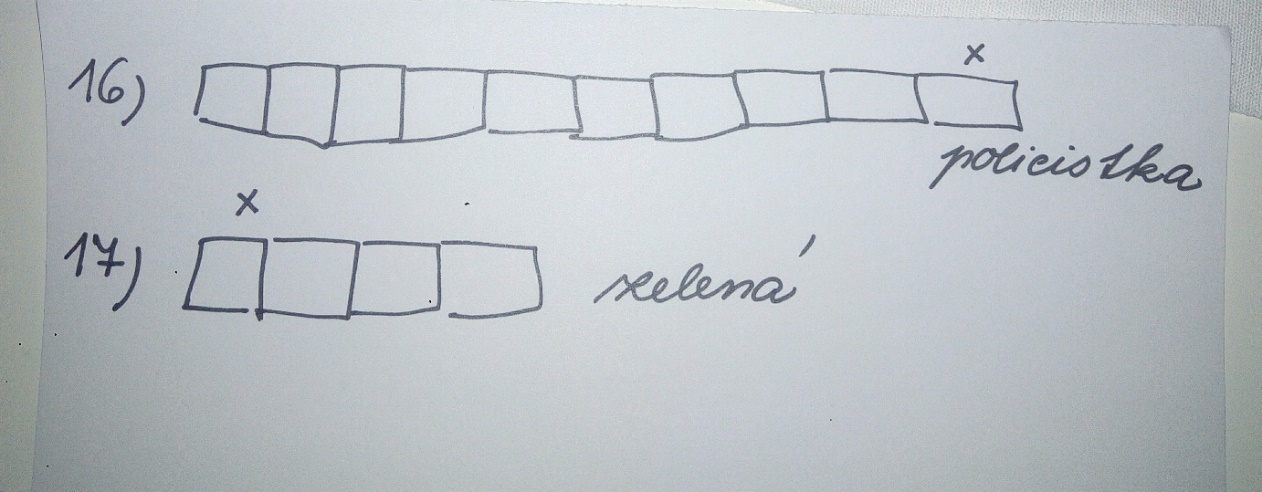
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 8. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

1) Zapiš do slovníčku slovíčka - PS str.63/61 a nauč se je.

2) Napiš rozhovor prodavač x zákazník ( viz. učeb. str. 60, nebo PS str. 58-59)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 8. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 8. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Vypracované úkoly pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 24.4.2020**

Přepište do školních sešitů tabulky s ročním obdobím a s měsíci. Naučte se je. Vyplňte křížovku.

**Roční období + měsíce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jaro | léto | podzim | zima |
| весна | лето | осень | зима |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| leden | únor | březen | duben | květen | červen | červenec | srpen | září | říjen | listopad | prosinec |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |

