

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. A	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

MLUVNICE – POMĚR STUPŇOVACÍ a VYLUČOVACÍ (učebnice str. 106-107)

- 1, učebnice str. 106 pročíst žluté rámečky
- 2, učebnice str. 106 – 107 ústně všechna cvičení
- 3, PS 59/1 dole a 60/1, 2 poměr vylučovací (zaslat na e-mail)

SLOH– ÚVAHA (učebnice str. 137/140)

- 1, str. 139/4a, b do sešitu (zaslat na e- mail)

LITERATURA

-začít číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, vypracovat průběžně během května 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora
 - 2, název knihy
 - 3, nakladatelství
 - 4, počet stran
 - 5, literární žánr
 - 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)
 - 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč
 - 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)
 - 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)
 - 10, komu bys knihu doporučil a proč

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (15. 5. 2020) NA E-MAIL lucie.valuskova@seznam.cz

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE – POMĚR STUPŇOVACÍ a VYLUČOVACÍ (učebnice str. 106-107)

1, učebnice str. 106 pročtete si žluté rámečky a do sešitu udělejte výpisky – stačí poměr a pro něj typické spojky

2, učebnice str. 106 – 107 ústně všechna cvičení

3, PS 59/1 dole a 60/ 2 poměr vylučovací - zaslat na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz)

LITERATURA:

Vyhledej si základní informace o těchto třech spisovatelích: Karel Hynek Mácha, Karel Jaromír Erben, Karel Havlíček Borovský. **Do sešitu si o nic udělej krátký zápis (rozděl ho na dvě oblasti: ŽIVOT, DÍLO.** Také prosím zaslat vyfocené na e-mail. Doporučuji jako první udělat dějepis – informace, které zjistíte, využijete i v tomto úkolu.

Děkuji a mějte se hezky. Pokud Vám nebude něco jasné, neváhejte a napište mi ☺.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 8. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Tento týden si uděláme malinko odpočinkový – k práci Vám bude stačit pouze toto krátké video a wikipedie <https://www.youtube.com/watch?v=hM7zroMLJBQ>,
<https://www.google.com/search?q=epigram&oq=epigram&aqs=chrome..69i57j46j015j69i60.1515j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Zhlédněte ho a odpovězte mi na otázky ☺

1. **Jak dlouho vládl František Josef I.?**
2. **Kdo se stal ministrem vnitra habsburské monarchie?**
3. **Který český novinář a spisovatel nejhlasitěji kritizoval dění v českých zemích?
Jaký osud ho za to stihl?**
4. **Zkus vysvětlit tyto jeho epigramy:**

*Odkud vzalo - zkouším žáky -
jméno Rakous počátek?
Od raků, neb oni taky
chodí pořád nazpátek.*

*Nechod', Vašku, s pány na led,
mnohý příklad známe,
že pán sklouzne a sedlák si
za něj nohu zláme.*

5. **Co je to epigram?**

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

POZOR! Úterý 12.5. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

Tento týden se podíváme na VÁLEC

Teorii najdeš: v učebnici č.3 (zelená) na str.37 - 48

V tomto videu máš vše krásně vysvětlené:

<https://www.youtube.com/watch?v=rahmTcS-Ao>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.135-141

ÚKOL:

1. Do sešitu zezadu, kde děláme geometrii, si nadepiš „Válec“
2. Opiš si rámečky ze stran 37 a 39 (učebnice zelená č.3)
3. Opiš do sešitu tyto vzorečky:

Povrch válce:

$$S = 2\pi r^2 + 2\pi r v$$

Objem válce:

$$V = \pi r^2 v$$

v . . . výška válce

r . . . poloměr válce

4. Do sešitu opiš zadání a vypočítej z učebnice př. 42/1a; 45/1a; 48/A1,2,3,4
5. Vše vyfoť a pošli mi na WhatsApp nebo email

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Tento týden se podíváme na PŘEMĚNY MECHANICKÉ ENERGIE

- 1) Podívej se na prezentaci „PŘEMĚNY ENERGIE“ (šestá shora)
<http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>
- 2) Teorii najdeš v učebnici str.23 - 25
- 3) Do sešitu napiš odpovědi na otázky 2,3,7. u sovičky v učebnici na straně 25
- 4) Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 8. AB	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj výletníci,

poslali jste mi moc pěkné fotky z výletu. Nej mi přišla od Karolí, která udělala z fotografií koláž. Děkuju a za odměnu další vtípek -

Proč jde sušenka k doktorovi? Protože v (dokončení v PL 😊)

Nejprve mrkni na video a pak doplň PL. Fandíme zdraví: energetická bilance:

<https://www.youtube.com/watch?v=KP3EpGo7P8> (4:14)

1) Doplň PL:

ENERGETICKÁ ROVNOVÁHA

Každý z nás potřebuje přijímat(2/7) získáváme ji z přijímané potravy a potřebujeme ji pro,, M..... (7/7), a práci srdce i ostatních orgánů.

60-70 % energie spotřebuje tělo samo = (6/7) METABOLISMUS

Tato energie zajišťuje základní životní funkce =,

10 % spotřebujeme při(5/7) jídla

20–30 P(4/7) je třeba spotřebovat (2/7)

Spotřeba energie je individuální – záleží na(3/4),, genech, bazálním metabolismu a jak moc nebo málo se hýbeme.

ENERGIE PŘIJÍMANÁ V POTRAVĚ A ENERGIE VYDÁVANÁ by měly být v = **(2/6) = VÝDEJ**

Pokud opakovaně nastává, že PŘÍJEM < VÝDEJ dotyčnýH.....(2/5)

PŘÍJEM > VÝDEJ

Jaká rizika a zdravotní problémy přináší podváha?(3/7),

....., sklony keZ..... (5/10)

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Jaká rizika a zdravotní problémy přináší nadváha?

.....

Orientačně u dospělých osob lze posoudit tělesnou hmotnost pomocí výpočtu BMI (Body mass index). Nelze použít např. u kulturistů. Děti mají posunuté hodnoty (směrem dolů).

$$\mathbf{BMI} = \frac{\mathbf{váha\ (kg)}}{\mathbf{výška^2\ (m)}}$$

Pod 19 podváha, 19 – 25 optimální hmotnost, 25 – 30 nadváha, nad 30 obezita.

Např. Slečna váží 70 kg a měří 1,75 m, tak si vypočítá své BMI takto:

$$\text{BMI} = \frac{70}{1,75^2}$$

BMI = 22,9 To znamená, že při své výšce má optimální váhu.

2) Vypočti orientačně své BMI.

BMI =

Vyplněný PL a vypočtené vaše BMI mi pošlete ke kontrole. Vejleťte dál, klidně mi pošlete i další bezva fotky, v září je společně omrknem 😊. Mějte se pěkně.

Pavla Pluhařová

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 8. A	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz
Vyučující 8. B	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden nás čeká kvíz: „Poznej město podle obrázku“ a „Poznej stát podle vlajky“.
(odpovědi nám napište na mail).

Další úkol bude věnovat pozornost orientaci na mapě:

<https://www.umimefakta.cz/?fromSSO=1>

HÁDEJ: 😊

1)



2)



3)

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB



4)



5)



VLAJKY:

1)

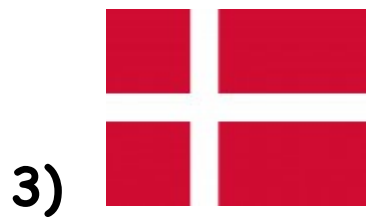


2)



Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB



Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 8. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz

Opět budeme pokračovat v poslechu *The Survivor*. Tentokrát začneme poslouchat třetí část.

Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU

Dnes si poslechneme první část, nejdříve shrnutí, pak uslyšíte telefonní rozhovor, který se odehrál před nehodou a pak část z nemocnice, kdy sestra hovoří po telefonu s lékařem.

První část, se kterou dnes pracujeme, trvá zhruba do 3:10.

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** (na webové stránce pod poslechem)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-3-coincidence-level-a2>

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 15. 5. 2020

Pracovní list Anglický jazyk do 15. 5. 2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Poslechněte si příběh a rozhodněte, zda jsou následující věty pravdivé (TRUE) nebo nepravdivé (FALSE):

Část měsíc před nehodou, agent Kowalski telefonuje s agentkou Sanders:

- a) Kowalski does not know where Agent Sanders is. T/F
- b) Agent Sanders tells Kowalski everything about what she is doing. T/F
- c) Agent Sanders is looking for some money. T/F

Část, kdy sestra Bryson mluví s doktorem o stavu Jane:

- d) Jane was stressed last night T/F
- e) Jane is still stressed today. T/F

2) Vyber a doplň, kdo říká v nahrávce tyto věty:

NURSE BRYSON AGENT SANDERS AGENT KOWALSKI

Příklad: *You have a visitor, Jane.* NURSE BRYSON

- a) “We work together, Sanders. Don't keep secrets”. _____
- b) “I am close, I can't say more, right now”. _____
- c) “Last night there was something strange”. _____
- d) “There is someone at the door, now. I have to go” _____
- e) “Give me another 24 hours.” _____
- f) “Have you found the money?” _____

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 8. AB	Marek Došek	marek.dosek@seznam.cz

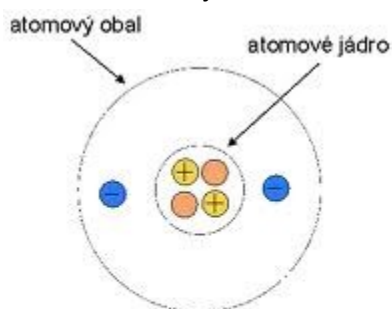
Dobrý den Přátelé

Atomy, molekuly a chemické vazby Vám zjevně dělají problém. Nebudeme tedy nikam spěchat a u tohoto problému ještě zůstaneme, ovšem pokusím se Vám vše shrnout v jednoduchých bodech.

Co zkrátka musíme vědět?

Atomy

- Atom je základní stavební jednotka hmoty, z atomů se skládá vše co kolem sebe vidíme i my (v každém z nás jsou atomy uhlíku, kyslíku, vodíku, vápníku a mnoha dalších).
- Atom se skládá z jádra a obalu. V jádře jsou protony a neutrony. V obalu jsou elektrony.

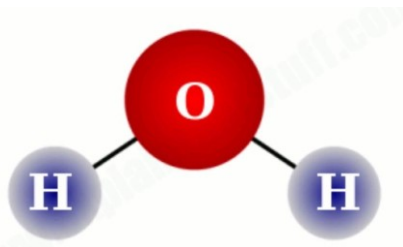


- proton - nositel kladného elektrického náboje
- neutron - je elektricky neutrální (nemá el. náboj)
- elektron - nositel záporného elektrického náboje

- Atomy se liší počtem protonů a neutronů v jádře a počtem elektronů v obalu. Například všechny atomy uhlíku mají šest protonů. Kdyby tam protonů byl jiný počet, už by to nebyl uhlík ale jiný prvek (uhlík - C, vodík - H, železo - Fe). **Každý prvek tedy má svůj pevně daný počet protonů v jádře atomů.**
- Hezké povídání o atomech zde: <http://tahaky.blogerka.cz/Fyzika/Stavba-atomu?km=c>
- Doporučuji podívat se na tento web: <http://www.zschemie.euweb.cz/atomy/atom3.html>
- A zde video, které jsme už viděli, ale pro připomenutí, jak velké atomy jsou: <https://www.youtube.com/watch?v=xT9Xil2-Fmk>
- .

Molekuly

- Spojením několika atomů chemickou vazbou vznikne molekula (například H₂O – voda, NaOH – hydroxid sodný).



.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

- Příklad: Dva atomy vodíku a jeden atom kyslíku tvoří molekulu vody. Voda je chemická sloučenina dvou prvků. Není to tedy prvek (jako třeba železo v hřebíku) – teoreticky by hřebík mohly tvořit pouze atomy železa
- Opět doporučuji tento web: <http://www.zscheme.euweb.cz/molekuly/molekuly1.html>
-
- Pro opravdové nadšence (můžete se podívat, jak zjednodušenou látku bereme, ale opatrně, ať se nevyděsíte, nejhorší smrt je z vyděšení):
<https://physics.mff.cuni.cz/kchfo/burda/OCh/Part03.pdf>

Chemická vazba

- Aby molekuly držely pohromadě, musí se atomy spojit **chemickou vazbou**. To se děje tak, že **atomy sdílí elektronový pár**.
- **Elektrony neumí moc dobře existovat samostatně**. Vždy se **váží do páru** a pak jsou spokojené. Pokud tedy má atom v obalu elektron, který je osamocený, je tento elektron nespokojený a snaží se najít kamaráda. Pokud se k atomu přiblíží jiný atom, který má rovněž osamocený smutný (nepárový) elektron, tyto dva se spojí do dvojice a tím se i jejich atomy „slepí“ do molekuly (Protože atom tam jen tak ten elektron nenechá).

K otázce z minulého zadání, proč je neon nereaktivní jsem vymyslel takové připodobnění, abyste si představili, co to ten elektronový pár jako asi je a jak to funguje (elektron= kousek suchého zipu).

Neon je nereaktivní, protože **nemá nepárové valenční elektrony**. Díky nim jsou atomy schopny tvořit vazbu. Když mají dva atomy lichý elektron, přiblíží se a vytvoří **sdílený elektronový pár**. To ty dva elektrony je drží u sebe. Proto se tomu také říká **vazebný elektronový pár**. Jako kdybyste do sebe zacvakli dva visací zámky. No a protože neon nic takového nemá, všechny jeho elektrony jsou v páru, tak nemá, čím by se k jiným atomům přichytil.

Představte si, jako **kdyby elektrony byly kousky suchého zipu přilepené na míčku** (míček je atom). Když na kostičku suchého zipu přilepíte druhou stranu, celek už k ničemu nechytne. Takže **elektronový pár jsou 2 kousky suchého zipu slepené dohromady. Už nefunguje**. Naopak **nepárový elektron je stále volný kousek sucháče**, takže se může přichytil na kousek suchého zipu na jiném atomu.

Jde o to, že neon už má všechny kousky už "zalepené" druhou stranou suchého zipu. Takže se na něj už nic nepřilepí.

Je to alespoň trochu jasné? Odpověz.

A nyní úkoly pro Vás, na které se už velmi těšíte:

1. V učebnici na straně 24 nahoře jsou dva atomy a jedna molekula. Pozorně si je prohlédněte a napište, kolik chemických vazeb mohou atomy vytvořit.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

2. Uveďte příklady molekul, které obsahuje kyslík a nebo uhlík.
3. Napište alespoň dvě otázky k tématu, co Vám není jasné a nebo co Vám přijde zajímavé. (tuto otázku negooglujte, použijte vlastní rozum)

Odpovědi na otázky zašlete na marek.dosek@seznam.cz do neděle 17.5.2020. Budu se na ně mazitím třást nedočkavostí.

S pozdravem

Marek Došek

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) uč. str. 61, cv.10 - vypracujte podle příkladu

2) uč. str.62, cv. 11 - přečti si zelený rámeček -Land und Leute

Napiš otázku a odpověz podle příkladů pod obrázky (rámečky)

(např. -Wie findest du das Babysitten? - Ich finde "Babysitten" super.)

3) Napiš, co by se líbilo tobě.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

8.B

slovesa treffen, essen, möchten

1, přepište si časování sloves - barurně!

	essen	treffen	möchten	
ich	esse	treffe	möchte	[ö-e]
du	isst	triffst	möchtest	
er, sie, es	isst	trifft	möchte	
wir	essen	treffen	möchten	
ihr	esst	trifft	möchtet	
sie, Sie	essen	treffen	möchten	

a) naučte se tato slovesa

b) vyhledejte příklad sloves:

essen - _____

treffen - _____

möchten - _____

c) vypracujte PS 54/3a

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 8. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Tento týden vaším úkolem je udělat si zápisky vlastní rukou do sešitu, doplnit tabulku a poslat mi na e-mail.

MINULÝ ČAS – Прошедшее время

- vyjadřuje minulý děj
- Minulý čas pravidelných sloves
= kmen infinitivu + koncovka:

mužský rod **-Л**

střední rod **-ЛО**

ženský rod **-Ля**

množné číslo **-ЛИ**

- pro všechny rody v množném čísle je jedno zájmeno – они

Например:

Читать

Он – читал

Оно – читало

Она – читала

Они – читали

РАМАТУЈ

- tvary minulého času musí mít při sobě podmět

Он видел фильм.

(Он) viděl film.

Тётя пекла пирог.

Teta pekla koláč.

Vytvořte minulý čas daných sloves v mužském, ženském, středním rodě a v množném čísle. Tvary sloves запиште do tabulky.

	infinitiv	mužský rod	ženský rod	střední rod	množné číslo
1.	ХОДИТЬ				
2.	БЫТЬ				
3.	ЗНАТЬ				
4.	РАБОТАТЬ				
5.	ДУМАТЬ				
6.	ГОВОРИТЬ				
7.	ЗВОНИТЬ				

Domáci výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 8.AB