

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

VZKAZ PRO 8.A

Ahoj třido, zkuste se ve STŘEDU 8.4. v 11:00 hod připojit na

<https://meet.jit.si/Pluhařka>

Jonáši, nařid' si budíka 😊

Láďo, nařid' si dva budíky 😊

Zkusíme si online třídnickou hodinku (20 minutovku). Měli bychom se vidět i slyšet (než si Vás vypnu J), (nebojte, můj hlas si Vy nevypnete J). Bude to taková zkouška mikrofonu.

Připravte si na mě dotazy, zkusíme společně vyřešit.

Nemusíte si nic instalovat, toto funguje v Google Chrome i v Mozilla Firefox bez jakékoliv další instalace. Kde mi to nešlo, je prohlížeč Internet Explorer, tak přes ten nepouštějte.

Tak schválně, kdo zvládne 😊

Těším se, Vaše třídní.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. A	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

MLUVNICE – ZNÁZORNĚNÍ STAVBY VĚTY JEDNODUCHÉ (učebnice str. 91 – 93)

- 1, učebnice str. 91 – 93 pročíst žluté rámečky, ústně projít všechna cvičení
- 2, učebnice 92/2 a 93/4 vypracovat grafy do sešitu (odeslat na e-mail bude oznámkováno)
- 2, PS str. 57 – všechna cvičení, nejprve si zopakuj (učebnice str. 83, PS str. 57) co je DOPLNĚK a co o něm víš (odeslat na e-mail)

SLOH– referát (učebnice str. 135 – 136)

3. slohová práce – pokračuješ ve vypracování slohové práce – neposíláš mi!!!

- vypracovat referát **o nějaké významné osobnosti** (herec, zpěvák, politik, sportovec, spisovatel, vynálezce, vědec, ...), zaměřit se na jeho život a dílo– vypracovat dle osnovy na str. 136 – žlutý rámeček, **nebo dle učebnice 136/2**
- **na vypracování slohové práce máte čas do té doby, než se opět uvidíme ve škole – hned první den školy si práci vyberu – vypracujte na samostatný list papíru**
-

LITERATURA– jedná se o 3. četbu (4. knihu budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora
 - 2, název knihy
 - 3, nakladatelství
 - 4, počet stran
 - 5, literární žánr
 - 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)
 - 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč
 - 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)
 - 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)
 - 10, komu bys knihu doporučil a proč

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (17. 4. 2020) NA E-MAIL

lucie.valuskova@seznam.cz

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE

1. Na facebookové skupině nalezněš prezentaci rozvíjejících větných členů s krátkým procvičováním a jeho řešením. Prosím, nejprve zkuste ústně vypracovat a poté si zkontrolovat. Pokud Ti nebude něco jasné, kontaktuj mě (e-mail radka.prskavcova@seznam.cz, nebo messenger)
2. V učebnici na s. 82 se podívej, co je **PŘÍSTAVEK** – důležité je, že ho z obou stran oddělujeme čárkami. Na straně 93 se podívej, jak je znázorněn v grafu (věta o Boženě Němcové). Vypracuj cvičení v pracovním sešitu s. 56/1.
3. Zopakujeme si poslední rozvíjející větný člen – **DOPLNĚK**. Přečti si rámeček v pracovním sešitu s. 57. A vypracuj cvičení 57/1 (celé), 57/2.
4. V učebnici projdi žluté rámečky s. 91 – 93 – **ZNÁZORNĚNÍ STAVBY VĚTY JEDNODUCHÉ**
5. Do sešitu graficky znázorni tyto věty, vypracované grafy pošli na e-mail radka.prskavcova@sezam.cz :
 - a. Můj bratr viděl Ivu odcházet ze školy.
 - b. Má kamarádka nosí nejradyji tričko a rifle.
 - c. Jeho nejmladší sestra pracuje v bance.
 - d. Zaposlouchali jsme se do Libuše, Smetanovy nejznámější opery.

SLOH

1. Přečti si žlutý rámeček v učebnici na straně 137 – **ÚVAHA**. Udělej si stručné výpisky do sešitu. Přečti si úvahu s 137/cv. 1 a vypracuj úkoly b,c,d,e. Odpovědi pošli na email radka.prskavcova@seznam.cz .

LITERATURA

Dokončuj svůj čtenářský deník. Připomínám, jedná se o dvě knihy za toto pololetí. Kdo má hotovo a jeho kniha má filmovou adaptaci, může zhlédnout a porovnat knihu s filmem.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 8. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Technický a vědecký pokrok ve 2/2 19. století

Vypracuj pracovní list – pošli ke kontrole do 17. 4. na e-mail

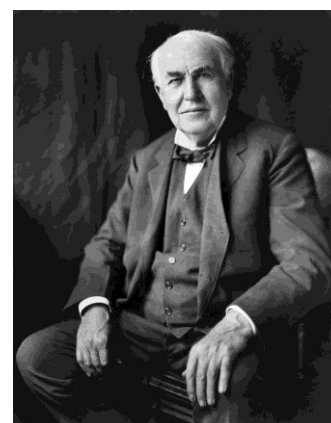
radka.prskavcova@seznam.cz 😊

1. Napiš, co je na obrázku:
2. Jaký motor toto zařízení poháněl a jaké využíval palivo?
3. Jakou maximální rychlost mohl dosáhnout?
4. Kdy bylo sestaveno první letadlo, které dokázalo uletět až sto kilometrů?



Obrázek k úkolům 1-3.

5. Lidé se v 2/2 19. století naučili vyrábět a používat elektrickou energii, s tím souvisí spousta nových vynálezů. Jaké nové přístroje usnadňovaly práci v domácnosti? Mohl si je dovolit každý?
6. Podívej se na video a odpověz na následující otázky:
<https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-byl-patentovan-telefon-7-brezen-151127>
 - a. Proč se A. G. Bell snažil o vynález, který by přenášel řeč a zvuk?
 - b. Koho jako prvního zaujal Bellův přístroj?
 - c. Komu Kongres USA v roce 2002 přiznal vynález telefonu?
 - d. Co znamená pro tebe vynález telefonu?
7. Kdy byste mohli poprvé shlédnout filmové promítání? Jaký film by to byl?
8. Které osobnosti jsou na obrázcích? O jaké objevy a vynálezy se zasloužili?



Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

POZOR! Úterý 7.4. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

Úterý 14.4. v 10h online doučování přes WhatsApp FYZIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

Tento týden si zopakujeme THALETOVU VĚTU

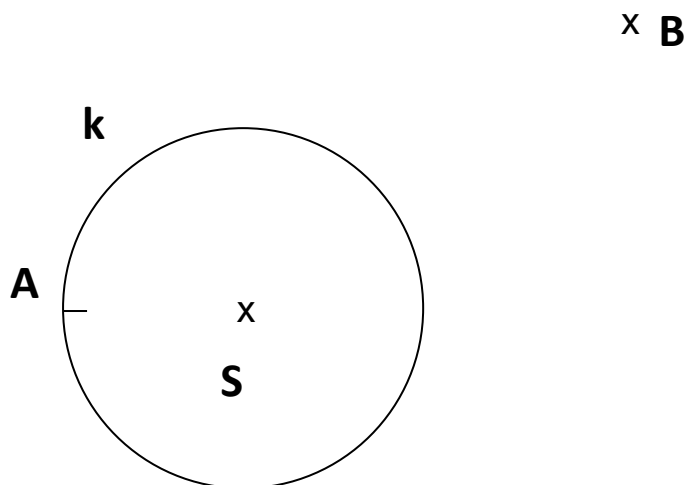
Teorii najdeš: v učebnici č.3 (zelená) na str.20

Návod k DÚ: <https://www.youtube.com/watch?v=ABP9fSEle5w>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.124

ÚKOL:

Je dána kružnice k se středem S , dále body $A \in k$ a bod $B \notin k$



1. Sestroj tečnu kružnice k v bodě A
2. Sestroj tečny kružnice k v bodě B
3. Vypočítej délku kružnice $k(S; 2,4 \text{ cm})$
4. Vypočítej obsah kruhu $K(S; 2,4 \text{ cm})$

Tento příklad vytiskni, nebo vypracuj do sešitu, vyfoť a pošli mi na WhatsApp či email. Úkol je na známky.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

POZOR! Úterý 7.4. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

Úterý 14.4. v 10h online doučování přes WhatsApp FYZIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

Tento týden si zopakujeme VÝKON

- 1) Přečti si kapitolu 1.4 v učebnici č.5 str.14-17
- 2) Na str.17 odpověz na otázky 1 a 2 u sovičky (do sešitu)
- 3) Na str.17 vypočítej příklad 5 u kalkulačky (do sešitu) . . . !!!8l vody váží 8kg!!!
- 4) Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 8. AB	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj studenti,

děkuji všem za poslané úkoly!

Podle Vaší tepové frekvence vypadá, že zdravé srdíčko zvyklé na pohyb má Mates, Fíla a Mára - GRATULUJI. Jinak jste měřili buď nepřesně, nebo máte málo pohybu. No sáhněte si do svědomí... Já mám také co dohánět ☺

A pojďme na nové téma, to byste mohli dát v klidu sami. Přepište nebo nalepte do sešitu PL (a samozřejmě doplňte), kdo nemá tiskárnu, tak ty tabulky s vitamíny nepřepisujte, dám pak ve škole, zatím si je prostudujte:



- pro člověka nepostradatelné látky
- lidský organismus nedovede vitamíny syntetizovat (vytvářet) a musí je přijímat v potravě
- **hypovitaminóza** =
- **avitaminóza** =
- **hypervitaminóza** =
- **1) Vitamíny rozpustné v tucích:**
- **2) Vitamíny rozpustné ve vodě:**
- **Potrava by měla obsahovat: živiny =,,, vodu, minerální l. (Mg, Fe, Ca,...) a vitamíny.**

Měla by být pestrá a vyvážená.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Vitamín	Název	Výskyt	Funkce/ co ovlivňuje
A	retinol	rostlinná potrava, rybí tuk, játra, máslo	tzv. vitamín krásy, zvyšuje odolnost proti infekci šeroslepost, suchá pokožka, třepení, vypadávání vlasů, zubní kazy, náchylnost k infekcím
D	kalciferol	rybí tuk, žloutky, mléko, ovoce	pevnost, stavba kostí, kostní dřeň křivice (rachitis), měknutí kostí, trpasličí růst, ekzémy
E	tokoferol	obilné klíčky, slunečnicový olej, semínka, mandle, ořechy	působí ochranně proti rakovině, zpomaluje stárnutí neplodnost, rychlejší stárnutí, kornatění cév, poruchy nervového systému
K	fylochinon	zelenina, ovoce, mikroorganismy	zajišťuje srážlivost krve zvýšená krvácivost

Vitamín	Název	Výskyt	Funkce /vliv
B₁	thiamin	kvasnice, obilí, játra	funkce nervové soustavy, odolnost vůči infekčním chorobám nervová onemocnění (beri-beri)
B₂	riboflavin	kvasnice, maso, vejce, zelenina	kvalita pokožky, růst koutky, bolesti hlavy, padání vlasů, tvorba lupů, lámavost nehtů, kožní onemocnění (ekzémy), záněty spojivek
B₆	pyridoxin	čočka, kuře, paprika, vložky, ořechy	tvorba krve, činnost nervové soustavy, pomáhá snižovat pocit únavy a podrážděnos kožní a nervové onemocnění, křeče, nespavost, změny na kůži

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

C	kyselina askorbová	ovoce, zelenina	ochranné děje, kostní dřev, metabolismus, odolnost organismu ----- ztráta odolnosti, únava, kurděje
H	biotin	Játra, vejce, mléko, houby, vytvářejí ho organismy žijící ve střevě	nedostatek velmi vzácný – onemocnění kůže

Dobrovolná: **Proč námořníci při dlouhých plavbách trpěli kurdějemi?**

Vše prosím pošlete do pátku do 17.4. Užijte si Velikonoce a zase mi napište 😊

Pavla Pluhařová

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 8. A	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz
Vyučující 8. B	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

ZÁPADNÍ EVROPA

Nejprve se podívej na tuto prezentaci. Potom si opiš výpisky a prázdná místa doplň: <https://www.youtube.com/watch?v=gRUhpfsieBA&t=190s>

Velká Británie – Spojené království

Hlavní město:

Vypiš 4 historické země i s hlavními městy

- 1) A.....
- 2) S.....
- 3) W.....
- 4) S.....l.....

Měna:

V čele státu stojí Počet obyvatel:.....

Těží ropu, zemní plyn, železnou rudu, černé uhlí.

Najdi, které státy patří do Commonwealthu (vypiš jen některé!)

.....

Francie

Hlavní město:

V čele státu stojí..... Měna:

Členem G8, Počet obyvatel:.....

Najdi zámořská území Francie:.....

Těžba: uhlí, železná ruda, uhlí, draselných solí, ropy (zakresli opět do mapy.

Jih zemědělský (obilniny, cukrová řepa, olejniny, levandule)

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Strojírenský průmysl, luxusní módní značky, kosmetický průmysl

Benelux

Které státy sem patří:.....

Malé, hustě zalidněné státy.

Měna:

Nizozemsko

Hlavní město:

V čele státu:

zemní plyn, sýry, tulipány, vodní kanály, větrné mlýny

Co jsou to POLDRY?

Belgie

Hlavní město:

V čele státu:

sídlo Evropské komise, vafle, čokoláda

Lucembursko

Hlavní město:

V čele státu

administrativní a bankovní centrum, těžba železné rudy – výroba ušlechtilé oceli

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 8. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz

Tentokrát budeme pracovat s krátkým videem.

Než se pustíte do sledování: vyhledejte si ve slovníku na internetu např. zde

https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/knight nebo jinde, co znamenají tyto výrazy:

knight

adventure

cave

hermit

satisfied

bravely

patron saint

Nyní se podívej na video:

Video **George and the Dragon** najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

Doporučuji pustit s anglickými titulky (klikněte na ikonku CC pod videem)

Pokud byste raději pracovali i s textem videa, je ke stažení zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-george-and-the-dragon-transcript.pdf>

POTOM máte dvě možnosti, ze kterých si můžete vybrat:

- 1) Vypracovat pracovní list (viz níže)
- 2) Nebo, pokud si na to troufnete, zkusit vymyslet a napsat nějaký příběh, ve kterém bude vystupovat nějaký drak.
(minimálně 8 vět) nezapomeňte podepsat

pak odeslat do 17.4 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolanavalech.cz

J. Muhlfeitová: muhlfeitova@skolanavalech.cz

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Vyber a napiš správný výraz k definici. Použij následující výrazy:

knight adventure cave hermit satisfied bravely patron saint

Příklad: An unusual and exciting activity (sometimes also dangerous) adventure

- a) A big hole in a rock or in a mountain _____
- b) A person who lives alone, away from people in a cave or somewhere in the nature and eats what he finds (plants, flowers...) _____
- c) To do something without fear (fight -not be scared) _____
- d) A holly person who protects a town or a country. (It is Wenceslaus I in Czech Republic) _____
- e) Happy, because you have got what you wanted _____

2, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně: Použij minulý čas prostý.

Příklady: George was a hermit. - George wasn't a hermit. George was a knight.
The hermit lived in a palace. - The hermit didn't live in a palace, he lived in a cave.

- a) A dragon attacked London.
a) _____
- b) The villagers gave dragon their phones.
b) _____
- c) George killed the princess.
c) _____
- d) The king was sad.
d) _____

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 8. AB	Marek Došek	marek.dosek@seznam.cz

Dobrý den Přátelé

Otázek jsem vám dal opět co nejméně, pokuste se na ně ale odpovídat co nejpodrobněji a odpovědi rozvádějte. **Jednoslovné odpovědi neuznávám!** Představte si, že opravdu nevím věci, na které se ptám a potřebuju, abyste mi to vysvětlili (třeba jako spolužákovi, co nedával pozor). Albert Einstein kdysi řekl, že když svou práci neumíte vysvětlit uklízečce, tak jí doopravdy nerozumíte (nebo to byl Niels Bohr? Nevím). Účel je, abyste o věcech přemýšleli a ne jen tupě papouškovali.

Většina lidí vypracovala z minulého domácího úkolu OBĚ zadání (s youtube i s učebnicí – pro ty, kdo nemají k dispozici internet). Doufám že je to způsobeno vaší touhou po vědění a ne tím, že jste si nepřečetli zadání. ☺

Referáty pište svými slovy a ne Ctrl+C Ctrl+V z wikipedie (**zase to někteří experti zkoušeli a já je samozřejmě odhalil**). Pokuste se alespoň najít jiné, méně známé zdroje, aby mě to hned nepraštilo do očí (některé texty z wikipedie už poznám zpaměti).

Stále platí výzva na shromažďování staré elektroniky, ze které si zkusíme vyrobit zlato.

Vypracované úlohy posílejte na email: marek.dosek@seznam.cz

Pokračování opakování „vzduch“ – kyslík

Minulé cvičení jsme nakousli **atmosféru** a prostřednictvím hezkého videa na YT jsme se seznámili s tím, jak kdysi vědci objevili první **jednotlivé plyny**. Dnes budeme pokračovat a blíže se podíváme především na **kyslík**. Ten se v atmosféře vyskytuje pouze díky fotosyntéze, a tak se budeme věnovat i jí, neboť je to taky vlastně chemická reakce.

Nejprve se podívejte na následující videa a odpovězte na následující otázky:

<https://edu.ceskatelevize.cz/fotosynteza-5e44249e2773dc4ee4139e26>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM>

- 1) Co všechno potřebuje rostlina k tomu, aby produkovala kyslík?
- 2) Které všechny organismy na zemi jsou schopné fotosyntézy? Jak je obecně poznáme?
- 3) Proč rostliny fotosyntézu provádějí?

Pokud NEMÁTE k dispozici internet, otevřete si učebnici na straně 32 a pokuste se odpovědět na tyto otázky:

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

- 4) Kdo kyslík objevil?

- 5) Co jsou to kyslíkové radikály?

- 6) Popiš co je to ozonoféra? Co je to ozon?

A opět prémiová otázka pro zvědavé:

- 1) Proč jsou freony tolik nebezpečné pro ozonovou vrstvu?

Na závěr posílám odkaz na starší, leč krásný dokument(tady nejsou otázky, jen pro zvědavé):

<https://www.youtube.com/watch?v=ogFM8Blj98Q>

A pro zajímavost – kapalný kyslík je magnetický:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lt4P6ctf06Q>

Vypracované zadání zasílejte do neděle 19.4.2020.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

Projektová práce - téma "Meine Familie"

Nakresli rodokmen a popiš (jako příklad můžeš použít kopírovanou předlohu, kterou již máte.

Napiš 6-10 vět - jak to zvládneš. Učivo najdeš v uč. na str. 51 -52

Příklad: Jana ist Peters Schwester.

Peter ist der Bruder von Hans.

Pozor, připomínám: podstatná jména se píší vždy s velkým počátečním písmenem !

Byla to nejčastější chyba ve vašich úkolech.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

S pomocí slovníku doplnit obchody.

Přepsat, nebo vytisknout slovní zásobu možnosti placení v obchodech.

Nakreslit váš oblíbený obchod a napsat 10 věcí, které si tam koupíte nejraději.

Rond ums Geld

			
das Geld, -er	der Geldschein, -e	die Münze, -n	die Bank, -en das Geldinstitut, -e
			
der Bankomat, -en der Geldautomat, -en	der PIN-Code, -s	die Bankomatkarte, -n	die Kreditkarte, -n
			
das Kartenlesegerät, -e	die Geldtasche, -n	der Scheck, -s	das Kapital
			
der Tresor, -e der Geldschrank, -"-e	das Sparschwein, -e	das Sparbuch, -"-er	die Währung, -en

ISLCollective.com

Domáci výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

WIR GEHEN EINKAUFEN

Du bist in einer Geschäftstraße. Hier ist deine Einkaufsliste. Was kannst du in dieser Straße kaufen, was kannst du nicht kaufen?

Einkaufsliste

einen Brief aufgeben
Brot
Gemüse und Obst
ein paar schwarze Schuhe
Geld wechseln
2 Forellen
Hundefutter
Aspirin
einen Fußball
einen Roman
eine grüne Bluse
Fleisch
Ohrringe

Beispiel: Ich kann Brot kaufen, weil es eine Bäckerei gibt.
Ich kann keine Bluse kaufen, weil es kein Kleidergeschäft gibt.



Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 8. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Vypracované úkoly pošlete na email olha.kozik@seznam.cz do 17.04.2020




























Přepište slovíčka z obrázku do školních sešitů s pomocí slovníku je přeložte a naučte se.

Odpovězte na otázky, které jsou dole na obrázku. Odpovědi pište do školních sešitů.

Domácí výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Тřída: 8.AB

Свободное время

 гулять с собакой	 смотреть телевизор	 бегать	 плавать	 танцевать
 читать	 рисовать	 петь	 ловить рыбу	 кататься на лыжах
 кататься на коньках	 играть в кегли	 играть в компьютерные игры	 играть в волейбол	 играть в хоккей
 играть в футбол	 играть в бадминтон	 играть в бейсбол	 играть в карты	 играть в баскетбол
 играть в шахматы	 играть на кларнете	 играть на барабанах	 играть на флейте	 играть на пианино
 играть на скрипке	 играть на саксофоне	<p>Что ты любишь делать в свободное время? Во что ты играешь? На чём ты играешь? Ты любишь читать? Ты умеешь играть в хоккей?</p>		

Domáci výuka – týden 6. 4. – 17. 4.

Třída: 8.AB