

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – *Repetytorium dla szkoły podstawowej, klasa 7*

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował treści na ocenę dopuszczającą, przewidzianych w podstawie programowej,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

PIERWSZE PÓŁROCZE

1. Człowiek

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części ciała 2. Wygląd zewnętrzny 3. Ubrania 4. Styl 5. Cechy charakteru 6. Uczucia i emocje 7. Czas <i>Present Simple</i> 8. Czas <i>Present Continuous</i> 9. Czasowniki wyrażające czynności i stany 10. Konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem 11. Czasowniki złożone 12. Przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>. 					
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń: - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, popełniając liczne błędy, - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze bardzo krótką wypowiedź pisemną.</p>	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: - rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, - w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter, - na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, - w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego, - w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych, - na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, - prostymi zdaniami opisuje osoby przedstawione na rysunkach, - na ogół poprawnie opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie - w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, - prostymi zdaniami opisuje przedmioty przedstawione na</p>	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażań. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń: - samodzielnie i z małymi błędami rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - używając zdań złożonych, opisuje osoby przedstawione na rysunkach, popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji - dość szczegółowo i z małymi błędami opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie - używając zdań złożonych, z małymi błędami opisuje przedmioty przedstawione na</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - używając zdań złożonych, opisuje osoby przedstawione na rysunkach nie popełniając błędów - bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie - używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, - samodzielnie i bezbłędnie pisze email do kolegi, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o</p>	

		<p>– na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji</p> <p>– korzystając z podręcznika w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli</p> <p>– popełniając nieliczne błędy pisze email w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>	<p>obrazkach,</p> <p>– samodzielnie pisze email do kolegi, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>czynnościach, opisuje upodobania, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>
--	--	---	--	--	---

2. Miejsce zamieszkania

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części domu 2. Meble i wyposażenie 3. Położenie 4. Życie na wsi i w mieście 5. Rodzaje domów 6. Konstrukcja <i>there is/are</i> 7. Wyrażenia <i>some/any</i> 8. Przyimki czasu i miejsca 				

	<p>9. Przyimki po czasownikach i przymiotnikach 10. Liczba mnoga rzeczowników 11. Spójniki 12. Zakończenia przymiotników 13. Przymiotniki złożone 14. Czasowniki złożone</p>				
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń: – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, – popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku – używając bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opisuje swoją okolicę – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje swoje ulubione miejsce w domu, popełniając liczne błędy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy pisze bardzo krótką odpowiedź na ogłoszenie</p>	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, – częściowo bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku – używając prostych konstrukcji, opisuje swoją okolicę – bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje ulubione miejsce w domu, popełniając dość liczne błędy, – korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótką odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, – w większości bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku używając prostych zdań – używając poznanych konstrukcji, opisuje swoją okolicę – prostymi zdaniami opisuje swoje ulubione miejsce w domu – prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i</p>	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażeń. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń: – używając zdań prostych i złożonych, opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii popełniając minimalne błędy – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełnia nieliczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – prawie bezbłędnie opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku – używając prostych i złożonych konstrukcji, popełniając nieliczne błędy, szczegółowo opisuje swoją okolicę, – używając zdań prostych i złożonych opisuje swoje ulubione miejsce w domu – używając zdań prostych i</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – używając zdań prostych i złożonych, szczegółowo i opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – bezbłędnie i szczegółowo opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku – używając złożonych konstrukcji, szczegółowo opisuje swoją okolicę – używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje ulubione miejsce w domu – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania,</p>

	dotyczące wynajmu mieszkania,	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	formy grzecznościowe.	złożonych, samodzielnie z nielicznymi błędami pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe
--	-------------------------------	--	-----------------------	--	---

3. Życie prywatne

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina 2. Etapy życia 3. Czynności codzienne 4. Czas wolny 5. Małżeństwo i związki 6. Święta i uroczystości 7. Konflikty i problemy 8. Czas <i>Past Simple</i> 9. Czas <i>Present Perfect</i> 10. Zaimki zwrotne i wzajemne 11. Rzeczowniki złożone 				

<p>UMIĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń: – bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, popełniając liczne błędy – używając bardzo prostych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem, popełniając liczne błędy, – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótkie zaproszenie, w którym zdawkowo wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy – używając prostych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, – korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze zaproszenie w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełnia nieliczne błędy, – używając poznanych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem, popełnia błędy, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, z błędami nie zakłócającymi komunikacji uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – w większości bezbłędnie pisze zaproszenie do znajomego, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażań. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń: – używając zdań prostych i złożonych, popełniając nieliczne błędy, opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie – używając prostych i złożonych konstrukcji, opowiada, co robił wczoraj wieczorem – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – samodzielnie pisze zaproszenie w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń: – używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie – używając złożonych konstrukcji, samodzielnie opowiada, co robił wczoraj wieczorem, – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę, swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze zaproszenie w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>
--------------------------	---	---	---	---	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty szkolne 2. Typy szkół 3. Miejsca w szkole 4. Przybory szkolne 5. Pracownicy szkoły i uczniowie 6. Oceny i egzaminy 7. Życie szkolne 8. Przymiotniki i przysłówki 9. Stopniowanie przymiotników 10. Przedimki 11. Wyrażenia do porównywania: <i>too, enough, as...as</i> 12. Przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków 				
UMIĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Uczeń: – popełniając liczne błędy,	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: – częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: – na ogół bezbłędnie	Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażeń. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy. Uczeń:	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: – samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat

<p>zdawkowo wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> – popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat języków obcych, – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, – przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, popełniając liczne błędy, – z trudem uczestniczy rozmowie telefonicznej, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na forum internetowym, w którym zdawkowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia. 	<p>przedmiotów nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> – popełniając dość liczne błędy, wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – przy pomocy prostych konstrukcji opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełnia liczne błędy, – korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. 	<p>wypowiada się na temat przedmiotów nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> – popełniając nieliczne błędy, wypowiada się w prostych zdaniach na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, na ogół bezbłędnie w prostych zdaniach uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, popełnia błędy nie zakłócające komunikacji – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, – częściowo bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie, z nielicznymi błędami, wypowiada się na temat przedmiotów nauczania, – z nielicznymi błędami wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – przy pomocy złożonych konstrukcji i prostych zdań opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, – aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, z małymi błędami uzyskuje i przekazuje informacje, – samodzielnie, z nielicznymi błędami, pisze wpis na forum internetowym, w którym szczegółowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe. 	<p>przedmiotów nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, – przy pomocy złożonych konstrukcji swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości – aktywnie uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym, w którym szczegółowo opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i
--	---	---	---	---

wyjaśnienia, sugeruje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

DRÓGIE PÓŁROCZE

5. Świat przyrody

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none">1. Krajobraz2. Kierunki świata3. Pogoda4. Zwierzęta5. Części ciała zwierząt6. Rośliny7. Klęski żywiołowe8. Zagrożenia i ochrona środowiska9. Czasowniki modalne <i>can/could, may, must/mustn't</i> i <i>have to</i>10. Zwrot zamierzenia11. Czas <i>Future Simple</i>12. Czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości				

13. Przymiotniki odrzeczownikowe					
UMIĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażań. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Uczeń: – bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o	Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat katastrof naturalnych, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat recyklingu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, – korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej,	Uczeń: – prostymi zdaniami opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełnia błędy – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę z pewnymi błędami uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, z pewnymi błędami uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, z pewnymi błędami uzyskuje i przekazuje informacje i	Uczeń: – używając zdań prostych i złożonych, z pewnymi błędami opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełniając nieznaczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy	Uczeń: – używając zdań złożonych, szczegółowo i bezbłędnie opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę

	opinie rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na forum, w którym zdawkowo przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie.	przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe,	wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, popełnia nieliczne błędy.	w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
--	---	---	---	---	---

6. Podróżowanie i turystyka

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> Środki transportu i miejsca Podróżowanie 				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakwaterowanie 4. Ekwipunek 5. Wakacje 6. Wskazywanie drogi 7. Dopełniacz saksoński 8. Zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze 9. Formy dzierżawcze rzeczownika 10. Czas <i>Past Continuous</i> 11. Czasowniki złożone 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, 	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, częściowo 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełnia błędy – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, z błędami nie zakłócającymi komunikacji uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i 	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażań. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, popełnia nieliczne błędy, – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi 	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – używając zdań złożonych, samodzielnie i swobodnie opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie, – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat podróży i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje

	– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której zdawkowo opisuje czynności i doświadczenia,	bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze krótką pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, przekazuje informacje.	wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – prostymi zdaniami, popełniając nieliczne błędy pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełnia nieliczne błędy – używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, popełnia nieliczne błędy.	rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, w której szczegółowo opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
--	--	---	--	---	--

7. Żywnienie

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. Żywność i napoje				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ilość i opakowania 3. Posiłki 4. Przygotowanie potraw 5. Zamawianie potraw w restauracji 6. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. Tryb rozkazujący 8. Określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża swoje opinie i upodobania, – z trudem uczestniczy w rozmowie w restauracji, popełniając liczne błędy, – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na blogu, w którym częściowo podaje przepis na swoje ulubione danie, zdawkowo opisuje składniki, czynności. 	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat jedzenia na mieście, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, stara się wyrażać i uzasadniać swoje opinie i upodobania, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełnia dość liczne błędy – korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – na ogół bezbłędnie pisze wpis 	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażen. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełnia nieliczne błędy, – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, – aktywnie uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, 	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie w restauracji,

		opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania.	na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	popętnia nieliczne błędy, – samodzielnie i z małymi błędami pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, dokładnie opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, dokładnie opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
--	--	---	--	---	--

8. Zdrowie

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty także w sytuacjach nowych i nietypowych.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawidłowo stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i w pełnym zakresie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontuzje, choroby i objawy 2. Narządy wewnętrzne 3. Służba zdrowia 4. Leczenie 				

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Zdrowy tryb życia 6. Uzależnienia 7. Zdania warunkowe, typ 0, 1, 2 8. Tryb rozkazujący 9. Tworzenie przymiotników 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy, – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zdrowia i wizyt u lekarza, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, – z trudem uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki e-mail do kolegi, w którym zdawkowo opisuje, jak dba o 	<p>Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zdrowia i wizyt u lekarza, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, – korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze krótki e-mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostymi zdaniami opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełnia błędy nie zakłócające komunikacji, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zdrowia i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie i upodobania, – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, – na ogół bezbłędnie pisze e- 	<p>Rozumie teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, czasami nie rozumie pojedynczych zwrotów lub wyrażeń. Prawidłowo rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie bardzo rzadko popełniając błędy.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – używając zdań prostych i złożonych, opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie, popełnia nieliczne błędy – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zdrowia i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje 	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – używając zdań złożonych, szczegółowo i swobodnie opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie – aktywnie i swobodnie uczestniczy w rozmowie na temat zdrowia i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia

	kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad.		mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełnia nieliczne błędy – samodzielnie pisze e-mail do kolegi, w którym szczegółowo opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, popełnia nieliczne błędy.	swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym szczegółowo opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
--	---	--	--	---	---