

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, osobné financie, zdroje informácií, vyhodnocovanie informácií

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností a príkladov dobrej praxe pri téme zodpovednosti za osobné financie a pri spracovaní informácií z rôznych zdrojov.
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 30.04.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Na aktuálnom zasadnutí členov klubu finančnej gramotnosti prebehla v súlade s plánom práce výmena skúseností na tému preberania zodpovednosti za osobné finančné rozhodnutia. Dôraz sa kládol na určenie optimálneho obdobia v individuálnom vývine jednotlivca, v ktorom by mal tento proces prebehnúť. Posudzovaná bola tiež vhodnosť a spoľahlivosť vybraných zdrojov informácií majúcich vplyv na finančné rozhodnutia.

K bodu 3

V diskusii kolegovia - členovia klubu prezentovali svoje názory a skúsenosti s postupným preberaním zodpovednosti detí za osobné finančné rozhodnutia tak z vlastnej pedagogickej praxe ako aj z rodinného prostredia. Osobitný zreteľ bol v diskusii kladený na dôveryhodnosť informačných zdrojov sprevádzajúcich prvé samostatné finančné rozhodnutia mladých ľudí.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že v rámci individuálneho vývinu je potrebné dosiahnuť príslušný stupeň zrelosti ako predpoklad schopnosti začať prijímať osobné finančné rozhodnutia. Pluralita informačných zdrojov a rozvoj kritického myslenia boli označené ako priority.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s preberaním zodpovednosti žiakov za osobné finančné rozhodnutia.
2. Členovia Klubu finančnej gramotnosti vyzdvihli potrebu pluralitného prístupu pri vyhľadávaní a vyhodnocovaní informácií a zdrojov dôležitých pre finančné rozhodnutia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	30.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	03.05.2021
19. Podpis	