*Karta pracy Imię i nazwisko …………………………………………………...*

*Klasa ………………..*

**Szkielet ptaka**

1. Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie miejsca numery przyporządkowane elementom szkieletu umieszczonego w „skrzynce odkryć”. Następnie podaj, w jaki sposób te elementy wpływają   
na przystosowanie ptaków do lotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Element szkieletu** | **Numer** | **Przystosowanie do lotu** |
| **Czaszka** |  |  |
| **Skrzydła** |  |  |
| **Grzebień** |  |  |

2. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla lotu ma fakt, że kości ptaka są pneumatyczne.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .