

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Oboznámenie sa so zložením Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť v školskom roku 2021/2022. Zhrnutie záverov minuloročnej činnosti klubu a oboznámenie sa s činnosťou klubu učiteľov matematiky a informatiky v tomto školskom roku. Zostavenie/predstavenie harmonogramu stretnutí klubu a návrh úloh pre členov klubu.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, plán práce, činnosť klubu

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zloženie a náplň stretnutí klubu učiteľov matematiky a informatiky
2. Zostavenie/predstavenie harmonogramu stretnutí klubu a návrh úloh pre členov klubu
3. Diskusia
4. Záver

1. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť bude v šk. roku 2021/2022 pracovať v zložení: RNDr. Katarína Ráčzová, PhD., RNDr. Dušan Bosák, RNDr. Miriam Melišová-Čugová, PaedDr. Elena Šimová, Bc. Klaudia Krivá. V úvode stretnutia vedúca klubu RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. privítala členov klubu a zoznámila s náplňou stretnutí klubu učiteľov v šk. roku 2021/22: analýza vývoja vzdelávania a posun vo vedomostiach žiakov; návrhy na postupy a metódy vzdelávania vedúce k zlepšeniu výsledkov a kompetencií žiakov v končiacich ročníkoch; zameranie sa na využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti v matematike, príprava a realizácia cvičného testovania podľa vzoru testov T9 a MS a následne podrobný rozbor prípravných testovaní uskutočnených vo vybraných ročníkoch; analýza testu z pohľadu vhodnosti, odbornosti a originality, následná diskusia o výsledkoch žiakov a študentov; výmena skúseností z vlastných vyučovacích hodín zameraných na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z testovaní, vzdelávanie učiteľov. Súčasťou každého stretnutia bude diskusia a návrhy na odstránenie zistených nedostatkov.
2. Vedúca klubu predstavila členom klubu harmonogram stretnutí a návrh úloh pre jednotlivých členov klubu. Po vzájomnej diskusii s členmi klubu každý súhlasil s daným harmonogramom stretnutí a rozdelením úloh pre jednotlivých členov klubu. V 1. polroku školského roka bude šesť stretnutí v zmysle plánu práce.
3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s úrovňou matematickej gramotnosti a jej rozvojom v jednotlivých predmetoch oproti predošlému roku.
4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností vo vyučovaní pravidelne a priebežne využívať úlohy na rozvoj matematickej gramotnosti.

12. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

Vzali na vedomie:

- a. Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2021/2022.
- b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s úrovňou matematickej gramotnosti žiakov na jednotlivých predmetoch.

Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:

- a. Pripraviť si tematické celky, na ktoré je nutné sa odborne zamerať v končiacich ročníkoch.
- b. Pripraviť si cvičný test, do ktorého sú zapracované problémové úlohy.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčová
14. Dátum	03.09.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
17. Dátum	30.09.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu