**Téma:** Slovesá: **Časovanie v minulom čase**

**Opakovanie:** *Časovanie slovies- prítomný čas*

Slovesá vyjadrujúce činnosť, ktorá sa deje **práve teraz, sú v prítomnom čase.**

**Všimni si časovanie slovesá byť.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jednotné číslo (byť)** | To sú **tvary** pomocného slovesa **byť** v **prítomnom čase.** | **Množné číslo (byť)** |
| **1.** osoba | **- ja: som**  | **1.** osoba | **- my: sme** |
| **2.** osoba | **- ty: si** | **2.** osoba | **- vy: ste** |
| **3.** osoba | **- on, ona, ono: je** | **3.** osoba | **- oni, ony: sú** |

**ÚLOHA: OPAKOVANIE**

**1. Doplň do viet tvary slovesa byť.**

Ja**\_\_\_\_\_** chorý. Ty **\_\_\_\_\_\_\_** zdravý. My **\_\_\_\_\_\_\_** žiaci siedmej triedy. Ona **\_\_\_\_\_\_\_** pri tabuli.

Vy **\_\_\_\_\_\_\_** neposlušní. Oni **\_\_\_\_\_\_\_** najlepší. Ja **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** silný.

**Téma: SLOVESÁ- Časovanie v minulom čase**

Zvýraznené slovesá vyjadrujú činnosť, ktorá sa stala **v minulosti**. **Sú v minulom čase**: **učili sa, videli, postavili sa, vybrali, odmerali, vyrobili, odložili, pozametali...** Na **slovesá v minulom čase** sa môžeme pýtať otázkou: **Čo robili?**

**Všimni si časovanie slovies v minulom čase.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jednotné číslo**  | Zvýraznené hlásky a slabiky sú **prípony.** Príponu -**li** v minulom čase píšeme **s mäkkým i.** | **Množné číslo**  |
| **1.** osoba | Ja som spieva**l**  | **1.** osoba | My sme spieva**li**. |
| **2.** osoba | Ty si spieva**l** | **2.** osoba | Vy ste spieva**li**.  |
| **3.** osoba | On spieva**l**Ona spieva**la**Ono spieva**lo** | **3.** osoba | Oni spieva**li**. Ony spieva**li**. |

**Úloha:**

**1. Podčiarkni slovesá v minulom čase a opýtaj sa na ne celou vetou.**

Ľudia na poli zbierali úrodu. Robotníci v továrni vyrobili nové autá. Letci v lietadle sa pripravovali na pristátie. Sprievodcovia vo vlaku kontrolovali cestovné lístky. Šoféri v autobusoch vozili cestujúcich. Všetci žiaci sa učili.

 **VZOR:** Čo robili ľudia v jeseni?- **zbierali**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_