**Foto: internet**

Opakovanie: **Podstatné mená**

**Podstatné mená sú mená osôb, zvierat a vecí. Na podstatné mená sa pýtame otázkami Kto? Čo?**

***Pri podstatných menách určujeme****:* ***rod, číslo, pád***

**Zmenu tvaru** všetkých podstatných mien **sa volá skloňovanie**. **Slovenský jazyk má 6 pádov.** V týchto pádoch **podstatného mená skloňujeme**. **5. Pád nepoužívame**.

**Pádové otázky sú:** Nauč sa ich naspamäť.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pád** | **Otázka** |
| **1.pád** | **Kto? Čo?** |
| **2.pád** | **Koho? Čoho?** |
| **3.pád** | **Komu? Čomu?** |
| **4.pád** | **Koho? Čo?** |
| **6.pád** | **O kom? O čom?** |
| **7.pád** | **S kým? S čím?** |

**Úlohy:**

1. **Doplň pádovú otázku a opýtaj sa. Odpovedaj a dokonči vetu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VZOR: S kým ideš domov?** | **VZOR: Idem domov s otcom** |
| Na **\_\_\_\_** je mydlo? | Mydlo je na **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Do **\_\_\_\_** patrí vreckovka? | Vreckovka patrí do **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Ku **\_\_\_\_** letí bocian? | Bocian letí ku **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Po **\_\_\_\_**sa chodí do pivnice? | Do pivnice sa chodí po **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Z **\_\_\_\_** je prsteň? | Prsteň je zo **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Za **\_\_\_\_** plače malé dieťa. | Malé dieťa plače za **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Diktát. Prepíš si diktát, alebo požiadaj niekoho, kto by ti ho nadiktoval.**

Idem do lesa. Rybár ide k rieke. Autá idú cez most. Stôl je z dreva. Papier je v koši. Myš uteká pred mačkou.

1. **Podčiarkni správnu odpoveď a, b, alebo c.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na prvý pád sa pýtame: | Na druhý pád sa pýtame: | Na tretí pád sa pýtame: |
| 1. Koho? Čo? 2. Komu? Čomu? 3. Kto? Čo? | 1. Koho? Čoho? 2. O kom? O čom? 3. S kým? S čím? | 1. Koho? Čo? 2. Komu? Čomu? 3. Kto? Čo? |
| Na štvrtý pád sa pýtame: | Na šiesty pád sa pýtame: | Na siedmy pád sa pýtame: |
| 1. O kom? O čom? 2. Koho? Čo? 3. Kto? Čo? | 1. O kom? O čom? 2. Komu? Čomu? 3. Koho? Čo? | 1. Kto? Čo? 2. Koho? Čoho? 3. S kým? S čím? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Otázka kto? čo? patrí: | Otázka koho? čoho? patrí: | Otázka o kom? o čom? patrí: |
| 1. 3.pádu 2. 1.pádu 3. 6.pádu | 1. 2.pádu 2. 3.pádu 3. 4.pádu | 1. 3.pádu 2. 4.pádu 3. 6.pádu |
| Otázka s kým? s čím? patrí: | Otázka komu? čomu? patrí: | Otázka koho? čo? patrí: |
| 1. 6.pádu 2. 7.pádu 3. 1.pádu | 1. 3.pádu 2. 6.pádu 3. 4.pádu | 1. 1.pádu 2. 3.pádu 3. 4.pádu |

1. **Doplň pádovú otázku a opýtaj sa. Odpovedaj a dokonči vetu.**

**VZOR:** Pred **kým** utekáš? Utekám pred **Marekom.**

Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ je pohár? Pohár je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Do \_\_\_\_\_\_\_\_\_ patria šnúrky? Šnúrky patria do \_\_\_\_\_\_\_\_.

Ku \_\_\_\_\_\_\_\_\_ rád chodíš? Rád chodím ku\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na \_\_\_\_\_\_\_\_ položíš vázu. Vázu položím na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa pije voda? Voda sa pije z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa priatelíš? Priatelím sa s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Prečítaj si básničku a skús sa naučiť aspoň dve slohy**

**JAR**

****

**Vieš kedy sa začína jar?**

**Nájdi slová, ktoré sa rýmujú.**

1. **Prečítaj a poprehadzované vety napíš správne.**

**OSNOVA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Úvod**   Koniec búrky | Trvala dve hodiny. Doobeda sa zotmelo. Začala sa búrka. |
| 1. **Hlavná časť**   Dúha | Na oblohe sa zjavili zvláštne farebné polkruhy. Spoza zamračenej oblohy vykuklo slniečko. Bola to dúha. |
| 1. **Záver**   Čo robili ľudia? | Po búrke každý pokračoval v začatej práci. Ľudia obdivovali tento prírodný úkaz. Vzduch bol čistý. |

**Odpovedz**

Videl si už dúhu?

Kedy sa na oblohe ukáže dúha?

Aké farby má dúha?

**VLASTIVEDA**

**Dejiny**

Všetko, čo sa už udialo, čo sa stalo dávno v minulosti, hovoríme že sú to **dejiny** alebo **história.**

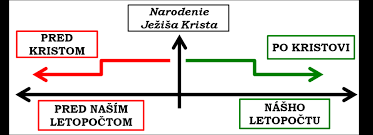
O tom, ak žili naši predkovia v minulosti, sa dozvedáme z vykopávok, starých písomnosti a iných pamiatok.

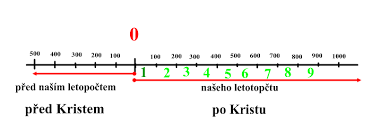
Keď ľudia ešte nevedeli písať, odovzdávali si poznatky ústne, rozprávaním jeden druhému (z pokolenia na pokolenie). Dodnes sa zachovali mnohé rozprávky, povesti, balady, staré piesne a tradície.

|  |  |
| --- | --- |
| 7735_full.jpg | unnamed.jpg |

Aby ľudia označovali jednotlivé obdobia v dejinách rovnako, rozhodli sa, že roky budú **počítať od narodenia Ježiša Krista**. Bol to rok **nula „0“**. Teda čas po narodení Krista voláme **náš letopočet**. Každých **sto rokov** nazývame **storočie.**

**Teraz žijeme v roku 2020, čo je 21.storočie.**

****

****

****