**SJL**

**Téma: Opakovanie: Vybraných slov**

Foto: internet

|  |
| --- |
| **Zopakuj a zapamätaj si:**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme mäkké i.**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme tvrdé y.**  **Slová s tvrdým y voláme vybrané slová.**  **Vybrané slová sa píšu s tvrdým y.** |

**Prečítaj.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obojaká spoluhláska b** | |
| V obchode s hráčkami je bá**bi**ka. | V horách tečie **by**strý potok. |
| **Obojaká spoluhláska p** | |
| Rád učím deje**pi**s. | Po lese chodí **py**tliak. |
| **Obojaká spoluhláska m** | |
| Podaj **mi** loptu. | **My** sme siedmaci. |
| **Obojaká spoluhláska v** | |
| Na vešiaku **vi**sia kabáty. | Opica vyliezla na **vy**soký strom. |
| **Obojaká spoluhláska r** | |
| V lese rastú h**rí**by. | Ko**ry**to rieky sa vylialo. |
| **Obojaká spoluhláska s** | |
| Bývam na **sí**dlisku. | Nemám rád **sy**r. |
| **Obojaká spoluhláska z** | |
| Vonku je **zi**ma. | V ústach máme ja**zy**k. |

**Úlohy:**

**1. Vypíš vybrané slová.**

býk, zima, signál, syn, bitka, jazyk, pýtať sa, mína, zívať, koryto, pilník, biftek, bystrý, zips, minca, umývať sa, pijavica, pytliak, mydlo, víťaz, ring, šmýkať sa, vízum, byt, pykať, milión, bič, my višňa, ryža, ryba, minúta, pilulka, syr, piliny, vysoký, myš, biblia, dobytok, sila, zvyk, ríša

**VZOR:** býk, ....

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Vyber sedem vybraných slov z cvičenia 1 a utvor krátke vety.**

**Napríklad: V maštali bol býk.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Prečítaj a všimni si pravopis zvýraznených vybraných slov.**

Jožko na hodine slohu hovoril o svojom **bydlisku** a o **byte.** V piatej triede žiaci spievali: „U nás taká **obyčaj,** sekeru si požičaj.“ Z deviatej triedy tiež bolo počuť spev: „...padla do nej iskra, **bystrá** voda vyschla.“ Na zemepise sa učili o **priemysle** Slovenska.

Práci sa učili pri **umývaní** používať **mydlo.** Štvrtákom pani učiteľka vysvetľovala, že **pýcha** je zlá vlastnosť. Siedmaci sa učili, že vlk je ako **pytliak,** lebo napáda ovce a **dobytok.** Ten sa bráni **kopytami.** V prírodopise sa žiaci učili o **myšiach, hmyze a kobylkách.** Dozvedeli sa, že **byliny** majú **byľ –** stonku. Na pracovnom vyučovaní sa žiaci učili prať a **žmýkať na** automatickej práčke. Cez prestávku mali voľno, len Ivan sa **šmýkal** po zábradlí. Žiaci hovorili: „ **My** sa musíme naučiť dobre **rozmýšľať“.**

**Odpovedz.**

O čom hovoril Jožko? O čom sa učili siedmaci?

Akú pieseň spievali deviataci? Čo robili žiaci na pracovnom vyučovaní?

Čo sa učili prváci? Čo robil Ivan cez prestávku?

Čo sa dozvedeli štvrtáci? Čo hovorili nakoniec žiaci?

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si:**  Zvýraznené slová v článku sú **vybrané slová** po **b, p, m.**  Vybrané slová sa píšu s **tvrdým y**. |

**Vypíš z článku vybrané slová po b, p, m**

**Napríklad: Po b: bydlisko ............, Po p: pýcha .............., Po m: priemysel ..............**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Všimni si a zopakuj si, ako sa píšu slová, ktoré rovnako znejú.**   * Chcem b**y**ť doma. * Krava ma p**y**sk (papuľu). * M**y** (všetci) chodíme do siedmej triedy.   Slová **byť, pysk, my** sú vybrané slová.   * Nechcem sa b**i**ť. * To bol silný p**i**sk (zvuk z píšťalky). * Vráť mi pero!   Slová **biť, pisk, mi** **nie sú vybrané slová.** |

**4. Odpovedz a odpovede napíš na papier.**

Ako sa volá stonka rastlín? ........................................................

Ktoré zvieratá voláme dobytok? ...................................................

Prečo sa treba pýtať? .......................................

Ako sa volá papuľa zvierat? ...............................

Čo treba ráno urobiť? ..........................................

Na čom sa dá šmýkať? ...........................................

Aký máte byt? ..........................

Čím chceš byť? ..........................

Čo majú zvieratá na nohách? .....................

Kto je pytliak? .............................

Čím sa umývaš? ...............................

Čo je hmyz? ...................................

**5. Doplň do viet slová byť - biť, my - mi, pysk – pisk a vety napíš.**

Kamil ma stále chce ....... .

Ja chcem ...... dnes poobede v kine.

...... chceme ísť na vychádzku.

Prosím ťa, kúp ...... pero.

Dlhý ..... bolo počuť v celej dedine.

Dobytok má ...... .

**Čítanie (ČTN)**

**Ľudové príslovia o rodine**

**Vysvetli, akú životnú múdrosť vyjadrujú jednotlivé príslovia. Čo vlastne znamenajú tieto vety?**

* Dobré deti- najväčšia radosť rodičov.
* Do domu, kde láska býva, slniečko sa rado díva.
* Čo sa doma navarilo, nech sa doma zje.
* Kto rodičov neposlúcha, nikdy sa mu dobre nevodí.
* Dieťa, kým je malé, hryzie chlieb, keď je veľké hryzie srdce.

**Prečítaj si nasledujúcu básničku: Modlitba za starkú (babku) od Milana Rúfusa**

****

**Povedz, ako máš ty rád svoju starkú (babku).**

**Vysvetli význam verša: Pri nej má týždeň sedem nedelí.**

**Ktorá časť básne sa ti najviac páči? ...tú sa nauč naspamäť.**

**Biológia**

**(prírodopis)**

|  |
| --- |
| **OPAKOVANIE: Olejniny**  **Olejniny-** sú také rastliny**,** ktoré pestujeme, aby sme z nich vyrobili **olej.**  **Olej** používame v kuchyni pri **príprave jedál,** ale niekedy má aj iné využitie.  **SLNEČNICA- s**emienka z nej si určite už ochutnal. Chutia nie len nám ľuďom, ale ja vtákom  **REPKA olejná- m**á drobné **žlté kvietky.** Vyrastajú v**súkvetiach.**  **Listy** slnečnice a repkysa **silážujú. Kvasia,** napríklad ako uhorky**,** čím sa **konzervujú. Silážou** sa **kŕmia zvieratá,** keď užnie je dostatok čerstvej potravy**,** napríklad **v zime.**  **ĽAN- m**á dlhú rovnú stonku. V stonke sú pevné lykové vlákna. Z nich sa tká (vyrába) **plátno.**  **MAK- p**estuje sa pre **makovice** a**olejnaté semená.** Z makovíc savyrábajúaj **lieky.**  **download (6).jpg download.jpg download (4).jpg o_php0TkJfP.jpg download (10).jpg** |

**Téma: Buriny**

|  |
| --- |
| **Buriny**  Za burinu sa považuje každá iná rastlina, ktorá rastie medzi pestovanými rastlinami. Napríklad, ak rastie **púpava medzi** pestovanou *mrkvou, pšenicou* alebo s*lnečnicou* vtedy je **burinou.** Buriny rastú aj na neobrábaných pôdach a v blízkosti ciest.  Spomeň si, ako buriny vytrhávaš a ony znova narastú. **Na poliach dokážu zničiť veľa úrody.** Viac ako živočíšny škodcovia.  **Prečo sú buriny nebezpečné medzi pestovanými rastlinami:**   * Odoberajú pôde živiny * Rastú celý rok * Tienia pestovaným rastlinám * Podporujú šíreniu chorôb   **Nauč sa rozpoznať tieto buriny:**  **Púpava-** sa rozmnožuje podzemkom aj semenami. Ťažko sa ich zbavujeme.  _20200518_094555.JPG_20200518_094656.JPG  **Vlčí mak**- patrí tiež medzi buriny.  **Pichliač**- ťažko sa vytrháva. Má veľmi pichľavé listy.  _20200518_094634.JPG_20200518_094437.JPG _20200518_094746.JPG  Vlčí mak Pichliač Reďkev (ohnica)  **Pýr** má plazivý koreň.  _20200518_094522.JPG _20200518_094420.JPG Boľševník – rýchlo sa rozširujúca burina. Dosahuje výšku dospelého človeka, niekedy môže byť ešte vyššia. Šťava z boľševníka je nebezpečná pre živočíchy a človeka. Spôsobuje popáleniny. **Rastlín boľševníka sa nedotýkaj.**  Na poliach je často veľa buriny. Nedalo by sa ju všetku ručne vytrhať. Preto ju **poľnohospodári** často **ničia chemickými prostriedkami**. Tie sa rozstrekujú alebo rozsýpajú. Chemické prostriedky na ničenie škodcov **znečisťujú životné prostredie.**  **Sú nebezpečné pre všetky organizmy. Preto nič z takého to poľa priamo nejedz.**  **farmari.jpg download.jpg** |

**Dejepis**

|  |
| --- |
| **Téma: Štúrovci**  Ťažký život poddaných v Uhorsku v 19.storočí, hlavne v jej časti, kde je dnes Slovensko sa snažili napraviť aj známi **slovenskí básnici, ktorí** písali básne o minulosti   * **Samo Chalupka**- Mor ho! * **Ján Botto**- Smrť Jánošíková * **Andrej Sládkovič**- Detvan   thumb.jpg  Lásku k rodnej reči rozvíjal najmä **Ľudovít Štúr.**  780x_b8d1164f68eb0e3ee60aca8b4407e30b920e6515.jpg images (3).jpg  **Skupinu ľudí** okolo **Ľudovíta Štúra** nazývame **štúrovcami.**  ANF1DnMxQNatwCFm2SN3kQ_Spolo-n-fotka-t-rovcov-je-jedine-n.jpg download.jpg  V roku **1843** bola uzákonené **spisovná slovenčina.**  Jej základom bolo **stredoslovenské nárečie**.  Nrs_ls.jpg |

**FZIKA**

**Téma: Vznik kyslých dažďov a ich dopad na životné prostredie**

V poslednom období sa v súvislosti s dažďom veľa hovorí **o kyslých dažďoch**. Kyslé dažde majú pôvod predovšetkým **v priemyselných oblastiach**, **kde sa spaľuje** veľa **uhlia a ropných palív – napríklad nafty, benzínu a vykurovacích olejov.**

Najmä pri spaľovaní hlavne nekvalitného uhlia sa **do ovzdušia dostávajú škodlivé plyny,** tie spolu **s dažďovými kvapkami vytvárajú kyslý dážď.**

****

**Vieš, že...**

... **kyslé dažde ohrozujú všetky formy života:** rastlinstvo, lesy, baktérie, červy, hmyz a iné živočíchy, podzemné a povrchové vody. Dnes napríklad len vo Švédsku zo 100 000 jazier je 20 000 mŕtvych – bez života.

**Kyslé dažde** **poškodzujú pôdu, rastliny, živočíchy, budovy a znehodnocujú povrchové vody.** Kyslé dažde spôsobujú odumieranie rastlín a majú vplyv na zhoršený zdravotný stav ľudí a zvierat.

 