**SJL**

**Téma: Opakovanie: Podstatné mená**

Foto: internet

**Doplň podstatné mená.**

**Vo vode pláva (čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Učíme sa slovenský jazyk (čo?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Triedu upratuje (kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Po ceste idú (čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Vo vlaku sedia (kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(Kto?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrá hokej.**

**(Kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kúpila kvety.**

**(Kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_má jednotky.**

**(Čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letia ponad stromy.**

**Nové (čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobre píše.**

**Podstatné mená sú mená osôb, zvierat a vecí.**

**Na podstatné mená sa pýtame otázkami Kto? Čo?**

***Pri podstatných menách určujeme****:* ***rod, číslo, pád***

**Zmenu tvaru** všetkých podstatných mien **sa volá skloňovanie**. **Slovenský jazyk má 6 pádov.** V týchto pádoch **podstatného mená skloňujeme**. **5. Pád nepoužívame**.

**Zopakuj si pádové otázky. Ak ich ešte nevieš, nauč sa ich naspamäť. Pádové otázky sú:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pád** | **Otázka** |
| **1.pád** | **Kto? Čo?** |
| **2.pád** | **Koho? Čoho?** |
| **3.pád** | **Komu? Čomu?** |
| **4.pád** | **Koho? Čo?** |
| **6.pád** | **O kom? O čom?** |
| **7.pád** | **S kým? S čím?** |

**Podstatné mená sú vlastné a všeobecné.**

**Vlastné podstatné mená píšeme s veľkým začiatočným písmenom.**

**Všeobecné podstatné mená píšeme s malým začiatočným písmenom.**

*Podstatné mená majú* ***tri rody:***

* **Mužský** (ten): piatok, Pavol, spolužiak, sneh
* **Ženský** (tá): škola, guľa, Martina, hlava
* **Stredný** (to): vyučovanie, dievča, oko, ucho

Podstatné mená **mužského rodu sú:**

* **1. životné-** osoby**- KTO? ten:** otec, brat, Milan
* **2. neživotné-** zvieratá a veci**- Č0? ten:** les, chodník, smrek

Podstatné mená **majú jednotné a množné číslo**

**Podstatné mená označujú:**

* **1. Jednu** osobu- otec**, jedno** zviera- sliepka**, jednu** vec- strom**.** To je **JEDNOTNÉ ČÍSLO.**
* **2. Viac** osôb- otcovia**, viac** zvierat- sliepky**, viac** vecí- stromy**.** To je **MNOŽNÉ ČÍSLO.**

**ÚLOHY**

1. **Vypíš podstatné mená z týchto viet.**

Ujo maliar rád kreslí. Nakreslil do knihy obrázky. Malý Peter a jeho mama ich prezerajú. Na obrázku je pekný sad, vysoký orech, jabloň a slivka. Na druhom obrázku na dvore pobehuje mačka, pes a kohút. Maliar nakreslil aj pekný les a v ňom vtáky.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ujo |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Podstatné mená z 1. úlohy rozdeľ na osoby, zvieratá a veci.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **osoby** | **zvieratá** | **Veci** |
| **ujo** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Rozdeľ tieto podstatné mená na všeobecné a vlastné.**

mesto, Nemecko, rieka dievča, Topľa, pes, Ázia, štát, Elena, Hanušovce nad Topľou, chlapec, Tarzan, svetadiel, Jano, Bratislava, hrad

|  |
| --- |
| Všeobecné podstatné mená: **mesto**, |
| Vlastné podstatné mená: **Nemecko** |

1. **Zoraď tieto podstatné mená podľa rodu.**

televízor, pole, kuchár, teta, krieda, lietadlo, varič, pohorie, sprievodca, skriňa, letec, zem, mydlo, stolička, kadernícka, vrana, vodič, auto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mužský rod (ten)** | **ženský rod (tá)** | **stredný rod (to)** |
| televízor |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Napíš jednotné číslo týchto podstatných mien.**

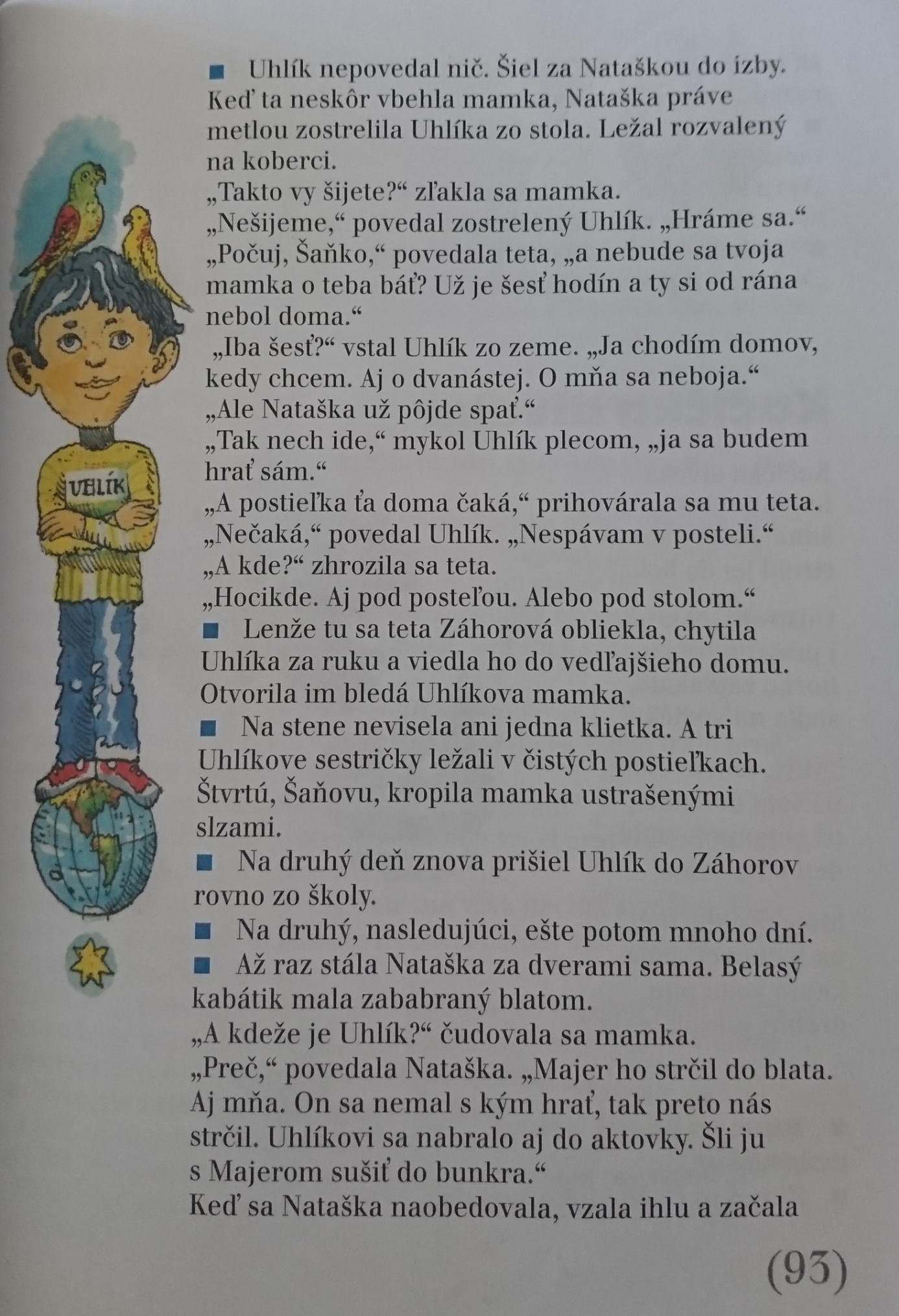
|  |  |
| --- | --- |
| **Množné číslo** | **Jednotné číslo** |
| **byty** | **byt** |
| **dedovia** |  |
| **maliari** |  |
| **tabule** |  |
| **okná** |  |
| **kuchárky** |  |
| **piesne** |  |
| **myši** |  |
| **plecia** |  |
| **vnúčata** |  |

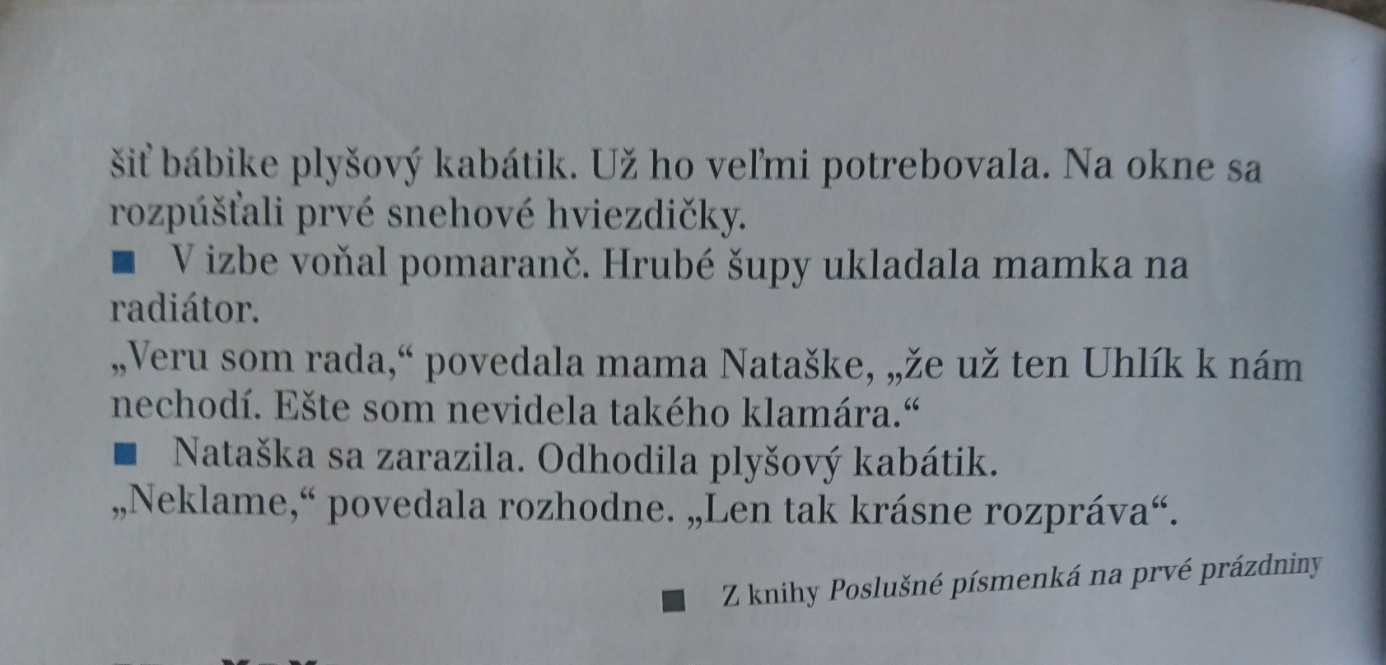
1. **Napíš množné čísla týchto podstatných mien.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednotné číslo** | **Množné číslo** |
| **vlak** |  |
| **hrdina** |  |
| **murár** |  |
| **umývadlo** |  |
| **žena** |  |
| **obraz** |  |
| **košeľa** |  |
| **sieť** |  |
| **vrece** |  |
| **dieťa** |  |

1. **Prečítaj si rozprávku o chlapcovi, ktorý vedel pekne rozprávať.**

****

****

****

**DEJEPIS**

**Téma: Postavenie poddaných v Uhorsku**

Život poddaných v Uhorsku bol veľmi ťažký.

Napriek tomu, že bolo zrušené nevoľníctvo, museli ťažko pracovať.

Ako si iste dobre pamätáte, Slovensko vtedy patrilo do Uhorska.

|  |
| --- |
| Niektorí vzdelaní ľudia, chceli naučiť Slovenský ľud (roľníkov) lepšie obrábať polia, aby sa im na poliach viacej urodilo. Roľníci to však nechceli, lebo by museli z lepšej úrody dávať viacej zemepánom.  thumb.jpg 1880-1910.jpg |

|  |
| --- |
| V roku **1830** bol veľmi **neúrodný rok**. Na poliach sa skoro nič neurodilo. Nastal **veľký hlad.** V tom čase sa začala **šíriť choroba cholera**. Ľudia **zomierali**. Cholera sa šírila tak, ako dnes korona vírus. **Najviac** to postihlo **východné Slovensko**. Teda miesto, kde teraz my žijeme.  unnamed.png gyorgy-vastagh-zubozeni-cigani-malba-clanokW.jpg  Po vypuknutí cholery **lekári**, aby sa choroba nešírila, prikázali **sypať** do **studní vápno.**  **Poddaní** si **mysleli**, že ich chce **šľachta** (panstvo, zemepáni) **otráviť.**  103055aa1a1af731c7b050ca267463e4.png 3821644_66860e465c80588b6deadd52a9e51d08_wm.jpg |

|  |
| --- |
| **V roku 1831** vypuklo **Východoslovenské roľnícke povstanie** proti nenávidenému panstvu. Prebiehalo aj v Hanušovciach a okolí. Môžeme sa o tom niečo dozvedieť aj v Hanušovskom múzeu.  download.jpg download (1).jpg  Pamätník k roľníckemu povstaniu 1831  images.jpg |

**Odpovedz na otázky.**

Aké bolo postavenie poddaných v Uhorsku po zrušení nevoľníctva?

Prečo sa učíme o Východoslovenskom roľníckom povstaní?

Je to správe? „Roľníci mali záujem o nové spôsoby hospodárenia.“