**SJL**

**Téma: Opakovanie: Podstatné mená a prídavné mená**

Foto: internet

|  |
| --- |
| **PRÍDAVNÉ MENÁ**  **Zopakuj si.**   * Slová **slovenský, pekný, veľký, stará, staré, dlhé, žlté nemecké, historické, uhorský** označujú vlastnosti. * **Pridávajú** sa k**podstatným menám** a vznikajú slovné spojenia napríklad: **staré** zbrane, **dlhé** kopije, **veľké** knihy, **žlté** listy, **nemecké** písmo, **uhorský** kráľ... Preto ich voláme **prídavné mená.** * **Prídavné mená** označujú **vlastnosti podstatných mien.** * Pýtame sa na ne otázkami**: Aký? Aká? Aké?**   **Aký** maliar?-...slovenský.  **Aká** zbraň?-...stará.  **Aké** oblečenie?-...staré.   * **Prídavné mená-** majú skoro vždy **dlhú príponu.** Napríklad: žlt**ý**, mokr**á**, špinav**é**... |

**ÚLOHA**

1. **Opýtaj sa celou vetou na zvýraznené prídavné mená.**

|  |  |
| --- | --- |
| Mama kúpila **nový** sveter. | **Aký sveter kúpila mama?** |
| Na lúke rastie **zelená** tráva. |  |
| V múzeu sú **staré** obrazy. |  |
| V kočíku spí **malé** dieťa. |  |
| Do školy prišiel **nový** žiak. |  |

1. **Opýtaj sa otázkami aký? aká? aké? a vyhľadaj prídavné mená.**

Osobné auto uháňa po ceste. **Aké** auto uháňa po ceste? – **osobné.**

Po koľajniciach ide osobný vlak. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O chvíľu sa spustia železničné závory. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pozorný vodič ich zbadá a zastane. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veselí ľudia z vlaku mu mávajú. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dokonči vety a nezabúdaj na dlhú príponu. Vety napíš na papier.**

Kto dlho nepil vodu, je ...................

Kto má zvýšenú teplotu, je ......................

Kto nič nevie, je ............................

Kto sa dobre najedol, je .........................

Kto nemá peniaze, je ...........................

Kto dlho nejedol, je ............................

Kto nie je hlúpy, je .............................

Kto spadol do blata, je ...........................

1. **Napíš odpoveď celou vetou.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aký je pohár? (drevený, sklenený, plechový) | Pohár je drevený. |
| Pohár je sklenený. |
| Pohár je ... |

|  |  |
| --- | --- |
| Aká je hruška? (žltá, zelená, červená) |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aká je mydlo? (voňavé, malé, klzké) |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aký je basketbalista? (vysoký, drobný, šikovný) |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aké sú mačky? (dravé, hravé, bystré) |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aké sú umývadlá? (porcelánové, plechové, hlboké) |  |
|  |
|  |

**Hore v zátvorkách sú napísané\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PODSATATNÉ MENÁ**

|  |
| --- |
| **OPAKOVANIE:**  **Podstatné mená sú mená osôb, zvierat a vecí.**  **Na podstatné mená sa pýtame otázkami Kto? Čo?**  ***Pri podstatných menách určujeme****:* ***rod, číslo, pád***  **Zmenu tvaru** všetkých podstatných mien **sa volá skloňovanie**. **Slovenský jazyk má 6 pádov.** V týchto pádoch **podstatného mená skloňujeme**. **5. Pád nepoužívame**. |

**Zopakuj si pádové otázky. Ak ich ešte nevieš, nauč sa ich naspamäť. Pádové otázky sú:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pád** | **Otázka** |
| **1.pád** | **Kto? Čo?** |
| **2.pád** | **Koho? Čoho?** |
| **3.pád** | **Komu? Čomu?** |
| **4.pád** | **Koho? Čo?** |
| **6.pád** | **O kom? O čom?** |
| **7.pád** | **S kým? S čím?** |

|  |
| --- |
| **Podstatné mená sú vlastné a všeobecné.**  **Vlastné podstatné mená píšeme s veľkým začiatočným písmenom.**  **Všeobecné podstatné mená píšeme s malým začiatočným písmenom.**  *Podstatné mená majú* ***tri rody:***   * **Mužský** (ten): piatok, Pavol, spolužiak, sneh * **Ženský** (tá): škola, guľa, Martina, hlava * **Stredný** (to): vyučovanie, dievča, oko, ucho   Podstatné mená **mužského rodu sú:**   * **1. životné-** osoby**- KTO? ten:** otec, brat, Milan * **2. neživotné-** zvieratá a veci**- Č0? ten:** les, chodník, smrek   Podstatné mená **majú jednotné a množné číslo**  **Podstatné mená označujú:**   * **1. Jednu** osobu- otec**, jedno** zviera- sliepka**, jednu** vec- strom**.** To je **JEDNOTNÉ ČÍSLO.** * **2. Viac** osôb- otcovia**, viac** zvierat- sliepky**, viac** vecí- stromy**.** To je **MNOŽNÉ ČÍSLO.** |

**ÚLOHY**

1. **Doplň do viet vhodné podstatné meno.**

**VZOR:** Pilot riadi lietadlo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** riadi lietadlo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** obsahuje ľudí v reštaurácii.

Futbalista strieľa loptu do **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Dievčatko uteká k svojej **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Z auta vidím **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Z lietadla vidno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Traktorista sedí na **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Bicyklista jazdí na **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Hokejista hrá hokej s **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Napíš správnu odpoveď celou vetou.**

|  |  |
| --- | --- |
| Kto pracuje na poli? (robotník, roľník, tesár) | **Na poli pracuje roľník.** |
| Kto spí v perinke? (otec, mama, dieťa) |  |
| Čo je Prešov? (dedina, mesto, jazero) |  |
| Čo je kameň? (osoba, zviera, vec) |  |
| Od koho kupuješ banány? (predavačky, lekára, učiteľa) |  |
| Z čoho je smotana? (alkohol, mlieko, syr) |  |
| Ku komu ideš, keď si chorý? (maliar, lekár, prezident) |  |
| K čomu patrí stolička? (kalendár, stôl, kvet) |  |

**Biológia**

**(prírodopis)**

**Téma: KRMOVINY**

|  |
| --- |
| **Rastliny**, ktoré používame ako **potravu** (jedlo) pre domáce zvieratá voláme **krmoviny.**  Najznámejšou krmovinou je **tráva.**  Rastliny **sa skrmujú**, keď sú ešte **zelené** alebo neskôr po skosení a usušení, **usušené.** Usušené ich voláme **seno.**  **images (1).jpg images.jpg**  **images (4).jpg download (4).jpgdownload (5).jpg images (3).jpg** |

**Na poliach sa pestujú ako krmoviny aj iné rastliny. Napríklad ďatelina a lucerna.**

|  |
| --- |
| **Ďatelina**  - medzi **krmoviny** patrí aj **ďatelina**. Má červenkasté kvety. Listy sú zložené z troch lístkov.  - Kosí sa **dva razy** do roka.  **images (2).jpg download (1).jpg download.jpg** |

**Lucerna a ďatelina** sa **podobajú**, ale sú medzi nimi aj viditeľné rozdiely. Na zimu sa sušia. Sú vhodným **krmivom pre dobytok**.

|  |
| --- |
| **Lucerna**   * Lucerna má **fialové kvety**. Listy sú zložené z troch lístkov. * Kosí sa **tri razy** do roka.   **download (2).jpg download (3).jpg** |

**FYZIKA**

**Téma: Premena vodnej pary na vodu**

|  |
| --- |
| **Dážď, rosa či hmla** sú prejavom **prírodných dejov**, ktoré súvisia s **premenou vodnej pary** na **vodu**, čiže s **premenou plynného skupenstva vody na kvapalné**. Túto premenu nazývame **skvapalňovanie.** Prečo niekedy v  jarnom, letnom alebo v jesennom období ráno vzniká rosa? Ako vzniká dážď a hmla? Na tieto otázky si dáme odpoveď pomocou pokusov a ich vysvetlení. |

|  |
| --- |
| * Je to podobné ako keď na pokrievke hrnca, v ktorom je horúca voda, sa vytvoria kvapky vody. * Rovnaký jav vidíme, ak si varíme čaj a do pohára nalejeme horúcu vodu. Pohár prikryjeme a následne odkryjeme a vidíme, že na vrchnáku máme kvapky vody. Alebo keď varíme polievku. Hrniec s polievkou prikryjeme, keď ho následne odkryjeme, na pokrievke máme kvapky vody.   kondenzácia.png   * V priestore **nad horúcou vodou** je veľké množstvo **vodnej pary.** * **Steny** **pokrievky sú studené** a  časť vodnej pary sa na nich **premieňa na kvapky vody**. * Proces **skvapalňovania** alebo to voláme, že **kondenzácia**, sa zastaví až vtedy, keď sa **voda v hrnci ochladí** a bude mať **rovnakú teplotu ako pokrievka**, čiže ich **teploty sa vyrovnajú**. Vtedy počet molekúl, ktoré uniknú z vody a tvoria vodnú paru, bude rovnaký, ako počet čiastočiek vodnej pary, ktoré sa do vody vrátia. V tomto rovnovážnom stave je vzduch v uzavretom hrnci parami nasýtený.   Ako si vysvetlíme vznik kvapiek rosy na rastlinách a  predmetoch, keď sa vonku ochladí?   * **Kvapky rosy na rastlinách vznikajú vtedy**, keď je väčší teplotný **rozdiel medzi dňom a nocou**.   **C:\Users\Mirka\Desktop\pracovne_listy_2020\PL_6_4_10_4_2020\foto\fototapeta-rosa-na-trave_279048_155553.jpg images (1).jpg**  **Dážď**  **1.jpg mraky-dazd-zrazky.jpg**  **AKO VZNIKÁ DÁŽĎ?**   * Slnko **zohrieva zemský povrch** a od zeme sa **zohrieva okolitý vzduch**. * Do vzduchu **sa vyparuje voda**. * **Teplý vzduch** s vodnými parami **stúpa nahor**, až sa dostáva **do chladnejších vrstiev atmosféry**. Časť vodných pár vytvorí malé kvapôčky vody. * **Veľké množstvo drobných kvapôčok** vody pozorujeme na oblohe ako **oblak.** * Čím viac je vodných pár v oblaku, tým je mrak tmavší. * Kvapky sa v oblakoch postupne spájajú, čím sa **zväčšuje ich objem a hmotnosť**. Pri určitej veľkosti ich prúdiaci vzduch **už nemôže unášať**, a preto **padajú na zem** ako **dážď.** * **Dažďová voda sa opäť vyparuje** a tento dej sa nazýva **kolobeh vody v prírode**.   **Kolobeh vody v prírode** je znázornený **na obrázku dole**. kolobeh vody.pngkolobeh_vody.jpg  **Ako doma vyrobiť dážď?**  Dážď môžeme modelovať pokusom s jednoduchými pomôckami (pozri obrázok dole). Hoci pri modelovaní neprebieha všetko tak, ako v prírode.  **dazd.png** |