**SJL**

**Téma: Opakovanie: Vybraných slov**

Foto: internet

|  |
| --- |
| **Zopakuj a zapamätaj si:**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme mäkké i.**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme tvrdé y.**  **Slová s tvrdým y voláme vybrané slová.**  **Vybrané slová sa píšu s tvrdým y.**  **Všimni si a zopakuj si, ako sa píšu slová, ktoré rovnako znejú.**   * Chcem b**y**ť doma. * Krava ma p**y**sk (papuľu). * M**y** (všetci) chodíme do siedmej triedy.   Slová **byť, pysk, my** sú vybrané slová.   * Nechcem sa b**i**ť. * To bol silný p**i**sk (zvuk z píšťalky). * Vráť mi pero!   Slová **biť, pisk, mi** **nie sú vybrané slová.** |

**Úlohy**

**1. Doplň do viet vybrané slová po r, s, v, z.**

**VZOR: Keď chceš, aby ťa nebolo vidno, musíš sa skryť.**

Keď chceš, aby ťa nebolo vidno musíš sa **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Vtáčik, ktorý zimuje u nás, sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Psy brechajú a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na mesiac.

Daždivý a chladný deň voláme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deň.

Rýpadlo svojou lyžicou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zem.

V horách žije nebezpečná mačkovitá šelma, ktorý sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na poliach žije škodca, ktorý sa volá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hlavná potravina (jedlo) v Číne je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kto nie je hladný, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Voda sa leje a piesok sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V ústach máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kto nie je nízky, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Para z hrnca (čo robí?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Keď stále robíš to isté, je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Otcov brat je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Doplň do slov mäkké i/í alebo tvrdé y/ý**

Kto nemá rodičov, je s\_\_rota.

Chcel b\_\_ som vyhrať m\_\_lión.

Na jar vtáčiky nos\_\_li slamky, z ktorých si robili hniezda.

Otec mam\_\_čke nabrús\_\_l nože.

Dal by som si postaviť v\_\_soký dom.

Eva odstr\_\_hla pás\_\_k papiera.

Kúpil by som si nový náb\_\_tok a r\_\_chle auto.

Janko sa naučil dobre hv\_\_zdať.

M\_\_slel by som aj na budúcnosť, ako s\_\_seľ by som si časť peňazí odložil.

**3. Z týchto slov utvor a napíš slová s predponou vy-.**

|  |  |
| --- | --- |
| **myslieť** | **vymyslieť** |
| **skočiť** |  |
| **skúšať** |  |
| **letieť** |  |

**4. Vymysli na vyššie utvorené slová vety a vety napíš na papier.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIKTÁT- popros niekoho doma, aby ti nadiktoval tento diktát.**

**Vy sa učíte vybrané slová. Cez prestávku sa deti hrali na skrývačku. Pozývam Vás na návštevu. Sýkorka, syseľ, rys a výr sú zvieratá. Na vysokých skalách skáču kamzíky.**

**SLOH**

**Téma: Včera, dnes a zajtra- rozprávanie.**

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si**  **Každú časť osnovy začíname odsekom a na nový riadok.** |

**Úloha: Napíš podľa osnovy**

**1. Úvod: Čo som robil včera.**

**2. Hlavná časť: Moja činnosť dnes**

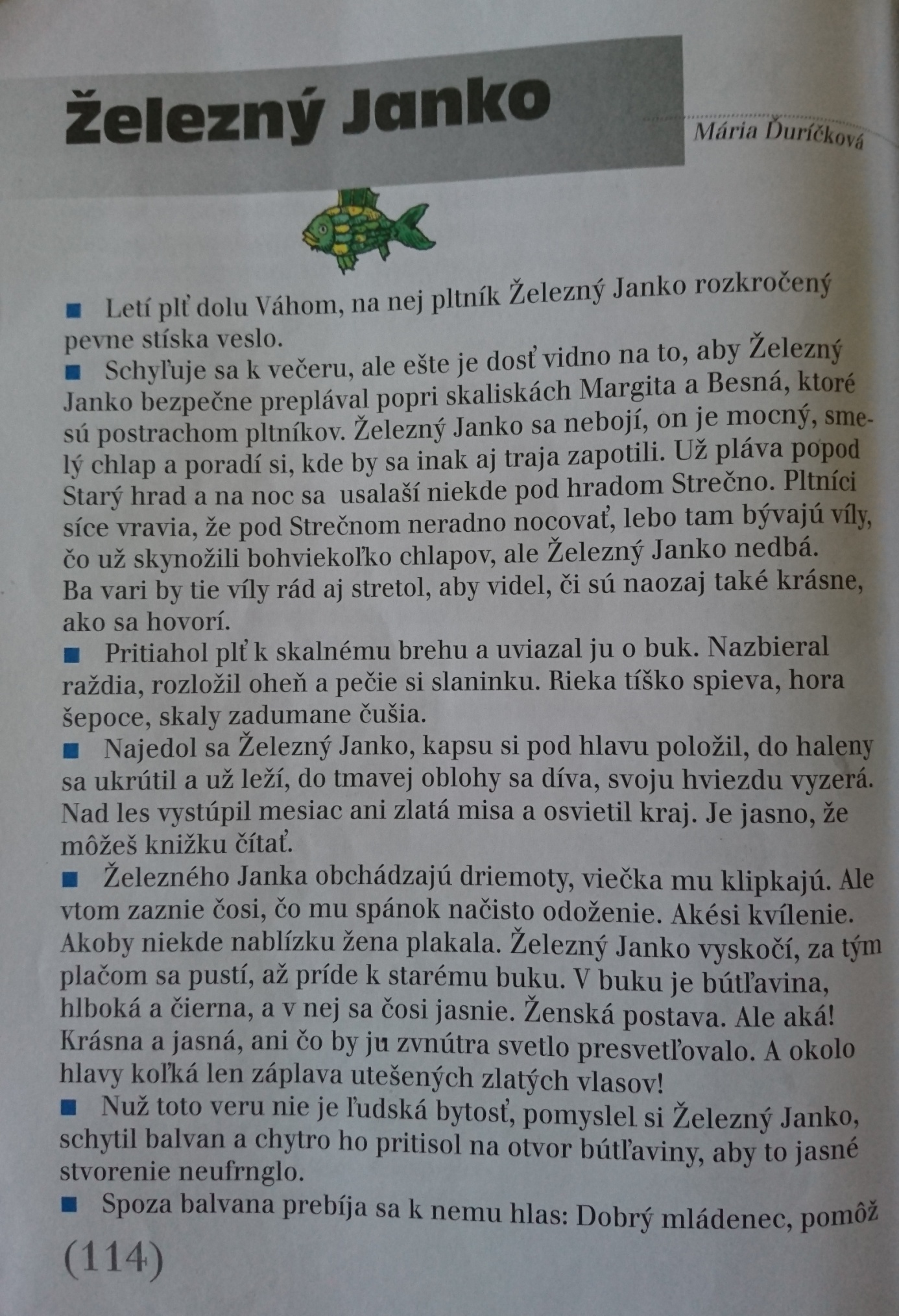
**Moje plány na zajtra**

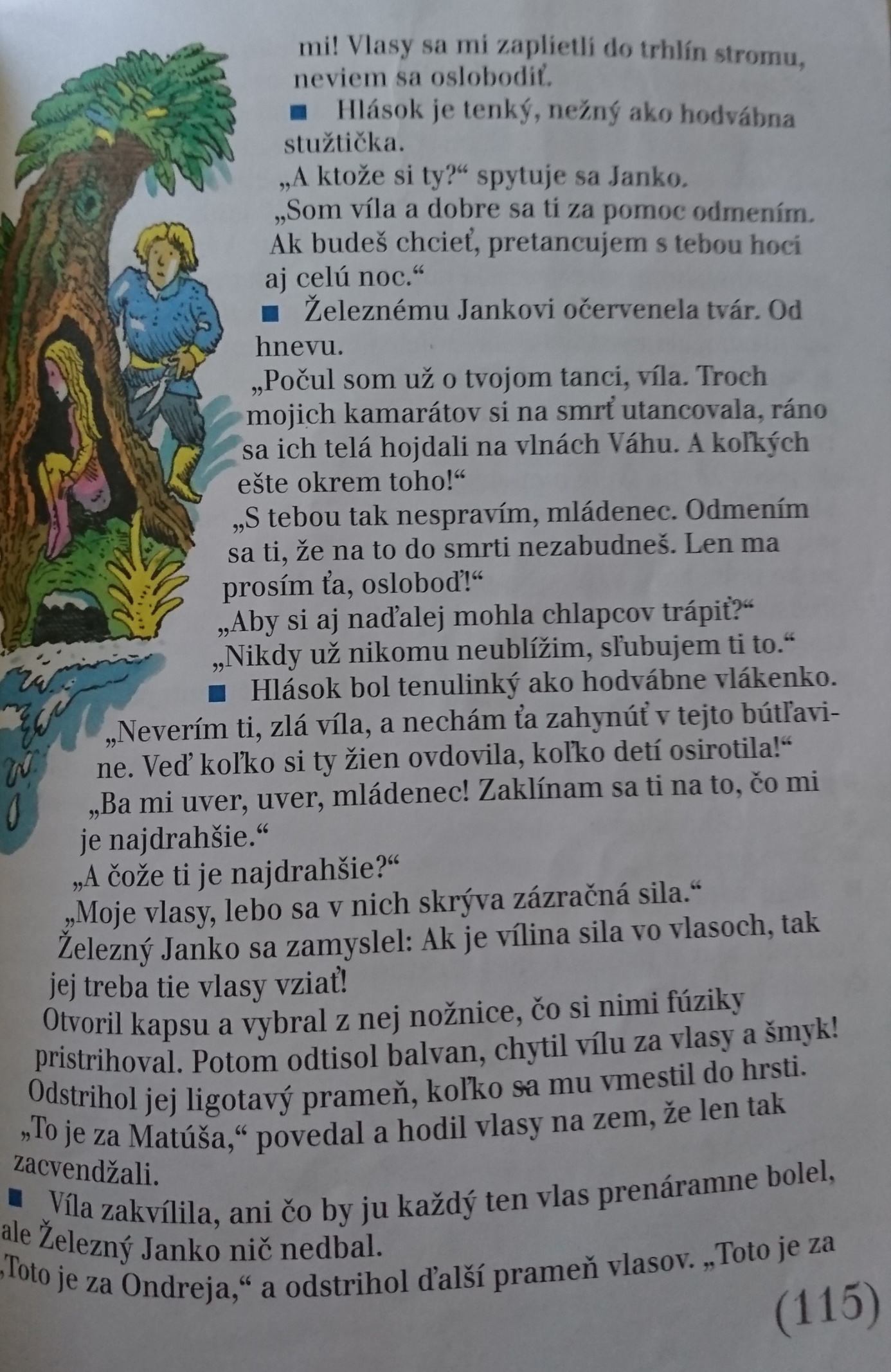
**3. Záver: Hodnotenie troch dní.**

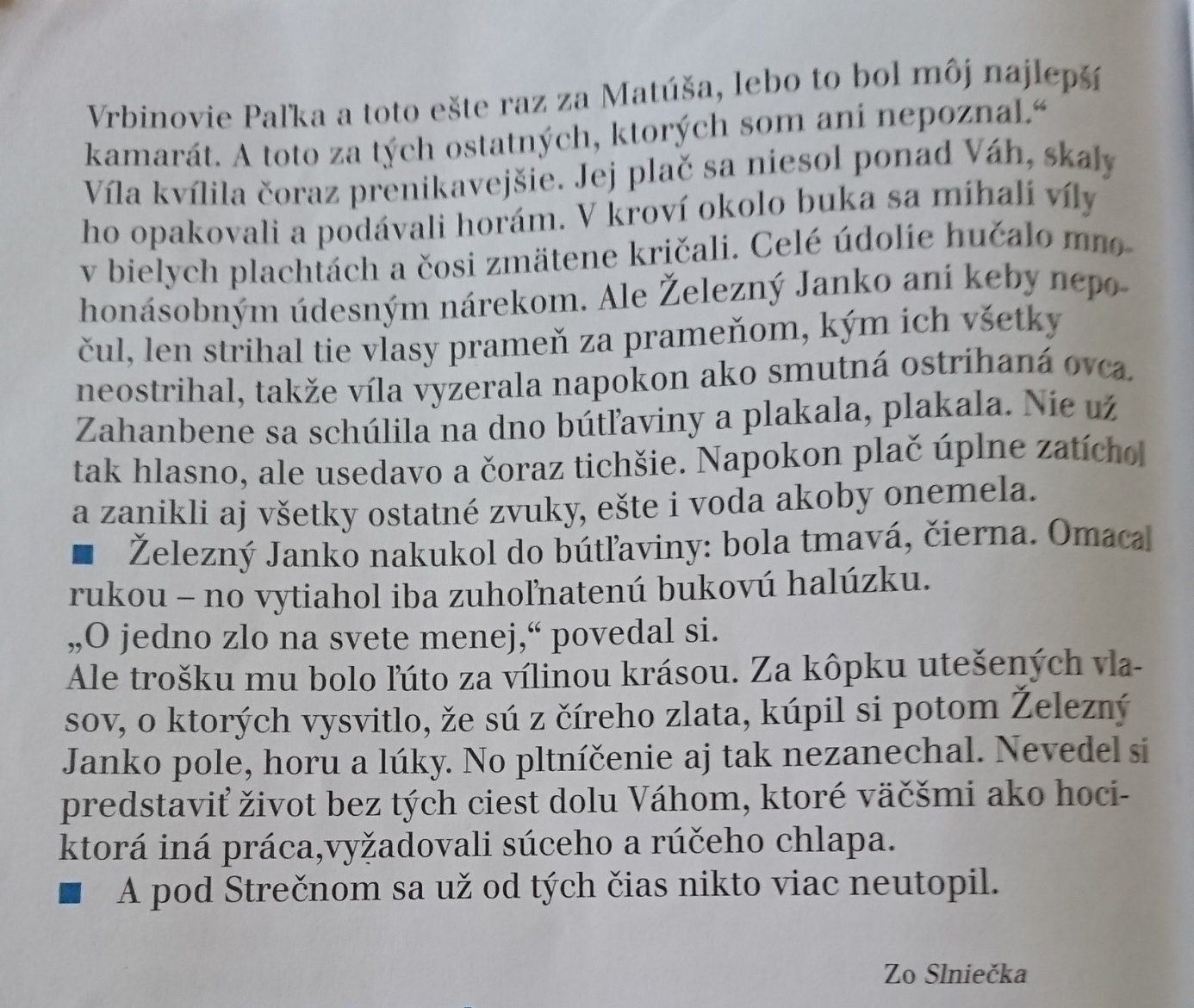
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Čítanie (ČTN)**

**Prečítaj si článok o ŽELEZNOM JANKOVI od Márie Ďuríčkovej**

****

****

****

**Povedz inými slovami:**

* **Rieka tíško spieva.**
* **Hora šepoce.**
* **Skaly zadumane čušia.**

**Nakresli, ako si predstavuješ stretnutie Železného Janka s vílou.**

**Biológia**

**(prírodopis)**

|  |
| --- |
| **Téma: Záhrady a sady**  Keď si človek začal stavať domy, chcel mať kúsok prírody aj pri dome. Tak vznikli **prírodné** záhrady. V takej záhrade bola lúka, jazierko, stromy, kry a kvitnúce rastliny. Aj zvieratá si tam našli skrýšu a potravu.  Neskôr bolo blízko pri sebe viac domov, záhrady boli menšie. Človek preto začal udržiavať v záhrade poriadok. Všetko muselo mať svoje miesto. Tak vznikli **okrasné** a **úžitkové** záhrad. Niekedy ich človek rozumne spojil.  **Úžitková záhrada:**  **20190503_112805.jpg10153d35d17fe1b5f657a45e9b326261.jpgP1000811.jpgshutterstock_369959906.jpg**  **Okresaná záhrada:**  images.jpgimages (2).jpg  Ak v záhrade prevládajú ovocné stromy, nazýva sa **sad.**  Poznáme veľké ovocné sady, kde sa pestuje len jeden druh ovocia. Napríklad **jabloňový sad, broskyňový sad, čerešňový sad, ...** Pretože stromy narastú veľké, musí mať sad svoj priestor. Sú aj sady, kde sú okrem ovocných stromov napríklad aj gaštany a lipy.  1-25.jpgimage_53723_25_v1.jpegimages (1).jpg  **Záhrada a sad poskytujú úžitok:**   * zeleninu a ovocie, * okrasné rastliny, * zdravotný význam- čistý vzduch, oddych, * pekné životné prostredie, * radosť z úspechu, čo sme dopestovali   V záhradách a sadoch žijú rozličné živočíchy. Keby nich nepoletovali včely a čmele, nemali by ovocie.  download.jpgdownload (3).jpgdownload (1).jpg ivan_gajdacs_580825.jpgcrop-1765145-bee-2603360-640_520x250.jpgdownload (2).jpg |

**Dejepis**

|  |
| --- |
| **Opakovanie: Revolučný rok 1848**  V revolučnom roku 1848 Štúr, Hurban a Hodža spísali Žiadosti slovenského národa.  download (1).jpg  Žiadali:   * Slovenský snem (dnes by sme povedali, že parlament) * Slovenské školy * A úradný jazyk slovenčinu (na mieste, kde žili Slováci, sa hovorilo po maďarsky)   Najdôležitejším výsledkom revolúcie roku 1848 bolo zrušenie poddanstva. |

|  |
| --- |
| **Téma: Ľudovít Štúr**  **images (4).jpg images (3).jpg**  **Štúr** bol:   * Jazykovedec * Novinár * Politik * Učiteľ a spisovateľ   thumb.jpg  So študentmi chodieval najmä na Devín.  download (4).jpg  Pomáhal **uzákoniť** **spisovnú slovenčinu**, ktorú **používame dodnes**.  **Práva** slovenského národa **obhajoval** na **uhorskom sneme**. Dnes by sme to mohli nazvať, že v **parlamente**.  Uhorská vláda sa ho bála, preto bol Štúr pod policajným dozorom. Zakázali mu verejne vystupovať.  **Zomrel** v roku **1856** v Modre. |

**FYZIKA**

|  |
| --- |
| **Téma: Opakovanie**  **1. Voda môže byť v skupenstve:**  **Tuhom**  **download (3).jpgdownload (2).jpg**  **Kvapalnom**  **download (6).jpgdestilovana-voda-a-zdravie.pngdownload (5).jpg**  **Plynnom**  **download (8).jpgdownload (7).jpgimages (5).jpg**  **2. Meranie teploty**  **download (9).jpgmake-a-degree-symbol.jpgstupne Celzia**  **3. Meranie času**  **download (10).jpgdownload (11).jpgdownload (12).jpg**  **Čas meriame napríklad hodinami**  sekunda (s)  minúta (min)  hodina (h)  **4. Premeny skupenstva látok:**  **-** vyparovanie  - var  - skvapalňovanie  - tuhnutie  - topenie  **_20200602_162844.JPG anomaliavody.jpg**  Večer, keď slnko zapadne, ochladí sa, roztopená voda začína opäť **tuhnúť,** zmení sa **na ľad.**  **Pre väčšinu tuhých látok platí, že ak ich zohrievame, ich teplota sa zvyšuje. Keď teplota dosiahne určitú hodnotu, mení sa tuhé skupenstvo na kvapalné.**  **Ak kvapalné látky ochladzujeme, mení sa kvapalné skupenstvo na tuhé.** |

**GEOGRAFIA (ZEMEPIS)**

**Téma: SEVERNÁ EÚROPA- Dánsko**

|  |
| --- |
| **Dánsko** je prímorský štát. Je to kráľovstvo.  85px-National_Coat_of_arms_of_Denmark.svg.png download (13).jpg125px-Flag_of_Denmark.svg.png download (14).jpg  250px-Denmark_regions.svg.png260px-EU-Denmark.svg.png  Vyváža kvalitné mlieko, maslo, ryby a pivo.  download (18).jpgdownload (19).jpgdownload (20).jpgdownload (21).jpg  **Hlavné mesto** sa volá **Kodaň.** Zaujímavosťou mesta Kodaň je socha **Malej morskej víly**.  download (15).jpgdownload (16).jpg  Veľký rozprávkar, ktorého rozprávky poznáte aj vy, pochádzal z Dánska a volal sa  **Hans Christian Andersen.**  images (6).jpgimages (7).jpg  V Dánsku sa vyrába lego.  **download (17).jpgimages (8).jpgimages.png** |