Foto: internet

Opakovanie: Podstatné mená

Podstatné mená sú mená osôb, zvierat a vecí.

Na podstatné mená sa pýtame otázkami Kto? Čo?

Pri podstatných menách určujeme: rod, číslo, pád

Zmenu tvaru všetkých podstatných mien sa volá skloňovanie. Slovenský jazyk má 6 pádov. V týchto pádoch podstatného mená skloňujeme. 5. Pád nepoužívame.

**Pádové otázky sú:** Nauč sa ich naspamäť.

|  |  |
| --- | --- |
| Pád | Otázka |
| 1.pád | Kto? Čo? |
| 2.pád | Koho? Čoho? |
| 3.pád | Komu? Čomu? |
| 4.pád | Koho? Čo? |
| 6.pád | O kom? O čom? |
| 7.pád | S kým? S čím? |

Podstatné mená sú vlastné a všeobecné.

Vlastné podstatné mená píšeme s veľkým začiatočným písmenom.

Všeobecné podstatné mená píšeme s malým začiatočným písmenom.

Podstatné mená majú **tri rody:**

**Mužský** (ten): piatok, Pavol, spolužiak, sneh

**Ženský** (tá): škola, guľa, Martina, hlava

**Stredný** (to): vyučovanie, dievča, oko, ucho

ÚLOHY

1. Doplň do viet podstatné mená:

**KTO?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ varí obed. **ČO?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa varí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_umýva chodbu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nechce písať.

**2. Zaraď tieto podstatné mená do stĺpcov.**

Julo, učiteľka, kamarát, Novák, slon, kameň, Zuzka, rieka, Topľa, Magda, opravár, Čaputová

|  |  |
| --- | --- |
| vlastné podstatné mená | všeobecné podstatné mená |
| Julo |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Usporiadaj tieto podstatné mená podľa rodov.**

byt, kopyto, ryby koryto, ryža, dobytok, pýcha, býk, mydlo, sito, strýko, syn, bryndza, mamička, umývadlo, zvyk, veverička, okno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mužský rod | Ženský rod | Stredný rod |
| byt |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Opýtaj sa na podstatné mená**

**Dievčatá** a**chlapci** boli v zoologickej záhrade. Tam sa ľadové **medvede** kúpali vo vode. **Opice** skákali po stromoch. **Tigre a levy** odpočívali. V jazierku plávali **labute a**divé **kačice.** V stánku **predavačky** predávali pohľadnice a fotografie zvierat.

5. Napíš na papier cvičenie 4 v jednotnom čísle.

VZOR: Dievča a chlapec boli v zoologickej záhrade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vyhľadaj podstatné mená a rozdeľ ich podľa rodu.**

Náš byt je pekný.

Kôň nepreskočil prekážku.

Mydlo sa stratilo.

Ryba sa chytila na háčik.

Koryto a kopyto sú vybrané slová.

Mne nechutí ryža.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mužský rod | Ženský rod | Stredný rod |
| byt |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Rozdeľ tieto podstatné mená mužského rodu na životné a neživotné.**

**zlozvyk, strýko, hmyz, bydlisko, jazyk, syr, syn, pytliak, kurič, rybár**

|  |  |
| --- | --- |
| Životné podstatné mená: | strýko, |
| Neživotné podstatné mená: |  |

**8. Podstatné mená v zátvorkách daj do správneho tvaru.**

**VZOR:** Julo bežal za **loptou.**

Julo bežal za (lopta). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chcel streliť gól do (bránka). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šmykol sa na mokrej (tráva) a spadol. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Udrel si ľavú (ruka). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brankár (lopta) ľahko chytil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Opýtaj sa pádovými otázkami na zvýraznené podstatné mená.**

Viera s Evou išli do mesta. VZOR: Kto išiel s Evou do mesta? - Vierka

**V meste** sa prechádzali. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Keď prišli **k cukrárni,** vošli dnu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kúpili si **zmrzlinu.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vierka** mala citrónovú, **Eva** kakaovú. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vierka mala **od zmrzliny** lepkavé ruky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SLOH**

**Téma: PROSBA A POĎAKOVANIE**

**Prečítaj**

**Karol nakupuje**

*Karol:* „**Prosím si** tieto farbičky a výkres.“

*Predavačka:* „Nech sa ti páči.“

*Karol:* **„Ďakujem.“**

*Predavačka:* „Prosím“.

**Dvaja spolužiaci**

*Milan:* „**Prosím ťa**, požičaj mi gumu.“

*Peter:*  „Nech sa ti páči.“

*Milan:* „**Ďakujem.“**

*Peter:*  „Prosím.“

**Zuzka na stanici**

*Zuzka:* **„Prosím vás**, kedy ide vlak do Košíc.“

*Teta:* „O pol deviatej.“

*Zuzka:*  **„Ďakujem.“**

*Teta:* „Prosím.“

**Vlado ponúka miesto v autobuse.**

*Vlado:* **„Nech sa páči**, posaďte sa.“

*Pani:* **„Ďakujem ti.“**

*Vlado:* „Prosím.“

**Vierka nemá hodinky.**

*Vierka****:* „Prosím vás,** koľko je hodín:“

*Teta:* „Je tri štvrte na osem.“

*Vierka:* **„Ďakujem.“**

*Teta:* „Prosím.“

**Mária v obchode**

*Mária****:* „Prosím vás,** koľko stojí tento sveter?“

*Predavačka:*  „Desať eur.“

*Mária:* **„Ďakujem.“**

*Predavačka:* „Prosím.“

**Úloha:**

**V dvojiciach vymýšľaj podobné rozhovory. Popros brata alebo sestru, aby ti s tým pomohli a vytvorili s tebou dvojicu.**

Pán Ján Matlák bol dva mesiace v nemocnici. Keď sa vyliečil, poslal do novín toto **verejné poďakovanie.**

*Ďakujem lekárom a sestričkám chirurgického oddelenia za vzornú starostlivosť pri mojej liečbe.*

*Ján Matlák*

V novinách bolo aj takéto **poďakovanie:**

*Ďakujeme všetkým známym a spolupracovníkom, ktorí prišli odprevadiť nášho mnžela a otca Pavla Nového na jeho poslednej ceste.*

*Smútiaca rodina*

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si:**  **Prosba** a **poďakovanie** patria k základným pravidlám slušného správania a vyjadrovania. |

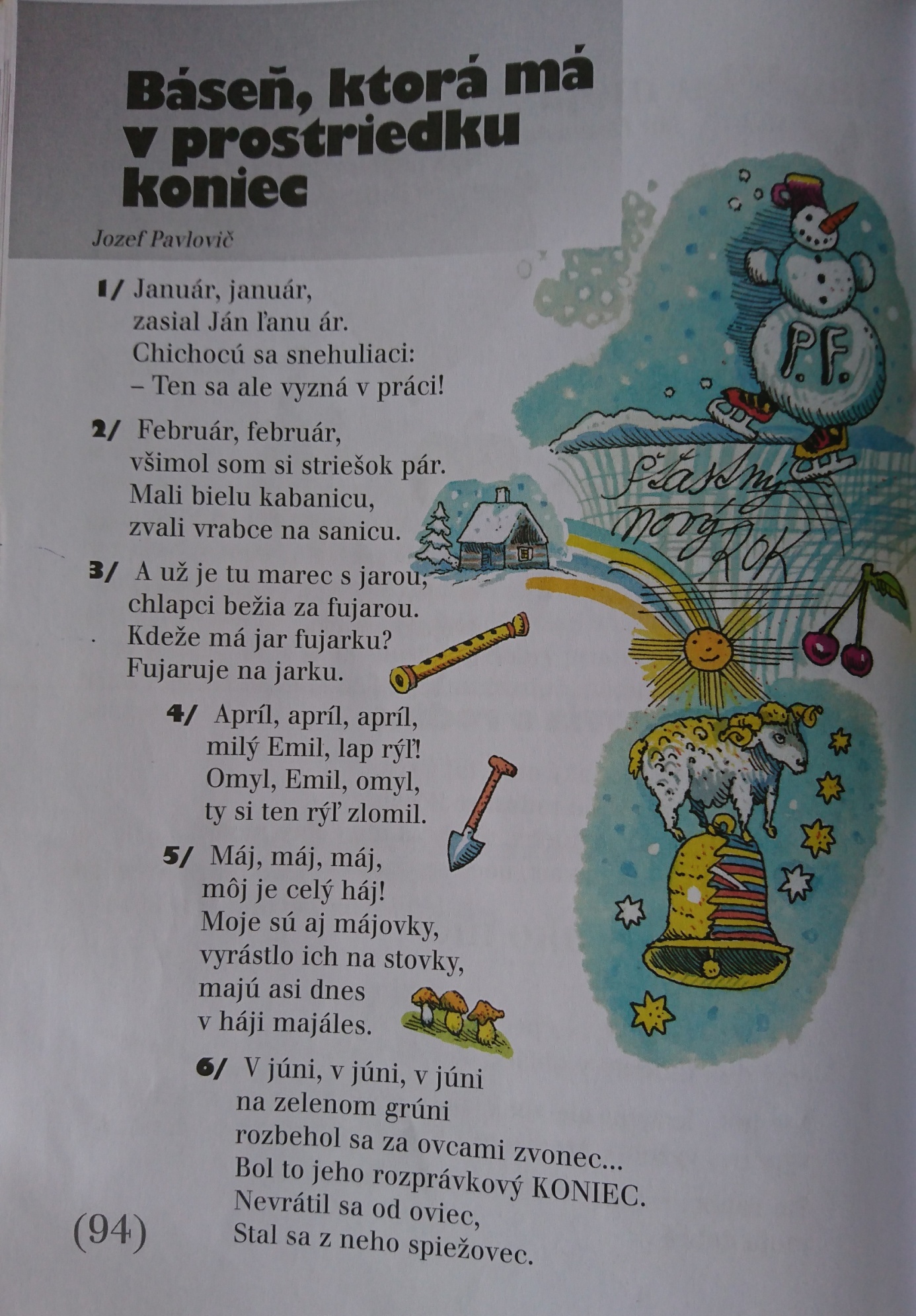
**Čítanie (ČTN)**

**Prečítaj si článok:**

**Báseň, ktorá má v prostriedku koniec**

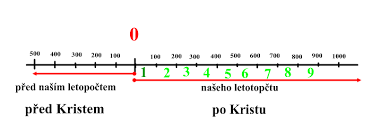
**Úlohy:**

* **Po prečítaní básne, porozprávaj vlastnými slovami, aké sú jednotlivé mesiace podľa predstavy básnika.**
* **Nájdi slová, ktoré sa rýmujú.**
* **Názvy ktorých mesiacov sú najkratšie slová?**





**VLASTIVEDA**



|  |
| --- |
| **ZOPAKUJME SI:**  SAMOVA RÍŠA  Slovanov najčastejšie ohrozovali **Avari.** Boli to **bojovníci na koňoch**, ktorí putovali (kočovali) kade-tade. Žili z toho, čo si vybojovali (z vojnovej koristi). **Slovania** boli proti ním **slabí**. Nemali kone, boli pešiaci. Slovania viackrát proti ním bojovali (vzbúrili sa), ale stále prehrali.  download.jpg  V roku 623 sa k Slovanom pridal franský kupec SAMO. Samo mal silné ozbrojené vojsko. Spolu sa im podarilo zbaviť Avarov. Zvolili si ho za sudcu, neskôr za vojvodu.  **Samo spojil Slovanské kmene**, ktoré žili na našom území a tak vznikla **Samova ríša.**  Počas jeho vlády boli slovanské kmene silné a nepremohli ich ani okolité iné kmene.  Až po jeho **smrti** sa slovanské kmene **znova rozdelili.** |

|  |
| --- |
| **OPAKOVANIE:** **VEĽKOMORAVSKÁ RÍŠA – časť 1.**  Po Samovej smrti sa slovanské kmene rozdelili a rozdrobili.  Na **Nitrianskom hradisku** žil v 9.storočí vojvoda **Pribina**. V bojoch ovládol všetky slovanské kmene žijúce na území dnešného Slovenska. Spojil ich a utvoril Nitrianske kniežatstvo. Pribina sa stal nitrianskym kniežaťom.  V tom istom čase na západ od dnešného Slovenska na území dnešného Česka **na Morave** žil kmeňový vojvoda **Mojmír**. Zjednotil všetky moravské kmene a utvoril v okolí mesta Mikulčice **Moravské kniežatstvo**. Mojmír sa stal moravským kniežaťom. |

|  |
| --- |
| **Nová téma: VEĽKOMORAVSKÁ RÍŠA – časť 2.**  Moravské knieža Mojmír I. chcel svoje kniežactvo rozšíriť. Vtrhol so svojím vojskom do Nitrianskeho kniežatstva a Pribinu v bojoch premohol.  frankish.jpg  Spoločenské+a+kultúrne+pomery+vo+Veľkomoravskej+ríši.jpg 220px-Nitra_moravia_833-cs.png  V roku **833** spojil obidve kniežatstvá, utvorila sa **Veľkomoravská ríša.**  Tak vznikol na území dnešného Slovenska a Moravy **prvý slovanský štát.**  _20200607_164445 (1).JPG 37823.jpg |