

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA w SZKOLE PODSTAWOWEJ w MAŁOMICACH

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2,3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1). Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają wychowawcy i nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów, samoocenę ucznia, opinię wszystkich nauczycieli uczących ucznia oraz opinię zespołu klasowego.

ROZDZIAŁ I

ZASADY OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
 - 2) klasyfikacja śródroczna (semestralna);
 - 3) klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali,

z zastrzeżeniem ust.4:

1) wzorowe;

2) bardzo dobre;

3) dobre;

4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

6) naganne.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

ROZDZIAŁ II

TRYB USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu semestru /roku szkolnego/,

odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania;

2) samooceny ucznia;

3) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;

4) opinii klasy.

2. Kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu semestru zgodnie z zasadami:

TABELA NR 1

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151-199
dobre	100-150
poprawne	51-99
nieodpowiednie	1-50
naganne	0 i mniej

3. Każdy semestr uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru/roku może zwiększyć lub zmniejszyć.

4. Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne działania określone w Rozdziale III.

5. Punkty dodatnie i ujemne z zachowania nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani

odnotować w dzienniku elektronicznym w zakładce „Zachowanie”:

1) należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji;

6. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.

7. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, tzn. zaburzeniach zachowania określonych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej, można odjąć punkty jedynie po konsultacji z jego wychowawcą.

8. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów z klasy. Na zakończenie semestru uczniowie dokonują samooceny oraz oceny kolegów z klasy wg następującej skali punktowej:

- a) Wzorowe - +50 punktów
- b) Bardzo dobre - +40 punktów
- c) Dobre - +30 punktów
- d) Poprawne - +20 punktów
- e) Nieodpowiednie - +10 punktów
- f) Naganne - 0 punktów

9. Każdy z nauczycieli uczących w danym oddziale przyznaje poszczególnym uczniom ilość punktów wg skali przedstawionej w ust. 8. Wychowawca klasy sumuje ilość przyznanych uczniowi punktów a następnie dzieli ten wynik przez liczbę nauczycieli, którzy wpisali swoje propozycje.

10. Wychowawca klasy, przed wystawieniem oceny z zachowania, sumuje punkty przyznane przez ucznia w ramach samooceny, punkty przyznane przez zespół klasowy oraz ilość punktów wynikającą z propozycji nauczycieli uczących w danym oddziale, a następnie dzieli je przez 3. Uzyskany wynik wpisuje się do dziennika elektronicznego w odpowiedniej kategorii.

11. Po wpisaniu punktów określonych w ust. 10, wychowawca klasy ustala ocenę z zachowania na podstawie wyniku wyliczonego przez system.

12. Uczeń, który w semestrze uzyskał 15 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej.

13. Uczeń, który w semestrze uzyskał 30 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.

14. Uczeń, który w semestrze uzyskał 50 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej.

15. Uczeń, który otrzymał:

- a) upomnienie wychowawcy - nie może otrzymać oceny wyższej niż bardzo dobra,
- b) upomnienie dyrektora - nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra,
- c) naganę dyrektora - nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

16. Na miesiąc przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców/ prawnych opiekunów o liczbie punktów i przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.

17. Aktualna ilość punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych, jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.

18. W przypadku uczniów kończących szkołę rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku, może zdecydować o podwyższeniu oceny zachowania w klasyfikacji rocznej.

19. W przypadku, gdy uczeń przejawia zachowania pożądane bądź niepożądane, które nie zostały ujęte w tab. 2 i tab. 3, o ich wadze punktowej zadecyduje nauczycielski zespół wychowawczy.

ROZDZIAŁ III

KATEGORIE PUNKTÓW DODATNICH I UJEMNYCH

TABELA 2. ZACHOWANIA POZYTYWNE (punkty dodatnie)

Lp.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
P1.	Udział w etapie szkolnym konkursu	5	Opiekun konkursu
P2.	Udział w etapie rejonowym konkursu /zawodów sportowych	10	Opiekun konkursu
P3.	Udział w konkursie/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	15	Opiekun konkursu
P4.	Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych (na szczeblu wojewódzkim)	5	Opiekun konkursu
P5.	Udział w konkursie innym niż wymienione w pkt 1, 2, 3	5	Opiekun konkursu
P6.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU.	10 (raz w semestrze)	Opiekun SU
P7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. gospodarz klasy, skarbnik itp.	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
P8.	Praca na rzecz szkoły, np. pomoc w bibliotece, świetlicy wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe itp.	5	Każdy nauczyciel
P9.	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu.	5	Opiekun
P10.	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	5	Opiekun
P11.	Praca na rzecz klasy, np. przygotowanie gazetki, imprez klasowych itp.	5	Wychowawca
P12.	Organizacja ogólnoszkolnej akcji (charytatywnej,	10	Opiekun akcji

	prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych itp.)	(za każdą akcję)	
P13.	Udział w akcjach (np. charytatywnych prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych itp.) organizowanych na terenie szkoły.	2 (za każdą akcję)	Opiekun akcji
P14.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10 (raz w semestrze)	Wychowawca
P15.	Systematyczna i efektywna pomoc koleżeńska w nauce	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
P16.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz (udział w imprezach pozaszkolnych, poczcie sztandarowym, WOŚP)	10 (za każdą uroczystość)	Opiekun
P17.	Aktywna praca na rzecz środowiska (Szkolne Koło Wolontariatu „Bratek”)	10 (raz w semestrze)	Opiekun
P18.	100% frekwencja	10 (raz w semestrze)	Wychowawca
P19.	Punktualność (brak spóźnień)	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
P20.	Brak negatywnych uwag w ciągu semestru	5 (raz w semestrze)	Wychowawca
P21.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	10 (raz w semestrze)	Wychowawca
P22.	Średnia punktów za samoocenę, ocenę zespołu klasowego oraz nauczycieli uczących w danym oddziale	0 – 50 (raz w semestrze)	Wychowawca

TABELA 3. ZACHOWANIA NEGATYWNE (punkty ujemne)

Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
N1.	Spóźnienie na lekcję z własnej winy.	1 (za każde spóźnienie)	Wychowawca (przynajmniej raz w miesiącu)
N2.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	3 (za każdą godzinę)	Wychowawca (przynajmniej raz w miesiącu)
N3.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N4.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N5.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	20 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N6.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy, lekcji oraz zajęć świetlicowych.	10 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel

N7.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N8.	Aroganckie zachowanie wobec starszych.	10 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N9.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	15 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N10.	Czynny udział w bójce.	20 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N11.	Pobicie.	50 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N12.	Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie.	50 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N13.	Kradzież.	50 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N14.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i wycieczek szkolnych.	20 (za każde zdarzenie)	Kierownik wycieczki
N15.	Zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu.	20 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N16.	Zaśmiecanie otoczenia.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N17.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (np. przebywanie w niedozwolonych miejscach, bieganie, itp.).	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N18.	Przynoszenie na teren szkoły lub przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub środków odurzających.	100 (za każde zdarzenie)	Wychowawca
N19.	Wyłudzenie pieniędzy.	30 (za każde zdarzenie)	Wychowawca
N20.	Palenie papierosów na terenie szkoły lub w jej obejściu.	50 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N21.	Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia.	30 (za każde zdarzenie)	Wychowawca
N22.	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych podczas lekcji.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N23.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	10 (za każde)	Każdy nauczyciel

		zdarzenie)	
N24.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	20 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N25.	Strój niezgodny ze Statutem Szkoły	5 (za każde zdarzenie)	Wychowawca
N26.	Zachowania naganne w autobusie, na przystanku.	10 (za każde zdarzenie)	Opiekun
N27.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	20 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N28.	Konflikt z prawem.	20 (za każde zdarzenie)	Wychowawca
N29.	Upomnienie wychowawcy klasy.	10	Wychowawca
N30.	Upomnienie Dyrektora Szkoły.	20	Wychowawca
N31.	Nagana Dyrektora Szkoły.	40	Wychowawca
N32.	Samowolne opuszczenie lekcji w trakcie jej trwania.	5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N33.	Wulgarne słownictwo.	-5 (za każde zdarzenie)	Każdy nauczyciel
N33.	Suma punktów ujemnych za liczbę spóźnień w miesiącu	0 – 200 (raz w miesiącu)	Wychowawca
N34.	Suma punktów ujemnych za liczbę godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	0 – 500 (raz w miesiącu)	Wychowawca