

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Cele oceniania:

- a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- d. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych.
- e. Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- f. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- g. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Ogólne kryteria oceny:

Kryteria oceniania w skali 1- 6 uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz podręcznikach.

Kryteria zostały rozłożone na skalę 6-cio stopniową tak, że się uzupełniają. Oznacza to, iż aby otrzymać ocenę np. 4, należy spełnić uprzednio kryteria na ocenę 2 i 3; aby otrzymać ocenę celującą, należy uprzednio spełnić kryteria ocen 2,3,4 i 5.

Ocena celująca – uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w olimpiadach geograficznych na szczeblu okręgowym lub krajowym.

Ocena bardzo dobra – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, posiada wiadomości i umiejętności wyspecjalizowane, wykraczające poza główny kierunek nauki. Są to umiejętności stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijają twórcze myślenie. Samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności. Uczeń chętnie wykorzystuje również inne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym.

Ocena dobra – nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych). Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Prawidłowo stosuje terminy geograficzne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocena dostateczna – wiedza ucznia obejmuje większość osiągnięć z danego poziomu, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania, są całkowicie niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Prawidłowo stosuje terminy geograficzne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocena dopuszczająca – uczeń ma część osiągnięć w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii, uczeń mimo braków w wiedzy wykazuje chęć współpracy, posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w lekcji, a odpowiednio motywowany przez nauczyciela – potrafi wykonać proste zadania. Prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocena niedostateczna - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań zawartych na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności i nie wykazuje postępów (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Przedmiotem oceny jest :

- a) zakres opanowanych wiadomości
- b) rozumienie materiału naukowego
- c) nabyte umiejętności
- d) kultura przekazywania wiadomości.

Oceny ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 – cel
- 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
- 3) stopień dobry - 4 – db
- 4) stopień dostateczny - 3 – dst
- 5) stopień dopuszczający - 2 – dop
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

Oceny dzielą się na:

- a) bieżące
- b) klasyfikacyjne śródroczne i roczne,
- c) końcowe.

Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną (1, 2, 3 lub 4), oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

Dopuszcza się stosowanie znaków +, – w bieżącym ocenianiu. Wartość oceny z + ulega zwiększeniu o 0,5, wartość oceny z – zmniejsza się o 0,25.

Oceny z wagą 4 zapisane są w dzienniku kolorem czerwonym, z wagą 3 - zielonym, z wagą 2 – niebieskim, z wagą 1 - żółtym.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie (również w formie zdalnej/online) są:

1) praca klasowa obejmująca większą partię materiału, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin odnotowany w dzienniku lekcyjnym) - waga 4,

2) sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie sześciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadany - waga 3,

3) kartkówka z ostatniej lekcji - waga 2,

4) aktywność na lekcji - waga 1,

5) odpowiedź ustna - waga 2,

6) odpowiedź ustna "maturalna" - waga 4,

7) referat - waga 1, waga 2, waga 3,

8) wypracowanie - waga 1, waga 2, waga 3,

9) praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady - praca waga 2, udział waga 3, laureat waga 4,

10) ćwiczenie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,

11) zadanie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4, 12) prezentacja - waga 1, waga 2, waga 3,

12) prezentacja - waga 1, waga 2, waga 3,

13) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych - waga 1, waga 2, waga 3,

14) projekt - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,

15) zadanie domowe - waga 1, zadanie domowe - arkusz maturalny waga 2,

16) twórcze rozwiązywanie problemów - waga 2,

18) inne - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4

Prace klasowe są oceniane wg poniższej skali:

-	niedostateczny	0% - 34% punktów
-	dopuszczający	35% - 50% punktów
-	dostateczny	51% - 74% punktów
-	dobry	75% - 90% punktów
-	bardzo dobry	91% - 99% punktów
-	celujący	100% punktów

Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg poniższej skali:

-	niedostateczny	0% - 49 % punktów
-	dopuszczający	50– 62% punktów
-	dostateczny	63– 80% punktów
-	dobry	81– 93% punktów
-	bardzo dobry	94 – 99% punktów
-	celujący	100% punktów

Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

Jeżeli praca klasowa lub inna forma sprawdzenia wiedzy nie odbędzie się w ustalonym terminie z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela), to termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję jaka się odbędzie z danym nauczycielem z zachowaniem następującej zasady – w ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie dwie prace klasowe, jedną w ustalonym dniu.

Materiał obejmujący trzy ostatnie tematy realizowane na maksymalnie sześciu ostatnich lekcjach jest sprawdzany w formie ustnych wypowiedzi i sprawdzianów. Nie muszą one być zapowiadane (w tym zadania domowe). W szczególnych przypadkach oceny niezadowolające uczniów, nie będące ocenami z pracy klasowej można poprawiać w terminie ustalonym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od ich uzyskania.

Każda uzyskana ocena z zaliczenia, poprawy jest wstawiana obok poprzedniej oceny.

Jeżeli uczeń opuścił zapowiedziane: pracę klasową, sprawdzian, test z przyczyn nieusprawiedliwionych to zalicza sprawdzian na najbliższych zajęciach według ustaleń nauczyciela.

Uczeń, który nie zaliczył zapowiedzianej pracy pisemnej w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Praca niesamodzielna (ściąganie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze (gdy jest jedna lub dwie godziny tygodniowo) lub dwóch (gdy jest więcej niż dwie godziny w tygodniu) z wyjątkiem zapowiadzianych prac kontrolnych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć.

Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem „+” i „-”, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę według zasad:

- a. trzy „+” ocena bardzo dobra, trzy „-” ocena niedostateczna – uczniowie realizujący przedmiot w zakresie podstawowym
- b. pięć „+” ocena bardzo dobra, trzy „-” ocena niedostateczna – uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym

W przypadku opuszczenia przez ucznia co najmniej 25% zajęć edukacyjnych nauczyciel może wyznaczyć mu pisemny sprawdzian z materiału realizowanego w okresie nieobecności ucznia.

Opuszczenie przez ucznia ponad 50% godzin zajęć lekcyjnych z geografii stanowi podstawę wyznaczenia egzaminu klasyfikacyjnego.

Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

Ocena roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej z ocen bieżących z całego roku szkolnego.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz jego postępy w nauce.

Postanowienia końcowe

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół w Drezdenku. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnętrznszkolnymi Zasadami Oceniania.