|  |
| --- |
| **Plan nadzoru pedagogicznego MIEJSKIEGO Przedszkola nr 85 w KATOWICACH w roku szkolnym 2019/2020** |

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 671),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art.55 *Ustawy Prawo oświatowe*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.
2. Formami nadzoru pedagogicznego są:
3. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez przedszkole. Wyniki badań ewaluacyjnych będą wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w przedszkolu.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
5. Wspomaganie nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w przedszkolu procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój dzieci. Na wspomaganie składają się:

* organizowanie szkoleń i narad,
* motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
* przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego.

1. Monitorowanie obejmuje zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań.
2. Dyrektor przedszkola, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego (ewaluacji, kontroli, wspomagania, monitorowania), w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki.
3. Dyrektor przedszkola monitoruje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych przedszkola przez gromadzenie i analizę informacji.
4. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy Prawo oświatowe*, w trybie działań planowych lub doraźnych:
5. Działania planowe są realizowane zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019.
6. Działania doraźne są realizowane w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.
7. Działania planowe i doraźne wynikają z potrzeb przedszkola.
8. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem:

* wyników monitorowania realizacji podstawy programowej w zakresie:
* diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci,
* koncepcji pracy przedszkola,
* treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej;
* wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym, z których wynika, że należy:
* przestrzegać przepisy prawa dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
* monitorować skuteczność udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec swoich wychowanków
* współpracować z rodzicami na rzecz działań związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa dzieci oraz kształtowaniem postaw i norm społecznych

1. Źródła zewnętrzne planu:

Plan nadzoru pedagogicznego został opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy Prawo oświatowe*.

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

1. Tematyka w zakresie ewaluacji zewnętrznej:

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;

„Rodzice są partnerami przedszkola”;

1. Monitorowanie

„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;

.

**Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:**

Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

* W przedszkolu są organizowane zajęcia dla dzieci wspomagające ich rozwój.
* Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności,
* Nauczyciele monitorują sytuację rodzinną dzieci.

**Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą   
i opiekuńczą oraz inną działalność statutową przedszkola, z uwzględnieniem:**

1. Kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.
2. Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
3. Kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy.
4. Kontroli bazy dydaktycznej.
5. Kontroli realizacji programów wychowania przedszkolnego/ podstawy programowej.
6. Zgodności prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa.
7. Opieki nad dziećmi podczas zajęć.
8. Przestrzegania ramowego rozkładu dnia.

**Wspomaganie nauczycieli przez:**

1. Organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami przedszkola.
2. Opracowanie planu WDN-u.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.

**Monitorowanie**

1. Monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli.
2. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
3. Kształcenie kompetencji kluczowych.
4. Monitorowanie efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres realizacji – forma nadzoru** | **Numer załącznika** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej | 1 | Dyrektor |  |
|  | Ocena pracy nauczycieli | 2 | Dyrektor |  |
|  | Obserwacja zajęć nauczycieli | 3 | Dyrektor |  |
|  | Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa | 4 | Dyrektor |  |
|  | Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego | 5 | Dyrektor, zespoł nauczycieli |  |
|  | Wspomaganie rozwoju zawodowego – | 6 | Dyrektor, |  |

**Załącznik nr 1**

**Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot ewaluacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| * Rodzice są partnerami przedszkola | Styczeń–luty 2020 r. | Dyrektor, zespół ewaluacyjny |

**Wstępna diagnoza**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot ewaluacji wewnętrznej** | **Wstępna diagnoza** | | | |
| **Tak** | **Nie** | **Brak informacji** | **Źródło informacji** |
| Rodzice są partnerami przedszkola | X | ­- | - | Zajęcia otwarte dla rodziców  Akcje charytatywne  Działania na rzecz dla społeczności lokalnej  Rozmowy z rodzicami, wywiady, ankiety |

**Załącznik nr 2**

**Ocena pracy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj oceny** | **Zakres realizacji** | **Terminy** | **Osoby** | **Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia** |
|  | Ocena pracy nauczyciela | Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny ich pracy:   * obserwowanie zajęć z dziećmi, * obserwowanie spotkań z rodzicami, * analiza, przegląd dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela, * analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych, w których uczestniczy dany nauczyciel | Cały rok szkolny | 3 nauczyciel | Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji |
|  | Ocena dorobku zawodowego nauczyciela w związku z awansem zawodowym | Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego:   * ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy przedszkola, * ocena projektów i programów edukacyjnych, * wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej | Cały rok szkolny | Nauczyciele odbywający staż | Kontrola działań nauczyciela, opiekuna stażu, dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, przeprowadzanie ankiet |

**Załącznik nr 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obserwacja zajęć nauczycieli** | |
| **Cele obserwacji** | **Tematyka obserwacji** |
| Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.  Cele obserwacji zajęć to:   * gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji wykonywanych przez niego zadań edukacyjnych, * wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, * diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, * ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.   Obserwacji mogą podlegać zajęcia, spotkania z rodzicami, imprezy przedszkolne | 1. Obserwacja sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym. 2. Zorganizowanie przestrzeni, w której odbywają się zajęcia. 3. Organizacja kącików tematycznych i częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku. 4. Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć dowolnych w przedszkolu. 5. Dostosowanie metod pracy do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej. 6. Stosowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych. 7. Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych. 8. Analiza przestrzegania i upowszechniania praw dziecka w przedszkolu 9. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych  w procesie nauczania. 10. Doskonalenie kompetencji kluczowych. |

**Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Uwagi** |
|  | A.P. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | J.P. | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | T.W. | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | M.M. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | N.P. | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | M.S. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | S.K. | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

**Załącznik nr 4**

**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej   
i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Cel** | **Termin** | **Czynności kontrolne** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| Kontrola bazy dydaktycznej | Sprawdzenie, czy baza dydaktyczna przedszkola odpowiada przepisom BHP | Sierpień 2019 r. | Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń przedszkola | Dyrektor, |  |
| Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | Przestrzeganie przez nauczycieli bezpieczeństwa podczas zajęć poza przedszkolem | Wrzesień 2019 r. | Obserwacje zajęć | Dyrektor |  |
| Kontrola realizacji programów wychowania przedszkolnego/ podstawy programowej | Sprawdzenie realizacji warunków wskazanych w podstawie programowej | Cały rok | Kontrola sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli | Dyrektor |  |
| Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa | Sprawdzenie, czy dokumentacja przedszkola jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa | Od listopada 2019 r. do lutego 2020 r. | Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i dotyczącej realizacji podstawy programowej | Dyrektor |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | Sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy, indywidualizacja pracy z dzieckiem | Od października 2019 r. do maja  2020r. | Analiza arkuszy obserwacji – ustalenie sposobu wspomagania dziecka oraz udzielania pomocy podczas bieżącej pracy (indywidualizacja) | Dyrektor |  |
| Opieka nad dziećmi podczas zajęć | Zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu i poza nim | Cały rok | Sprawdzenie, czy przeprowadzono praktyczną naukę korzystania z urządzeń na terenie przedszkola | Dyrektor |  |
| Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia | Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych | , listopad, grudzień 2019 r. | Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z dziećmi i nauczycielami | Dyrektor |  |

**Załącznik nr 5**

**Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Prawidłowość realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
|  | Monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli – organizacja zajęć uwzględniająca potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania dzieci | Dyrektor | Listopad 2019 r. |
|  | Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania | Dyrektor , | Rok szkolny2019/2020 r. |
|  | Monitorowanie efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Dyrektor, nauczyciele | Luty 2020 r. |

**Załącznik nr 6**

**Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli - WDN**

Głównymi założeniami wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli są:

* doskonalenie ogólnej pracy przedszkola,
* podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
* wprowadzanie zmian wpływających na podniesienie jakości pracy placówki,
* poprawa komunikacji i współpracy między nauczycielami,
* koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
* podnoszenie kompetencji w zakresie konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach problemowych.

Wewnątrzprzedszkolne doskonalenie nauczycieli ma na celu:

* opracowanie wspólnego, celowego, planowego, cyklicznego i adekwatnego do warunków funkcjonowania przedszkola procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
* doskonalenie metod i form pracy rady pedagogicznej,
* zwiększenie efektywności procesów kształcenia i wychowania,
* wprowadzanie innowacji i zmian pedagogicznych w przedszkolu,
* poprawę interakcji i komunikacji między nauczycielami,
* wprowadzenie skutecznych metod zespołowego rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych,
* integracja zespołu nauczycieli w ramach spotkań kształceniowych.

Powyższe cele zostaną zrealizowane m.in. poprzez:

* szkolenia wewnętrzne – rady szkoleniowe, spotkania zespołów nauczycielskich, konsultacje,
* szkolenia zewnętrzne – studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, konferencje, seminaria, warsztaty, szkolenia on-line.

**Etapy WDN-u w Przedszkolu**

**Etap pierwszy** – diagnoza potrzeb szkoleniowych w oparciu o wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej placówki, ankietę potrzeb nauczycieli. Uwzględnienie indywidualnych propozycji nauczycieli oraz sugestii rodziców.

**Zadania**

* Wykorzystanie w planowaniu wspomagania wniosków z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej.
* Wykorzystanie propozycji nauczycieli i rodziców

**Forma, sposoby realizacji**

Konsultacje z nauczycielami i rodzicami, analiza potrzeb szkoleniowych.

**Etap drugi** – opracowanie na podstawie diagnozy potrzeb szkoleniowych rocznego planu wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli. Planowanie umożliwi wskazanie:

* celów wspomagania,
* form i sposobów realizacji szkoleń oraz ich harmonogramu,
* osób odpowiedzialnych za zrealizowanie planu WDN-u.

**Zadania**

Ustalenie form, sposobów realizacji szkoleń, ich celów, harmonogramu, terminów i osób odpowiedzialnych za realizację programu

**Forma, sposoby realizacji**

Analiza potrzeb szkoleniowych, konsultacje z dyrektorem na temat szkoleń, ich finansowania oraz planowania terminów

**Etap trzeci** – realizacja szkoleń i ich monitorowanie polegające na prowadzeniu konsultacji na temat wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Monitorowanie ma również na celu wprowadzenie zmian służących poprawie efektywności pracy nauczycieli.

**Zadania**

Wzbogacenie wiedzy i umiejętności, podniesienie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych

**Forma, sposoby realizacji**

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych:

* szkoleniowe rady pedagogiczne (WDN)
* studia
* kursy kwalifikacyjne
* kursy doskonalące
* kursy językowe
* konferencje, seminaria, kursy, szkolenia, warsztaty
* doradztwo metodyczne
* zajęcia modelowe
* szkolenia on-line

**Etap czwarty** – ocena skuteczności WDN-u, ewaluacja.

**Zadania**

Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, zaplanowanie dalszej pracy w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w codziennej pracy nauczyciela

**Forma, sposoby realizacji**

Opracowanie analizy i oceny planu doskonalenia nauczycieli, sformułowanie wniosków

**Czynniki decydujące o wyborze przez nauczycieli form i tematyki doskonalenia zawodowego:**

* Potrzeby placówki
* Kierunki polityki oświatowej Państwa
* Wymogi związane z awansem zawodowym
* Możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji
* Rozwój osobisty
* Aktualizacja i uzupełnienie wiedzy merytorycznej

**Wyniki analizy zasobów kadrowych przedszkola oraz potrzeby szkoleniowe:**

* wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe,
* wszyscy nauczyciele mają przygotowanie pedagogiczne,
* 1 nauczycielka kontynuuje staż na nauczyciela dyplomowanego.

1. **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych – studia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Forma doskonalenia zawodowego** | **Planowany termin realizacji** | **Koszt doskonalenia** |
| 1. | A.P. | WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS-SOSNOWIEC- TERAPIA PEDAGOGICZNA | do III.2020 r. | płatne |
| 2. | T.W. | UŚ KATOWICE- OLIGOFRENOPEDAGOGIKA | do VI 2020 r. | płatne |
| 3. | J.P. | OŚWIATA KATOWICE-ARTETERAPIA | do VI 2020 r. | płatne |

1. **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych – konferencje, kursy, szkolenia, warsztaty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela, stopień awansu zawodowego** | **Forma doskonalenia zawodowego** | **Organizator** | **Planowany termin realizacji** | **Koszt doskonalenia** |
|  | A.P.  Nauczyciel mianowany | -Profilaktyka uzależnień  -gry i zabawy rozwijające wyobraźnię,  -kursy, szkolenia warsztaty z zakresu arteterapii, tematyki plastycznej, muzycznej  -logorytmika w praktyce  -współpraca z rodzicami, formy komunikacji z rodzicami,  -eksperymenty i doświadczenia w edukacji przedszkolnej  -praca z dziećmi z zaburzeniami emocji  -zachowanie dyscypliny w grupie przedszkolnej,  Techniki relaksacji w pracy z dziećmi,  Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych przedszkolaków | Firmy szkoleniowe | Rok szkolny 2019/2020 | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | M.M  (n. dyplomowany) | -współpraca z rodzicami, formy komunikacji z rodzicami,  -warsztaty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  - kursy, szkolenia warsztaty z zakresu tematyki plastycznej, muzycznej, tanecznej  -warsztaty i szkolenia z zakresu edukacji ekologicznej  -warsztaty i szkolenia z zakresu promocji zdrowia | Firmy szkoleniowe | Rok szkolny 2019/2020 | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | T.W.  (n. dyplomowany) | -współpraca z rodzicami, formy komunikacji z rodzicami,  -warsztaty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  - kursy, szkolenia warsztaty z zakresu tematyki plastycznej, muzycznej, tanecznej  -warsztaty i szkolenia z zakresu edukacji ekologicznej  -warsztaty i szkolenia z zakresu promocji zdrowia | Firmy szkoleniowe | Rok szkolny 2019/2020 | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | N.P.  (n. kontraktowy) | -rozwijanie zdolności plastycznych u dzieci  -rozwijanie zdolności muzycznych u dzieci  -rozwijanie zdolności matematycznych u dzieci  -z zakresu zagadnień :  Dzieci agresywne i mające trudności w przedszkolu  Awans zawodowy  Preorientacja zawodowa w wych. przedszkolnym  Kontrolowanie emocji u dzieci |  |  | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | M.S.  (n. kontraktowy) | Dziecięca matematyka wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej  Jesienne zabawy plastyczne  Plastyczne wyzwalacze kreatywnościwy  Papieroplastyka dla dzieci  Nauczanie polisensoryczne |  |  | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | S.K.  (n. dyplomowany) | Warsztaty, konferencje, szkolenia w zakresie: prawa oświatowego,  aktywizujących i innowacyjnych form nauczania dzieci ze szczególnym uwzględnieniem obszarów takich jak plastyka, muzyka, matematyka, nauka czytania, ekologia, regionalizm.  współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwiązywania konfliktów w grupie dzieci. |  |  | Bezpłatne  Oraz  Płatne z budżetu MP85 |
|  | J.P.  (n. dyplomowany) | Brak złożonego wniosku |  |  |  |
|  | A.D.  (n. dyplomowany) | Warsztaty, konferencje, szkolenia w zakresie: prawa oświatowego,  aktywizujących i innowacyjnych form nauczania dzieci  współpracy ze środowiskiem lokalnym, rozwiązywania konfliktów w zespole. |  |  |  |

1. **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych – szkoleniowe rady pedagogiczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma doskonalenia zawodowego** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Planowany termin realizacji** |
|  | Zmiany w prawie oświatowym - dokumentowanie pracy nauczyciela, awans zawodowy - warsztat | Dyrektor, | grudzień |
|  | Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dziećmi przybliżających im zagadnienia z zakresu wychowania muzycznego – warsztaty metodyczne- warsztaty metodyczne | Nauczyciele gr. 3 | kwiecień |