

Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

IČO: 37810332



**SMERNICA č. 1/2020
O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU**

PREROKOVANÁ NA PEDAGOGICKEJ RADE: 7.01.2020

SCHVÁLENÁ RIADITEĽKOU ŠKOLY: MGR. JOLANA TARČÁKOVÁ

AP 1 – SMERNICA O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU¹

Článok I.

Východiská Internej smernice

Interná smernica vychádza z aktuálneho znenia Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov, Vyhlášky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole znení neskorších predpisov, zo Zákona č. 36/2005 Z. z. (Zákon o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov) v znení neskorších predpisov, Zákona č. 305/2005 Z.z. (Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele) v znení neskorších predpisov, Zákona č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon, Zákona č. 301/2005 Z.z. Trestný poriadok, Zákona č. 71/1967 Z. z. Správny poriadok, Vyhlášky MS SR č. 207/2016 podrobnosti výkonu rozhodnutia vo veciach maloletých, Zákona č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov, Zákona č. 372/1990 Zb. Zákon o priestupkoch, Zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch, UZNESENIA VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY č. 24 z 15. januára 2014 k Národnej stratégii na ochranu detí pred násilím, UZNESENIA VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY č. 474 z 11. októbra 2017 k informácii o napĺňaní strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a o činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch a návrhu aktualizácie Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a z Dohovoru o právach dieťaťa, ako aj ďalších usmernení a predpisov, ktoré sa viažu na ochranu dieťaťa a jeho práv na území školy.

Článok II.

Ciele internej smernice

- a) Interná Smernica slúži ako interný predpis, ktorý je písomný normatívny akt regulujúci konkrétne činnosti základnej školy², ktoré sa pravidelne opakujú v spolupráci medzi zákonným zástupcom žiaka, odborným i pedagogickým personálom školy a dieťaťom, ako aj spolupracujúcimi subjektmi školy.

Zámerom prijatia Internej Smernice je zefektívnenie riešenia a prevencie problémov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procesom pomocou aktívneho prepojenia všetkých výchovných zložiek, ktoré na žiaka pôsobia v jeho prirodzenom prostredí (doma, v škole, vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach voľného času v zmysle §4, §114³, komunita a pod.), ako aj v odporúčanom, resp. nariadenom inštitucionálnom prostredí sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (v zariadeniach sociálnych služieb⁴, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany: Centre pre deti a rodiny, akreditovanom Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

¹ Zdrojom k vypracovaniu tohto dokumentu bola smernica dobrej praxe zo Základnej školy, Ústredie 533, 023 21 Korňa

² Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

³ Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

⁴ Zákon o sociálnych službách NR SR č. 448/2008 Z. z., v zmysle §12 bode a) až e) v znení neskorších predpisov.

- b) subjekte⁵), prípadne v ďalších školských špeciálnych výchovných zariadeniach (**Diagnostické centrum, Liečebno-výchovné sanatórium, a pod., kde je poskytovaná výchova a vzdelávanie žiakovi s trvalým bydliskom v obci.....**) alebo zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (CPPPaP Námestovo alebo ČŠPP Námestovo, prípadne aj mimo okres)⁶, počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu poskytovaného dieťaťu v priestoroch **základnej školy**⁷.
- c) Interná Smernica je dokumentom školy, ktorý garantuje právne podmienky k utváraniu a napĺňaniu základných slobôd všetkých zúčastnených osôb (žiak – rodič – pedagóg) v rámci platných predpisov a zákonov. Osobitne smeruje k prevencii a k zamedzeniu **vzniku zanedbávania zdravého psychického vývinu žiaka** a šírenia sociálno-patologických javov a inej protispoločenskej činnosti žiakov. Jej obsah napomáha procesom prípravy žiakov na zodpovedný život.
- d) Dokument podporuje spoluprácu kľúčových osôb dieťaťa s cieľom rozvíjať a kultivovať jeho osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať za seba zodpovednosť či naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie v prospech seba i iných, starať sa a chrániť svoje zdravie (napr.: zdravej výživy, hygieny, vývinu, a pod.), životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty.
- e) Podľa § 29 **základná škola**⁸ v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania tohto zákona podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a porozumenia.
- f) Škola poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti nielen v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej, ale aj ďalších poznatkov a zručností potrebných na jeho uplatnenie a orientáciu v živote ako aj v spoločnosti.
- g) Smernica v zmysle §4 školského zákona deklaruje prostredie výchovy a vzdelávania, ktoré umožňuje žiakovi posilňovať úctu k rodičom a k ostatným osobám - autoritám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom. Ďalej, získať a posilňovať úctu k ľudským právam a povinnostiam, podrobne uvedeným v Školskom poriadku.

Článok III. Účastníci vzťahu

Práva a povinnosti dieťaťa, jeho zákonného zástupcu, zamestnancov školy a iných osôb vo výchovno-vzdelávacom procese žiaka, vyplývajúce z aktuálnej legislatívy ochrany dieťaťa v SR

- a) **Dieťa má právo požiadať o pomoc pri ochrane svojich práv** orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, iný štátny orgán, ktorý je príslušný podľa osobitných predpisov chrániť práva a právom chránené záujmy dieťaťa, zariadenie, obec, vyšší územný celok, akreditovaný subjekt, školu, školské zariadenie alebo poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Všetky orgány, právnické osoby a fyzické osoby uvedené v prvej vete sú povinné poskytnúť dieťaťu okamžitú pomoc pri ochrane jeho života a zdravia, vykonať opatrenia na zabezpečenie jeho práv a právom chránených záujmov, a to aj sprostredkovaním tejto pomoci. To platí aj vtedy, ak dieťa nemôže vzhľadom na svoj vek a rozumovú

⁵Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §45 v znení neskorších predpisov.

⁶ Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), v zmysle §120 - §124, ako aj §130 - §133 v znení neskorších predpisov.

⁷Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

⁸Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

vypelost' požiadať o pomoc samo, ale prostredníctvom tretej osoby. **Dieťa má právo požiadať o pomoc pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa.** Tým nie sú dotknuté práva a povinnosti rodičov vyplývajúce z rodičovských práv a povinností a práva osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa, upravené osobitným predpisom⁹ (*Príloha č. 3 Žiadosť žiaka pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa*).

- b) **Zákonný zástupca, rodič a osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa** je osoba, ktorá má právo pri výkone svojich práv a povinností požiadať o pomoc orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, iný štátny orgán, ktorý je príslušný podľa osobitných predpisov chrániť práva a právom chránené záujmy dieťaťa. Ide napríklad o zariadenie, obec, vyšší územný celok, akreditovaný subjekt, školu, školské zariadenie a poskytovateľa zdravotnej starostlivosti; tieto orgány a akreditovaný subjekt sú povinné rodičovi a osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, túto pomoc poskytnúť v rozsahu svojej pôsobnosti¹⁰ (*Príloha č. 4 Žiadosť zákonného zástupcu žiaka pri výkone svojich rodičovských práv a povinností*).
- c) V zmysle §28¹¹ sú súčasťou rodičovských práv a povinností najmä:
- sústavná a dôsledná starostlivosť o výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa,
 - zastupovanie maloletého dieťaťa,
 - správa majetku maloletého dieťaťa.
- d) **Rodičovské práva a povinnosti** majú obaja rodičia (**zákonní zástupcovia**). Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa. Osobitný režim a konkrétnu úpravu vyžadujú výnimky:
- ak rodičovské práva a povinnosti vykonáva jeden z rodičov,
 - v prípade, ak druhý z rodičov nežije, je neznámy alebo ak nemá spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu,
 - platí to aj v prípade, ak jeden z rodičov bol pozbavený rodičovských práv a povinností, ak mu bol výkon jeho rodičovských práv a povinností obmedzený alebo pozastavený.
- e) Súd môže priznať rodičovské práva a povinnosti vo vzťahu k osobnej starostlivosti o maloleté dieťa aj maloletému rodičovi dieťaťa staršiemu ako 16 rokov, ak spĺňa predpoklady, že výkon tohto práva zabezpečí v záujme maloletého dieťaťa.
- f) **Rozhodujúcu úlohu vo výchove dieťaťa majú rodičia (zákonní zástupcovia).** Rodičia (**zákonní zástupcovia**) majú právo vychovávať deti v zhode s vlastným náboženským a filozofickým presvedčením. Na výchove dieťaťa sa podieľa aj manžel, ktorý nie je rodičom dieťaťa, ak žije s rodičom dieťaťa v domácnosti. **Rodičia (zákonní zástupcovia) majú právo použiť pri výchove dieťaťa primerané výchovné prostriedky tak, aby nebolo ohrozené zdravie, dôstojnosť, duševný, telesný a citový vývin dieťaťa¹².**
- g) Rodičia (**zákonní zástupcovia**) zastupujú maloleté dieťa pri právnych úkonoch, na ktoré nie je spôsobilé. **Žiadny z rodičov nemôže zastupovať svoje maloleté dieťa, ak ide o právne úkony, pri ktorých by mohlo dôjsť k rozporu záujmov medzi rodičmi a maloletým dieťaťom alebo medzi maloletými deťmi zastúpenými tým istým rodičom navzájom; v takom prípade súd ustanoví maloletému dieťaťu opatrovníka, ktorý ho bude v konaní alebo pri určitom právnom úkone zastupovať (ďalej len „kolízny opatrovník“).** Kolízneho

⁹Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §7 a §8 v znení neskorších predpisov.

¹⁰Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately NR SR č. 305/2005 Z. z., v zmysle §9 v znení neskorších predpisov.

¹¹Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle §28 – až §31 v znení neskorších predpisov.

¹²Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle § 30 v znení neskorších predpisov.

opatrovníka súd ustanoví aj v prípadoch, ak maloleté dieťa nemá zákonného zástupcu alebo ak zákonný zástupca nemôže z vážneho dôvodu maloleté dieťa v konaní alebo pri určitom právnom úkone zastupovať. Na ustanovenie kolízneho opatrovníka sa primerane použijú ustanovenia § 60 a 61. Funkcia kolízneho opatrovníka zaniká ukončením konania alebo vykonaním právneho úkonu, na ktorého účely bol ustanovený¹³.

- h) V súlade s §4¹⁴ výchovy a vzdelávania školy, rodičov a iných kľúčových osôb je predovšetkým zosúladienie podpory dieťaťa, a to predovšetkým v týchto cieľoch:
- vytvoriť pre žiaka podmienky na plnenie školských povinností,
 - umožniť získať zručnosti k čo najlepšiemu dodržiavaniu podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu určených aktuálnym školským poriadkom,
 - dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovnovzdelávacie potreby, vyplývajúce z jeho schopností,
 - informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
 - vytvárať možnosti ochrany majetku a náhrady škody, ktorú žiak úmyselne zaviniť, ako formu logických dôsledkov za konania a nie trestov,
 - pomáhať dieťaťu uspieť za podpory všetkých členov rodiny, odborného i pedagogického personálu, ktorí so školou a dieťaťom systémovo a koncepcie spolupracujú,
 - iniciovať ochotu a udržať motiváciu vzájomnej pomoci dieťaťa svojim rovesníkom a podľa svojich schopností a možností zabezpečovať merateľné zvyšovanie sociálnych zručností dieťaťa,
 - spolu s dieťaťom pracovať na sústavnej a dôslednej starostlivosti o jeho výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa, s jeho plnou zaangażovanosťou a zmyslom pre seba zlepšovanie,
 - motivovať dieťa k vzdelávaniu,
 - objektívne monitorovať správanie sa dieťaťa doma, v škole ako aj v jeho komunitnom prostredí,
 - monitorovať a usmerňovať dieťa v plnení si úloh vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - priebežne sledovať výsledky vzdelávania dieťaťa a jeho správania sa v škole a na verejnosti a podávať pozitívnu spätnú väzbu k jeho úspechom,
 - v prípade potreby dieťaťu poradiť a byť mu mentorom,
 - učiť dieťa trpezlivosti a zodpovednosti,
 - zabezpečiť dieťaťu všetky požadované pomôcky na vyučovanie a dbať o to, aby si ich prinieslo aj na vyučovanie aj napriek svojim oslabeniam a hendikepom (sociálnym, zdravotným, kultúrnym a pod.),
 - zabezpečiť dieťaťu pravidelný pitný režim a desiatu,
 - predísť únave a vyčerpanosti dieťaťa správnou a pravidelnou stravou a riadnym spánkovým režimom i vhodnou sociálno-kognitívnou záťažou,
 - dbať na dodržiavanie hygienických návykov (čisté ruky, vlasy, oblečenie a i.),
 - zaznamenávať zmeny v správaní a nálad dieťaťa a spoločne hľadať ich príčiny,

¹³Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v zmysle §60 a 61 v znení neskorších predpisov.

¹⁴Zákon o výchove a vzdelávaní NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), v zmysle §4, v znení neskorších predpisov.

- viesť rozhovor s dieťaťom na identifikovanie jeho potrieb, želaní a problémov,
- konzultovať s triednym učiteľom prospech, správanie a dochádzku dieťaťa,
- objektívne posudzovať situácie vzniknuté v škole a prispievať ku konštruktívnemu riešeniu s využitím podporných zložiek výchovno-vzdelávacieho a poradenského procesu napr.: mediátora, facilitátora, koordinátora ochrany dieťaťa pred násilím, sociálneho pracovníka, terénneho pracovníka obce alebo Centra pre deti a rodiny a pod.,
- vedieť komunikovať s dieťaťom a mať prehľad i o jeho aktivitách po vyučovaní i na internete.

Článok IV.

Spolupráca zamestnanca školy, jej partnerskej inštitúcie a zákonného zástupcu

- a) Pedagogický alebo odborný zamestnanec oficiálne pozýva zákonného zástupcu na stretnutie (*Príloha č. 5 Pozvánka zákonného zástupcu na stretnutie*). Stretnutie zvoláva poverená osoba, v zmysle platných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov školy, ktorá je v kontakte ako s vedením školy, tak s triednym učiteľom, či iným podporným personálom, pracujúcim s dieťaťom (napríklad psychológ, špeciálny či sociálny pedagóg, rodičovský zástupca, tréner a pod.) s cieľom identifikovať príčinu a nájsť konštruktívne riešenie problému v prípade ak:
 - žiak výrazne zmení svoje správanie, pozornosť a vzťah ku školským povinnostiam,
 - má žiak výrazné ťažkosti s učivom, či školským úspechom,
 - žiak poruší školský poriadok minimálne 2-krát za jeden mesiac,
 - sa žiak stal obeťou alebo aktérom šikany alebo kyberšikany,
 - ak má zamestnanec podozrenie na nezáujem o žiaka zo strany zákonného zástupcu,
 - ak má zamestnanec alebo rodič podozrenie na nenaplnenie potrieb a práv dieťaťa v zmysle Deklarácie práv dieťaťa a platnej legislatívy v SR,
 - predovšetkým v zmysle sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately zorganizuje širšie stretnutie aj ďalších subjektov (za prítomnosti s príslušnými orgánmi ochrany dieťaťa, napríklad informuje príslušný útvar Prokuratúry, Policajného zboru SR, Okresný súd SR, vedenie obce, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Komunitného centra, terénnych pracovníkov a pod.),
 - taktiež, ak žiak výrazne narúša priebeh vyučovania, či nastane iná vážna krízová situácia, ktorá si intervenciu vyžaduje.
- b) Stretnutie je vedené v zmysle metodiky vydanej CPPPaP Námestovo, prípadne metodiky MŠVVaŠ SR, prípadne inej v praxi overenej metodiky¹⁵.
- c) Priamo na stretnutí sa vytvorí písomný záznam (Príloha č. 6 Záznam zo stretnutia) o jeho výstupoch. Záznam bude obsahovať opis problému a návrh na riešenie situácie, ktorý vznikol na základe konštruktívnej dohody s ohľadom na zdravý psychický a fyzický vývin žiaka a spoločné ciele spolupráce autorít okolo dieťaťa, ako aj reálne očakávania i poučenie dieťaťa o záveroch stretnutia. Ďalej bude obsahovať aj vlastnoručný podpis riaditeľa školy, príslušného triedneho učiteľa a zákonného zástupcu žiaka, dieťaťa ako aj ďalších dôležitých podporujúcich a prítomných osôb.

¹⁵ Napr.: dostupná na <https://naserovnovaha.cz/setkani-okolo-ditete-prakticka-prirucka/>.

- d) Pokiaľ bude nežiaduce správanie žiaka alebo nepriaznivá situácia pokračovať, bude opätovne zvolané stretnutie za prítomnosti všetkých osôb z prvého stretnutia, a k nim bude prizvaný sociálny kurátor, priradený k dieťaťu v zmysle *IN - 099/2018 Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce, v znení jej ďalších zmien a IN 061/2019 Metodické usmernenie č. 5 – 24/2019 - Usmerňuje postup zamestnancov úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, oddelení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny na zabezpečenie sociálnej kurately detí* s cieľom prekonzultovať dohodu (*Príloha č. 6 Záznam zo stretnutia*).
- e) Vedenie školy takto maximálne 3-krát zorganizuje stretnutie s oficiálnou pozvánkou zákonného zástupcu žiaka na potrebu riešenia problému.
- f) V prípade, ak sa problém úplne nevyrieši alebo aspoň čiastočne nezlepší¹⁶, alebo v prípade, ak zákonný zástupca neprejaví záujem o riešenie daného problému, vedenie školy bude konzultovať daný problém aj bez jeho prítomnosti s príslušnými orgánmi ochrany dieťaťa. Napríklad informuje príslušný útvar Prokuratúry, Policajného zboru SR, Okresný súd SR, vedenie obce, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, terénnych pracovníkov a pod. s dodržaním postupu zverejnenia a nakladania s osobnými údajmi žiaka a zákonného zástupcu v zmysle Bezpečnostného projektu školy, vrátane príslušného Informovaného súhlasu a poučenia voči tretím stranám (*Príloha č. 9 Informovaný súhlas a Poučenie o ochrane osobných údajov*).

Článok V.

Kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov

- a) Pedagogický alebo odborný zamestnanec **musí** v spolupráci so zákonným zástupcom, žiakom a ďalšími dotknutými subjektmi:
- dodržiavať všetky platné zákony, vrátane ochrany osobných údajov žiaka v zmysle platných predpisov usmerňujúcich GDPR, podrobne uvedených v platnom Bezpečnostnom projekte Základnej školy (*Príloha č. 9 Informovaný súhlas a poučenie o ochrane osobných údajov*)
 - nahlasovať porušenie príslušných zákonov, ktoré súvisia so sociálno-právnou ochranou dieťaťa a sociálnou kuratelou a **oznamovať** (*Príloha č. 7 Oznámenie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o porušovaní práv dieťaťa*) **orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately porušovanie práv dieťaťa. Pri podozrení na porušovanie zdravého osobnostného vývinu dieťaťa zabezpečiť ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutú situáciu v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa, obzvlášť v prípade, keď sa dozvie pedagogický a odborný zamestnanec o prípade násillia páchanom na dieťati (*Príloha č. 8 Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z. s uplatnením §62, ods. 2. Zákona č. 301/2005 Z.z. so žiadosťou oznamovateľa o utajení jeho totožnosti*).**
 - **konat' len v zmysle svojich kompetencií vyplývajúcich** ako zo Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, tak z platnej pracovnej zmluvy, interných smerníc a predpisov vzťahujúcich sa na

¹⁶ Merateľnosť zlepšenia, vrátane dôkazov je súčasťou vyhodnocovania stanovených cieľov v Plánoch výkonu výchovných opatrení a pod., IVVP plánov, Plánov sociálnej práce s rodinou a pod..

zamestnancov školy, prípadne ďalších špecializovaných certifikovaných kompetencií nadobudnutých z kontinuálneho vzdelávania.

- b) Pedagogický alebo odborný zamestnanec **nesmie** v spolupráci so zákonným zástupcom, žiakom a ďalšími dotknutými subjektmi:
- vynechávať kľúčové osoby dieťaťa zo stretnutí,
 - presahovať svoje kompetencie vyplývajúce ako zo Zákona č. 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, tak z platnej pracovnej zmluvy, interných smerníc a predpisov vzťahujúcich sa na zamestnancov školy, prípadne ďalších certifikovaných kompetencií nadobudnutých z kontinuálneho vzdelávania.

Článok VI

Záverčné ustanovenie

1. S touto smernicou sú oboznámení všetci zamestnanci školy.
2. Triedni učitelia sú povinní oboznámiť s touto smernicou zákonných zástupcov aj žiakov školy (*Príloha č. 1 Potvrdenie rodiča o poučení o Školskom poriadku a Príloha č. 2 Povinnosti rodiča v príprave žiaka do školy*).
3. Smernica je prístupná všetkým pedagogickým zamestnancom školy, zákonným zástupcom i žiakom školy.
4. Smernica bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 7.01.2020
5. Táto smernica nadobúda platnosť od 7.01.2020.

Zoznam príloh:

1. Potvrdenie rodiča o poučení o Školskom poriadku
2. Povinnosti rodiča v príprave žiaka do školy
3. Žiadosť žiaka pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa
4. Žiadosť zákonného zástupcu žiaka pri výkone svojich rodičovských práv a povinností
5. Pozvánka zákonného zástupcu na stretnutie
6. Záznam zo stretnutia
7. Oznámenie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately o porušovaní práv dieťaťa
8. Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z. s uplatnením §62, ods. 2. Zákona č. 301/2005 Z.z. so žiadosťou oznamovateľa o utajení jeho totožnosti
9. Informovaný súhlas a poučenie o ochrane osobných údajov

Príloha č. 1

Potvrdenie rodiča o poučení o Školskom poriadku v ZŠ s MŠ Oravská Polhora 130¹⁷

Svojím podpisom potvrdzujem, že som bol/a oboznámená/ý so Školským poriadkom, Smernicou 1 /2019 o spolupráci školy a zákonného zástupcu.

Uvedené informácie beriem na vedomie a budem ich rešpektovať.

Meno a priezvisko žiaka/zákonného zástupcu	Podpis žiaka/zákonného zástupcu

¹⁷ Potvrdenie predkladá zákonnému zástupcovi triedny učiteľ

Príloha č. 2

Povinnosti rodiča v príprave žiaka do ZŠ s MŠ Oravská Polhora 130¹⁸

(S poukázaním na ustanovenie § 144 ods. 7,8,9,10, §153 Školského zákona a § 28 ods. 1,2 zákona o rodine)

- 1) Rodič alebo zákonný zástupca (ďalej len „rodič“) je povinný vytvárať nevyhnutné materiálne, sociálne a psychohygienické podmienky pre úspešnú školskú prípravu, najmä pre dieťa zabezpečovať:
 - a) vhodné bývanie a vybaveniu bytu, aby dieťa malo svoje miesto na prípravu a na spanie,
 - b) biologické potreby, starať sa o stravovací režim svojho dieťaťa,
 - c) potrebné hygienické prostredie a osobnú hygienu tak, aby dieťa prichádzalo do školy vyspaté, umyté a riadne upravené,
 - d) starostlivosť o zdravotný stav dieťaťa, najmä vo vzťahu k detským ochoreniam šíriacim sa v žiackych kolektívoch, ako sú bežné detské respiračné ochorenia a infekčné ochorenia, žltacka, pedikulóza, svrab, rodič je povinný pod dohľadom lekára liečiť a dodržiavať jeho pokyny,
 - e) pre dieťa potrebné školské potreby, prezuvky a pomôcky, ktoré je dieťa povinné nosiť do školy.
- 2) Rodič je povinný pomáhať svojmu dieťaťu v každodennej príprave do školy a najmä:
 - a) dbať na to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas,
 - b) podnecovať u svojho dieťaťa adekvátny záujem o školské vzdelávanie, pravidelne prejavovať záujem o to, ako prebieha edukačný proces dieťaťa, aké má problémy a v čom spočívajú príčiny jeho ťažkostí,
 - c) komunikovať, spolupracovať s vyučujúcimi, a tak zjednocovať svoje výchovné pôsobenie, čo sa v konečnom dôsledku odrazí v skvalitňovaní školských výsledkov dieťaťa,
 - d) v domácej príprave kontrolovať a viesť svoje dieťa k pravidelnej práci a taktiež k zodpovednému a kvalitnému plneniu úloh,
 - e) nezabúdať pochváliť svoje dieťa za veľmi dobrý výkon v škole, aby pochvalou pozitívne posmeľoval a motivoval svoje dieťa,
 - f) viesť svoje dieťa k požadovaným školským výsledkom, ale aj k prekonávaniu ťažkostí vo zvládaní náročných úloh,
 - g) osobitnú pozornosť venovať rozvíjaniu a upevňovaniu jazykových zručností a schopností, učiť svoje dieťa komunikovať, myslieť a poznávať vo vyučovacom jazyku, čo môže podstatným spôsobom ovplyvniť jeho výchovno-vzdelávacie výsledky.
- 3) Rodič je ďalej povinný:

¹⁸Povinnosti predkladá zákonnému zástupcovi triedny učiteľ

- a) zvýšenú každodennú starostlivosť venovať svojmu dieťaťu so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami,
- b) nahradiť škodu, ktorú dieťa úmyselne zavinilo,
- c) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na jeho výchovu a vzdelávanie,
- d) písomne ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa nepresahujúcu tri dni, pri dlhšej neprítomnosti sa vyžaduje písomné potvrdenie príslušného lekára, ktoré bolo vystavené na začiatku liečenia,
- e) kedykoľvek v priebehu domáceho liečenia svojho dieťaťa predložiť potvrdenie o domácom liečení pedagogickému zamestnancovi školy, sociálnemu pracovníkovi alebo príslušníkom polície.

Príloha č. 3

Žiadosť žiaka pri ochrane svojich práv aj bez vedomia rodičov alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa¹⁹

Ja dole podpísaný/á žiak/žiačka....., triedy....., narodený/á
.....,bytom.....
týmto žiadam o ochranu svojich práv v zmysle Deklarácie práv dieťaťa a platnej legislatívy
v SR, a to konkrétne....., aj bez vedomia
rodičov alebo osoby, ktorá sa o mňa osobne stará.

Podpis žiaka/žiačky..... dátum..... V.....
Podpis osoby, ktorá žiadosť žiaka v škole prijala
dátum..... V.....

¹⁹ Žiadosť predkladá žiakovi triedny učiteľ

Príloha č. 4

Žiadosť zákonného zástupcu žiaka pri výkone svojich rodičovských práv a povinností²⁰

V zmysle §28 – až §31 Zákon o rodine NR SR č. 36/2005 Z. z., v znení neskorších predpisov týmto žiadam (uvedie sa koho rodič žiada)

o pomoc pri výkone rodičovských práv a povinností najmä v oblasti:

- sústavnej a dôslednej starostlivosti o výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa,
-

Podpis zákonného zástupcu žiaka/žiačky

..... dátum..... V.....

Podpis osoby, ktorá žiadosť zákonného zástupcu v škole prijala

..... dátum..... V.....

²⁰ Žiadosť predkladá zákonnému zástupcovi triedny učiteľ

Príloha č. 5

Pozvánka zákonného zástupcu na stretnutie²¹

Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130

Vec: Pozvánka zákonného zástupcu

Pozývame Vás dňa..... v čase o hod., na stretnutie s cieľom nájsť riešenie problému z dôvodu, že Vaše dieťa:

- výrazne mení svoje správanie, pozornosť a vzťah ku školským povinnostiam,
- má výrazné ťažkosti s učivom,
- porušilo školský poriadok minimálne 2-krát za jeden mesiac,
- sa stalo obeťou alebo aktérom šikany alebo kyberšikany,
-

Prípadné zmeny termínu konzultujte s triednym učiteľom.

.....

Riaditeľ školy.....

V dňa.....

²¹ Pozvánku zasiela zákonnému zástupcovi riaditeľ školy

Príloha č. 6

Záznam zo stretnutia²²

Dátum.....

V.....

Vytvorené a osobne prevzaté prítomnými osobami:

Meno a priezvisko.....

Meno a priezvisko.....

Meno a priezvisko.....

Meno a priezvisko.....

Meno a priezvisko

žiaka/žiačky:.....ročník.....

nar.: bydlisko:

.....

Otec:.....bydlisko:

.....

nar.:zamestnaný:

.....

Matka:.....bydlisko:

.....

nar.: zamestnaná:

.....

a) Krátky opis situácie okolo žiaka/žiačky:

.....

b) Čo sa udialo a s akým výsledkom:

.....

c) Návrh na riešenie situácie po dohode všetkých zúčastnených:

.....

d) Spoločné ciele spolupráce dieťaťa a dospelých:

.....

e) Poučenie dieťaťa o záveroch stretnutia:

.....

vlastnoručný podpis riaditeľa školy:.....

²² Záznam zasiela všetkým stranám riaditeľ školy

vlastnoručný podpis príslušného triedneho učiteľa

vlastnoručný podpis zákonného zástupcu žiaka:.....

vlastnoručný podpis dieťaťa:.....

vlastnoručný podpis dôležitých podporujúcich a prítomných osôb:.....

vlastnoručný podpis sociálneho kurátora, priradený k dieťaťu v zmysle *IN 099/2018
Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej ochrany detí a sociálnej kurately
pri vedení prípadovej sociálnej práce, v znení jej ďalších zmien*

Príloha č. 7

**Oznámenie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
o porušovaní práv dieťaťa²³**

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny _____
Odbor sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej
kurately

V, dňa.....

Číslo :.....

Vec: Oznámenie o porušovaní práv dieťaťa

Týmto Vám oznamujeme, že u dieťaťa meno a priezvisko dieťaťa.....
nar., ktoré je žiakom.....triedy ZŠ s MŠ Oravská Polhora
130 dochádza k porušovaniu jeho práv v zmysle Deklarácie práv dieťaťa a platnej legislatívy
v SR, a to konkrétne:

.....

Pred zaslaním tohoto oznámenia boli vykonané nasledovné opatrenia :

.....
.....
.....
.....

Triedny učiteľ:.....

Výchovný poradca:.....

.....

Meno a priezvisko
riaditeľa školy

²³ Oznámenie zasiela všetkým stranám riaditeľ školy

Príloha č. 8

UPSVaR

Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z. s uplatnením §62, ods. 2. Zákona č. 301/2005 Z.z. so žiadosťou oznamovateľa o utajení jeho totožnosti

V, dňa.....

Číslo :.....

VEC: Žiadosť o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa v zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z. s uplatnením §62, ods. 2. Zákona č. 301/2005 Z.z. so žiadosťou oznamovateľa o utajení jeho totožnosti

V zmysle §7 Zákona č. 305/2005 Z.z. Vás týmto žiadame o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa z dôvodu významnej zmeny správania.

Popis zmeny správania:

Dieťa sa správalo do __/__/____ v rámci výchovnovzdelávacieho procesu

.....
.....

Od __/__/____ sa dieťa vo výchovnovzdelávacom procese správa

.....
.....

Výrazná zmena v správaní dieťaťa nastala:

.....
.....

V rámci žiadosti o prešetrenie sociálnych a rodinných pomerov dieťaťa Vás týmto žiadame o uplatnenie práva na utajenie totožnosti oznamovateľa v zmysle §62, ods. 2. Zákona č. 301/2005 Z.z. v celom rozsahu vedenia konania a spisovej dokumentácie.

.....

Meno a priezvisko
riaditeľa školy

Príloha č. 9

Informovaný súhlas a poučenie o ochrane osobných údajov