|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Joanna Niewińska |
|  | Przedmiot nauczania | *Wiedza o społeczeństwie* |
|  | Klasa | VIII |
|  | Temat lekcji | Polskie symbole narodowe. |
|  | Cel ogólny lekcji | **poznawczy –** uczeń poznaje polskie symbole narodowe,  **kształcący** - uczeńdoskonali umiejętność: zapamiętywania treści, selekcjonowania treści, dokonywania porównań, definiowania, posługiwania się aktami normatywnymi,  **wychowawczy -** kształtowanie: postaw obywatelskich, właściwego zachowania się wobec polskich symboli narodowych,  **rewalidacyjny –** usprawnianie percepcji słuchowej, procesów pamięci i myślenia, doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami, czytania, pisania, rozwijanie zdolności koncentracji uwagi.  Uczeń poznaje polskie symbole narodowe i historię ich  powstania.  **poznawczy –** uczeń poznaje polskie symbole narodowe  **kształcący** - uczeńdoskonali umiejętność:  zapamiętywania treści, selekcjonowania treści, dokonywania porównań, definiowania, posługiwania się aktami normatywnymi,  **wychowawczy -** kształtowanie: postaw obywatelskich, właściwego zachowania się wobec polskich symboli narodowych,  **rewalidacyjny –** usprawnianie percepcji słuchowej, procesów pamięci i myślenia, doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami, czytania, pisania, rozwijanie zdolności koncentracji uwagi. |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:*   * wymienia:   - polskie symbole narodowe,  - autora tekstu hymnu RP,  - rok uznania Mazurka Dąbrowskiego za hymn państwowy,  - akty normatywne regulujące kwestię symboli narodowych,     * omawia jak należy zachować się wobec polskich symboli narodowych, * definiuje pojęcie „bandera”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Przebieg lekcji  (metody i aktywności  z zastosowaniem TIK) | **Faza wstępna**  1.Sprawdzenie obecności.  2.Sprawdzenie zadania domowego.  3.Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji.  4. Podanie i omówienie tematu i celu lekcji.  **Faza właściwa**  1. N-l zapoznaje uczniów z wybranymi artykułami aktów  normatywnych regulujących kwestię symboli narodowych.  2. N-l prosi uczniów o dokończenie zdania „W Polsce  symbolami państwa są…. „  3. N-l prosi uczniów o przeczytanie z karty pracy krótkiej historii  dotyczącej godła, hymnu, barw narodowych.  4.N-l prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: Jak należy  zachować się wobec polskich symboli narodowych?  W jaki sposób wyrażamy szacunek do symboli narodowych?    5. N-l wykorzystuje przygotowaną aplikację multimedialną i  zaprasza uczniów do zagrania w „milionerów – polskie symbole  narodowe”.    6. N-l zachęca uczniów do wyszukania z zasobów  internetowych niezrozumiałych pojęć i pomaga we właściwej  interpretacji.  **Podsumowanie**  1. N-l zadaje pytanie: Co zapamiętałeś z dzisiejszej lekcji?  2. Zadanie pracy: Zwróć uwagę, czy w Twojej szkole symbole  narodowe spełniają określone wymagania dotyczące wyglądu. |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | materiały przygotowane przez nauczyciela, Konstytucja RP, dziennik ustaw, podręcznik, tablica interaktywna, aplikacja multimedialna, komputer. |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | a) zwiększa aktywność uczniów podczas zajęć,  b) uatrakcyjnia prowadzenie zajęć,  c) zachęca do samodzielnej pracy uczniów,  d) rozbudza zainteresowanie procesem uczenia się. |