|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Joanna Niewińska |
|  | Przedmiot nauczania | *Wiedza o społeczeństwie* |
|  | Klasa  | VIII  |
|  | Temat lekcji | Polskie symbole narodowe. |
|  | Cel ogólny lekcji | **poznawczy –** uczeń poznaje polskie symbole narodowe,**kształcący** - uczeńdoskonali umiejętność: zapamiętywania treści, selekcjonowania treści, dokonywania porównań, definiowania, posługiwania się aktami normatywnymi,**wychowawczy -** kształtowanie: postaw obywatelskich, właściwego zachowania się wobec polskich symboli narodowych,**rewalidacyjny –** usprawnianie percepcji słuchowej, procesów pamięci i myślenia, doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami, czytania, pisania, rozwijanie zdolności koncentracji uwagi.Uczeń poznaje polskie symbole narodowe i historię ichpowstania.**poznawczy –** uczeń poznaje polskie symbole narodowe**kształcący** - uczeńdoskonali umiejętność:zapamiętywania treści, selekcjonowania treści, dokonywania porównań, definiowania, posługiwania się aktami normatywnymi,**wychowawczy -** kształtowanie: postaw obywatelskich, właściwego zachowania się wobec polskich symboli narodowych,**rewalidacyjny –** usprawnianie percepcji słuchowej, procesów pamięci i myślenia, doskonalenie umiejętności wypowiadania się zdaniami, czytania, pisania, rozwijanie zdolności koncentracji uwagi. |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:** wymienia:

- polskie symbole narodowe,  - autora tekstu hymnu RP,  - rok uznania Mazurka Dąbrowskiego za hymn państwowy,  - akty normatywne regulujące kwestię symboli narodowych, * omawia jak należy zachować się wobec polskich symboli narodowych,
* definiuje pojęcie „bandera”.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | **Faza wstępna**1.Sprawdzenie obecności.2.Sprawdzenie zadania domowego.3.Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji.4. Podanie i omówienie tematu i celu lekcji. **Faza właściwa**1. N-l zapoznaje uczniów z wybranymi artykułami aktów normatywnych regulujących kwestię symboli narodowych. 2. N-l prosi uczniów o dokończenie zdania „W Polsce symbolami państwa są…. „3. N-l prosi uczniów o przeczytanie z karty pracy krótkiej historii dotyczącej godła, hymnu, barw narodowych. 4.N-l prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: Jak należy zachować się wobec polskich symboli narodowych?  W jaki sposób wyrażamy szacunek do symboli narodowych? 5. N-l wykorzystuje przygotowaną aplikację multimedialną i zaprasza uczniów do zagrania w „milionerów – polskie symbole narodowe”.  6. N-l zachęca uczniów do wyszukania z zasobów internetowych niezrozumiałych pojęć i pomaga we właściwej interpretacji.**Podsumowanie**1. N-l zadaje pytanie: Co zapamiętałeś z dzisiejszej lekcji?2. Zadanie pracy: Zwróć uwagę, czy w Twojej szkole symbole narodowe spełniają określone wymagania dotyczące wyglądu. |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | materiały przygotowane przez nauczyciela, Konstytucja RP, dziennik ustaw, podręcznik, tablica interaktywna, aplikacja multimedialna, komputer. |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | a) zwiększa aktywność uczniów podczas zajęć,b) uatrakcyjnia prowadzenie zajęć,c) zachęca do samodzielnej pracy uczniów,d) rozbudza zainteresowanie procesem uczenia się. |