STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA , NÁMESTIE SNP 5
PARTIZÁNSKE

NÁMESTIE SNP 5, 958 23 PARTIZÁNSKE

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

September 2018

Vypracovala: Ing. Katarína Hartmannová
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Názov školy : **Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 23 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **spojskolape@spojskolape.tsk.sk**

Webová stránka : **www.sospe.edupage.org**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,**
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy : **Ing. Katarína Hartmannová**
Zástupca riaditeľa pre TV : **Ing. Alica Jakubeová**
Zástupca riaditeľa pre OV: **Ing. Vladislav Gubka, PhD.**
Zástupca riaditeľa pre PV: **Ing. Ján Mašír**
Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ: **Ing. Daniela Kajanová**
Vedúca školskej jedálne : **Anetta Divekyová**

Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy

Predseda rady : **Eva Lenártová -** volený zástupca nepedagogických zamestnancov

Členovia rady : **Ing. Zuzana Foltánová -** volený zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Andrea Dubravická - volený zástupca pedagogických zamestnancov
doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD. - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Erich Dvonč - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Iveta Randziaková - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Juraj Vodička- delegovaný zástupca za zamestnávateľov
Ing. Andrea Obertová- volený zástupca rodičov
Ing. Peter Vančo- volený zástupca rodičov
Bc. Sylvia Bubeníková- volený zástupca rodičov
Valentína Brejčáková- volený zástupca žiakov školy

Poradné orgány riaditeľa školy

Gremiálna rada – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odboré predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

Pedagogická rada– v školskom roku 2017/2018 ju tvorilo spolu 48 pedagogických zamestnancov (učitelia TV a majstri odbornej výchovy).

Zasadnutia PR zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. v súlade so schváleným „**Plánom práce školy na školský rok2017/2018**“. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

Poradné metodické orgány - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Pre zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti pracovalo v škole celkom **10 predmetových komisií** . Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

Odborné komisie pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach – riaditeľ školy ustanovil samostatnú komisiu. Komisia pôsobila ako poradný orgán riaditeľa školy pre oblasť individuálneho začlenenia žiakov so ŠVVP do bežnej triedy strednej školy. Zasadnutie komisie viedol zástupca riaditeľa pre VVP. Jej členmi boli výchovný a kariérový poradca a odborní pracovníci z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, resp. Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Partizánskom. Na zasadnutia komisie boli prizývaní zainteresovaní triedni učitelia, ktorí pôsobili ako nestáli členovia komisie. Odborné komisie na svojich zasadnutiach prerokovali žiadosti zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP, správy z odborného psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia a následne odporučili, resp. neodporučili riaditeľovi školy vydať písomný súhlas s individuálnym začlenením žiakov so ŠVVP do bežných tried.

Združenie rodičov

Činnosť ZR medzi plenárnymi zasadnutiami organizovala a riadila **rodičovská rada**. Jej členmi boli volení zástupcovia rodičov za každú triedu a na jej čele stál predseda ZR. Rodičovská rada v spolupráci so zástupcom riaditeľa pripravovala a organizovala plenárne zasadnutia ZR, hospodárila s finančnými prostriedkami ZR a organizovala voľbu svojho zástupcu do rady školy.

V školskom roku 2017/2018 pôsobili v pozícii volených predsedov ZR nasledovní zákonní zástupcovia žiakov : Ing. Andrea Obertová, Bc. Sylvia Bubeníková, Mgr. Peter Vančo

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku **2017/2018** mala škola v **21triedach** spolu **450žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **62žiakovso ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

V priebehu školského roka 2017/2018 sa počty žiakov menili. K **01.06.2017** mala škola spolu **423 žiakov (po odchode žiakov pripravujúcich sa k maturitnej skúške mala škola 332 žiakov)**. Počet žiakov so ŠVVP individuálne integrovaných sa v priebehu školského roka nezmenil. Počty žiakov sa menili z dôvodov zanechania štúdia, prestupov žiakov, prerušenia štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ale aj z dôvodu vylúčenia zo štúdia.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2017/2018 možnosť prijať 162žiakov, reálne bolo prijatých 103, bez žiakov v nadstavbovom štúdiu.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2017/2018

A. Študijné výsledky

1. polrok školského roku 2017/2018

Študijný priemer	Počet tried	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.
2,54	**21**	**441**	**11,34%**	**17,23%**	**40,82%**	**19,95%**	**10,66%**

2. polrok školského roku 2017/2018

Študijný priemer	Počet tried	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.
2,43	**21**	**421**	**10,93%**	**19,71%**	**56,05%**	**7,60%**	**5,70%**

Žiaci, ktorí v druhom polroku neprospeli z jedného alebo dvoch predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o vykonanie **opravných skúšok**. Opravná skúška je skúška komisionálna, žiaci ju môžu vykonať na základe vydaného rozhodnutia riaditeľa školy**.**

Žiaci,ktorí v druhom polroku neprospeli z troch, príp. viacerých predmetov, mohli požiadať riaditeľa školy o povolenie **opakovať ročník** v školskom roku 2017/2018. V súlade s platnou školskou legislatívou o opakovaní ročníka rozhoduje riaditeľ školy, ktorý po prerokovaní v PR vydáva rozhodnutie do **31.08.2018.**

Na konci druhého polroka bolo celkom **24 žiakov školy neklasifikovaných**. **Neklasifikovaní žiaci vykonali skúšky v náhradnom termíne** podľa harmonogramov.

Skúška v náhradnom termíne je podľa § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ***komisionálnou skúškou*** a žiak ju môže vykonať až ***po vydaní rozhodnutia riaditeľa školy v termíne do 31.8.2018.***

B. Dochádzka na vyučovanie

1.Ospravedlnená absencia – priemer na žiaka :68 hod.

2.Neospravedlnená absencia – priemer na 1 žiaka :6 hod.

C. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania

Pochvaly od RŠ :52 žiakov
Pokarhania od RŠ :102 žiakov
Podmienečné vylúčenie zo štúdia : 7

Znížené známky zo správania :
33 žiaci (o jeden stupeň)
31 žiaci(o dva stupne)
14 žiaci (o tri stupne)

Správa o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy bola prerokovaná na zasadnutí GR riaditeľa a na zasadnutí Rady školy pri SOŠ v Partizánskom.

Výsledky maturitných skúšok

K maturitným skúškam bolo v školskom roku 2017/2018 prihlásených celkom **99 žiakov**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch maturitnej skúšky je spracovaný tabuľkovou formou.

	SOŠ
Počet žiakov, ktorí mali vykonať MS	99
Externú časť MS zo SJL a CUJ	94 SJ

konali	94 CUJ
Písomnú formu IČ MS zo SJL a CUJ konali	88 SJ 88 CUJ
Praktickú časť OZ MS konali	89
Ústnu formu IČ MS konali	76
Ústnu formu IČ MS nekonali	23
Počet žiakov, ktorí boli na MS úspešní	**69 (o 10 menej ako minulý rok)**

Tab. : Výsledky MS v školskom roku 2017/2018

V riadnom skúšobnom období zložilo maturitnú skúšku úspešne 69 žiakov , neúspešní boli 7 žiaci školy.

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2018 vykonalo **7 žiakov** opravnú maturitnú skúšku a **1 žiak** náhradnú maturitnú skúšku. Zvyšní žiaci konali MS v riadnom termíne**.**

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2017/2018 splnilo podmienky na vykonanie záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období spolu **20 žiakovv trojročných a v dvojročných učebných odboroch.** Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch záverečných skúšok je spracovaný tabuľkovou formou.

Učebný odbor	***Prihlásení žiaci***	***Prospeli s vyznamenaním***	***Prospel veľmi dobre***	***Prospeli***	***Neprospeli***	***ZS nekonali***
3283 H výroba koženej galantérie	3	1		2	0	
3274 H obuvník	2			1		
2683 H Elektromechanik – automatizačná technika	8	1	2	3		2
6444 2 čašník, servírka	7		1	6		
Počet žiakov – spolu	**20**	**2**	**3**	**12**		**2**

Tab. : Výsledky ZS v školskom roku 2017/2018(vrátane mimoriadneho skúšobného obdobia - september 2018)

V mimoriadnom skúšobnom období – september 2018 absolvovali záverečné skúšky v náhradnom termíne konali 2 žiaci v odbore elektromechanik – automatizačná technika, ktorí boli úspešní.

Štruktúra študijných a učebných odborov školy

1. Študijné odbory – štvorročné (vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list)

6405 K pracovník marketingu
6445 K kuchár

2. Učebné odbory – trojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list)

2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika
2962 H pekár
3274 H obuvník - výroba zvrškov a spodkov
6445 H kuchár
6444 H čašník, servírka

3. Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)

3282 F výroba obuvi
3283 F výroba koženej galantérie

4. Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
6421 L 00 spoločné stravovanie

Študijné odbory s kódom vzdelania 6, M (maturitné vysvedčenie)

2381 M strojárstvo
2840 M biotechnológia a farmakológia
2848 M chemická informatika
8244 M modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov (talentová skúška)
6317 M obchodná akadémia
7661 M sociálno-výchovný pracovník

Zoznam uplatňovaných školských vzdelávacích programov v školskom roku 2017/2018

V súlade s § 5 a § 7 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch realizovala podľa **školských vzdelávacích programov** vo vyššie uvedených študijných a učebných odboroch.

Stav, štruktúra a kvalifikovanosť zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **75** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **48** pedagogických (učitelia + majstri) a **27** nepedagogických zamestnancov (vrátane školskej jedálne).

Ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je pedagogický zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebavzdelávania. Ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečený ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, ktoré je súčasťou celoživotného vzdelávania tak, ako o tom pojednáva zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., ktorá ustanovuje podrobnosti o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

V súlade s ***Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018*** a rešpektujúc ustanovenia ***Kolektívnej zmluvy na kalendárne roky 2017 a 2018*** umožnilo vedenie školy pedagogickým zamestnancom účasť na nimi vybraných druhoch kontinuálneho vzdelávania (adaptačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie).
Konkrétne ***vzdelávacie programy*** v jednotlivých druhoch kontinuálneho vzdelávanie sú uvedené v „***Pláne kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2017/2018.“***

Zamestnanci školy sa ďalej pravidelne zúčastňujú na :

- odborných seminároch a školeniach, ktoré majú v ponuke MPC Trenčín, Bratislava a B. Bystrica,

- školeniach k aktívnemu zvládnutiu alternatívnych systémov vzdelávania podľa výberu jednotlivých PK ,
- školeniach a seminároch, ktoré organizovali MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a ŠIOV v Bratislave, TSK a KŠÚ v Trenčíne, príp. niektoré profesijné združenia.
- odborných seminároch a pracovných rokovaniach v CPPPaP Partizánske organizované pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,

Odborní učitelia aktívne pracujú v troch odborných komisiách pri ŠIOV na aktualizácii ŠVP, učebných plánov, výkonových a obsahových štandardov, profilu absolventa, ale aj učebných osnov odborných predmetov chemického, obuvníckeho a ekonomického zamerania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a s tým spojené aktivity pozitívne vplývajú na stupeň kvalifikovanosti vyučujúcich, zvyšujú odbornosť vyučovania a stabilizujú pedagogický kolektív. To je hlavný dôvod, prečo vedenie školy ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov OV podporuje. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že učitelia, resp. majstri OV častejšie chýbajú na vyučovaní, čo negatívne vplýva na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Štruktúru študijných a učebných odborov školy, modelové formy moderných vyučovacích metód, ale najmä práce žiakov škola pravidelne prezentuje na ***Burzách práce a burzách stredných škôl*** v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a Topoľčanoch, Trenčíne. Odborné učebne, laboratóriá a školské dielne navštevujú každoročne žiaci zo ZŠ a ich rodičia počas „***Dní otvorených dverí***“. Na týchto škola prezentuje svoje možnosti a podmienky vzdelávania pre potenciálnych uchádzačov o štúdium zo ZŠ dvakrát v priebehu školského roka

Základné informácie o študijných a učebných odboroch, o možnostiach a podmienkach štúdia ako aj o mimovyučovacích aktivitách sú uverejnené na webovej stránke školy.

www.sospe.edupage.org

Najlepšou prezentáciou školy na verejnosti sú však samotní žiaci. Aj v tomto školskom roku dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Naši žiaci a zamestnanci prezentujú svoje aktivity príspevkami do regionálneho týždenníka Tempo a v miestnom TV informačnom kanáli. Pre záujemcov o štúdium v študijných a učebných odborov našej školy pripravujeme každoročne prezentačné kalendáriky, kde uverejňujeme fotografie z každodenného života školy a sieť študijných a učebných oborov prenasledujúci školský rok. Najväčšie úspechy žiakov a učiteľov školy hlavne v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti a aktivít vyplývajúcich z účasti na projektoch spoločnosti Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť boli prezentované aj na stránkach informačného bulletinu ŠIOV v Bratislave.

V spolupráci s firmou Gabor sme v Bánovciach nad Bebravou zrealizovali spoločný projekt motivačnej prezentácie modernej obuvníckej výroby s cieľom oživiť záujem žiakov ZŠ o študijné a učebné odbory obuvníckeho zamerania.

Žiaci školy svoje výrobky, ale aj výsledky svojej záujmovej činnosti prezentujú už tradične na nasledovných podujatiach :

- ***Študentská konferencia o životnom prostredí*** – na pôde panoramatického kina v Partizánskom,
- ***Výstava „Mladý tvorca“*** v Nitre **,** zapájajúc sa do súťaže „Top výrobok v kategórii koža, obuv, kožušiny“,
- ***Projekt Junior Achivement Slovensko – Mládež pre budúcnosť*** je už tradičnou doménou žiakov OA, na celoslovenskom veľtrhu študentských spoločností získali prvé, druhé , aj tretie miesto v jednotlivých kategóriách
- ***Výstava Stredoškolák Trenčín***
- ***Výstava Zlatá Fatima Trenčín***
- ***Burzy stredných škôl a informácií***

a mnohé ďalšie (podrobné znenie súťaží uvádzame v prílohách).

Uvedené aktivity sledovali jediný cieľ – presvedčiť verejnosť, že škola vychováva kvalitných odborníkov. Vedeniu školy záleží na tom, aby do študijných a učebných odborov, ktoré organizačné zložky školy ponúkajú, získala čo najviac uchádzačov o štúdium.

Záujmová krúžková činnosť

Väčšina mimovyučovacích aktivít žiakov školy sa aj v školskom roku 2017/2018 realizovala prostredníctvom organizovanej záujmovej krúžkovej činnosti, ktorá bola zastrešená projektom ***„Vzdelávacie poukazy“.*** V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole aktívne ***30 záujmových krúžkov***.

Projekty dlhodobého charakteru

Škola podporujúca zdravie- škola je do tohto celoslovenského projektu zapojená už niekoľko rokov. V školskom roku 2017/018 si škola vytýčila tri základné ciele a na ich dosiahnutie zamerala aj svoje aktivity :

1. Zlepšiť životný štýl žiakov a zamestnancov školy,
2. Vytvárať u žiakov a zamestnancov školy kladný vzťah k prírode a motivovať ich k ochrane a tvorbe životného prostredia,
3. Pozitíve vplývať na stravovacie návyky žiakov a zamestnancov školy.

Do rámca tohto projektu zapadali aj vhodne volené podujatia, organizované nielen učiteľmi a žiakmi školy, ale aj občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami :

- aktívne zapájanie sa do športových podujatí organizovaných KCVČ v Trenčíne,
- 20. študentská konferencie o životnom prostredí,
- ekoseminára pre žiakov ZŠ organizované v spolupráci s CVČ Relax v Partizánskom,
- aktívna účasť na súťaži zdravotníckych, ktoré každoročne organizuje Slovenský červený kríž v Topoľčanoch,
- celoročné mimovyučovacie športové aktivity žiakov a zamestnancov školy,
- svetový deň jablka pod názvom „Vymeň cigaretu za jablko“,
- spoločenské podujatie ku Dňu detí pre žiakov Špeciálnej ZŠ v Partizánskom,
- spoločenské podujatia ku Dňu študentstva pod názvom „Študentský kolotoč“, „Študentská latka“ a v poradí už 11. ročník bowlingového turnaja žiakov stredných škôl,

- charitatívna akcia spojená s rozlúčkou so starým rokom „Vianočný bazár“,
- aktívna účasť na charitatívnych, resp. zbierkových akciách - „Dni narcisov“, „Dni nezábudiek“, „Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihom“, „Červené stužky“ „Na kolesách proti rakovine“, „Svetový deň zvierat“, „ Centrum Slniečko“, „Liga proti rakovine“, „Biela pastelka“ „Valentínska kvapka krvi“, zbierka UNICEF „Týždeň modrého gombíka“, „Úsmev ako dar“, „Deň krivých zrkadiel“ a pod.

Vyvrcholením všetkých týchto podujatí bol už tradične „***Týždeň zdravia v Partizánskom***“. Toto masové podujatie sa už pravidelne organizuje na konci školského roka a zastrešuje ho mesto Partizánske za aktívnej účasti žiakov a učiteľov zo základných a stredných škôl.

Niekoľkoročnou aktivitou v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ bola aktívna účasť žiakov a učiteľov na odbornom workshope spojenom s pochodom za spolupatričnosť s „Ligou boja proti rakovine“ v Tatrách.

V rámci tohto projektu boli pre žiakov školy zorganizované aj viaceré besedy a prednášky:

- odborná prednášky na tému „Výchova k partnerstvu a rodičovstvu“
- prednáška s názvom „Sex, AIDS a vzťahy“
- Prednáška spojená s besedou k tvorbe a ochrane ŽP, ktorú zastrešovalo o.z.“Priatelia Zeme“

Otvorená škola -prioritou v rámci projektu „Otvorená škola“ však stále zostáva spolupráca s rodičmi našich žiakov formou účasti na rodičovských zduženiach, stretnutiach s vedúcimi zamestnancami školy, výchovnými poradcami, triednymi učiteľmi a pod. Osobitné miesto v rámci týchto aktivít má spolupráca so Špeciálnou základnou školou v Partizánskom. Zo spoločenských organizácií škola v rámci projektu najviac spolupracuje s mestskou kultúrnou neziskovou organizáciou MUA a občianskymi združeniami – Združenie občanov postihnutých civilizačnými chorobami, Nezábudka, Prvosienka, Klub absolventov Baťovej školy práce, a pod.

***Junior Achievement Slovensko-* Mládež pre budúcnosť** - do tohto nadnárodného projektu sú zapojení žiaci školy. V tomto školskom roku dosiahli najväčšie úspechy žiaci odboru obchodná akadémia, ktorí sa zapojili do všetkých súťaží organizovaných touto medzinárodnou neziskovou organizáciou :

- ***Team SAP*** – stimulovanie podnikateľského prostredia,
- ***Banky v akcii*** – stimulovanie bankového prostredia,
- ***Veľtrh študentských spoločností a cvičných firiem*** – prezentačné akcie,
- ***Mladý líder*** – odborná vedomostná súťaž jednotlivcov.

Projekt Erazmus+ - s českou republikou v technických odboroch.

V školskom roku 2017/2018 žiaci zapojení do horeuvedených aktivít získali prestížne ocenenie, ktoré vyústilo do účasti v medzinárodnom kole. Súčasťou týchto podujatí je aj rozvíjanie finančnej gramotnosti vo všetkých študijných a učebných odboroch.

PRÍLOHY

Správy z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

Predmetová komisiaSTROJÁRSKA

ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE
Vedúca: Mgr. Andrea Dubravická
Členovia: Ing. Michal Bátora
Ing. Miroslav Dorčiak
Ing. Miroslav Gašparovič
Ing. Alena Gašparovičová
Ing. Vladislav Gubka, PhD.
Ing. Peter Hitka
Ing. Ján Mašír
Ing. Ingrid Rigáňová
Ing. Peter Turček

Členovia PK vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôsobili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov. Zamerali sa aj na spoluprácu a výmenu pedagogických skúseností. Svoje odborné vedomosti zvyšovali konzultáciami v strojárskych firmách a na vysokých školách.

Členovia PK sa snažili viesť a vychovávať žiakov k serióznemu prístupu ku vzdelaniu, motivovať ich k učeniu, zodpovednej a kvalitnej príprave na vyučovanie. Aktívne podporovali žiakov pri získavaní zručností a podporovali u nich tvorivú činnosť. Zvyšovali a prehlbovali vedomosti a zručnosti žiakov, snažili sa naučiť žiakov využívať poznatky v praxi a podporovali získavanie zručností a tvorivú činnosť. Dbali na vzdelávanie žiakov v oblasti ľudských práv, predchádzaniu diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. Podporovali u žiakov zvyšovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a informačnej a digitálnej gramotnosti. Rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie zamerali aj na uvedomelú spotrebu zdrojov, separáciu odpadov a aktívnu ochranu životného prostredia. Presadzovali zdravý životný štýl podporujúci telesné i duševné zdravie.

V budove SOŠ Nám. SNP 5 sme zriadili odbornú učebňu logistiky a odbornú učebňu grafických systémov.

V študijnom odbore 3968 M logistika sme upravovali učebný plán, od šk. r. 2018/2019 sa budú vyučovať dva cudzie jazyky. K novému odboru 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení sme vytvorili propagačné materiály a pracovali na vytvorení nového ŠkVP. Zároveň sme spolupracovali aj na tvorbe ŠkVP odboru 2679 K mechanik - mechatronik.

V rámci prezentácie odborov sme sa aktívne zúčastnili Dňa otvorených dverí školy, Burzy SŠ, prezentácií v základných školách.

So žiakmi sme sa zúčastnili súťaže Zenit v strojárstve (Martin Záhumenský), SOČ - školské kolo, regionálne kolo (Daniel Čmarada, Patrik Gašparovič, Adrián Gula), regionálne kolo Súťaž v technickom kreslení v Bratislave (Martin Záhumenský), Amavet (Martin Záhumenský, Juraj Staňo, Peter Jančich, Samuel Balna). Mladý digitálny europan (žiaci II.A a III.A – Hlavina, odbor strojárstvo). Veľtrh študentských spoločnosti JA FIRMA (žiaci III.A odbor strojárstvo).

Pre žiakov druhého a tretieho ročníka sme zabezpečovali povinnú prax vo výrobných zariadenia.

Žiaci odboru strojárstvo a logistika sa zúčastnili besied:

Envirofilm Partizánske
Protidrogový koncert Partizánske
Vojnový film k príležitosti ukončenia vojny

Zabezpečili sme exkurzie pre žiakov:

Aurelius Bratislava
Enviral Leopoldov
Strojársky veľtrh v Brne
Autosalón Nitra
Strojársky veľtrh v Nitre
Veľtrh študentských spoločnosti Bratislava
Velux Partizánske
Prefrez Bošany
Hasellbeck Partizánske
MicroStep, spol. s r.o. Partizánske
Honeywell Partizánske

Školenia vyučujúcich:

JA FIRMA – Gašparovič, Rigáňová

Plant Simulation Bratislava – Gašparovič, Gašparovičová, Vanková, Dubravická

CNC programovanie – Gubka, Hitka, Mašír, Turček

EdgeCAM – Hitka, Turček, Dubravická

Programovateľný robot – Gubka, Hitka, Dubravická

Za PK sme podali projekt Grafické systémy v odbornom školstve 2018, v ktorom sme neboli úspešní.

Predmetová komisiaCHEMICKÁ

Vedúca predmetovej komisie : Ing. Miriam Vanková

Členovia : Ing. Katarína Hartmannová
Ing. Andrea Oravcová
Ing. Tatiana Krupanová
RNDr. Alexandra Dvončová

AUGUST:

- Príprava tematických plánov pre školský rok 2017/2018 pre jednotlivé predmety
- Príprava plánu činnosti predmetovej komisie chemickej
- 30. – 31. 2017 - Ing. Oravcová sa zúčastnila na odbornom seminári určenom stredoškolským učiteľom - „ Materiály a technológie pre budúcnosť „ ktorú organizovala FCHPT SPU BA
- 31.8.2017 – v PK boli schválené ŠKVP pre odbory biotechnológia a farmakológia a chemická informatika

SEPTEMBER:

- Schválenie tematických plánov pre školský rok 2017/2018 pre jednotlivé predmety
- Schválenie plánu činnosti predmetovej komisie, predsedníčka PK odovzdala členom plán hospitácií na tento šk. rok
- Predloženie plánu kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2017/18
- Schválenie maturitných tém praktickej a teoretickej časti maturitnej skúšky v odbore Biotechnológia a farmakológia
- Návrh krúžkovej činnosti – krúžky SOČ
- Príprava akcií zameraných na propagáciu študijných odborov na ZŠ
- Príprava tém SOČ
- 19.9.2017 – Priatelia Zeme + Ing. Bencelová – zaškolenie do projektu zameraného na rozširovanie kompostovania v Partizánskom- trieda III.C
- 21.9.2017 – Envirofilm II.A, III.C. , IV.S – Ing. Vanková
- 22.9.2017 – Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim - III.C
- 28.9.2017 – Aurélius Bratislava- zážitkové učenie v prírodných vedách – II.A, I.A, IV.AM – Ing. Vanková, Ing. Gašparovičová

OKTÓBER:

- 19.10.2017 – Rozbory SOČ na SPU Nitra – káva, čaje – III.C a IV. S - Ing. Vanková
- 20.9.2017 – AMAVET – festival vedy a techniky- žiaci Harcegová, Paľáková, Beliansky+ Ing. Vanková. Harcegová + Paľáková postup do celoslovenského kola
- 26.10.2017 – akcia Čisté mesto – II.A + Ing. Vanková
- 27.10.2017 – Deň Jablka – pani Ondrejková z LPR rozdávala jablká v škole.
- 27.10.2017 – Regionálny úrad verejného zdravotníctva - Epidemiologický ústav uskutočnili prednášku na tému Očkovanie – II.A, III. C + Ing. Vanková

NOVEMBER:

- 8.11.2017 – SOČ na SPU Nitra – analýza syrov – II.A + Ing. Vanková
- 23.11. 2017 – Konferencia o ŽP na tému „ Bilancujeme….„
- 29.11.2017 – Burza TO – Ing. Vanková
- 30.11.2017 – Burza PE – všetci členovia PK

DECEMBER:

- 1.12.2017 – STU Bratislava – nábor u nás v škole- Ing. Oravec
- 11.12.2017 – zbierka Úsmev ako dar – II.A, III.C
- 13. 12.2017 - exkurzia Pivovary Vyhne –Ing. Žikavský + III.S + IV. S
- Predmetová komisia prerokovala nábory na základné školy, dohodli sme sa na termínoch a školách, ktoré tento rok navštívime.

JANUÁR:

- Vyhodnotenie študijných výsledkov za prvý polrok školského roka 2017/2018
- Hodnotenie krúžkovej činnosti
- Príprava školského kola SOČ
- Nábory na základných školách

FEBRUÁR:

- 1.2.2018 - DOD na SOŠ
- 27. 2. 2018 – školské kolo SOČ: postupujúci do regionálneho kola- Harcegová, Paľáková, Beňovič
- nábory na základných školách

- rodičovské združenia na základných školách

MAREC :

- 7.3.2018 sa Ing. Vanková zúčastnila na Gymnáziu v Partizánskom školenia organizovaného TSK Trenčín s názvom „Zelená župa„
- 15.3.2018 – exkurzia vo firme Velux- žiaci II.A a III.C – téma: „ environmentálny manažment, odpadové hospodárstvo, ochranné pracovné prostriedky„ + Ing. Vanková
- 20.3.2018 – regionálne kolo SOČ Považská Bystrica - postupujúci do krajského kola- Harcegová, Paľáková, Beňovič
- Príprava praxe pre žiakov druhého a tretieho ročníka

APRÍL:

- Ing. Krupanová sa zúčastnila ako predsedníčka maturitnej komisie v Novákoch na SOŠ
- 10.4.2018 – DOD na SPU v Nitre – žiaci II.A, III.C a IV. S + Ing. Vanková
- 12.4.2018 – DOD u nás v škole pre verejnosť a pre základné školy – organizačné zabezpečenie Ing. Oravcová + Ing. Vanková
- 13.4.2018 – Deň narcisov- žiaci II.A a III.C pomohli s organizačným zabezpečením charitatívnej zbierky
- 17.4.2018 - Praktická maturitná skúška študentov štvrtého ročníka odboru biotechnológia a farmakológia
- 25.4 - 27.4. 2018 - celoslovenské kolo SOČ - vyhodnotenie
- 27.4.2018 – žiaci III.C spolu s Ing. Vankovou pripravili rozhlasovú reláciu na tému : „ Separacia odpadov na SOŠ„ Pripravili farebné vrecia s označením na treťom poschodí SOŠ

MÁJ:

- hodnotenie študijných výsledkov študentov štvrtého ročníka, Lenka Jurčová nebola pripustená k ústnej maturitnej skúške
- 28.5. – 8.6.2018 - Odborná prax študentov druhého ročníka odboru chemická informatika a tretieho ročníka odboru biotechnológia a farmakológia - vyhodnotenie praxe

JÚN:

- 5.6.2018 - ústna časť maturitnej skúšky
- 17.5.2018 – exkurzia vo firme Enviral v Leopoldove- žiaci II.A a III.C + Ing. Vanková
- 25.5.2018 - Ing. Krupanová – pripravila spolu so žiakmi III.S výstupnú hodinu z predmetu Prax
- Vyhodnotenie študijných výsledkov za druhý polrok školského roka 2017/2018
- Vyhodnotenie exkurzií a hospitácií
- 26. 6. 2018 týždeň zdravia - žiaci odboru biotechnológia a farmakológia merali tlak, tep a tuk žiakom a učiteľom našej

Predmetová komisiaEKONOMICKÝCH PREDMETOV

Vedúca PK: Ing. Ingrid Rigáňová
Členovia PK: Ing. Fatima Blažeková, Ing. Miroslav Dorčiak, Ing. Zuzana Mošková, Ing. Mária Tomašovičová, Mgr. Janka Žišková, Mgr. Zuzana Horniaková, Ing. Alica Jakubeová, Ing. Zuzana Foltánová, Ing. Jaroslav Španko, Ing. Janka Hamarová, PhDr. Ingrid Iliašová, Ivan Dvonč, Ing. Miroslav Gašparovič

Činnosť PK ekonomických predmetov v školskom roku 2017/2018 sa riadila plánom práce PK a plánom práce školy. Vychádzajúc z týchto dokumentov a školského vzdelávacieho programu pre skupinu odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II sa členovia PK snažili o to, aby žiaci získavali a rozvíjali potrebné kompetencie, hlavne odborné kompetencie a tým si budovali potrebný profil absolventa odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu. PK ekonomiky tvoria členovia, ktorí majú dlhoročné skúsenosti, uplatňujú vo vyučovacom procese celý rad osvedčených klasických, ale aj moderných vyučovacích metód. Maximálnou možnou mierou aktivizovali žiakov, sprístupňovali učivo najmenej náročnou formou, dopĺňanou prácou v teréne, besedami, exkurziami, praxou.Viedli žiakov k tvorivosti a k uvedomeniu si významu nadobúdaných vedomostí, zručností a návykov pre svoje povolanie.

PK ekonomických predmetov na svojich zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Hľadala možnosti ich zlepšenia. Pretrvávajúcim javom u žiakov však stále zostáva chýbajúca vytrvalosť, dôslednosť, pravidelnosť v práci, kontrola a sebahodnotenie vlastnej práce, vytyčovanie a dosahovanie náročnejších cieľov, flexibilita, sebadisciplína, iniciatívnosť.Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov boli tiež ovplyvňované rôznymi ďalšími činitelmi, ako školské akcie, súťaže žiakov, nepravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie a rôzne iné, ktoré PK ovplyvniť nevie. Priemerná známka za ekonomické predmety za 1. polrok školského roka 2017/2018 bola 2,32 a za 2. polrok 2,41.

Dôležitým výstupom teoretickej a praktickej prípravy žiakov odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu sú maturitné skúšky.
Teoretickú časť odbornej zložky MS tvorilo 25 tém.V nej sa ústne overovali vedomosti žiaka z predmetov tvoriacich teoretické vzdelávanie daného odboru. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky overuje úroveň osvojených zručností žiakov a ich schopnosť aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa realizovala v dvoch formách – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy (19žiakov odboru obchodná akadémia) a obhajoba vlastného projektu (10 žiakov odboru obchodná akadémia a všetci žiaci odboru pracovník marketingu).
Maturitné skúšky z PČOZMS na nepodarilo úspešne vykonať – odbor obchodná akadémia – 2 žiaci, odbor pracovník marketingu – 1 žiak. Priemer z PČOZMS bol 2,79 (OA) a 2,38 (PMK). Maturitné skúšky z TČOZMS v odbore obchodná akadémia vykonali úspešne všetci žiaci a v odbore pracovník marketingu 4 žiaci (štyria žiaci neboli pripustení k TČOZMS). Priemer z TČOZMS bol 2,62 (OA) a 3,25 (PMK).

Počas roka súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu boli aj exkurzie vo firmách, organizáciách a školách –Pošta Partizánske, Daffer Partizánske, Okresný súd mesta Partizánske, Tribečské múzeum v Topoľčanoch, SOŠ Nitra, workshopy Career Day,

Leadersfor a Day, Ako sa presadiť v marketingu, Mladý líder. Cieľom exkurzií a workshopov bolo prehĺbenie teoretických vedomostí a získanie praktických zručností vo svojej odbornosti, pomoci v praktickej činnosti žiakov v predmetoch podnikanie v cestovnom ruchu a v aplikovanej ekonómii. Vyučovanie dopĺňali aj besedy s pracovníkmi finančných inštitúcií a z podnikateľského prostredia, z Klubu ABŠP, odborná jednotýždňová prax (Hospodársky týždeň) pre žiakov 1. ročníka, dvojtýždňová prax pre žiakov 2. až 4. ročníka vo vybraných podnikoch a organizáciách. Podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti bola finančná gramotnosť žiakov podporená hraním stolovej spoločenskej hry FINANČNÁ SLOBODA (7 hraní). Lektorkou bola Zuzana Lukič Krošláková s OVB Allfinanz Slovensko, a.s. Okrem žiakov odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu sa zapojili žiaci z odborov strojárstvo, sociálno-výchovný pracovník a kuchár.

Neodmysliteľnou súčasťou PK ekonomických predmetov bola práca s talentovaným žiakmi. PK zorganizovala školské kolá rôznych súťaží, Majstrovstvá mesta Partizánske. Úspešní žiaci zo školských kôl pokračovali v regionálnych a celoslovenských kolách a dosiahli vynikajúce výsledky.

Prehľad aktivít, súťaží a umiestnení našich žiakov tvorí prílohu zápisnice.

Medzi najvýraznejšie úspechy, ktoré PK ekonomických predmetov v tomto školskom roku dosiahla sú 1. miesto v kategórii AVION Marketingová prezentácia, 2. miesto v kategórii S&T Úžitkový produkt, 1. miesto v kategórii TOP tím JA Aplikovanej ekonómie v celoštátnej súťaži JA Veľtrh podnikateľských talentov, 3. miesto v kategórii Najzaujímavejšia prezentácia regiónu v celoštátnej súťaži Vitajte v našom regióne, 1. miesto v celoštátnej súťaži Mediálny pohár, 1. miesto v krajskom kole SOČ v odbore 08 Cestovný ruch, gastronómia a hotelierstvo. Cenu TOP tím JA Aplikovanej ekonómie si žiaci prevzali na výročnom zasadnutí Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory v Bratislave.

V rámci praxe, súťaží, realizácie vzdelávacích programov PK aktívne spolupracovala s firmami, inštitúciami (v rámci praxe, vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, workshopov), inými obchodnými akadémiami a školami (výmenné stretnutie, v rámci Majstrovstiev mesta Partizánske, programu Základy podnikania), s medzinárodnou neziskovou organizáciou Junior Achievement Slovensko n. o. Bratislava (programy Podnikanie v cestovnom ruchu, Základy podnikania, Aplikovaná ekonómia), s Klubom Baťovej školy práce (v rámci výročnej schôdze ABŠ, medzinárodnej konferencie venovanej činnosti T. a J. Antonína Baťu).

Členovia PK odborných ekonomických predmetov napriek rozmanitej činnosti v PK sa zúčastnili pracovných porád v MPC v Trenčíne (Ing. Dorčiak a Ing. Rigáňová – školenie Finančná sloboda a Finančná odysea), v JA Slovensko (pracovné porady učiteľov programu Aplikovaná ekonómia a Podnikanie v cestovnom ruchu – Ing. Blažeková, Ing. Foltánová, Ing. Hamarová, Ing. Rigáňová, Ing. Gašparovič) a venovali sa aj zvyšovaniu svojej kvalifikácie (Ing. Foltánová – kontinuálne inovačné vzdelávanie pre predmet Aplikovaná ekonómia). Všetci členovia PK sa v mesiaci február 2018 zúčastnili vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti. Súčasťou vzdelávania bolo hranie hry Finančná sloboda. Lektorom bola Zuzana Lukič Krošláková z OVB Allfinanz Slovensko, a.s.

Činnosť PK a jej plán práce vo svojej podstate bol splnený. Úlohy, ktoré neboli splnené alebo len čiastočne splnené patria buď medzi dlhodobé úlohy PK / napríklad implementácia školského vzdelávacieho programu, nadviazanie spolupráce so zahraničnou školou, zapájanie

sa do vzdelávacích programov, projektov, …/ alebo k ich naplneniu nedošlo z objektívnych príčin.

PK ekonomických predmetov je fungujúcou PK. Členovia medzi sebou spolupracujú, navzájom si pomáhajú, informujú sa a odovzdávajú si nadobudnuté poznatky a skúsenosti (aj v rámci hospitačnej činnosti – hospitačná činnosťtvorí prílohu zápisnice – 7 hospitácii). Každý člen má svoje miesto, teda venuje sa určitej odbornej oblasti a dosahuje v nej výborné výsledky. Silnou stránkou PK je vysoká odbornosť jej členov, zavádzanie nových vyučovacích metód, informačno-komunikačných technológií, práca s talentovanými žiakmi, zapojenosť do rôznych súťaží, úspešnosťžiakovv rôznych súťažiach, prezentácia školy na verejnosti. Slabou stránkou PK je kvalitnejšia spolupráca s rodičmi, zapojenosť do vypísaných projektov a grantov.

Prehľad aktivít, súťaží a umiestnení našich žiakov na súťažiach

JA Mladý líder

Vďaka svojej šikovnosti a úsiliu v predchádzajúcom školskom roku sa 2 úspešné absolventky projektov JA Slovensko Martina Poliaková (Podnikanie v cestovnom ruchu) a Romana Číková (Aplikovaná ekonómia) dostali na 4-dňovú aktivitu JA Mladý líder 2017 v Horskom hoteli v Belušských Slatinách. Zaujímavý program bol zameraný na rozvoj osobnosti, manažérskych zručností, tímového rozhodovania, komunikačných a prezentačných zručností.

Leaders for a Day

Usilovná práca v programoch JA Slovensko v minulom školskom roku priniesla svoje zaslúžené ovocie 25 žiakom z celého Slovenska, ktorí získali jedinečnú príležitosť stráviť jeden pracovný deň tieňovaním lídra a dozvedieť sa, čomu sa top lídri rôznych firiem venujú, aké sú ich úlohy a ako funguje ich firma. Medzi nimi boli aj 4 naši žiaci z odboru obchodná akadémia. V rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu sa akcie zúčastnila Mária Jakubíková (jej lídrom bol Branislav Jakabovič –Co-leader firmy LEAF), Martina Poliaková (líder: Branislav Chrappan – Director Global Services&Lakeside Center, Manager AT&T Global Network Services), Mário Mano (líder: Martin Scholz – Consulting Services Delivery Manager CEE&I, Hewlett Packard Enterprise). Za predmet Aplikovaná ekonómia sa akcie zúčastnila Kristína Šestáková (líderka: Adriana Horváthová – Slovenskákomora daňových poradcov). Počas 2-dňového programu žiaci absolvovali aj workshop, obed s lídrom či networking koktail.

Návšteva žiakov zo SOŠ Nitra

Vnovembri 2017 do našej školy zavítala milá návšteva – žiaci zo SOŠ Nitra. Prišli k nám v rámci tradičného výmenného stretnutia z predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu. Žiaci 2. ročníka, odboru obchodná akadémia, si pre nich pripravili zábavno-poznávaciu súťaž „Partizánsky milionár“. Nitrania sa vďaka nej dozvedeli veľa zaujímavostí o našom meste. Žiačky 3. ročníka Mária Jakubíková a Martina Poliaková im odprezentovali úspešné projekty zo súťaže „Môj projekt pre región“. Ďalším bodom programu bola prehliadka mesta. Naši žiaci im ukázali 7 zaujímavých miest v našom meste a pri každom si pripravili aj sprievodné slovo. Našim hosťom sa v Partizánskom páčilo a na oplátku nás pozvali na návštevu do Nitry.

Na návšteve u priateľov v SOŠ Nitra

Začiatkom decembra 2017 dostali žiaci 2. ročníka odboru obchodná akadémia pozvanie od študentov SOŠ Nitra, aby prišli na tradičnú poznávaciu exkurziu v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu. Našich žiakov na pôde SOŠ Nitra privítal okrem vedenia

školy aj Mikuláš s anjelmi a čertom. Milo nás prekvapila tematická nástenka, ktorú žiaci urobili o ich návšteve v našom meste. Po prezentácii o meste Nitra a pohostení nasledovala prehliadka mesta s odborným výkladom žiakov. Prezreli sme si najvýznamnejšie pamätihodnosti Nitry – jedného z najstarších miest na Slovensku.

SOČ

Žiačka Mária Jakubíková získala 1. miesto v krajskom kole SOČ a zúčastnila sa celoslovenského kola SOČ v Žiline. Súťažila v odbore 08 Cestovný ruch, gastronómia a hotelierstvo, téma: Za pokladom Hrušovského hradu.

Krajské kolo v SIP

Vo februári 2018 sa konalo krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači.
Z našej školy sa súťaže zúčastnili 4 žiaci: Karin Ondková a Daniel Kováč (3. B) – kategória úprava textu na počítači. Stanislav Čík (4. B) a Martin Šuhajda (2. B) – kategória 10-minútový odpis textu z predlohy.
Súťaže sa zúčastnilo 5 škôl z Trenčianskeho kraja: OA Trenčín, OA Prievidza, SPŠ Považská Bystrica a SPŠ Nové Mesto nad Váhom. Náš žiak Martin Šuhajda sa umiestnil na 7. mieste.

Majstrovstvá mesta Partizánske v rýchlostnom písaní na počítači

V apríli 2018 sa v našej škole konal 15. ročník Majstrovstiev mesta Partizánske v rýchlostnom písaní na počítači. Súťaž je určená pre všetkých, ktorí žijú, pracujú a študujú v meste Partizánske.
Na 1. mieste sa umiestnila Laura Samardžijová z cestovnej agentúry FORTOUR Partizánske, na 2. mieste Stanislav Čík a na 3. mieste Kristína Šestáková, obaja zo 4.B triedy, SOŠ Partizánske.
Súčasťou súťaže je aj Oblastná súťaž druhákov. Tento rok prijali pozvanie 4 školy z nášho okolia: OA Trenčín, OA Prievidza, OA Považská Bystrica, SOŠ obchodu a služieb Prievidza a z našej školy – SOŠ Partizánske. Najlepšie sa umiestnili druháci z Trenčína.

Projekt „Naša Baťovka“

Projekt vznikol na hodinách predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu a jeho autorkou je žiačka odboru obchodná akadémia Natália Bebiaková. K spolupráci si prizvala svoju spolužiačku Veroniku Michalíkovú.
Jeho hlavným cieľombolo oboznámiť širokú verejnosť s osobnosťami, ktorých život je nejakým spôsobom spojený s mestom Partizánske. Projekt sa zapáčil aj primátorovi mesta Doc. PaedDr. Jozefovi Božikovi, PhD., ktorý sa stal jeho konzultantom. Niektoré z oslovených osobností podporili tento projekt a poslali osobný pozdrav pre všetkých, ktorí sa ho zúčastnia, napr. tanečník a choreograf Mário Radačovský, režisér Peter Bebjak či známy esperantista Peter Baláž.
Žiačky projekt už aj realizovali, a to medzi žiakmi našej školy a aj pre viac ako 30 siedmakov zo ZŠ Rudolfa Jašíka v Partizánskom.

Súťaž Môj projekt pre región

Natália Bebiaková a Veronika Michalíková sa v júni 2018 zúčastnili celoslovenského finále súťaže Môj projekt pre región, ktorú organizuje nezisková organizácia JA Slovensko v spolupráci s Úradom Banskobystrického samosprávneho kraja. Postup medzi 13 najlepších v tejto súťaži im zabezpečila videovizitka, v ktorej prezentovali svoj projekt, ktorý navrhli, pripravili a zrealizovali. Projekt bol venovaný výnimočným ľuďom z nášho mesta. Svojou šikovnosťou si zabezpečili účasť na 3-dňovom workshope Mladý líder 2018, ktorý sa uskutoční v septembri v Belušských Slatinách.

Projekt „Naša Baťovka“ plánujú dievčatá aj v budúcnosti realizovať pre všetky organizácie a inštitúcie, ktoré oň prejavia záujem.

Workshop Career day

V máji 2018 sa žiačky Veronika Michalíková a Natália Bebiaková zúčastnili workshopu Career Day – Deň kariéry, v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu, ktorého garantom a organizátorom je nezisková organizácia JA Slovensko v spolupráci s AT@T Global Network Services v Lakeside Park.
Workshop bol zameraný na všeobecné princípy úspešného budovania si kariéry počnúc výberom školy, spôsobom a formou uchádzania sa o zamestnanie až po kariérny rast v zamestnaní. O svoje skúsenosti sa so študentmi podelili pracovníci spoločnosti AT&T.

Workshop s názvom Ako sa presadiť v marketingu

V januári 2018 sa žiaci 3. ročníka odboru obchodná akadémia a 4. ročníka odboru pracovník marketingu stretli s Jarom Dodokom, mladým marketérom, aby si prehĺbili vedomosti a získali praktické zručnosti o marketingových nástrojoch a stratégiách, praktikách v reálnom podnikaní, v reálnom živote a v škole.

Mentoring v Citi bank

V júni 2018 sa žiaci z JA Firmy Ekoverde zúčastnili mentoringu v City bank v Bratislave. Pracovníkom Citi bank odprezentovali svoju podnikateľskú činnost a jej výsledky. Nasledovali otázky ohľadom ďalšieho fungovania firmy Ekoverde, ďalšieho rozvoja, propagácie, financií, stratégie a mnohých ďalších oblastí. Odpovede na otázky žiakov sa snažili dať 3 pracovníci Citibank. JA Firma si zo stretnutia odniesla veľa užitočných informácií týkajúcich sa firmy, podnikania ale i života.

Finančná olympiáda

V novembri 2017až januári 2018 sa konal 6. ročník súťaže Finančná olympiáda. Súťaž organizuje Nadácia Partners. Z odboru obchodná akadémia sa zúčastnilo 56 žiakov, z odboru logistika 8 žiakov a z odboru sociálno-výchovný pracovník 7 žiakov. Súťaž mala 3 kolá. Do druhého kola postúpili: Hudoková (4.B), Krivošíková (1.A), Kuczman (1.B), Sílešová (4.B).

Ekonomická olympiáda

V januári 2018 sa konal 1. ročník súťaže Ekonomická olympiáda. Zapojilo sa 28 žiakov z odboru obchodná akadémia. Vyhlasovateľom súťaže bola spoločnosť INESS. Uskutočnila sa prostredníctvom elektronického testovania. Celkom sa súťaže zúčastnilo 4000 žiakov zo 150 slovenských stredných škôl. Z našej školy do krajského kola v Trenčíne postúpili 2 žiaci Martina Poliakova (3. B) a Michal Vanko (4.B).

Základy podnikania

V decembri 2017 žiačka Kristína Šestáková (4.B) zrealizovala program JA Slovensko – Základy podnikania na ZŠ Rudolfa Jašíka. Vyučovala 16 žiakov 5. ročníka. Obsahom vzdelávania bolo poskytnúť žiakom praktické informácie o organizácii a fungovaní podniku v systéme slobodného podnikania. Prezentovala 5 hlavných tém (peniaze, organizácia, manažment, výroba a marketing) počas 6 týždňov.

Aplikovaná ekonómia

V rámci predmetu aplikovaná ekonómia žiaci 3. ročníka odboru obchodná akadémia a strojárstvo, 4. ročníka odboru pracovník marketingu vytvorili JA Firmy – Ekoverde, Sweet for you, MAGOS, Ekodecor. Predmetom ich podnikania boli **SWEET FOR YOU – výroba mafínov a kukís sušienkov,**

EKOVERDE – výroba kompostovateľných kelímkov s pridaním byliniek do dvojitého dna, MAGOS – výroba senzorických odpadkových košov, EKODEKOR – výroba darčekových predmetov. Okrem výrobnej a predajnej činnosti sa JA Firmy zapojili do súťaží organizovaných medzinárodnou neziskovou organizáciou JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO.
Išlo o nasledovné súťaže:
- Veľtrh podnikatelských talentov 2018
v Bratislave, ktorý sa uskutočnil v marci 2018. Je zhodnotením podnikateľských činností JA Firiem. Zúčastnilo sa ho 49 spoločností. JA Firma Ekoverde získala nasledovné ocenenia:
- AVION Marketingová prezentácia – 1. miesto,
- S&T Úžitkový produkt – 2. miesto,
- TOP tím JA Aplikovanej ekonómie – 1. miesto.
-**Mediálny pohár –** v školskom roku 2017/2018 sa konal 1. ročník súťaže. Je to súťaž určená pre žiakov zapojených do programu Ja Firma, ktorej hlavným cieľom je zvýšiť mediálnu gramotnosť mladých ľudí. Ciele súťaže sú naučiť žiakov ako správne komunikovať s médiami, poskytnúť im základné znalosti o médiách, naučiť sa pútavo písať články pre rôzne cieľové skupiny čitateľov.Úlohou žiakov bolo absolvovať mediálne tréningy a nazbierať čo najviac mediálnych výstupov zverejnených v celoslovenských, prípadne aj regionálnych médiách. Do súťaže sa zapojilo 13 JA Firiem z celého Slovenska. Medzi nimi bola aj JA Firma Ekoverde zastúpená Máriom Manom a Veronikou Kusou. JA Firma Ekoverde vyhrala s 28 mediálnymi výstupmi. Odmenou pre žiakov je jednpdňová stáž v Rádiu Expres.
- Entrepreneurial Skills Pass– ESP je medzinárodne **uznávaný certifikát**, ktorý osvedčuje podnikateľské zručnosti žiakov vo veku 15 až 20 rokov. Žiaci prostredníctvom reálnej podnikateľskej skúsenosti získajú potrebné vedomosti, zručnosti a kompetencie na to, aby si dokázali založiť svoj vlastný podnik alebo vedeli, ako sa úspešne zamestnať. Základom je **reálna podnikateľská skúsenosť** počas školského roka. Žiaci prácou v skupinách a pod vedením svojich učiteľov a biznis konzultantov zakladajú a riadia JA Firmy, realizujú svoje nápady v praxi a rozvíjajú širokú paletu podnikateľských kompetencií a zručností. Druhou časťou je **nástroj sebahodnotenia žiakov,** ktorý mapuje ich celkový pokrok v JA Firme. Posudzovanými kľúčovými podnikateľskými kompetenciami sú kreativita, vytrvalosť, vynaliezavosť, sebavedomie, iniciatíva, tímový duch a zmysel pre zodpovednosť. **Záverečný test** preverí podnikateľské, ekonomické a finančné vedomosti žiakov, ktoré získali počas práce v JA Firme**.** ESP – testovanie prebiehalo v máji 2018. Zo 16 študentov spravilo testy úspešne – Martin Hodul, Zuzana Dulíková, Lenka Mitašová, Mária Jakubíková, Martina Poliaková, Matúš Opavský, Pavol Stano, Kristína Kocmaníková.
- JA Business Idea - je súťaž podnikateľských nápadov žiakov zapojených do programov JA Slovensko so vzdelávacím prvkom JA Firma – jednotlivcov. Zuzka Dulíková a Mária Jakubíková postúpili medzi 12 finalistov celoslovenskej súťaže žiakov JA Aplikovanej ekonómie – JA Business Idea.
- **Online učebnica ekonómie** - učitelia predmetu aplikovaná ekonómia využívajú pre prácu so svojimi žiakmi online učebnicu, ktorej obsah je spracovaný v súlade s požiadavkami na ekonomické, finančné a podnikateľské vzdelávanie a je pravidelne aktualizovaný. V závere školského roka absolvujú žiaci celoštátne testovanie z nadobudnutých poznatkov online ekonómie. Žiaci Žiško, Jakubíková, Kusá, Lehocký, Mano, Opavský (3.B), Markovič, Úradníček (3.A)úspešne absolvovali celoštátny test a získali certifikát o absolvovaní.
-**š**tudentské spoločnosti sa za svoju činnosť zodpovedali svojim akcionárom na **valnom zhromaždení**, ktoré sa uskutočnilo v novembri 2017 a v máji 2018.

<u>Prax žiakov 1. ročníka s názvom Hospodársky týždeň</u>

Od 28. mája do 1.júna 2018sa v priestoroch školy uskutočnila prax žiakov 1. ročníka. Témou praxe bola podnikateľská činnosť. Prax sa ukončila slávnostnou prezentáciu v posledný deň praxe. Žiaci na nej predstavili svoje projekty, na ktorých počas týždňa praxe pracovali. Ich súčastou bol názov firmy, logo, slogan, podnikateľský plán, hraná reklama, vizitky.
Ocenenia v kategórii Najlepší podnikateľskýzámer:
1. miesto –Matejová a Bubeník
2. miesto –Preťová, Hederová, Dobošová
3. miesto –Pilátová a Bučeková
Ocenenie v kategórii Najlepšia hraná reklama: Kuczman a Fabo
Ocenenie v kategórii Najlešia prezentácia: Kuczman a Fabo.

.

Predmetová komisiaJAZYKOV

Vedúca PK: Mgr. Bibiána Dzianová

Členovia: PaedDr. Jana Boďová (SJL)
Mgr. Marek Gajdoš (ANJ)
Mgr. Zuzana Galiovská (ANJ)
Mgr. Tatiana Gulíková (ANJ)
Mgr. Veronika Hlavatá (ANJ)
Mgr. Zuzana Horniaková (NEJ)
Mgr. Jarmila Hýroššová (NEJ)
PhDr. Ingrid Iliašová (SJL)
Mgr. Alena Repiarová (ANJ)
Ing. Daniela Tischlerová (ANJ)

Všetci členovia PK jazykov boli na začiatku školského roka oboznámení **s hlavnými úlohami predmetovej komisie a celkovým zameraním jej činnosti.** Hlavným cieľom PK jazykov v školskom roku 2017/2018 bolo rozvíjať komunikačné, pragmatické a sociolingvistické kompetencie tak, aby viedli k formovaniu človeka s dostatočnými vyjadrovacími schopnosťami a čitateľskými zručnosťami. V snahe dosiahnuť tento cieľ sme pracovali na tom, aby všetky kompetencie viedli k pripravenosti v dorozumievaní sa v materinskom jazyku i v cudzích jazykoch. Naďalej sme sa snažili hľadať vhodné učebné postupy, metódy a spôsoby, ako si jazyk osvojiť prirodzene.
V školskom roku 2017/2018 sa vytvorila 11-členná komisia s vedúcou PK jazykov Mgr. Bibiánou Dzianovou. Členovia PK sa **podieľali na spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov** v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôsobili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a **uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov**. Všetci členovia PK pracovali podľa schválených TVVP a snažili sa, aby žiaci podľa nich napĺňali obsahový a výkonový štandard. V priebehu šk. roka sme vykonali kontrolu plnenia učebných osnov a TVVP, zistený časový sklz sme priebežne riešili a podľa daných možností odstránili. Taktiež sme sa snažili dodržať plán hospitácií v záujme kontroly a výmeny vzájomných skúseností. Z plánovaných hospitácií sa uskutočnilo 10, ktoré sú vyhodnotené v hospitačných záznamoch.

Vyhodnotenie MS 2018:

PFEČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 96/94 žiakov štyroch štvrtáckych tried (IV.A, IV.B, IV.C, IV.S) a 2 žiaci nadstavbového štúdia: Dobiaš Patrik PFEČ 40,60% PFIČ 28,60% a ÚFIČ so známkou dostatočný a Mesiariková Monika PFEČ 34,40% PFIČ 39,30% a ÚFIČ so známkou dobrý. **PFEČ MS** žiaci absolvovali s priemerom **46,83%(**IV.A 46,80%, IV.B 52,00%, IV.C 38,87%, IV.S 53,05). **PFIČ MS**žiaci absolvovali s priemerom **50,77%** (IV.A 48,99%, IV.B 56,28%, IV.C 40,81%, IV.S 60,24%). **ÚFIČ MS** zo slovenského jazyka sa zúčastnilo 78 žiakov s priemerom známok **2,81** (IV.A 2,92 IV.B 2,93 IV.C 3,25 IV.S 1,95). Známku výborný malo 10 žiakov, chválitebný 23 žiakov, dobrý 19 žiakov, dostatočný 24 žiakov a nedostatočný 2 žiaci. PFEČ MS nezvládli žiaci: Telek Miroslav, Žiaková Eliška zo IV.A, Beňuška Andreas, Habalová Monika, Vráblová Zuzana zo IV.C, Kokles Samuel z II.N. ÚFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry sa nezúčastnili žiaci: Gašparovič Patrik, Magušin Jozef, Telek Miroslav, Šatka Patrik, Zábojník Miroslav zo IV.A, Jurčová Lenka zo IV.S, Matejovič Dávid, Ferusová Kristína,Chotváčová Natália, Šútorová Iveta zo IV.C a Benzír Erik, Kokles Samuel, Lengyel Martin, Šupa Róbert z II.N.

PFEČ MS z anglického jazyka úroveň B1 sa zúčastnilo 85 žiakov zo štyroch štvrtáckych tried s priemerom **48,88%** (IV.A 50,79%, IV.B 54,29%, IV.C 40,95%, IV.S 50,01%) a 2 žiaci nadstavbového štúdia:Dobiaš Patrik PFEČ 81,7% PFIČ 50,00% a ÚFIČ so známkou chválitebný a Mesiariková Monika PFEČ 31,70% PFIČ 35,00% a ÚFIČ so známkou nedostatočný. **PFEČ MS z anglického jazyka úroveň B2** sa zúčastnilo 10 žiakov s priemerom **64,80%** (IV.B 57,16%, IV.C 75,80%, IV.S 73,87%). **PFIČ MS úroveň B1**absolvovalo 79 žiakov s priemerom **48,73%** (IV.A 43,53%, IV.B 55,83%, IV.C 33,21%, IV.S 60,94%).**PFIČ MS úroveň B2** sa zúčastnilo 9 žiakov s priemerom **85,56%** (IV.B 81,00%, IV.C 85,00%, IV.S 93,33%). **ÚFIČ MS úroveň B1** z anglického jazyka sa zúčastnilo 67 žiakov s priemerom známok **2,37** (IV.A 2,17 IV.B 2,25 IV.C 2,91 IV.S 1,87) a **úroveň B2** 10 žiakov s priemerom známok **1,10** (IV.B 1,00 IV.C 1,00 IV.S 1,25). V úrovni B1 známku výborný malo 16 žiakov, chválitebný 21 žiakov, dobrý 21 žiakov, dostatočný 7 žiakov a nedostatočný 2 žiaci. V úrovni B2 známku výborný malo 9 žiakov a chválitebný 1 žiak.
Maturitnú skúšku **z nemeckého jazyka na úrovni B1** vykonala jedna žiačka - Eva Kopecká. PFEČ a PFIČ absolvovala na SOŠ v Bánovciach nad Bebravou a ÚFIČ MS na Gymnáziu v Bánovciach nad Bebravou s nasledovnými výsledkami: PFEČ: 36,70% PFIČ 25,00% a ÚFIČ so známkou dobrý.

SJL	**PFEČ:** 46,83%	**PFIČ:** 50,77%	**Ústna skúška:** 2,81
IV.A	46,80%	48,99%	2,92
IV.B	52,00%	56,28%	2,93
IV.C	38,87%	40,81%	3,25
IV.S	53,05%	60,24%	1,95

Národný priemer: úspešnosť testu: 54,70% papierová forma: 54,50%, elektronická forma: 58,20%

ANJ B1	**PFEČ:** 48,88%	**PFIČ:** 48,73%	**Ústna skúška:** 2,37
IV.A	50,79%	43,53%	2,17
IV.B	54,29%	55,83%	2,25
IV.C	40,95%	33,21%	2,91
IV.S	50,01%	60,94%	1,87

ANJ B2	**PFEČ:** 64,80%	**PFIČ:** 85,56%	**Ústna skúška:** 1,10
ANJ IV.B:	57,16%	81,00%	1,00
ANJ IV.C:	75,80%	85,00%	1,00
ANJ IV.S:	73,87%	93,33%	1,25

Národný priemer: úspešnosť testu: B1 53,90 % B2 63,40 %

NEJ B1(1 žiačka)	**PFEČ:** 36,70%	**PFIČ:** 25,00%	**Ústna skúška:** 3,00

Národný priemer: úspešnosť testu: B1 39,40 %

Známka	SJL	ANJ B1	ANJ B2	NEJ
výborný	10	16	9	0
chválitebný	23	21	1	0
dobrý	19	21	0	1
dostatočný	24	7	0	0
nedostatočný	2	2	0	0

Organizačno-materiálna činnosť PK spočívala v zabezpečení výučby materinského i cudzích jazykov prostredníctvom moderných aktivizujúcich foriem a metód vyučovania. V tomto šk. roku sme mohli využívať **dve učebne SJL a šesť učební ANJ, NEJ, multimediálnu učebňu**, čím vyučujúci mali možnosť tradičné metódy dopĺňať používaním IKT, softvéru pre interaktívnu tabuľu, audio nahrávkami. Negatívom výučby slovenského jazyka sú naďalej chýbajúce učebnice a cvičebnice pre 1. a 2. ročník, čo komplikuje prácu učiteľa na hodine a sťažuje jeho prípravu na vyučovanie. Čo sa týka vyučovania cudzích jazykov, žiakom boli zabezpečené učebnice, pracovné zošity a pre učiteľov metodika.

Z plánovaných akcií a exkurzií sa zrealizovala v spolupráci s PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov
Exkurzia do Banskej Bystrice, ktorá zahŕňala prehliadku Múzea SNP a **Pamätného domu J.G. Tajovského.** Na exkurziu bola využitá dotácia Mesta Partizánske na tematické vzdelávanie žiakov v hodnote 400 €. Žiaci platili len vstup do Pamätného domu J. G. Tajovského. Exkurzia bola realizovaná pod vedením Mgr. J. Žiškovej – vedúcej PK SVaPV pedmetov.V marci sme absolvovali **literárnu exkurziu do Matice slovenskej a na Národný cintorín v Martine** so žiakmi 4. ročníka (PaedDr. J. Boďová, Mgr. B.Dzianová).

PhDr. I. Iliašová v rámci výmenného pobytu spoločne s českými študentmi absolvovala **literárno - historickú exkurziu do Nitry**, kde sa počas prehliadky hradu, katedrály a mesta oboznámili najmä s našou veľkomoravskou tradíciou.Exkurzie sa zúčastnili naši žiaci spolu so žiakmi SOU stavební Kolín. Navštívili Nitriansky hrad, Baziliku sv. Emerána, Diecézne múzeum, vežu a hradné nádvorie.
V tomto šk. roku sa nám podarilo zrealizovať**kultúrno-poznávaciu exkurziu do čokoládovne v Kitsse a do Viedne** a zúčastneným žiakom priblížiť nielen históriu mesta, ale aj predvianočnú atmosféru, uvedomiť si dôležitosť výučby a ovládania cudzieho jazyka pre ich osobný i profesionálny život (Mgr. J. Hýroššová, Mgr. Z.Horniaková).

V priebehu šk. roka sme sa zúčastnili dvoch divadelných predstavení a jedného filmového predstavenia. Videli sme **divadelné predstavenie s názvom Hájnikova žena** v podaní Divadla Hotel Mária z Banskej Bystrice. Inscenácia bola súčasťou Kultúrno-vzdelávacieho projektu: Divadelné umenie ako pomôcka pre vyučovací proces. Hra žiakov oslovila, moderným a interaktívnym spôsobom podala klasickú divadelnú hru P.O. Hviezdoslava, ktorej obsah je i súčasťou maturitného zadania. Výhodou tejto akcie bolo, že sa konala v MsKS Partizánske, čím sa ušetrili finančné prostriedky žiakov za autobus a vstupné bolo hradené prostredníctvom kultúrnych poukazov, mohli sa jej zúčastniť žiaci všetkých študijných odborov (Mgr.B. Dzianová). Podobne sa zorganizovalo aj **anglické divadelné predstavenie**. Miestom realizácie bolo Mestské kultúrne stredisko Partizánske. Tento rok sme sa zúčastnili predstavenia s názvom **The Heroes**v podaní hercov z Divadelného centra Martin. Cieľom predstavenia bolo podporiť aktívnu slovnú zásobu a počúvanie s porozumením (Mgr. A. Repiarová). Taktiež sme sa zúčastnili **filmového predstavenia**, ktoré sa zrealizovalo v rámci projektu Festival slovenského filmu Partizánske. V priestoroch Panoramatického kina Partizánske nám bol premietnutý dokumentárny film **Svet podľa Daliborka** a po jeho skončení nasledovala beseda s organizátormi festivalu. Film mal prispieť

k tomu, aby sa žiaci učili rozpoznávať problémy ideologickej manipulácie a propagandy zameranej na podporovanie netolerantných a ultranacionalistických myšlienok , xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu.

Ďalšie akcie v rámci PK jazykov:
Zapojili sme sa do mestskej súťaže v anglickom jazyku **English Challenge Competition** pod vedením Mgr. Zuzany Galiovskej, ktorá sa konala na pôde Gymnázia Partizánske. Naša žiačka **Regína Ďurinová zo IV. S** v nej získal **1. miesto**.
Z plánovaných súťaží sa ďalej konali **školské kolá Olympiády v anglickom jazyku**.
Dňa 24.11.20117 sa konala v kategórii odborné školy 2D s danými výsledkami: 1.miesto: Lenka Sivá, III.C, 2.miesto: Daniel Markovič, III.A a Tomáš Benko, I.A, 3.miesto: Sebastián Janikovič, IV.C. Organizačne zabezpečili Mgr. M. Gajdoš a Ing. D. Tischlerová.

Dňa 2.12.2017 prebehla olympiáda v dvoch kategóriách 2A a 2B. Kategória 2A: 1.miesto: Martin Šuhajda, II.B, 2.miesto: Martina Fáberová, II.B, 3.miesto: Dávid Fabo, I.B. Kategória 2B: 1.miesto: Matúš Boháček, IV.B, 2.miesto: Michal Vanko, IV.B, 3.miesto: Patrik Vražba, IV.B. Žiaci absolvovali okrem písomnej časti aj úlohy s native speakrom Charlesom Lombardom. Organizačne zabezpečila Mgr. Z. Galiovská.

Daniel Markovič z III.A pod vedením Mgr. Aleny Repiarovej získal **v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku 5.miesto v kategórii odborných škôl.**
Mgr. B. Dzianová a Mgr. Z. Horniaková zapojili našich žiakov do 6. ročníka súťaže **Záložka do knihy spája stredné školy**, ktorú **organizovala Slovenská pedagogická knižnica Bratislava** a prebiehala počas októbra 2017. V rámci súťaže nám bola pridelená partnerská škola, t.j. Stredná odborná škola Tvrdošín. Medzi nami prebehla vzájomná výmena záložiek do kníh, ktoré vyrobil žiaci **na tému Spisovatelia nášho regiónu**. Práca našich žiakov bola úspešná. Bol nám udelený diplom, vyjadrené poďakovanie p. R. Cenigovou – ústrednou metodičkou pre školské knižnice a dostali sme sa do užšieho výberu hodnotení medzi 30 škôl z celkového počtu 157 zapojených škôl.

V rámci slovenského jazyka a literatúry sa žiačky Veronika Michalíková z II.B a Lenka Sivá z III.C pod vedením Mgr. Bibiány Dzianovej zúčastnili 64. ročníka **regionálnej postupovej súťaže Hviezdoslavov Kubín 2018** v Regionálnom kultúrnom centre Prievidza. **Lenka Sivá** získala **2.miesto v zlatom pásme** v umeleckom prednese poézie **a Veronika Michalíková** sa dostala **do strieborného pásma** v umeleckom prednese poézie.

PhDr. I. lliašová a Mgr. B. Dzianová sa s dvoma žiačkami zapojili do celoslovenskej súťaže **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**. Martina Ladická, I.B –vlastnou básňou a Martina Poliaková, III.B – úvahou.

V **Mestskej knižnici Partizánske** sme sa zapojili do **projektu Book up!**.V rámci tohto projektu sme sa 21.9.2017 zúčastnili besedy s hercom a režisérom **Petrom Bebjakom** (IV.S SVP, II.B SVP, III.C biotechnológia a farmakológia). Dňa 19.10.2017 sme boli na besede so začínajúcim spisovateľom **Jurajom Gagom** - autorom knihy Hlava 20 (IV.B obchodná akadémia, III.B SVP). Dňa 30.11.2018 sme sa zúčastnili besedy s**Michalom Trubanom**-zakladateľom hostingovej spoločnosti Websuppor a autorom knihy Support – ako vybudovať úspešný biznis, aj keď robíte jednu chybu za druhou(III.B obchodná akadémia). Organizačne zabezpečili Mgr. B. Dzianová a Mgr. Z. Galiovská. Projekt mal pozitívnu odozvu u žiakov, nakoľko besedy boli veľmi motivačné, rozhovory s pozvanými osobnosťami pútavé a zaujímavé.

Mgr. J Hýroššová a Mgr. Z. Horniaková zorganizovali **hodiny nemeckého jazyka s nemecky hovoriacim lektorom Davidom Mamschom**. Dňa 13.11.2017 bola zrealizovaná hodina, ktorej náplňou boli tvorivé hry v nemeckom jazyku spolu so žiakmi IV.S a IV.B. Dňa

12.12. 2017 prebehla hodina na tému Vianoce v nemecky hovoriacich krajinách spolu so žiakmi IV.S a IV.B. Cieľom bolo podporiť bezprostrednú skúsenosť s nemeckým jazykom.
V závere šk. roka sme v rámci jednotlivých vyučovacích hodín zrealizovali hodinu s názvom **„Čítaj svojim spolužiakom!“** zameranú na zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov v rodnom i v cudzích jazykoch a táto hodina bola realizovaná podľa individuálnych predstáv vyučujúcich (všetci členovia PK).
Z plánovaných akcií sa nám nepodarilo opätovne vrátiť k projektu „Ďakujem, sused!“ a nainštalovať novú búdku na zapožičanie kníh na školskom dvore. Taktiež sa nám nepodarilo nájsť dostatočný počet záujemcov na poznávaciu exkurziu do Anglicka a na exkurziu do Oponíc. Najväčším problémom neuskutočnených akcií boli hlavne finančné možnosti žiakov.

Z ponuky školení sme absolvovali:

- Mgr. J. Hýroššová na základe absolvovaných školení vypracovala **projekt KA1** zameraný **na mobilitu učiteľov nemeckého a anglického jazyka**, ktorý bol úspešný a Mgr. M.Gajdoš a Mgr. J.Hýroššová sa zúčastnia výmenných pobytov v zahraničí - Mgr. M.Gajdoš (Cambridge, júl 2018) a Mgr. J.Hýroššová (Viedeň, jar 2019),
- Mgr. B. Dzianová, Mgr. Z. Horniaková sa zúčastnili odborného seminára s názvom **Aktivizujúce metódy v edukačnom procese** v MPC Nitra,
- Mgr. Z. Horniaková absolvovala seminár v Goetheho inštitúte v Žiline pod názvom **Aktivizujúce metódy v cudzom jazyku**,
- Mgr. T. Gulíková sa zúčastnila konferencie v Prievidzi s názvom **Road show – moderný učiteľ** v rámci projektu Učíme pre život.

Predmetová komisia PRÍRODOVEDNÝCH A SPOLOČENSKÝCH PREDMETOV

Členovia PK sa **podieľali na spracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov** v súlade s ŠkVP a ŠVP, prispôsobili ich podmienkam školy, aktuálnym potrebám a štandardom. Sledovali a **uplatňovali nové aktivizujúce metódy vo vyučovaní a hodnotení žiakov**. Zamerali sa aj na spoluprácu a výmenu pedagogických skúseností. Uskutočnili si vzájomné hospitácie na hodinách. Z plánovaných 22 hospitácií sa uskutočnilo 18, ktoré sú vyhodnotené v hospitačných záznamoch.
V rámci výchovy a vzdelávania svoju pozornosť zamerali najmä na oblasť ľudských práv, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia, ale aj zvyšovanie finančnej a čitateľskej gramotnosti. V rámci výchovy k zodpovednosti, cieľavedomosti a tolerancii poverovali žiakov **tvorbou rôznych projektov či prácou v skupinách**. Pri ich tvorbe a prezentácii na hodinách využívali internet a výpočtovú techniku. Pri výučbe uplatňovali moderné problémové a diskusné metódy. Členovia PK sa snažili vo vyučovaní sústreďovať na zážitkové vyučovanie a prežívanie, k čomu prispelo aj **premietanie videofilmov a dokumentov, či rôzne besedy, exkurzie a iné aktivity,** ktoré motivujú žiakov k učeniu a posilňujú poznatkovú bázu a emocionálny rozmer žiakov. Takými boli napríklad **filmové predstavenia** organizované mestom Partizánske **pri príležitosti konca 2. svetovej vojny** či **besedao komunizme** s Mgr. Františkom Neupauverom.

V snahe predchádzať extrémizmu, diskriminácii, antisemitizmu a rasizmu u našich žiakov sme zorganizovali tieto exkurzie (zodpovedné: Mgr. Žišková, Mgr. Foltánová):

- **Múzeum SNPv Banskej Bystrici** a Pamätný dom J. G. Tajovského v Tajove (v rámci medzipredmetových vzťahov s PK jazykov);

- **Múzeum holokaustu v Seredi**, exkurzia bola spojená s prednáškou Židovský kódex a Úteky z Osvienčimu;

- **Koncentračný tábor Auschwitz – Birkenau,** exkurzia bola spojená s atraktívnou prehliadkou soľnej bane vo Vieličke.

Tieto exkurzie boli určené hlavne pre žiakov 1. a 2. ročníka, ale mohli sa ich zúčastniť aj iní žiaci. Pri ich organizácii sme využili finančnú dotáciu Mesta Partizánske pre tematické vzdelávanie vo výške 1200 €. Tým sa exkurzie stali dostupnejšie pre väčší počet žiakov.

Žiaci našej školy sa zúčastnili spolu so žiakmi SOU stavební Kolín aj **exkurzie Kultúrne dedičstvo Nitry** (zodpovedná: PaedDr. Iliašová), čím sa podporila výchova k hrdosti na svoj región a vlasť. Podobný výchovný cieľ mali aj ďalšie exkurzie:

- **kaštieľ Vodný hrad v Šimonovanoch;**

- **Mestské múzeum Partizánske;**

- **Prírodovedného múzeum v Bratislave.** Táto exkurzia bola spojená aj s prehliadkou **výstavy Ľudské telo,** ktorá zaujímavou formou podporila zdravý životný štýl našich žiakov (zodpovedné: Mgr. Žišková, Mgr. Foltánová).

V rámci náboženskej výchovy (zodpovedná: Ing. Mgr. Tomašovičová) sa uskutočnili tieto akcie:

- **požehnanie adventného venca**, ktoré bolo sprevádzané hudobným programom žiakov študijných a učebných odborov. Akcia sa uskutočnila za prítomnosti kaplána Mgr. Ing. Martina Mihála. Akciu podporili svojou účasťou nielen žiaci, ale aj zamestnanci školy;

- **prehliadka katolíckeho Kostola Božského Srdca Ježišovho a Evanjelického kostola v Partizánskom**. Žiaci 1. ročníka sa zoznámili s ich históriou, architektúrou a rôznymi zaujímavosťami. Tieto akcie prispeli nielen k vytváraniu pozitívneho postoja k svetu a životu, ale aj prehĺbili vedomosti žiakov o histórii svojho mesta a pocit hrdosti naň.

Z časových a organizačných dôvodov sa neuskutočnili plánované exkurzie do Zberného dvora na Šípku, Čističky odpadových vôd či exkurzia Vatikán – Rím.

Zvyšovať a prehlbovať vedomosti a zručnosti žiakov sme sa snažili zapájaním do súťaží a rôznych aktivít. Aj keď v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch naši, odborne zameraní žiaci veľmi nevynikajú, predsa len sme dosiahli drobné úspechy:

- **1. miesto v okresnom (dekanátnom) kole Biblickej olympiády** (žiaci 1. B: Dominik Kuczman, Mária Pilátová, Viktória Matejová). Okresnému kolu predchádzalo školské kolo, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 1. a 2. ročníka navštevujúci predmet náboženská výchova (zodpovedná Ing. Mgr. Tomašovičová);

- naši žiaci sa v rámci dejepisu **zapojili do aktivity viažucej sa k 75. výročiu SNP**. Žiaci elektronickou formou položili otázky o SNP historikom z Múzea SNP v Banskej Bystrici. Najzaujímavejšie otázky a odpovede na ne budú publikované v knihe, ktorá bude vydaná v roku 2019 (zodpovedná Mgr. Žišková);

- v rámci informatiky sa žiaci 2. a 3. ročníka odboru strojárstvo zapojilo do **vedomostnej súťaže Mladý digitálny Európan (MDE).**Cieľom testovania bolo realizovať vedomostnú súťaž pre žiakov 2. a 3. ročníka SŠ o Európskej únii elektronickou formou a overiť moderný spôsob testovania online formou.Súťažné otázky boli zamerané na všeobecné vedomosti o Európskej únii, na jej históriu i súčasnosť.MDE-2018 organizovalo Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Záštitu nad súťažou MDE-2018 prevzala ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR Martina Lubyová (zodpovedné Mgr. Dubravická, RNDr. Dvončová).

Členovia našej PK sa podieľali na **príprave prezentačných akcií školy**, ako bola Burza stredných škôl a Deň otvorených dverí. Ďalšie aktivity zamerané na propagáciu školy:

- **prezentačný kalendárik na rok 2018 propagujúci našu školu a jednotlivé odbory štúdia**,

- **propagačné roll-up bannery s odbormi štúdia a partnermi školy,**

- **tvorba tematických nástenieк** prispievajúcich k propagácii aktivít školy a estetizácii prostredia (zodpovedná: Mgr. Žišková).

Ďalšie aktivity predmetovej komisie spoločenskovedných a prírodovedných predmetov:

- záujmový krúžok **Matematika prevažne vážne.** Viedla ho Mgr. Foltánová. Veľká návštevnosť krúžku prispela u mnohých žiakov k ich zodpovednej a kvalitnej príprave na vyučovanie a serióznemu prístupu žiakov k vzdelávaniu;
- **tvorba skúšobného testu z matematiky pre žiakov 9. ročníka**
- **príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie pohovory z matematiky;**
- **publikovanie akcií a exkurzií na stránke školy a v regionálnom týždenníku Tempo.**

Predmetová komisia GASTRO

Do všetkých vyučovaných predmetov našej PK sme sa snažili zakomponovať tematiku racionálneho stravovania, zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, telesného a duševného zdravia a drogovej závislosti.
V rámci zvýšenia povedomia o zdravej výžive, zdravých potravinách a zdravom životnom štýle sme počas výchovno vzdelávacieho procesu poukazovali hlavne na dôležitosť striedmej stravy, konzumáciu väčšieho množstva ovocia a zeleniny v surovom stave, dostatok pohybu, psychohygienu.
Upozorňovali sme na význam využívania regionálnych potravín. Zamerali sme sa aj na to, aby sa žiaci vedeli zorientovať v problematike označovania potravín.
Zdôrazňovali sme aj riziká spojené s konzumáciou alkoholických nápojov, omamných látok, dopingových látok a fajčenia.
Pre lepšiu názornosť sme vo vyučovaní používali IKT, vytvorili sme rôzne prezentácie, ktoré slúžia ako učebné pomôcky.
Aktívne sme sa zapájali do celospoločenských aktivít podporujúcich zdravie, organizovaných združeniami ako Frézia, Liga proti rakovine, Prvosienka, Unicef, Modrý gombík, Slniečko.
Podporovali sme žiakov v záujme o odbornú literatúru a časopisy, napr. Gastro, Horeca, Pekárstvo – Cukrárstvo.
Viedli sme záujmový krúžok.

Kampane na podporu zdravého životného štýlu:

- Jabĺčkový deň – Týždeň proti rakovine (všetci členovia PK)
- Červené stužky – boj proti AIDS (všetci členovia PK)
- Dni nezábudiek (všetci členovia PK)
- Deň narcisov – Liga proti rakovine – príprava obložených chlebíčkov (všetky MOV)

Súťaže:

- Príprava žiaka Juraja Štrpku / II.D / na súťaž GASTRO JESEŇ Žilina (Bc. Šmitalová)

Prezentačné akcie:

- Zabezpečenie spoločenských a rodinných akcií , firemných stretávok a posedení – (všetky MOV)
- Príprava na Deň otvorených dverí (všetky MOV)
- Príprava na Burzu SŠ (všetky MOV)
- Prezentačné varenie pre žiakov, ukážka nových trendov v gastronómii - šéfkuchár Martin Petrus (všetky MOV)
- Deň zdravia, Partizánske – príprava šalátov a občerstvenia (všetky MOV)

Iné aktivity:

- Záujmové krúžky: Studená kuchyňa (Bc. Šmitalová)
- Exkurzia pre pedagógov, Zámok Schlosshof a Niederweiden v Rakúsku na tému „Čo svet je?“ a „Zo zeme na tanier.“ (Mgr. Beňušková a Ing. Némethová)
- Organizácia polročných výstupov v odboroch kuchár, pekár, čašník, servírka (všetky MOV, Ing. Némethová)
- Aktualizácia a inovácia ŠkVP v učebných oboroch pekár, kuchár a čašník, servírka (všetci členovia PK)

- Aktualizácia a inovácia ŠkVP v študijných odboroch kuchár a spoločné stravovanie (všetci členovia PK)

Exkurzie:

- Danubius Gastro, Bratislava (Ing. Némethová)
- Gastrodni, Prievidza (Bc. Lengyelová)
- Horeca dni, Nitra (Bc. Šmitalová)

Estetizácia prostredia:

- Výzdoba priestorov reštaurácie EDUCA k tematickým akciám / dni talianskej, slovenskej českej kuchyne/ a inej dekorácie v priebehu roka / Vianoce, Veľká noc, jarné dekorácie / (všetky MOV)

Návrhy a námety pre školský rok 2018/2019:

- Dovybavenie priestorov reštaurácie EDUCA, kuchyne EDUCA, cvičnej kuchynky a odbornej učebne stolovania inventárom, strojmi, prístrojmi a zariadeniami

KARIÉRNY PORADCA

Každá stredná škola by sa mala snažiť o to, aby jej brány opustil mladý človek, ktorý dokáže žiť spokojným plnohodnotným životom a ktorý má dostatočné predpoklady na to, aby sa realizoval v pracovnej sfére alebo pokračoval v štúdiu na VŠ. A práve táto úloha vytvára priestor pre pôsobenie kariérneho poradcu na strednej škole.
Činnosť kariérneho poradcu by mala vychádzať so spolupráce s triednymi učiteľmi, s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s pedagogickou a psychologickou poradňou a vysokými školami. Jeho činnosť by sme mohli rozdeliť do 4 oblastí:

1. Analýza žiakov – na základe pozorovania /možno aj v spolupráci s pedag.-psych. poradňou/ objaviť záujmy, schopnosti a povahové črty jednotlivých žiakov.
2. Poskytovanie informácií o možnostiach uplatnenia sa po skončení strednej školy /práca, ďalšie štúdium, možnosť podnikať, zapojenie sa do medzinárodných dobrovoľníckych aktivít.../.
3. Poradenská činnosť /druhy VŠ a podmienky prijatia na VŠ, ako a kde si hľadať prácu, podmienky na zapojenie sa do rôznych iných aktivít/.
4. Vyhodnotenie uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

Aktivity pre źiakov končiacich ročníkov

Na konci septembra sa pre žiakov 4. A a 4. B zorganizovalo stretnutie, na ktorom sa im poskytli základné informácie o štúdiu na vysokých školách. Žiaci boli na ňom informovaní o tom, ako možno prihlášky na VŠ posielať, o ich správnom vypĺňaní, potvrdzovaní a sprievodných dokladoch, ktoré musí každá prihláška obsahovať. Boli im zdôraznené nedostatky a chyby, ktorých sa väčšina žiakov pri vypisovaní a odosielaní prihlášok dopúšťa. Vypísané vzory prihlášok si mohli pozrieť na nástenke. Aj v tomto školskom roku uprednostňovali žiaci elektronické podávanie prihlášok. Okrem internetových stránok jednotlivých škôl, sa mohli žiaci o možnostiach štúdia na príslušných VŠ dozvedieť z nástenky, ktorá bola pravidelne dopĺňaná a aktualizovaná. V októbri 10. 10. 2017/sa pre štvrtákov zorganizovala účasť na „Študentskom veľtrhu vzdelávania - VAPAC“ v Bratislave – je to akási burza vysokých škôl. Boli tu zastúpené slovenské a české vysoké školy, ale aj vysoké školy z krajín Európskej únie. Zopár žiakov individuálne navštívilo veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre. Mnohým žiakom účasť na týchto akciách – aj napriek tomu, že na Veľtrhu v Nitre chýbali niektoré významné slovenské vysoké školy, pomohla zorientovať sa a definitívne si vybrať vysokú školu, na ktorej by chceli po maturite študovať.
Január až marec 2018 bol venovaný pomoci žiakom pri vypisovaní elektronických prihlášok a individuálnemu poradenstvu
Ku koncu školského roka pracovníčky Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Partizánskom poskytli žiakom informácie súvisiace s ich povinnosťami, ktoré im vzniknú po ukončení strednej školy.
Počas celého školského roka sa reagovalo na aktuálne ponuky prichádzajúce z VŠ a od potenciálnych zamestnávateľov.

Informácie o počte žiakov končiacich ročníkov

Odbory	**Ročník ukončili (počet žiakov)**		**Maturita/záverečná skúška (počet žiakov)**	
	Úspešne	**Neúspešne**	**Úspešne**	**Neúspešne**
Študijné	73	3	69	7
Nadstavba	2	4		
Učebné	20	3	18	2

SPOLU	95	10	87	9

Úspešnosť zaradenia sa našich absolventov do pracovného pomeru alebo pokračovanie v štúdiu na vysokých školách

O ďalšom smerovaní našich absolventov zatiaľ nemáme ucelené informácie. Žiaci nemajú v tomto smere informačnú povinnosť, ale z ústnych informácii ich známych, príbuzných a kamarátov sme sa dozvedeli, že niektorí brigádnicky pracujú, iní sa snažia užiť si posledné prázdniny a potom sa uvidí. Ak by bolo možné skontaktovať sa s uvedenými žiakmi prostredníctvom triednych v prvej polovici septembra, kedy budú mať naši absolventi konkrétnejšiu predstavu a informácie o tom, akým smerom sa bude uberať ich profesijný život, tak by sme získali ucelený obraz o uplatniteľnosti žiakov jednotlivých odborov našej školy.

Záver

Zo štatistických prieskumov vyplýva, že zamestnávatelia absolventom stredných a vysokých škôl najčastejšie vyčítajú:

- nedostatočnú prax a zručnosti,
- neprofesionalitu,
- neschopnosť preberať za svoje konanie zodpovednosť,
- žiadny tvorivý prístup k riešeniu problémov,
- neschopnosť vyjednávať a pracovať v tíme.

Uvedené poznatky by mali viesť k tomu, aby sa vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu dávali žiakom rôznorodé podnety, ktoré by rozvíjali ich osobnosť, viedli ich k uvedomovaniu si svojich schopností, posilňovali v nich zodpovedné konanie, a tak u nich vytvárali dobré predpoklady na plynulý prechod zo školy do praxe.

KOORDINÁTOR ŽIACKEJ RADY

Tak ako všetky žiacke školské rady, aj žiacka školská rada pri SOŠ v Partizánskom, je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.
Žiacka školská rada v školskom roku 2017/2018 pracovala v 11 – člennom zložení pod vedením predsedníčky Valentíny Brejčákovej a podpredsedníčky Martiny Poliakovej.
Členovia sa schádzali v mesačných intervaloch, pri príprave imatrikulácií a Vianočného bazára každý týždeň.
Aj napriek komplikovanej komunikácii medzi žiakmi ŽŠR, ktorí mali vyučovanie v dvoch budovách a ktorých organizácia vyučovania bola úplne odlišná – učebné odbory 1 týždeň prax a 1 týždeň vyučovanie a značnú pasivitu jej členov sa podarilo zrealizovať viacero akcií:

- Imatrikulácie prvákov študijných a učebných odborov – prvákov imatrikulovali žiaci 3. C a 3. A /1. A a 1. E/ a žiaci 3. B /1. B a 1. D/, program si pripravili žiaci 2. B a 3. B
- Účasť v simulovaných voľbách
- Sviatok sv. Mikuláša
- Charitatívne akcie – podpora zo zbierok bola adresná – na základe návrhov a rozhodnutí žiakov celej školy /išlo o rodiny, ktoré sa nachádzali vo veľmi zlej finančnej situácii/:
    - vianočný bazár - výťažok v sume 300 € si na vianočnom bazári osobne prevzala mamička zdravotne znevýhodneného 17 – ročného Tomáša z Oslian /od narodenia je ležiaci, má detskú mozgovú obrnu a trpí epileptickými záchvatmi/
    - zbierka šatstva pre 13 - ročnú Zuzku z Chynorian, ktorú zrazil vodič auta a v tom čase ležala vo veľmi zlom zdravotnom stave v nemocnici – oblečenie a sladkosti boli odovzdané v jej bydlisku

Žiacka školská rada pripravila aj tematické relácie do školského rozhlasu:

- k 17. novembru
- k sviatku sv. Mikuláša
- k Vianociam
- k sviatku sv. Valentína
- ku Dňu učiteľov
- rôzne oznamy

.
ŽŠR reagovala aj na ponuku, ktorú dostala na konci júna 2017, aby sa stala členom Rady mládeže Trenčianskeho kraja. Ročný členský príspevok je 5 eur. Na základe žiadosti a prihlášky, ktorú poslala ŽŠR 24. 11. 2017 do Trenčína, sa ŽŠR pri SOŠ v Partizánskom, stala riadnym členom v Rade mládeže Trenčianskeho kraja /RMTNK/
V dňoch 5. 12. 2017 a 23. 5. 2018 sa koordinátor ŽŠR zúčastnil „Stretnutia koordinátorov ŽŠR v Trenčíne“, na ktorom boli prezentované zrealizované a pripravované aktivity RMTNK.
Dňa 18. 6. 2018 sa 5 žiakov našej školy /Nina Krivošíková, - 1. A, Simon Laurinec - 1. A, Sabína Hederová 1. B, Mária Pilátová – 1. B, Natália Bebjaková – 2. B/ v doprovode koordinátora ŽŠR zúčastnilo „Stretnutia ŽŠR v Trenčíne“. Stretnutie malo informatívnu časť a workshopy – činnosť ŽŠR /ako ju skvalitniť/, ekológia, dobrovoľníctvo

Pod záštitou žiackej školskej rady sa zrealizovali rôzne akcie, za ktoré patrí ich účastníkom veľké ďakujem – našli si čas a vyvinuli značnú námahu, aby sa ich spolužiaci zabavili alebo poučili. Sami sa tiež zúčastnili rôznych aktivít, ktoré prebiehali mimo vyučovacích hodín.
Aj napriek uvedenému, som od členov ŽŠR očakávala väčšiu aktivitu v tvorbe a realizovaní jednotlivých akcií, vytrvalosť, oduševnenie a iniciatívu v predkladaní návrhov a pripomienok vedeniu školy. Takýto postoj však vyžaduje nielen členov zapálených pre vec, schopných odolávať skepticizmu, ale aj vytvárať potrebu u žiakov meniť svoje prostredie a nie iba pasívne očakávať zmenu.

VÝCHOVNÝ PORADCA

V šk. roku 2017/2018 som pracovala vo funkcii výchovnej poradkyne , práce výchovnej poradkyne na tento školský rok a bola zameraná podľa plánu práce zameraná najmä na tieto kľúčové oblasti i:

1. Práca v oblasti výchovno-vzdelávacích problémov žiakov

V priebehu školského roka sa v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi riešili problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru v jednotlivých triedach. V prípade problémových žiakov v oblasti správania a študijných výsledkov boli vykonané pohovory so žiakmi, prípadne boli prizvaní rodičia žiakov. Pri vykonaní pohovorov s rodičmi bol spísaný záznam o pohovore, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie žiaka. V priebehu školského roka výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi konzultovali udeľovanie navrhnutých výchovných opatrení v súlade so Školským poriadkom pre školský rok 2017/2018. Najčastejšie boli riešené problémy v dochádzke žiakov na vyučovanie, neskoré príchody, neospravedlnené hodiny, nevhodné správanie na vyučovacích hodinách a iné porušenia pravidiel Školského poriadku.

U žiakov s problémovým správaním, záškoláctvom, neospravedlnenými hodinami a priestupkami proti ustanoveniam Školského poriadku sa vykonali pohovory so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne a rodičov. Je nevyhnutné konštatovať, je spolupráca triedny učiteľ – rodič je na nedostačujúcej úrovni. Rodičia často nejavia záujem o riešenie problémového správania ich detí, najmä s dochádzkou na vyučovanie.

V priebehu školského roka som sa zúčastňovala pravidelne pracovných porád v CPPPaP Partizánske, kde sme sa zaoberali aktuálnymi otázkami výchovného poradenstva, štatistickými údajmi a legislatívnymi úpravami .

V priebehu školského roka 2016/2017 boli udelené výchovné opatrenia:

Druh výchovného opatrenie	**Počet žiakov**
Pochvala od riaditeľky školy	52
Pochvala od triedneho učiteľa	105
Napomenutie od triedneho učiteľa	46
Pokarhanie od triedneho učiteľa	94
Pokarhanie od riaditeľky školy	102
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	7
Vylúčenie zo štúdia	4

Znížené známky zo správania:

Stupeň hodnotenia	**Počet žiakov**
Uspokojivé /2/	17
Menej uspokojivé /3/	15
Neuspokojivé /4/	6

Všetky udelené výchovné opatrenia boli zapísané do Asc agendy žiakov a odovzdané na podpisy žiakom alebo zákonným zástupcom.

2. Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2017/2018 bol celkový počet integrovaných žiakov v jednotlivých ročníkoch nasledovný:

Ročník	Počet integrovaných žiakov
I.	17
II.	26
III.	12
IV.	7
SPOLU	**62**

Najčastejším dôvodom pre integráciu žiakov v bežnej triede strednej školy sú najmä porucha aktivity a pozornosti, špecifické vývinové poruchy učenia / dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, telesný postih. V evidencii máme aj dvoch žiakov s poruchami správania.

Výchovná poradkyňa vedie v spolupráci s triednymi učiteľmi dokumentáciu integrovaných žiakov. V prípade potreby vyžiada nové rediagnostické vyšetrenia vyhotovené CPPPaP Partizánske prípadne inými poradňami v regióne. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov. Pri práci s integrovanými žiakmi je práca výchovného poradcu zameraná na vedenie dokumentácie a osobné pohovory s integrovanými žiakmi, vyučujúcimi predmetov v ktorých sa uplatňujú individuálne prístupy k vzdelávaniu.

V nasledujúcom školskom roku doposiaľ podalo žiadosť o integráciu 10 žiakov prvých ročníkov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov.

KOORDINÁTOR PREVENCIE

Pri hľadaní zmyslu života, životného optima a cieľa, môžu najmä mladí ľudiaľahko podľahnúť pokušeniu a vybrať sa nesprávnou životnou cestou.Podporný systém – pedagogický, aj psychologický hľadá možnosti práces jedincami alebo skupinami mladých ľudí, ktorí sa na základe predispozícií,alebo prostredia a výchovy dostávajú do problémov závislostí.Práca koordinátora je jednou z pozícií prevenciezávislostí na všetkých typoch škôl.
Funkciu koordinátora PVČ pre šk. rok 2017/ 2018 vykonávala Mgr. Jarmila Hýroššová. Činnosť koordinátora PVČ bola zameraná na plnenie nasledujúcich úloh:
1. Školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí a sociálnych patológií ako delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie.
2. V spolupráci s vedením školy inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. V rámci aktivít školy poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
4. Informoval žiakov, ich rodičov (prípadne iných zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu.
5. Sprostredkovával prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
6. V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole – Ing. Zuzanou Moškovou a s príslušnými centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré poskytovali metodickú pomoc – najmä CPPPaP v Partizánskom a SC PPPaP v Prievidzi ako aj s organizáciou ACET z ČR, s ktorou udržiavame dlhodobú spoluprácu.
Koordinátor prevencie sa v šk. roku 2017/2018 zúčastnil troch pracovných stretnutí koordinátorov v CPPPaP Partizánske, 2 prednášok -„Poruchy príjmu potravy“a „Syndróm týraného dieťaťa“ organizovaných taktiež CPPPaP Partizánske a odborného seminárazameraného na prevenciu extrémizmu, ktorý organizoval Trenčiansky samosprávny kraj v Trenčíne.
Koordinátor prevencie participoval na príprave projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2018“, kde sme sa pod názvom „Kolobežky vo vyučovaní“ pokúsili pre školu získať kolobežky, ktorými chceme okrem iného ukázať žiakom cestu zmysluplného využitia voľného času ako alternatívu zdravého spôsobu života bez drog.

Plnenie plánu PVČ z hľadiska jednotlivých ročníkov:

Ročník	Realizované programy	Cieľom bolo:
1.	Adaptačný program Ako sa správne učiť, práca s motiváciou Klíma v triede Život v závislosti O chorobe AIDS, sexe, láske a vernosti	-podporiť adaptáciu žiakov v novom prostredí -spoznať seba a aktívne sa začleniť do kolektívu -naučiť žiakov prijať zodpovednosť za svoje správanie a vých.-vzdel. výsledky
2.	Kyberšikana, Facebook a jeho pravá tvár Trestno-právna zodpovednosť Život s AIDS Život v závislosti	-viesť žiakov k prevencií závislostí na inf. technológiách -dozvedieť sa, čo je predpokladom pre zdravý život -zvýšiť informovanosť žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti

3.	O chorobe AIDS, sexe, láske a vernosti Život v závislosti Kyberšikana, Facebook a jeho pravá tvár	-opatrenia, ako predchádzať alebo zamedziť drogovým závislostiam
4.	Som úspešný, lebo viem komunikovať Som abstinent, aj keď nemusím	-zamerať sa na úspešné ukončenie štúdia -rozvíjať umenie komunikácie za účelom pracovného pohovoru -pripraviť žiakov na to, ako uspieť na trhu práce

Ciele pre šk. rok 2017/ 2018:

1. **Smerom k vedeniu školy:**

·Predložiť plán preventívno-výchovnej činnosti

· Viesť evidenciu a dokumentáciu rizikových žiakov, priebežne informovať o aktuálnej situácii v uvedenej oblasti na škole

· Poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s CPPPaP, ako aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami

·Spolu s výchovným poradcom a vedením školy riešiť priestupky žiakov v súvislosti so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov

2. **Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom:**

· Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov

·Pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi

· Sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení CPPPaP ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti

3. Smerom k rodičom:

· Zvyšovať informovanosť rodičov o možnosti a rizikách zneužívania drog a výskyte sociálno-patologických javov

· Zvyšovať informovanosť rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže v uvedenej oblasti

4. Smerom k žiakom:

· Zabezpečovať realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov

· Realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov

·Realizovať prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov

· Aktualizovať nástenku s tematikou zdravého životného štýlu

ENVIRONMENTÁLNY KOORDINÁTOR

Koordinátor Enviromentálnej výchovy (ENV) spolupracoval s vyučujúcimi pri plnení úloh plánu práce školy v oblasti enviromentálnej výchovy, poskytol konzultácie, materiály k vyučovaniu predmetov, spolupracoval pri realizácií aktivít iných predmetových komisií a pod..
Cieľom enviromentálnej výchovy je zabezpečiť enviromentálne poznanie, formovať enviromentálne vedomie, a to nielen u žiakov, ale aj u pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy. Enviromentálna výchova ako prierezová téma sa prelína všetkými predmetmi, ale najmä ekológiou, biológiou, praxou v prírodovedných odboroch, či predmetom chémia životného prostredia. Je potrebné sa zamerať na to, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú primerané a vhodné – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode a pod.. Doterajšie poznatky z praxe potvrdzujú, že vyššia vedomostná úroveň v enviromentálnych otázkach nevedie vždy k väčšiemu uvedomeniu a konaniu pre prospech životného prostredia. Práca učiteľov sa preto orientuje na základné princípy:

- učiť žiakov o životnom prostredí
- vychovávať žiakov pre životné prostredie

Enviromentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale ako prierezová téma je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov. Obsah enviromentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov. Rovnako významné je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Tieto poznatky a schopnosti človeka determinujú proces intelektuálneho a praktického rozhodovania a uvedomenie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.
Obsah enviromentálnej výchovy je spojený s obsahom vzdelávania v týchto témach učiva:

- zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte
- odlesňovanie
- racionálne využívanie prírodných zdrojov
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy
- úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď
- spotreba energie
- odpady

Jednotlivé témy sú zahrnuté do vhodných vyučovacích predmetov. Niektoré čiastkové témy tvoria obsah triednických hodín. Raz mesačne sa doporučuje, aby triedni učitelia venovali triednickú hodinu enviromentálnej výchove.

Rozpis aktivít uskutočnených v šk. roku 2017/18:
August:

- zapracovanie cieľov enviromentálnej výchovy do tematických plánov pred začiatkom školského roka 2017/2018

- Občianske združenie Priatelia zeme zaškolili študentov a Ing. Krupanovú do projektu – zavádzanie kompostovania v PE. Počas predmetu prax budú žiaci pomáhať pri realizácii projektu / III.C /

September:

- 21.9.2017 – Envirofilm – žiaci II.A, III.C a IV. S v sprievode Ing. Vankovej sa zúčastnili premietania a následnej besede v Kine PE na environmentálnu tému.

Október:

- 26.10. 2017 naši žiaci z II.A pomáhali pri akcii „ Čisté mesto„

November:

- 23.11. 2017 – Konferencia o ŽP na tému „ Bilancujeme.... „

Marec:

- 7.3.2018 sa Ing. Vanková zúčastnila na Gymnáziu v Partizánskom školenia organizovaného TSK Trenčín s názvom „Zelená župa„
- 15.3.2018 – exkurzia vo firme Velux- žiaci II.A a III.C – téma: „ environmentálny manažment, odpadové hospodárstvo, ochranné pracovné prostriedky„ + Ing. Vanková

Apríl:

- 27.4.2018 – žiaci III.C spolu s Ing. Vankovou pripravili rozhlasovú reláciu na tému : „ Separacia odpadov na SOŠ„ Pripravili farebné vrecia s označením na treťom poschodí SOŠ

Máj:

- 17.5.2018 – exkurzia vo firme Enviral v Leopoldove- žiaci II.A a III.C + Ing. Vanková

Správa o hospodárení za rok 2017

Zriaďovateľom školy je Trenčiansky samosprávny kraj. Škola vykonáva základné verejnoprospešné činnosti v súlade so zriaďovacou listinou, podnikateľskú činnosť nevykonáva. Financovanie sa uskutočňuje prostredníctvom normatívov v rámci dotácie od zriaďovateľa a z vlastných príjmov.

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2016-15707/24070:2-10C0 sa Stredná odborná škola Partizánske zaradila dňom 1.9.2016 do siete škôl a školských zariadení SR. Nariadením Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 24/2016 sa schváleným uznesením č. 381/2016 zo dňa 11.7.2016 sa zriadila od 1.9.2016 Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánske.

Stredná odborná škola v Partizánskom má dve zložky funkčnej klasifikácie – školu a školskú jedáleň.

Súvaha - Aktíva

Majetok

Škola disponuje dlhodobým nehmotným majetkom v hodnote 23 436,60 €. V tomto roku nebolv nehmotnom majetku žiadny prírastok ani úbytok majetku.

Škola disponuje dlhodobým hmotným majetkom v hodnote 3 014 595,47€. Prírastky dlhodobého hmotného majetku v roku 2017: v septembri bol zaradený CNC sústruh EMCO Concept TURN 260 TM vrátane softvéru a príslušenstva v hodnote 79 910,48 €; 12 ks počítačov značkových typ All-in One vrátane softvéru spolu v hodnote 34 139,52 €.

Prírastky- ŠJ: v decembri 2017 bola zaradená Panvica elektrická sklopná, BR 120-912 ET v hodnote 3 432 €. Naďalej je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu kanalizácie v budove na Školskej ulici v hodnote 800,00 €. Požiadali sme zriaďovateľa o odpis tejto PD ako zmarenej investície, nakoľko nie je predpoklad, že sa bude realizovať. Na rekonštrukciu kotolne v budove na Námestí SNP 5 zostáva nezaradená a nerealizovaná projektová dokumentácia v hodnote 1 836,28 €. Realizácia bola zaradená do plánu KV v roku 2014, avšak nakoniec sa nerealizovala, nakoľko zriaďovateľ nevydal k tomu súhlas. Od decembra 2017 je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu 3 sociálnych zariadení v budove SNP 5 v hodnote 1 700 €.

Zásoby

Stav zásob je 6 111,07 €, z toho je hodnota potravín v sklade školskej jedálne 4 908,80 €, v reštaurácii EDUCA 568,78 €, sklad materiálu pre obuvnícke odbory v hodnote 47,75 €, nespotrebovaný benzín FORMAN v hodnote 66,50 €, OPEL ASTRA v hodnote 54,72 €,

ŠKODA FABIA 65,87 €, fóliové kreditné karty za 62,51 €, ostatný nešpecifikovaný materiál 150 €, sklad výrobkov v dielni v hodnote 186,14 €.

Pohľadávky

Krátkodobé pohľadávky sú v hodnote 1 801,52 €. Voči odberateľom je to celková suma 1 301,42 €, v tom sú nezaplatené pohľadávky v sume 898,56, € (jedná sa o neuhradené pohľadávky delimitované z SOU Bošany). Tieto sa vymáhajú exekútorom.

Finančné účty

Peniaze v hotovosti, t. j. stav v pokladni je 0 €. Stavy na účtoch predstavujú hodnotu celkom 222 945,91 €, v tom dotačný účet je 117 528,15 € (v tom 1 418,40 € sú VP, 25,81 € sú MVŽ), účet sociálneho fondu je 1 704,35 €, stravovací účet je 23 705,16€, projektový účet Erazmus+ 6 835,33 €. Ostatné finančné prostriedky sú na bežnom účte vlastných zdrojov. Ceniny sú v hodnote 677,05 €, sú to stravovacie poukážky v hodnote 318,20 €, poštové známky v hodnote 246,85 a kolky v hodnote 112,- €.

<u>Súvaha-Pasíva</u>

Hospodársky výsledok bežného účtovného obdobia

Škola evidovala v tomto kalendárnom roku náklady a výnosy na dvoch funkčných klasifikáciách – a to škola a školská jedáleň. Tieto strediská boli delené podľa zdrojov financovania. Dosiahnutý hospodársky výsledok spolu za Strednú odbornú školu je zisk vo výške 24 848,63 €.

Na financovanie školy boli použité normatívne prostriedky. Po rozpustení zadržiavanej čiastky, vo výške 100 % normatívu, táto postačovala na pokrytie bežných potrieb školy. Problém nebol ani v osobných výdavkoch, tak ako v predchádzajúcich rokoch. Aj tento rok sme prijímali organizačné opatrenia na zníženie výdavkov aj v personálnej oblasti – u nepedagogických zamestnancov došlo k zníženiu úväzkov u piatich zamestnancov na pozícií upratovačka o 20%, čo predstavuje 1 funkčné miesto, školskej jedálni došlo k zrušeniu 1 funkčného miesta. U pedagogických zamestnancov došlo k zníženiu o 8 funkčných miest. Tak ako predchádzajúci rok, aj tento sme prijímali úsporné opatrenia v oblasti nákupu materiálu a údržby, aby sa podarilo zabezpečiť finančné prostriedky na osobné výdavky na mesiac december.V tomto roku boli zamestnancom po siedmich rokoch vyplatené aj mimoriadne odmeny v mesiaci december.

V školskej jedálni bola poskytnutá prevádzková dotácia napočítaná cez počet uvarených porcií pre žiakov školy a žiakov Gymnázia Partizánske.

Hospodársky výsledok v € Strednej odbornej školy predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

Funkčná klasifikácia	Náklady	Výnosy	HV	zúčtovaná dotácia	Podiel dotácie na výnosoch v %
Škola	1 450 197,94	1 455 854,19	5 656,25	1 356 128,00	93,15
Školská jedáleň	184 555,52	203 747,90	19 192,38	40770,69	20,01
Celkom	1 634 753,46	1 659 602,09	24 848,63		

Vplyv na dosiahnutý hospodársky výsledok – stratu v tomto roku majú nasledovné skutočnosti:

1. V škole sa dosiahol celkový zisk v sume 5 656,25 €.
2. v školskej jedálni bol vytvorený zisk v celkovej výške 19 192,38 €. Výdavky ŠJ boli regulované s cieľom získať čo najviac prostriedkov pre chod školy.

Finančné fondy

Tvorba sociálneho fondu bola v zmysle Kolektívnej zmluvy platnej na rok 2017 vo výške 1,05 % z objemu hrubých platov, t. j. 7 885,06 €. Na stravovanie sa čerpalo 4 161,70 €, na regeneráciu pracovnej sily 1 711,52 €, na dopravu zamestnancov do zamestnania a sociálnu výpomoc 513,- €.
Zostatok fondu je **1 704,35** €.

Záväzky

Celková hodnota krátkodobých záväzkov je 136 861,79 €, v tom:

- záväzky voči dodávateľom v hodnote 4 881,29 €, ktoré boli v lehote splatnosti uhradené,
- uhradené a nevyčerpané stravné – 26 223,29 €,
- záväzky súvisiace so zúčtovaním miezd za mesiac december 2017 / mzdy – 52 858,18 €, poistné – 36 469,80, zrážky – 1 232,71 €, daň z príjmu – 6 960,25 €/,
- daň z príjmu príspevkovej organizácie je 1 010,38 €,

<u>Výsledovka</u>

Celkové čerpanie nákladov za SOŠ bolo 1 634 753,46 €. Výška výnosov bola 1 659 602,09 €. Vzhľadom na samostatnú rozpočtovú skladbu školy a školskej jedálne sú ďalej uvedené údaje samostatne za jednotlivé zložky funkčnej klasifikácie.

<u>Škola</u>

Ťažiskovou nákladovou skupinou zostávajú mzdy a odvody, ktoré predstavujú 88,97 % z celkových nákladov. Zvyšné percento - 11,03 %, je potrebné na pokrytie nákladov na prevádzku školy. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Nákup materiálu sa zabezpečoval len v nevyhnutnej miere. Energie v merných jednotkách v porovnaní s minulým rokom majú nasledovný vývoj /spotreba je uvedená vrátane ŠJ/:

VODA

Budova	mer.jedn.	rok 2017	rok 2016	rozdiel
SNP č. 5	m^3	1942	2366	-424
SNP č. 14	m^3	627	589	38
Sokolská	m^3	43	34	9
Školská	m^3	105	299	-194
SPOLU:		**2717**	**3288**	**-571**

El. energia

Budova	mer.jedn.	rok 2017	rok 2016	rozdiel
SNP č. 5	kWh	88473	86779	1694
V tom kuchyňa	kWh	41706	43614	-1908
Sokolská	kWh	46014	54893	-8879
SPOLU:		**176193**	**185286**	**-9093**

Plyn

Budova	mer.jedn.	rok 2017	rok 2016	rozdiel
SNP č. 5	m^3	37345	38997	-1652
SNP č. 14-SOŠ,Sokolská	m^3	33786	31304	2482
SNP č. 14-SPŠ I.	m^3	14836	16037	-1201
Školská	m^3	14243	22104	-7861
SPOLU:		**100210**	**1008442**	**-8232**

BENZÍN:

Forman PE 216 AR		rok 2017	rok 2016	rozdiel
čerpané v l		43,038	396,72	-187,59
najazdené km		461	4894	-2095
skut. priem.spotreba v l		9,34	8,10	-0,63
OPEL ASTRA PE 072 CL		rok 2017	rok 2016	rozdiel
čerpané v l		695,39		
najazdené km		10319		
skut. priem.spotreba v l		6,74		
ŠKODA FAB IA PE 607 CS		rok 2017	rok 2016	rozdiel
čerpané v l		42,03		
najazdené km		641		
skut. priem.spotreba v l		6,56		

Celkové náklady vynaložené na opravy a údržbu boli 3 531,65 €. V kotolni SNP 5 sa vykonala tepelná izolácia dymovodov firmou MADEJ Marek v cene 344 eur a výmena redukčného ventilu v kotolni Školská a SNP 5, montáž redukčného ventilu na hlavnom prívode studenej vody na Sokolskej firmou KOVOMAX v cene 1 220 eur, tiež inštalácia programu po výpadku elektrickej energie v kotolni SNP 5 firmou BYTAS v hodnote 150 eur. Firma EDISON zrealizovala na SNP 5 vyčistenie strechy a monitoring strechy kamerou v cene 1 140 eur. V budove SNP 14 nám firma Microstep urobila kontrolu elektronickej zabezpečovacej signalizácie a vypracovanie správy o jej stave v sume 504 eur, opravu elektrickej signalizácie v sume 147 eur. Firma Balážik vykonala opravu kotlov v cene 787,20 eur. Výrub stromov na školskom dvore SNP 14 firmou TSM Partizánske bol v hodnote 367,49 eur. Svojpomocne sme urobili montáž garážovej brány na SNP 14 zo Školskej ulice, taktiež svojpomocne bola prevedené vedenie stlačeného vzduchu k CNC stroju a montáž elektroinštalácie k CNC stroju a počítačom.
Uskutočnili sme opravy služobných aut: OPEL – výmena skla, výmena chladiča spolu v cene 260,21 eur:
ŠKODA FABIA, ktorú sme získali bezplatným prevodom zo SOŠ Dubnica nad Váhom v septembri 2017 – bola uskutočnená rozsiahla oprava – čiastočná generálka motora, prebrúsenie hlavy, zabrúsenie ventilov, výmena vyrovnávacej nádržky chladiacej kvapaliny, výmena brzdovej kvapaliny, výmena filtrov, oleja + montáž ťažného zariadenia v cene 1 629,20 eur.

Tržby súvisiace s predajom produktívnej práce a prenájmom /telocvičňa, spoločenská miestnosť, služobný byt/. Porovnanie s predchádzajúcim rokom je uvedené v tabuľke:

	2017	2016	rozdiel
Tržby za vlastné výrobky	317,83	1 072,83	-755
Prenájom priestorov	4811,34Náj. +3226,0,7 PN	3 647,94	-665,80
Oprava obuvi a elektro	1 084	1 068,75	+15,25
EDUCA	19 762,98	14 851,22	+4 911,76

V reštaurácii EDUCA je okrem stravovacích služieb zabezpečovaná príprava desiaty pre žiakov. Celkom tržby v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástli o 4 911,76 €.

<u>Školská jedáleň</u>

Náklady na potraviny predstavujú čiastku 87 246,22 €. V porovnaní s rokom 2016 je to menej o 11 376,78 €, čo súvisí so súťažením potravín v elektronických aukciách.Počet uvarených porcií za Strednú odbornú školu je 75 085, čo je o 3 215 porcií viac ako v predchádzajúcom roku.

Spotreba energií, okrem elektrickej energie, nie je meraná samostatne, sú len preúčtované náklady pomerom stanoveným vo vnútornom predpise.

V oblasti údržby a opráv sa dodávateľsky vykonala, priebežne aj vo vlastnej réžii rôzna údržba v školskej jedálni: v ŠJ nátery výťahovej šachty, výťahu, dverí chladiaceho boxu, zárubní, regálov, pracovných kovových stolov; prostredníctvom firmy LEMAS sa realizovalo vymaľovanie kuchyne a ŠJ v sume 1 390 eur. TSM nám pretláčali kanalizáciu ŠJ v cene 136,21 eur. Svojpomocne sme urobili výmenu ohrevných telies kotlov v ŠJ.

Mzdové náklady v porovnaní s rokom 2017 vzrástli. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Na strane výnosov najvyšší podiel tvoria tržby kuchyne – stravovanie žiakov a cudzích stravníkov. Dotácia na žiaka bola stanovená VZN TSK od 1.1.2017 vo výške1,20 € na uvarenú porciu jedla pre žiakov.

V reštaurácii EDUCA nie sú samostatne vyčísľované tržby z bufetov.

Štátne dotácie

Dotácie na prevádzku boli poskytnuté od zriaďovateľa TSK v Trenčíne nasledovne – údaje sú v €:

v €

	Osobné a prevádz. náklady	VP, odchodné, MVŽ, Lyžiarsky kurz	Bežné transfery spolu	Kapitálové výdavky	Spolu
Prenesené kompetencie – škola	1 402 136,00	46 155,18	1 448 291,18	117 990,00	1 566 281,18
Originálne kompetencie:					
Školská jedáleň	44 599,00		44 599,00	3 444,00	48 043,00
Spolu	1 446 735,00	46 155,18	1 492 890,18	121 434,00	1 614 324,18

V dotácii pre školu je zahrnutá dotácia:

- na normatívne výdavky v sume 1 402 136 €,
- dotácia na maturity v sume 3 153 € - použitá na mzdy, fondy a cestovné,
- na vzdelávacie poukazy v sume 13 549 €, ktorá sa čerpala: na odmeny, dohody, fondy a na nákup materiálu podľa požiadaviek,
- mimoriadne výsledky žiakov 3 000 €,
- lyžiarsky kurz – poskytnutá dotácia vo výške 21 750 €, čerpaná 6 000 €, vrátené 15 750 € na odchodné 7 856,18 €, odstupné 24 949,86 €.

Škola dostala z kapitálových výdavkov TSK sumu 117 990 €, na Projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu sociálnych zariadení – ľavá strana SNP5 v sume 1 990 €, na CNC sústruh sumu 80 000 € a sumu 36 000 € na Programovú stanicu a software súvisiacu s výučbou na CNC sústruhu.
Školská jedáleň dostala z kapitálových výdavkov TSK finančné prostriedky na zakúpenie Elektrickej sklopnej panvice z dôvodu neopraviteľnosti pôvodnej panvice v sume 3 444 €.

V škole sú na účtoch skupiny 69x účtované ďalšie dotácie, a to:
- finančná dotácia z Mesta Partizánske 1 500 €,
- finančná dotácia z Mesta Partizánske 1 200 € - Exkurzie
- poskytnutie sociálnych štipendií pre žiakov školy v čiastke 6 392,95 €, poskytnutie motivačných štipendií pre žiakov odboru elektromechanik 1 360,54 €.

V tomto kalendárnom roku nám zriaďovateľ rozpustil viazané finančné prostriedky, na použitie sme mali dotáciu vo výške 100 % normatívu. V tomto kalendárnom roku škole 100 %-tný normatív postačoval na pokrytie výdavkov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, mzdových a prevádzkových potrieb, čo je spôsobené prijatím výrazných úsporných opatrení v predchádzajúcom období a taktiež v tomto roku. V januári 2017 sme značnú časť žiakov z budovy SNP 14 presťahovali do voľných priestorov budovy SNP 5. Toto opatrenie sa odzrkadlilo najmä na úspore energií. Budova SNP 5 je zateplená, má vymenené všetky okná za plastové. Najvýraznejšiu úsporu sme zaznamenali najmä v spotrebe plynu.

Čerpanie mzdových prostriedkov

Mzdové prostriedky boli kryté v škole dotáciou. Z vlastných zdrojov bola hradená mzda vrátnice počas akcií usporiadaných nad rozsah pracovnej doby. V školskej jedálni sa mzdy a fondy kryli dotáciou a z vlastných zdrojov. Celkové mzdové náklady /bez dohôd o vykonaní práce, odstupného a odchodného/ sú nasledovné:

Stredná odborná škola, Námestie SNP 5, Partizánske

	Mzdové náklady v €	% OP a odmien	Priemerný počet zamestnancov prepočítaný	Priemerný zárobok 2017	Priemerný zárobok 2016	Nárast mzdy v €
Škola	853 703,15	7,17	72,74	978,03	904,60	73,43
Pedagogickí zamestnanci	707 411,75	4,87	52,24	1 128,46	1 053,55	74,91
Nepedagogickí zamestnanci	146 291,40	18,31	20,50	594,68	517,68	77,00
Školská jedáleň	50 434,46	16,07	7,38	569,49	555,54	13,95
Celkom	904 137,61	7,67	80,12	940,40	872,98	67,42

V porovnaní s rokom 2017 došlo v Strednej odbornej škole Partizánske k rastu priemerných miezd vo všetkých kategóriách. Spôsobilo to:

- zvýšenie platových taríf pedagogických zamestnancov od 1. septembra 2017 o **6 %**

- zvýšenie platových taríf nepedagogických zamestnancov od 1. januára 2017 o **4 %,**
- zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov vykonaním atestácií, zvyšovanie kreditov a s tým súvisiaci platový postup pedagogických zamestnancov,
- vyplatenie koncoročných mimoriadnych odmien.

V roku 2017 škola prispievala na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov vo výške 2 % z hrubej mzdy.

Stav zamestnancov

V roku 2017 došlo k viacerým zmenám v stave zamestnancov. Pohyb zamestnancov ukazuje tabuľka (uvádzané sú fyzické osoby):

Zamestnanci SOŠ	Stav k 31.12.2016	Stav k 31.12.2017	Rozdiel	Úbytok	Prírastok
Riaditeľ školy	1	1	0		
Pedagogickí zamestnanci - učitelia	45	40	-5	Ing. Anna Margová, Mgr. Mariana Vlková PaedDr. Peter Flak, PaedDr. Ľubica Kytková, Mgr. Martina Jankulová, PaedDr. PhDr. Jozef Kunovský Mgr. Jozef Páleš	Mgr. Zuzana Horniaková - po RD Mgr. Tatiana Gulíková
Pedagogickí zamestnanci - majstri odbornej výchovy	11	8	-3	Viera Jakabová, Vlasta Halásová Zdenko Vnučko	
Nepedagogickí zamestnanci - škola	21	21	0	Eva Juríková	Slávka Krátka
Nepedagogickí zamestnanci - ŠJ	8	7	-1	Renáta Kobesová, Tatiana Mališová	Renáta Kobesová
Spolu	86	77	-9		

Z uvedeného počtu zamestnancov z dôvodu organizačných zmien pre nadbytočnosť skončili pracovný pomer deviati zamestnanci, pracovný pomer dohodou podľa § 60 Zák. práce skončili dvaja zamestnanci, jedna zamestnankyňa skončila pracovný pomer v skúšobnej dobe, piatim nepedagogickým zamestnancom bol znížený úväzok o 20%, čo znamená úsporu jedného pracovného miesta.

Ku dňu 31.12.2017 mala škola tri zamestnankyne na materskej a rodičovskej dovolenke. Jedna zamestnankyňa od 1.7.2017 nastúpila do práce po skončení rodičovskej dovolenky.

Niektoré pracovné činnosti boli vykonávané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, a to:

- vyučovanie v rozsahu 10 hodín týždenne
- oprava a údržba obuvníckych a šijacích strojov v úseku praktického vyučovania a odbornej praxe
- práce na vrátnici v budove školy na Námestí SNP 14
- pomocné práce v školskej jedálni
- inštalácia hardware a software pre školu
- vedenie záujmových krúžkov, financovaných zo vzdelávacích poukazov
- zdravotná starostlivosť o účastníkov lyžiarskych výcvikových kurzov
- práce v súvislosti s Projektom v rámci programu Erasmus plus.

Absolventskú prax v škole vykonávali štyria uchádzači o zamestnanie. Ich činnosť bola zameraná na pomocné administratívne práce a pomocné práce v školskej jedálni. Aktivačné práce v rozsahu 32 hodín mesačne vykonávali dve osoby. Od 1.11.2017 sa zapracováva v škole v rámci národného projektu „REŠTART – Príležitosť pre dlhodobo nezamestnaných vrátiť sa na trh práce“ päť dlhodobo nezamestnaných osôb.

V zmysle zákona o službách zamestnanosti je škola povinná zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, a to 3,2 % z priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Škola plní určené percento podielu počtu občanov so zdravotným postihnutím na celkovom počte svojich zamestnancov.

V roku 2017 absolvovali zamestnanci rôzne druhy vzdelávania, a to:

4 zamestnanci	aktualizačné vzdelávanie
1 zamestnanec	inovačné vzdelávanie
1 zamestnanec	prvá atestácia
2 zamestnanci	druhá atestácia
3 zamestnanci	získali osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania.

Zamestnanci sa naďalej zúčastňujú vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Stravovanie žiakov a zamestnancov

Žiaci a zamestnanciškoly sa stravujú v školskej jedálni. Celodenný stravovací normatív bol v roku 2017 nasledovný:

Kategória	Do	Úhrada za obed	Od	Úhrada za

	31.3.2017 v €	do 31.3.2017 celkom	1.4.2017 v €	obed od 1.4.2017 celkom
Žiaci 11-15 rokov	1,09	1,56	1,09	1,33
Žiaci 11-15 rokov bezl.diéta	1,31	1,78	1,31	1,55
Žiaci 15-18/19 rokov	1,19	1,66	1,19	1,43
Žiaci 15-18/19 rokov bezlepk.diéta	1,43	1,90	1,43	1,67
Zamestnanci školy	1,19	0,80	1,19	0,80

Žiak hradí plný stravovací normatív a prispieva na režijné náklady sumou 0,47 € do 31.3.2017 a od 1.4.2017 sumou 0,24 €.Zriaďovateľ prispieva na uvarenú porciu pre žiaka školy a Gymnázia Partizánske v sume 1,05 € do 31.12.2016 a od 1.1.2017 sumou 1,20 €.

Hodnota obeda pre zamestnanca je 2,71 € do 31.3.2017 a od 1.4.2017 2,63. Na stravu sa dopláca zo sociálneho fondu 0,41 € na obed do 31.3.2017 a od 1.4.2017 sa zo soc. fondu dopláca 0,33 € na obed, z nákladov prispieva škola 1,50 €, zamestnanec hradí 0,80 €.

Od 1.12.2016 hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň je 3,70 €, zamestnanec platí 1,18 €, príspevok zo SF je 0,48 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 2,04 €.

V kuchyni prebieha praktické vyučovanie žiakov učebného odboru kuchár. Z tohto dôvodu okrem žiakov a pracovníkov zabezpečujeme aj stravovanie cudzích stravníkov a od 1.9.2016 zabezpečujeme bezlepkovú diétu a stravovanie žiakov 6-11 rokov v pôsobení iného zriaďovateľa.V roku 2017 za Strednú odbornú školu z celkového z priemerovaného počtu 377 stravníkov je 36 žiakov a 59 zamestnancov našej školy, 135 žiakov Gymnázia Partizánske, 47 žiakov cirkevnej základnej školy Partizánske a 100 iných fyzických osôb. V jedálni je výber z dvoch druhov jedál celý pracovný týždeň.

Záver

V tomto čase je už známy objem normatívnych prostriedkov pre rok 2018. Objem poskytovaných prostriedkov je optimálny na súčasný stav. Pri 100 % normatíve a po prepočtoch v oblasti miezd a v oblasti prevádzky bude pridelený objem finančných prostriedkov škole postačovať.

V osobných výdavkoch je potrebné naďalej zvažovať otváranie skupín a tried s minimálnym počtom žiakov. Pokračovať v eliminovaní preplácania nadčasov zamestnancov školy, nahrádzať ich po dohode so zamestnancom náhradným voľnom.Zlepšenie materiálnych podmienok školy riešiť prostredníctvom projektov.

Je potrebné prehodnocovať počty a nutnosť služobných ciest a prednostne jazdiť služobným autom, dôkladne zvažovať nákladnejšie služobné cesty, služobné cesty do

zahraničia /počet osôb a pod./ . Obmedzovať nákupy, aby zostalo najmä na nevyhnutnú prevádzku školy ako sú energie, revízie, nevyhnutný kancelársky materiál, údržbársky materiál a pod. Riešiť len opravy, ktoré by mohli prekážkou pre plynulý chod školy.