



Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

VYHODNOTENIE

KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

2018 - 2019

Spracovala: Mgr. Gabriela Peštová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

Schválila: Mgr. Alexandra Ďurišová, riaditeľka školy

Nitra, august 2019

ÚVOD

V Koncepcii rozvoja školy na roky 2018-2023 ktorú sme prijali v októbri 2018, sme si určili podrobné ciele a úlohy v troch rovinách:

- 1.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE
- 1.2 PERSONÁLNE PODMIENKY
- 1.3 MATERIÁLNE PODMIENKY

1.1 Výchova a vzdelávanie

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať osobnosť žiaka , jeho nadanie, podporovať rozvoj špecifických nadaní: a) Zapájať školu do súťaží a pripravovať ich na ne b) Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie c) Posilniť hodiny telesnej a športovej výchovy d) Vytvoriť športovú triedu od 5. ročníka paralelne s ďalšou triedou	ÚT šk. r. 2019/20	ZRŠ, všetci vyučujúci Riaditeľ školy	Riaditeľ a pedag. rada Pedag. rada, školská rada
Úloha splnená, okrem časti d, ktorá má termín splnenia šk. rok 2019/2020. Škola má vypracovanú stratégiu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Využívame rôzne formy (integrované, skupinové, programové, individuálne, vyučovacie bloky, projekčné etapy, vyučovanie v rôznom prostredí, exkurzie, športové aktivity, účelové kurzy, rôzne výchovné aktivity súvisiace so vzdelávaním). Bol vykonaný audit internetových sietí, všetky učebne sú napojené na vysokorýchlostný internet a vybavené modernou interaktívnou technikou. Škola ponúka a realizuje integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Taktiež ponúka podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších. Škola je zameraná na jazyky, prírodovedné vzdelávanie, environmentálnu výchovu, polytechnickú výchovu, šport, umenie, inkluzívne vzdelávanie a prípravu žiakov na duálne vzdelávanie. Škola podporuje rozvoj špecifických nadaní u žiakov ich zapájaním a pripravovaním do predmetových vedomostných súťaží a olympiád. Do súťaží bolo zapojených 190 žiakov školy, čo je 54,6%, nárast oproti minulému roku o 9,6%. Poskytuje talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie napr. v Školskom klube detí, v záujmových činnostiach v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností. Na škole pracovalo 15 záujmových útvarov s rôznorodým zameraním, v ŠKD akcia pod názvom – Prechádzka umením. Telesnú a športovú výchovu posilňujeme v 1.-3.ročníku 1 disponibilnou hodinou, ktorá je zameraná na kurz korčuľovania v zimnom období a plavecký kurz v jarnom období.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce. a) Posilniť hodiny prírodovedných predmetov matematika, fyzika, biológia v rámci disponibilných hodín ŠkVP b) Zisťovať úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO c) Zlepšiť dosahované výsledky v Testovaní 9	ÚT	Riaditeľ školy Všetci vyučujúci	Pedagogická rada, Školská rada
Úloha splnená, okrem bodu c. Rámcový učebný plán bol posilnený v hodinách prírodovedných predmetov na 1. stupni v hodinách matematiky vo štvrtom ročníku o 1 hodinu. Na 2.stupni bola posilnená vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami o 4 hodiny, Človek a príroda o 3 hodiny (fyzika o 1 hodinu, biológia o 2 hodiny). Zisťovali sme úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO 4., 8. a 9. roč., kde sme si mohli porovnávať svoje vzdelávacie výsledky s ostatnými školami na Slovensku aj v ostatných predmetoch ako vlastiveda, prírodoveda, geografia, dejepis, fyzika apod., teda nie len v slovenskom jazyku a literatúre a matematike. Slovenský jazyk a literatúra bol posilnený v 9. roč. o 1 hodinu, bol zriadený záujmový útvar – Príprava na stredné školy, kde bola zabezpečená kvalitnejšia príprava žiakov, napriek tomu sa výsledky v Testovaní 9 nezlepšili: Úspešnosť: SJL - 8,5 % oproti celoslovenskému priemeru a MAT- 3,5%.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. a) Využívať školskú knižnicu b) Školskú a Mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj a na moderné vyučovanie. c) Využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov d) Pravidelne dopĺňať knižničné jednotky e) Vytvoriť čitateľské kútiky pre žiakov na relax	ÚT	ZRS, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, pedagogická rada Pedagogická rada, školská rada
Táto úloha sa plní v rámci všetkých vyučovacích predmetov a priebežne. Úloha v bode e) je čiastočne splnená a bude sa plniť i v nasledujúcom období podľa finančných možností. Vyučujúci SJL navštevovali školskú ale aj krajskú knižnicu. Školská knižnica bola využívaná vyučujúcimi SJL priebežne, počas celého školského roka. V knižnici je jeden počítač a knižničné jednotky sa každoročne obohacujú o jeden až dva sety (20 kníh z jedného titulu) na mimočítankové čítanie. Na podporu vzťahu detí a žiakov k čítaniu a získaniu si väčšieho počtu priaznivcov literatúry sme zorganizovali v školskej knižnici spoločné čítanie rozprávok rodinnými príslušníkmi a išlo aj o rovesnícke čítanie. Spoločné čítanie sa uskutočnilo v týždni od 18.-22. 03.2019, kedy prebiehal na našej škole týždeň hlasného čítania. Do aktivity a zapojili žiaci zo 6. oddelenia ŠKD a žiak 7. ročníka. Dňa 18.3.2019 sa v ŠKD uskutočnil "Čitateľský maratón". Projekt Čítajme si... - 2019 sa na našej škole uskutočnil 30.mája 2019.Vznikol pred dvanástimi rokmi. Cieľom bolo pritiahnuť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa. Celkovo čítalo 325 žiakov. Rovesnícke čítanie sme uplatnili v projekte – Moja obľúbená kniha, kde deviataci čítali prvákom. Na škole sa používajú dve učebne informatiky. Jedna učebňa je využívaná ako odborná učebňa fyziky (IT), a jedna ako odborná učebňa biológie a chémie s modernými učebnými pomôckami z projektu Dielne II (PC a projektor), knižnica a herňa (projektor, premietacie plátno, PC), učebňa jazykov pre 17 žiakov (audiovizuálne pomôcky, interaktívna tabuľa). Didaktickou technikou sú vybavené všetky triedy (interaktívne tabule, projektor, PC, reproduktory). Vo všetkých triedach sú biele keramické tabule, pričom majú učitelia k dispozícii aj IKT techniku na využívanie prezentácií a výučbových programov. Postupne začíname obmieňať IKT techniku za novú, modernejšiu. Do herne bol zakúpený nový projektor a do jednej triedy nová interaktívna tabuľa a počítač. Učitelia boli vyškolení na používanie programu interaktívnej tabule a výučbového programu ALF na tvorbu didaktických testov. Na škole bol vykonaný audit internetových sietí, všetky učebne sú napojené na vysokorychlostný internet a vybavené modernou interaktívnou technikou. Zatiaľ bol vytvorený iba jeden čitateľský kútik pre žiakov na relax, motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a vytváraní pozitívneho vzťahu k učeniu a samoštúdiu v pavilóne B na 1. poschodí.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy a) Zvýšenú pozornosť venovať predmetom prírodovedného charakteru. b) Podporovať tímovú spoluprácu. c) Zamerať sa na projektové vyučovanie. d) Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád e) Dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy zo ŠkVP. f) Dosiahnutú úroveň vedomostí merať testami.	ÚT	ZRS, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Učitelia sa v rámci predmetu informatika zapojili so žiakmi do projektu „Hovorme o jedle“ a do súťaží: Animuj svoj svet, súťaže I-Bobor, žiaci štvrtého a piateho ročníka sa zúčastnili workshopu „Programujeme Scratch“. V rámci informatiky sme absolvovali aj E - test a podporu v projekte Fenomény sveta. V školskom roku 2018/2019 v rámci predmetu informatika prebiehali projekty: Code week -na našej škole sme spolu so spoločnosťou Learn2code zrealizovali programátorský workshop zameraný na úvod do programovania v jazyku Scratch - 48 žiakov, Hovorme o jedle – 1. -6. ročník - skončili sme s bronzovým diplomom. Zvýšenú pozornosť sme venovali predmetom prírodovedného charakteru zapájali sme žiakov do predmetových olympiád, žiaci 8. ročníka zhotovovali modely optických prístrojov, pracovali v tíme, čím podporili tímovú spoluprácu. Žiaci 5.-7. roč. sa učili spolupracovať v skupine aj pomocou prvého ročníka matematickej súťaže MATBOJ. Žiaci sa zapojili do matematickej, biologickej, technickej, dejepisnej, biblickej olympiády, olympiády v SJL, ANJ, matematickej súťaži Matematický klokan, kde bolo z 1-9. ročníka 32 úspešných riešiteľov v rámci SR. Dosiahnutú úroveň vedomostí meriame testami, ako je Komparo – testovanie žiakov 4., 8. a 9. ročníka. V tomto roku sme boli nad celoslovenským priemerom iba v KOMPARE 4. ročník v predmetoch Matematika, Prírodoveda a Vlastiveda).			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni. a) Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov podľa ŠkVP od 1. ročníka b) Druhý cudzí jazyk vyučovať podľa ŠkVP od 6. v ponuke z troch cudzích jazykov c) Pokračovať v projektoch e-Twinning a Educate Slovakia a v kontaktoch so školami v zahraničí.	ÚT	ZRŠ, vyučujúci CUJ	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Na škole je zabezpečená 100% kvalifikovanosť vyučujúcich cudzích jazykov. Pokračujeme vo vyučovaní cudzích jazykov od 1. ročníka podľa ŠkVP, druhý cudzí jazyk vyučujeme podľa ŠkVP od 6. roč. v ponuke z troch jazykov (nemecký, ruský, taliansky). V týždni od 28. 1. – 31. 1. 2019 prebiehal na našej škole projekt Educate Slovakia . Našu školu navštívili študenti Aqil z Indonézie a Alana z Brazílie . Do projektu boli zapojení žiaci štvrtých a piateho ročníka . Všetky triedy absolvovali 5 vyučovacích hodín, kde sa postupne zoznamovali s kultúrou, tradíciami, nezvyčajnými hudobnými nástrojmi, prírodnou scenériou Indonézie a Brazílie. Stážisti otvorili aj tému životného prostredia ako globálneho problému ľudstva a vzdelávali žiakov v spôsoboch jeho ochrany samozrejme v anglickom jazyku. K príležitosti Európskeho dňa jazykov sa vybrali žiaci 7.A triedy spolu s vyučujúcou Mgr. Svitekovou zapojiť do medzinárodného partnerského programu E-twinning medzi školami a to ilustrovaním anglických prísloví. Druhou časťou projektu bol ich preklad do slovenčiny a krátke predstavenie sa jednotlivých žiakov pomocou pohľadníc. Záverečnou a výstupnou fázou bolo vytvorenie e-bookletov zapojených krajín do projektu. Do tohto projektu sú zapojené základné školy z Francúzska, Poľska, Talianska, Rumunska, Ukrajiny a Slovinska a to konkrétne písaním krátkych pozdravov pre žiakov z daných škôl. Snažili sme sa šíriť povedomie našej školy aj za hranicami našej krajiny, poukazovali sme na našu kultúru a našimi prácami sme rozvíjali multikultúrnu a multilingválnu výchovu žiakov.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Naučiť žiakov pracovať s modernými IKT technológiami, rozvíjať zručnosti pracovať s počítačom, internetom	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedag. rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Na škole bol vykonaný audit internetových sietí, všetky učebne sú napojené na vysokorýchlostný internet a vybavené modernou interaktívnou technikou. Zabezpečením dvoch počítačových učební, využívaním 1 učebne cudzích jazykov, 1 odbornej učebne FYZ, 1 odbornej učebne BIO,-CHE a zavedením IKT už do všetkých kmeňových učební majú vyučujúci aj žiaci dostatočný priestor na rozvíjanie moderných informačných technológií. Bola zakúpená nová interaktívna tabuľa + PC do 1. A triedy. Učitelia sa v rámci predmetu informatika zapojili so žiakmi do projektu „Hovorme o jedle“ a do súťaží: Animuj svoj svet, súťaže I-Bobor, žiaci štvrtého a piateho ročníka sa zúčastnili workshopu „Programujeme Scratch“. V rámci informatiky sme absolvovali aj E - test a podporu v projekte Fenomény sveta.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv a) V rámci projektu Škola priateľská deťom podporovať humanitárne aktivity	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Zapojili sme sa do humanitných aktivít Biela Pastelka, kde sme vyzbierali sumu 139,93, Týždeň dobrovoľníctva – zbierka trvanlivých potravín – Úsmev ako dar, kde sa zapojilo spolu 236 dobrovoľníkov – žiakov, Jesenná a Veľkonočná kvapka krvi, Dobrý skutok sa počíta, Deň narcisov – vyzbieraná suma za našu školu bola 253,30 eur a do zbierky pre Útulok Nitra, RC Slobody zvierat v rámci hodín Občianskej náuky. Konalo sa niekoľko prednášok a besied na tému ľudské práva, medziľudské vzťahy a tolerancia. Uskutočnila sa beseda s Mgr. Arendášovou na tému: Špecifické a nešpecifické závislosti a ich vplyv na rodinu a prednáška na tému prevencia psychopatologických javov, v zmysle prevencie závislosti a závislého správania. Dňa 9.4.2019 sa členovia Žiackeho parlamentu zúčastnili zaujímavej prednášky v rámci projektu "Mladí v projekte", v ktorom sme zapojení už 2. rok., kde sa dozvedeli veľa zaujímavostí ohľadom slobody prejavu človeka. V apríli 2019 sme reprezentovali našu školu v celoslovenskej výtvarnej súťaži Moje ľudské práva.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny. a) Organizovať exkurzie na význačné miesta našich dejín b) Pripravovať školské slávnosti so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu c) Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Počas školského roka bolo zorganizovaných 6 exkurzií, ktoré boli zamerané na významné miesta slovenských dejín. Dejepisno-výtvarná exkurzia v Ponitrianskom múzeu. Počas prehliadky múzea navštívili žiaci piateho ročníka expozíciu „Skvosty dávneho Slovenska,, V expozícii „Nitriansko v zrkadle dejín,, mali možnosť vidieť kultúrno-historický vývoj Nitrianska od praveku – veľkomoravské obdobie. Dejepisno-výtvarná exkurzia v Detskom múzeu Severka v Nitre – slovenské cechy. Mincovňa v Kremnici a Múzeum SNP v Banskej Bystrici (razenie mincí až ich balenie). V Múzeu SNP si prehliadli expozíciu, ktorá prezentovala rozhodujúce politické, vojenské a spoločenské udalosti histórie Slovenska v kontexte s dejinami Európy v rokoch 1918-1948. Kroky žiakov v rámci exkurzie Pamätihodnosti Nitry viedli pod hrad, na námestie, i do katedrály sv. Emeráma, diecéznej knižnice, budovy kňazského seminára. Turisticko-historická exkurzia vrchom Zobor bola určená žiakom ôsmeho ročníka. Žiaci získali množstvo cenných poznatkov z histórie hradiska Zobor, ktoré využili pre súťaž Nitra moje mesto, kde sa umiestnili na 4. mieste. Pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, kroje) sme mali možnosť prezentovať na vystúpení pre babičky a všetky ženy, ktoré sa konalo v Dome seniorov na Zobore.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ctíť si kultúru národa. a) Organizovať vychádzky do historického centra mesta, b) Organizovať návštevy múzeí, výstav, hradov, výlety, exkurzie a školy v prírode c) Pokračovať v záujmovom krúžku zameranom na rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček“	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci, koordinátor VMR	Riaditeľ školy, Pedagogická rada
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Uvedenému cieľu sme venovali pozornosť vo všetkých výchovno-vzdelávacích predmetoch formou návštev múzeí, výstav, exkurzií, projektom Regionálna výchova – Pamätihodnosti Nitry, turisticko-historickou exkurziou vrchom Zobor. Kultúrne hodnoty, zvyky a tradície učiteľia aj vychovávateľky zapracovali najmä do kultúrnych vystúpení žiakov napr. pri príležitosti Mesiaca k úcty k starším (vystúpením detí ŠKD v zariadení pre seniorov), taktiež vystúpením vianočným, vystúpením pre jednotu dôchodcov v novom kultúrnom dome na Zobore. Vianočný kultúrny program vo Vianočnom mestečku pod názvom „Zvyky adventu,, tiež prispel k upevňovaniu zvykov a tradícií. Nesmieme zabudnúť na Vianočnú burzu pre všetky generácie a vystúpenie na Deň rodiny. Už piaty rok po sebe sa stretli priatelia, rodiny, deti, žiaci, pozvaní hostia, pedagógovia v priestoroch areálu a strávili spolu DEŇ RODINY. Na škole pracoval Divadelno-tanečný krúžok „Zoborček “ zameraný na rozvíjanie folklórnych tradícií. V rámci Turistického krúžku žiaci spoznávajú okolie Nitry.			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. a) Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania. b) Dôsledne realizovať školský program Stratégia školy v boji proti šikanovaniu. c) Využívať vplyv ŽP pri dosahovaní týchto cieľov	ÚT	RŠ, všetci vyučujúci Koordinátor prevencie Koordinátor ŽP	Riaditeľ školy
Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. V rámci pokračujúceho projektu Educate Slovakia, mali žiaci možnosť spoznať iné kultúry, národy, ich zvyky a tradície. Medzinárodný partnerský program E-twinning medzi školami sa realizoval ilustrovaním anglických prísloví. Školský program „Stratégia školy v boji proti šikanovaniu“ sme realizovali pomocou preventívneho programu			

„Šikana v školskom prostredí“ v spolupráci s CPPPaP . Program bol zameraný na poskytnutie všeobecných rád pre žiakov. Na stránke školy sme vytvorili zložku Detstvo bez násilia. Žiaci, učitelia si môžu prečítať dohovor o právach dieťaťa, môžu si pozrieť zaujímavé videá, ako Šikana očami agresora, očami obete. Každý prejav šikanovania bol ihneď riešený v spolupráci s rodičmi, výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou, mestskou políciou a centrom SLNIEČKO. Aj v tomto školskom roku pracovala výchovná komisia pre potreby prevencie proti zhoršeniu správania žiakov. Žiacky parlament sa zúčastnil zaujímavej prednášky "Mladí v projekte", v ktorom sme zapojení už 2. rok. Prevencia proti šikanovaniu prebiehala počas celého školského roka (dohliadali na mladších spolužiakov, aby im starší neubližovali na toaletách).

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl. a) Vytváranie kvalitných medziľudských vzťahov. b) Dbáť aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali. c) Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity. d) Naďalej realizovať projekt Škola podporujúca zdravie	ÚT	Všetci vyučujúci Koordinátor ŠPZ ZRS, RŠ	Riaditeľ školy, Školská rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. Výchova zameraná na zdravý životný štýl sa okrem plánu práce Školy podporujúcej zdravie realizovala priebežne na mnohých vyučovacích hodinách v rámci UO. Uskutočnili sa podujatia ako - Hovorme o jedle, Veľká cesta svetom čaju, Deň jablka, Svetový deň výživy, výstava ovocia a zeleniny, Turnaje v basketbale, vybíjanej, stolnom tenise, florbale, korfbale, gymnastický štvorboj, Školská atletická olympiáda, a pod. Zapájali sme žiakov do kurzov korčuľovania, plaveckých kurzov a lyžiarskeho kurzu. Uskutočnilo sa Účelové cvičenie a Didaktické hry. Zorganizovali sme Deň rodiny, výstavu výtvarných prác a projektov na tému Svetový deň bez fajčenia, Svetový deň vody. Realizujeme projekty: Škola podporujúca zdravie (zdravý životný štýl, rozvoj pohybovej aktivity, podpora nefajčenia, ozdravenia výživy a prevenciu drogových závislostí), Školské ovocie.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať projekt Zelenej školy, učiť žiakov ekologicky cítiť. a) Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami b) Tvoriť estetické prostredia tried a školy. c) Vysádzať stromčeky a kríky, starať sa o ne. d) Separovať odpad v celom areáli školy	ÚT	Všetci vyučujúci Koordinátor Zelenej školy Riaditeľ školy	Pedagogická rada, Riaditeľ školy

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období Dňa 17.10.2018 si naša škola prevzala získaný certifikát a vlajku Zelenej školy na slávnostnom vyhlásení v Bratislave. Titul sme získali v oblasti Zeleň a ochrana prírody. Tento certifikát platí na dva školské roky. Kolégium Zelenej školy pokračovalo kontrolou okolia, čistením areálu, zveľaďovaním rastlín a aktivitami s tým spojenými. V školskom roku 2018/2019 kolégium Zelenej školy na základe auditu rozhodlo, že bude pracovať na téme Odpad. V rámci súťaže Tetrapaky naša škola získala 1. miesto v Nitre (súťažilo sa v 3 mestách). Výhru 2000€ sme použili na zberné farebne odlišené nádoby, do ktorých žiaci hádžu komunálny odpad, papier, plasty. Na škole pracuje ekohliadka, ktorá dohliada, aby sa v triedach správne separovalo. Zapojili sme sa do projektu s názvom Recyklohry – tento projekt si kládol za cieľ správne nakladanie s odpadmi. Vo všetkých triedach sa podarilo nadobudnúť vedomosti, schopnosti ekologicky konať a myslieť. Škola je zapojená do projektu Baterky na správnom mieste zameraného na recykláciu odpadu. Žiaci a rodičia majú možnosť celoročne odovzdať papier a plasty do školského zberu.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Šíriť dobré meno školy, podporovať publikačnú činnosť učiteľov, aktualizovať webovú stránku školy, využívať IŽK na informácie rodičov o deťoch. a) Naďalej aktualizovať webovú stránku školy b) Využívať IŽK na informácie pre rodičov c) O akciách informovať širokú verejnosť prostredníctvom webovej stránky školy a regionálnych médiách e) Realizovať školské projekty a projekty z MŠ SR	ÚT	Všetci vyučujúci ZRS	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Okrem zapisovania dochádzky a známok z jednotlivých predmetov v IŽK učitelia zverejňovali na stránke školy aj zadané domáce úlohy. Webová stránka bola pravidelne aktualizovaná a prešla kompletnou modernizáciou a aktualizáciou. Do nového dizajnu

boli nainštalované mnohé nové moduly (Platby, Elektronická prihláška do školy, Úspechy a ocenenia). Okrem zapisovania známok, poznámok, pochvál, domácich úloh do IŽK, bol zavedený v roku 2014-2015 dochádzkový systém žiakov prostredníctvom čipových kariet. Pokiaľ si rodič stiahne do mobilu webovú aplikáciu o dochádzke žiakov, môže byť prostredníctvom nej informovaný o príchode a o odchode svojho dieťaťa do školy a zo školy. V tomto školskom roku sme len druhá škola v Nitre, ktorá využíva elektronické platenie poplatkov do školského klubu. Platobný modul cez Edupage umožňuje škole a rodičom vytvoriť prehľad o platbách a poplatkoch jednotlivých žiakov. Zverejnili sme aj niekoľko PR článkov o škole v rôznych novinách a časopisoch ako Pardon, Echo, Mini zlaté stránky a pod. Okrem toho máme uverejnený PR článok v novej knihe - Nitra z neba. Škola sa zapojila do ponúkaných projektov. Škola je zapojená viacerých školských projektov, ale aj projektov vyhlásených MŠ SR ako **Školské mlieko, Školské ovocie, Educate Slovakia, Projekt E-TWINNING, Úspešná škola, Zelená škola, Zdravý chrbátik, Code week**

1.2. Personálne podmienky

1.2.1. Na škole sú splnené personálne podmienky v zmysle úplnej kvalifikovanosti všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom na úlohy a ciele v rokoch 2018 – 2023 po zvýšenom počte tried na 2.stupni zamestnať učiteľa s kvalifikáciou na vyučovanie chémie. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí sú začlenení pre rôzne poruchy učenia a správania zamestnať na škole školského psychológa.

Úloha je zatiaľ nesplnená. Nekvalifikovane sa vyučovala Chémia – 7hodín- 100%. Na škole nebol zamestnaný školský psychológ. Termín splnenia je september 2020.

1.2.2. Neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na kontinuálne vzdelávanie.

a) Vypracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Úloha je splnená – Ročný plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný, oboznámení s ním boli všetci pedagogickí zamestnanci na pedagogickej rade 24. 09. 2018 a bol platný na školský rok 2018/2019. V súlade s plánom si v tomto školskom roku jeden zamestnanec vykonal 1. a jeden 2. atestáciu, 5 zamestnancov ukončilo inovačné vzdelávanie, 4 zamestnanci aktualizácie, adaptačné vzdelávanie 3 zamestnanci a funkčné inovačné 1 zamestnanec. Iné druhy vzdelávania, ako priebežné vzdelávanie, aktualizácie kontinuálne, duálne (Internetová bezpečnosť v práci učiteľa, Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese, Metodický seminár organizovaný vydavateľstvom Oxford, v ZŠ inak, Aitec) absolvovalo 13 zamestnancov.

1.3. Materiálne podmienky

Škola má silné aj slabé stránky v materiálno-technickom vybavení. Silnou stránkou, z ktorej sa odvíja moderné vzdelávanie je vybavenosť IKT, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov, vybavenie tried interaktívnou technikou, jazyková učebňa, odborné učebne na výučbu informatiky, biológie, chémie, fyziky, techniky, internetová žiacka knižka, čipový elektronický systém dochádzky žiakov, zamestnancov a stravovania v ŠJ, zveľadený vonkajší areál školy poskytujúci udržiavané detské ihrisko, minigolfové a nové hokejbalové ihrisko. Slabou stránkou školy je technický stav podlahových krytín v triedach aj na chodbách školy. Nedostatočná vybavenosť učební školským nábytkom vrátane skriň. Potrebná rekonštrukcia multifunkčného ihriska a bežeckej dráhy.

Úloha	Konkrétny vstup	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	Doplniť interaktívnou technikou poslednú učebňu.	2018	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je splnená. Posledná trieda bola vybavená interaktívnou technikou.			
	V rámci projektu „Odborné učebne“ v spolupráci so zriaďovateľom zriadiť novú IKT učebňu a jazykovú učebňu	2019-2020	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je zatiaľ nesplnená, ale projekt je podaný- vybudovanie odborných učební sa realizuje v rámci podaného projektu „Odborné učebne“. V prípade úspešnosti projektu sa budeme podieľať na vybudovaní jazykovej učebne a učebne IKT.			
	Zaviesť vedenie triednej dokumentácie v elektronickej podobe	2019-2020	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je zatiaľ nesplnená, v budúcom šk. roku plánujeme zriadiť testovaciu skupinu,			

	ktorá začne skúšobne zavádzať elektronickú triednu knihu- 5 pedagógov. Katalógové listy žiakov začneme viesť v elektronickej podobe v septembri 2019 v 1. a 5. roč.			
	Zakúpiť tablety určené na vedenie elektronickej triednej knihy a na výučbu všetkým vyučujúcim	2019-2020	RŠ	PR, ŠR
	Úloha zatiaľ nesplnená.			
	Vybaviť kabinety učiteľov novými počítačmi a tlačiarňami. Postupne obmieňať zastaralú IKT techniku	2019-2020 ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha sa plní priebežne a bude sa plniť aj v nasledujúcich rokoch. Nákup inter. vybav do kanc. ZRŠ, kab. ŠKD, CUJ, ŠŠP, herňa, tried. Bola zakúpená nová interaktívna tabuľa + PC do jednej triedy, zakúpená a nainštalovaná trojkridlová biela keramická tabuľa do druhej triedy.			
Skvalitniť materiálne podmienky interiéru školy.	Modernizovať šatňové skrinky pre žiakov A pavilónu.	2017-2018	Riaditeľ školy	Zástupca riaditeľa
	Úloha je zatiaľ nesplnená.			
	Dokúpiť nový školský nábytok. Zriadiť čitateľské kútiky pre žiakov. Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B. Pokračovať v rekonštrukcii podlahových krytín v triedach v pavilóne A.	2019-2023	Riaditeľ školy	PR, ŠR
	Úloha je čiastočne splnená, bude sa plniť v nasledujúcich rokoch. V pavilóne B bol čitateľský kútik zriadený. Bola vykonaná údržba parketovej podlahy v triedach v Pavilóne A -1. posch.			
Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru školy	Zabezpečiť uzatvorenie celého areálu školy z bezpečnostných dôvodov pred motorovými vozidlami	2018	RŠ	PR, RŠ
	Úloha je splnená. Areál školy bol uzatvorený pred motorovými vozidlami bez povoleného vstupu nainštalovaním dvoch elektrických rámp. Obe rampy majú automatické otváranie pri výjazde von z areálu.			
Získavanie finančných prostriedkov	Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať: a) Úsporami a úsporným hospodárením b) Z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do projektov a grantov. c) V spolupráci s OZ, Radou rodičov	2019-2023	Riaditeľ školy	RŠ
	Úloha sa priebežne plní, – za školský rok sme získali spolu za prenájmy 7 142 € Zapojením sa do projektu Technika hrou ďalších 100 EUR, V základnej škole úspešnejší 21 680 EUR, gymnastické lopty 5 316 EUR.			

ZÁVER

Plnenie koncepcie predpokladá časové následnosti a kritériá na posudzovanie výsledkov. Jedným zo základných kritérií sú dosahované výsledky žiakov hodnotené pravidelne, výsledky dosiahnuté v celoštátnych meraniach, spokojnosť rodičovskej verejnosti a napokon radosť žiakov z toho, že majú možnosť vzdelávať sa.